

[Материалы, выдаваемые на экзамене, смотрите здесь](#)

СН. Нарушение в построении предложения с причастным оборотом

8.1. УПОТРЕБЛЕНИЕ ПРИЧАСТНЫХ ОБОРОТОВ

ВВЕДЕНИЕ

Причастный оборот — это причастие с зависимыми словами. Например, в предложении Выпускники, успешно сдавшие экзамен, становятся абитуриентами слово **выпускники** — главное слово, сдавшие — причастие, сдавшие (как?) успешно и сдавшие (что?) экзамен — это зависимые от причастия слова.

Таким образом, причастный оборот в данном предложении — успешно сдавшие экзамен. Если изменить порядок слов и записать это же предложение по-другому, поместив оборот до главного слова (Успешно сдавшие экзамен **выпускники** становятся абитуриентами), изменится лишь пунктуация, а оборот остаётся без изменений.

Очень важно: перед началом работы с заданием 8 на нахождение ошибок в предложении с причастием советуем прорешать и изучить задание 17, в котором проверяется умение ставить запятые при правильно построенных причастных и деепричастных оборотах.

Цель задания — найти одно такое предложение, в котором нарушены грамматические нормы при употреблении причастного оборота. Конечно же, поиск нужно начинать с нахождения причастия. Помните, что разыскиваемое причастие должно быть непременно в полной форме: краткая форма никогда не образует причастного оборота, а является сказуемым.

Для успешного выполнения этого задания необходимо знать:

- правила согласования причастия и главного (или определяемого) слова;
- правила расположения причастного оборота по отношению к главному слову;
- время и вид причастий (настоящее, прошедшее; совершенный, несовершенный);
- залог причастий (действительный или страдательный)

Обращаем внимание на то, что в предложении с причастным оборотом может быть допущены не одна, а две или даже три ошибки.

Примечание для учителей: учитывайте, что у авторов различных пособий точка зрения на классификацию, а также на типы ошибок, которые можно отнести к определённому типу, различна. В основу принятой на РЕШУ классификации положена классификация И.П. Цыбулько.

Классифицируем все типы возможных грамматических ошибок при употреблении причастного оборота.

8.1.1 Нарушение согласования причастия с определяемым словом

Правило, по которому одиночные причастия (а также включённые в причастный оборот) согласуются с главным (=определяемым) словом, требует постановки причастия в тот же род, число и падеж, что и главное слово: о детях (какИХ?) возвращающИХся из поездки; для выставки (какОЙ?) готовящЕЙся в музее.

Поэтому просто находим предложение, в котором есть полное причастие, а его окончание не соответствует (или) роду, (или) падежу, (или) числу главного слова.

1 тип, самый лёгкий

Рассмотрим предложения с грамматической ошибкой.

Я долго разговаривал с авторами, *написавших* эту замечательную статью.

Мне довелось пообщаться с гостями, *присутствовавшие* на открытии выставки.

В чём причина ошибки? Причастие не согласовано со словом, которому оно должно подчиняться, то есть окончание должно быть другим. Ставим вопрос от

существительного и меняем окончание причастия, то есть согласуем слова.

Приведём исправленный вариант :

Я долго разговаривал с **авторами** (какИМИ?), *написавшИМИ* эту замечательную статью;

Мне довелось пообщаться с **гостями** (какИМИ?), *присутствовавшИМИ* на открытии выставки.

В данных примерах существительное и его причастие стоят рядом, ошибка видится легко. Но так бывает не всегда.

2 тип, труднее

Рассмотрим предложения с грамматической ошибкой.

Мне довелось пообщаться с автором книги, недавно *опубликованного*.

Мне хочется найти слова песни, *услышанные* недавно.

В данных предложениях есть по два существительных: *автором, книги; слова, песни*. К какому из них прикреплен оборот с причастием? Думаем о смысле. Что было опубликовано, автор или его книга? Что хочется найти, слова или песню?

Приведём исправленный вариант :

Мне довелось пообщаться с автором книги (какОЙ?), недавно *опубликованнойОЙ*.

Мне хочется найти слова песни (какОЙ?), *услышаннойОЙ* недавно.

3 тип, ещё сложнее

Окончания причастий порой выполняют очень большую смысловозначительную миссию. Думаем о смысле!

Сравним два предложения:

Шум моря (какого?), будившЕГО меня, был очень сильным. Что будило? Получается, что море. Море не может будить.

Шум (какой?) моря, будившИЙ меня, был очень сильным. Что будило? Получается, что шум. А шум будить может. Это правильный вариант.

Я услышал тяжёлые шаги (какИЕ?) медведя, преследовавшИЕ меня. Шаги не могут преследовать.

Я услышал тяжёлые шаги медведя (какОГО?), преследовавшЕГО меня. Медведь может преследовать. Это верный вариант.

Дети сотрудников (какИХ?), имеющие какие-либо заболевания, получают льготные путёвки в санаторий. Причастие «имеющиеИХ» относится к слову «сотрудников». Получается, заболевания будут у сотрудников, а дети больных сотрудников получают путёвки. Это неверный вариант.

Дети (какие?) сотрудников, имеющие какие-либо заболевания, получают льготные путёвки в санаторий. Причастие «имеющие» относится к слову «дети», и мы понимаем, что это у детей есть заболевания, и им нужны путёвки.

4 тип, вариантный

Часто встречаются предложения, в которых есть словосочетания из двух слов, первое из которых является частью целого, обозначенного вторым, например: *каждый из участников, один из всех, любой из названных, часть из них, часть подарков*. К каждому из существительных может быть присоединён причастный оборот в зависимости от смысла: в подобных словосочетаниях причастие (причастный оборот) может быть согласовано с любым словом. Ошибкой будет, если причастие «зависнет» и не будет иметь связи ни с одним из слов.

Рассмотрим предложения с грамматической ошибкой.

Каждому из участников, получившим максимальное количество баллов, было предоставлено право исполнить ещё по одному номеру.

Причастие может быть согласовано как со словом «каждому», так и со словом «участников».

Каждому (какОМУ?) из участников, получившЕМУ максимальное количество баллов, было предоставлено право исполнить ещё по одному номеру или

Каждому из участников (какИХ?), получившИХ максимальное количество баллов, было предоставлено право исполнить ещё по одному номеру.

Обращаем внимание на то, что ошибкой будет несогласование НИ с первым словом, НИ со вторым:

Неверно: Каждому из участников, получившиЕ... или Каждому из участников, получившиИМИ... Так нельзя.

В пояснениях на РЕШУ чаще используется вариант согласования с окончанием ИХ.

Аналогично верно: Часть книг (какИХ?), полученнЫХ в подарок, пойдёт в подарок.

Или Часть (какАЯ) книг, полученнАЯ в подарок, пойдёт в подарок.

Неверно: Часть книг, полученнЫЕ в подарок, пойдёт в подарок.

ПРИМЕЧАНИЕ: такой тип ошибки при проверке сочинений считают ошибкой согласования.

8.1.2 Причастный оборот и место главного слова

В правильно построенных предложениях с причастным оборотом главное (или определяемое слово) не может стоять внутри причастного оборота. Его место или до, или после него. Помните, что от этого зависит расстановка знаков препинания!!!

Рассмотрим предложения с грамматической ошибкой.

Необходимо тщательно проверять направляемые **документы** на экспертизу.

Мы шли по усеянной **аллее** опавшими листьями.

Ведущая **улица** в город была свободна.

Созданный **роман** молодым автором вызывал оживлённые споры.

Обратите внимание: при таком построении предложения совершенно непонятно, ставить ли запятую.

Приведём исправленный вариант :

Необходимо тщательно проверять **документы**, направляемые на экспертизу.

Или: Необходимо тщательно проверять направляемые на экспертизу **документы**.

Мы шли по **аллее**, усеянной опавшими листьями. Или: Мы шли по усеянной опавшими листьями **аллее**.

Улица, ведущая в город, была свободна. Или: Ведущая в город **улица** была свободна.

Роман, созданный молодым автором, вызывал оживлённые споры. Или: Созданный молодым автором **роман** вызывал оживлённые споры.

8.1.3. Причастные обороты, включающие неправильные формы причастий

В соответствии с нормами образования причастий, в современном русском литературном языке не употребляются формы причастий на –щий, образованные от глаголов совершенного вида со значением будущего времени: не бывает слов *обрадующий, помогающий, читающий, сумеющий*. По мнению редакции РЕШУ, такие ошибочные формы должны представлены в задании 6, но, поскольку в пособиях И.П. Цыбулько аналогичные примеры есть, считаем важным отметить данный тип тоже.

Рассмотрим предложения с грамматической ошибкой.

Пока я не нашёл **человека**, сумеющего помочь мне.

Ценный приз ожидает **участника**, найдущего ответ на этот вопрос.

Эти предложения необходимо исправить, потому что от глаголов совершенного вида причастия будущего времени не образуются. Не бывает у причастий будущего времени..

Приведём исправленный вариант :

Заменяем несуществующее причастие глаголом в условном наклонении.

Пока не нашёл человека, который сумел бы мне помочь.

Ценный приз ожидает человека, который найдёт ответ на этот вопрос.

8.1.4. Причастные обороты, включающие неправильные формы залога причастий

Такой тип ошибки был в заданиях ЕГЭ прошлых лет (до 2015 года). В книгах И.П. Цыбулько 2015-2017 года подобных заданий нет. Этот тип распознаётся труднее всего, и связана ошибка с тем, что причастие употребляется не в том залоге, другими словами, вместо страдательного используется действительное.

Рассмотрим предложения с грамматической ошибкой.

Документы, направляющиеся на экспертизу, необходимо тщательно проверять.

Конкурс, проводящийся организаторами, очень понравился участникам.

Пена, наливающаяся в ванну, имеет приятный аромат.

Приведём исправленный вариант :

Документы, направляемые на экспертизу, необходимо тщательно проверять.

Конкурс, проведённый организаторами, очень понравился участникам.

Пена, которую наливаем в ванну, имеет приятный аромат.