

**Задания для подготовки**

1.

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ**

- А) нарушение в построении предложения с причастным оборотом  
 Б) нарушение связи между подлежащим и сказуемым  
 В) ошибка в построении предложения с деепричастным оборотом  
 Г) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением  
 Д) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом

**ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

- 1) Современная любительская астрономия — это престижное хобби, в которое многие вкладывают тысячи долларов  
 2) По окончании сеанса на выходе из кинозала каждый посетитель обязан лично сдать 3D очки контролеру.  
 3) В повести А.С. Пушкина «Дубровский» изображены картины крепостного прошлого России.  
 4) В «Василии Тёркине» автор восхищается подвигом русского солдата, сохраняющим верность долгу и отчизне.  
 5) Благодаря обучения в медицинском институте Устименко стал работать сельским врачом.  
 6) Приводя примеры истинной любви, многие учащиеся обращались к «Гранатовому браслету».  
 7) Кто, как не сама природа, научила будущего скульптора пристальнее вглядываться в формы предметов?  
 8) Создавая метеорологический прогноз, учёными обрабатывается большой статистический материал.  
 9) Главная цель науки — доставлять людям внутреннее удовлетворение, а не приносить материальные выгоды.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

2.

Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ**

- А) нарушение в построении предложения с причастным оборотом  
 Б) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом  
 В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением  
 Г) нарушение связи между подлежащим и сказуемым  
 Д) ошибка в построении предложения с однородными членами

**ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

- 1) Мне захотелось узнать, как разводить и ухаживать за первоцветами в домашних условиях.  
 2) Согласно плана в качестве итоговой работы мы писали рецензию на недавно прочитанную книгу.  
 3) В марте те, кто достиг 18 лет, участвовал в выборах Президента Российской Федерации.  
 4) Орхидеи, появившись на Земле вместе с другими цветковыми растениями, начали активно развиваться 40 миллионов лет назад.  
 5) Некоторые орхидеи выработали ложные приманки, основанные на пищевых инстинктах.  
 6) Каждый программист закреплён за определённым компьютером, следящим за его состоянием.  
 7) Благодаря языку мы можем познакомиться с теми идеями, которые были высказаны задолго до нашего рождения.  
 8) В энциклопедии «Жизни замечательных людей» много интересных биографий.  
 9) В начале работы над произведением автор может по-разному рассчитывать ход событий, определять судьбы героев.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

3.

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение связи между подлежащим и сказуемым  
 Б) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом  
 В) ошибка в построении предложения с однородными членами  
 Г) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением  
 Д) ошибка в построении предложения с косвенной речью

## ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Те, кто бывал в Ялте, не мог не любоваться красотой набережной.  
 2) Многие биологические процессы, в том числе сердечно-сосудистые заболевания, протекают в ритме, который задаётся солнечным ветром.  
 3) В поэме «Руслане и Людмиле» А.С. Пушкин широко использует фольклорные мотивы.  
 4) После невкусного обеда, который принёс денщик из трактира, полковник сел писать донесение.  
 5) Не успевший подготовить ответ студент грустно сказал, что мне понадобится ещё немного времени.  
 6) Благодаря стараниям опытного доктора больная быстро поправлялась.  
 7) Татьяна любила гадать и старинные предания.  
 8) Нынешние эскимосы в большинстве своём живут в домах европейского типа и почти не охотятся на морского зверя и оленей.  
 9) «Самая красивая женщина мира» — так называется выставка в Дрезденской галерее, посвящённая юбилею «Сикстинской Мадонны» Рафаэля.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

4.

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение в построении предложения с причастным оборотом  
 Б) нарушение в построении предложения с деепричастным оборотом  
 В) ошибка в построении предложения с косвенной речью  
 Г) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением  
 Д) нарушение связи между подлежащим и сказуемым

## ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Все, кто бывал в Москве на Воробьёвых горах, видел с высоты белые стены и башни Новодевичьего монастыря, украшенные красным кирпичом.  
 2) Павел Петрович спросил у Аркадия, где его новый приятель.  
 3) Монастырь стоял вдоль реки, на довольно высоком её берегу, отделявшей людей от города.  
 4) Рассказ А.И. Куприна «Вечерний гость» заставил автора задуматься о процессе общения и речи.  
 5) Занимаясь определённым делом, оно начинает хорошо получаться.  
 6) Научные интересы А.М. Пешковского нашли воплощение в его книгах «Нашем языке», «Синтаксисе в школе», «Школьной и научной грамматике».  
 7) Администратор ответил опоздавшим зрителям, что ничем не могу вам помочь.  
 8) Читая роман Маргарет Мадзантини «Рожденный дважды», я представляла улицы разгромленного войной Сараева.  
 9) Около ста лет назад великий химик и микробиолог Пауль Эрлих назвал «волшебной пулей» лекарства, которые когда-нибудь смогут без побочных эффектов уничтожать только патогенные бактерии или больные клетки.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

5.

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

А) нарушение в построении предложения с причастным оборотом

Б) нарушение связи между подлежащим и сказуемым

В) ошибка в построении предложения с деепричастным оборотом

Г) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением

Д) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом

## ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1) Считается, что нотную грамоту придумал знаменитый греческий математик Пифагор.

2) А. С. Пушкин в романе в стихах «Евгении Онегине» рисует картины жизни Петербурга и Москвы.

3) Для записи нот египтяне использовали иероглифы, обозначающие небесные светила, и по ним позже удалось датировать возникновение нотных символов у египтян.

4) Группа популяций разных видов, населяющие определённую территорию, образует сообщество.

5) Каждый человек видит жизненный идеал по-своему, согласно своего характера и моральных устоев.

6) Хоть автор и не мечтал работать на шахте, но в состоянии испуга он подумал, что это не такая уж и плохая участь.

7) Те, кто читал роман Л. Н. Толстого «Война и мир», помнит описание Бородинского сражения.

8) Готовясь к устному выступлению, понадобится личная убеждённости оратора.

9) Многие тысячи лет Лена несёт к океану ил, песок и мелкую гальку, которые, оседая на дне моря Лаптевых, образуют обширную дельту.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

6.

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

А) нарушение в построении предложения с причастным оборотом

Б) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением

В) нарушение связи между подлежащим и сказуемым

Г) ошибка в построении сложного предложения

Д) нарушение видовременной соотнесённости глагольных форм

## ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1) Каждый из создателей этого фильма сказали на его премьере несколько слов о процессе съёмок.

2) Всё вокруг: лес, поле, журчащий ручей — было красиво необыкновенно трогательной красотой, так много говорящие русскому сердцу.

3) Учитель указал о том, что в сочинении есть ошибки.

4) В детстве особенно важно научиться любить природу и понять её красоту и тайну.

5) Все, кто пришёл на матч, остались довольны игрой нашей футбольной команды.

6) Туристы направились к леснику, жившему возле небольшого лесного озера.

7) Помню, как я прятался от людей, скрывался в одному мне известных уголках.

8) В сентябрьском номере журнала «Уюта» можно прочитать ряд статей о том, как дом сделать теплее, а проживание в нём — экономичнее.

9) Редки и счастливы посещающие нас мгновения, когда мы опять можем почувствовать себя детьми.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

7.

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ  
ОШИБКИ

- А) нарушение в построении предложения с причастным оборотом  
 Б) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом  
 В) ошибка в построении предложения с деепричастным оборотом  
 Г) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением  
 Д) ошибка в построении сложного предложения

## ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Я знаю, что придёт время, что когда по морям будут плавать пароходы из стекла.  
 2) Описанные в книге подвиги и приключения взволновали меня необычайно.  
 3) В основе сюжета пьесы «Власти тьмы» — история нравственного падения и последующего покаяния слабовольного крестьянина.  
 4) Оценка риска для здоровья — это процесс установления степени выраженности и вероятности развития неблагоприятных эффектов, обусловленные воздействием факторов окружающей среды на здоровье.  
 5) Отрываясь от книги, я как бы своими глазами видел сверкающие шлемы и мечи.  
 6) Альпинизм не только закаляет физически, но и воспитывает чувство взаимовыручки.  
 7) Вопреки вчерашнего неблагоприятного прогноза весь день светило яркое солнце.  
 8) Вся дорога должна быть в поле зрения водителя, находясь за рулём автомобиля.  
 9) Жители города проводят свой досуг в театрах и концертных залах, на стадионах и спортплощадках.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

8.

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) ошибка в построении сложноподчинённого предложения  
 Б) ошибка в построении предложения с однородными членами  
 В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением  
 Г) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом  
 Д) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом

## ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Добиться высоких целей можно благодаря таких качеств человека, как целеустремлённость, трудолюбие и упорство.  
 2) Когда я закончил читать эту книгу, то я понял то, что у автора глубокий смысл.  
 3) Лётчик действовал согласно инструкциям, полученным от главного диспетчера аэропорта.  
 4) Грамоты не только получили призёры, но и активные участники среди зрителей.  
 5) Водитель маршрутного такси сказал вновь вошедшим пассажирам оплатить проезд.  
 6) Перед Иваном Грозным, взяв в 1552 году столицу Казанского ханства, встала задача расположить к себе новых подданных.  
 7) Когда находишься в пути, всегда вспоминаешь дом.  
 8) Все ученики, пришедшие на факультативное занятие, разобрались в сложной теме.  
 9) В программе «Клубе кинопутешественников» рассказывают о необыкновенно интересных людях.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

9.

## ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

А) ошибка в построении предложения с однородными членами

Б) нарушение связи между подлежащим и сказуемым

В) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом

Г) нарушение в построении предложения с причастным оборотом

Д) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением

## ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1) Писатель Я.Голованов в «Этюдах об учёных» увлекательно рассказывает о жизни многих известных людей.

2) Жизнь, отданная за родину, со временем становится легендой.

3) Высота скульптуры «Рабочего и колхозницы» составляет 25 метров, а общий вес – около 185 тонн.

4) Искренне благодаря отца за неоценимую помощь, я всё же вопреки его совету решил уехать из родного города.

5) Мне подарили книгу Л.Н.Толстого, опубликованного ещё при жизни писателя.

6) МГУ объявило о том, что при поступлении будут учитываться личные достижения абитуриентов.

7) Движение на дороге было восстановлено благодаря умелым действиям работников аварийно-спасательной службы.

8) Просвещение и культура всегда будут синонимами: как в том, так и в другом наименовании заключена готовность к беспредельному познанию.

9) В эмиграции Марина Цветаева часто вспоминала и восхищалась поэзией Бориса Пастернака.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

10.

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

А) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением

Б) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом

В) нарушение связи между подлежащим и сказуемым

Г) неправильное построение предложения с косвенной речью

Д) ошибка в построении предложения с однородными членами

## ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1) Спортсмены, которые будут выступать на чемпионате мира, сейчас упорно тренируются, мечтая о победе.

2) А. И. Куинджи в картине «Березовой роще» не использовавшимся до этого в русском пейзаже приёмом создал образ возвышенного, сверкающего, лучезарного мира.

3) Благодаря труда лингвистов мы узнали имена живших тысячелетия назад реальных людей: художников и скульпторов, императоров и жрецов.

4) Те, кто не смог посмотреть новый фильм, очень сожалели об этом.

5) Те, кто изучал математику, конечно, знает о Евклиде.

6) Образованный человек как хорошо знает литературу, так и историю.

7) Н. М. Карамзин писал, что «да будет честь и слава нашему языку».

8) Куинджи считал себя русским, предками своими называл греков, которые со времён античности населяли Причерноморское побережье.

9) Соблюдая правила этикета, можно даже неудовольствие выразить так, что никто не обидится.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

11.

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение в построении предложения с причастным оборотом  
 Б) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом  
 В) ошибка в построении предложения с деепричастным оборотом  
 Г) нарушение связи между подлежащим и сказуемым  
 Д) ошибка в построении предложения с однородными членами

## ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Студенты-дипломники Веймарского университета создали компьютерный проектор, который показывает как кинофильмы, а также телепередачи на любой поверхности.  
 2) Рука гравёра с инструментом, как правило, движется мало: лежащая на специальной подушке, перемещается пластина.  
 3) Благодаря антибиотиков многие заболевания перестали быть смертельно опасными для человека.  
 4) Имея много свободного времени, девочки посвящали его чтению книг.  
 5) Спортсмены познакомились и подружились с жителями Ванкувера.  
 6) Болельщики, приехавшие из многих стран мира, радостно приветствовали олимпийских чемпионов.  
 7) Хочется поздравить всех, кто победил на олимпиаде в Канаде.  
 8) Создавая пейзажные зарисовки, художниками запечатлевается красота России.  
 9) Те, кто знает больше в силу своего образования или увлечённости, будет восполнять пробелы других.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

12.

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) ошибка в построении предложения с однородными членами  
 Б) нарушение связи между подлежащим и сказуемым  
 В) неправильное построение предложения с косвенной речью  
 Г) нарушение видовременной соотнесённости глагольных форм  
 Д) ошибка в употреблении имени числительного

## ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Преподаватели выслушали студента и порадовались его академическим знаниям.  
 2) Трое подростков, среди которых были двое девушек, о чём-то шумно спорили на крыльце "Дома торговли".  
 3) Человек, задержанный бесчеловечным ритмом современной жизни, огромным потоком информации, отучается от общения с миром природы.  
 4) Те, кто мечтает стать инженером, исследователем, лётчиком, космонавтом, должен развивать свою зрительную память.  
 5) Пиктограмма представляет собой рисунок, который непосредственно изображает не только вещи, а события и явления.  
 6) Людей, занимающихся опасными видами спорта, называют экстремалами.  
 7) А.С. Пушкин писал, что "Я горе с ним делю, он радости со мною".  
 8) Добрый поступок создает и накапливает добро, сделает жизнь лучше, развивает гуманность.  
 9) Я с невольным восхищением наблюдаю за танцующими и завидую грациозности их движений.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

13.

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) ошибка в построении предложения с однородными членами  
 Б) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом  
 В) ошибка в построении предложения с деепричастным оборотом  
 Г) неправильное построение предложения с косвенной речью  
 Д) ошибка в построении предложения с причастным оборотом

## ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Мир русской культуры, благодаря её восприимчивости, необычайно богат.  
 2) И. И. Левитан стремился показать на своих картинах не только красивый вид, но и передать всю трогательность природы.  
 3) Сразу по приезду в Коломну боярин Всеволожский был схвачен и закован в железо.  
 4) Найдя чужую вещь, она немедленно возвращается её хозяину.  
 5) Через несколько дней после ссоры Дубровский поймал крестьян Троекурова в своих лесах, кравших дрова.  
 6) Вдруг в доме, стоящем через улицу от меня, раздалась звуки органа.  
 7) М. Горький как-то заметил, что «человек дорог мне своим чудовищным упрямством быть чем-то больше самого себя».  
 8) Великие дела совершаются без шума, они скромно творятся на пользу человечества.  
 9) В русский язык вошли и стали его частью имена многих литературных героев.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

14.

## ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом  
 Б) нарушение связи между подлежащим и сказуемым  
 В) неправильное построение предложения с косвенной речью  
 Г) нарушение в построении предложения с причастным оборотом  
 Д) нарушение в построении предложения с деепричастным оборотом

## ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Я спросил её наконец, имеет ли она известия от своего сына.  
 2) Приступая к написанию сочинения-рассуждения на ЕГЭ, учитывается авторская позиция.  
 3) В одном из старинных храмов города, сохранившихся до наших дней, под слоем краски обнаружены древние фрески.  
 4) Вопреки ожиданиям аналитиков биржевые показатели не возросли, а, напротив, снизились.  
 5) Прекрасно пробежав дистанцию в 5 километров, спортсмен был близок к рекорду.  
 6) Кто-то из москвичек-конькобежек неудачно выступили на соревнованиях.  
 7) Базаров ответил Павлу Петровичу, что строить - не наше дело, сперва надо место расчистить.  
 8) Возраст дерева, то есть число лет, прошедших с момента начала жизненного цикла дерева, определяется по числу годичных колец на поперечном срезе.  
 9) Каждый человек видит жизненный идеал по-своему, согласно своего характера и моральных устоев.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

15.

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение связи между подлежащим и сказуемым  
 Б) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом  
 В) ошибка в построении предложения с деепричастным оборотом  
 Г) нарушение в построении предложения с однородными членами  
 Д) ошибка в построении предложения с причастным оборотом

## ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Направляемых студентов на практику необходимо хорошо подготовить теоретически.  
 2) Согласно правил о чередующихся корнях, их нельзя проверять ударением.  
 3) Я очень люблю ловить рыбу и занимаюсь этим не только летом, а также зимой.  
 4) Не только подразделения МЧС проводят мероприятия по предупреждению пожаров, но и лесничества предпринимают решительные меры и очищают лес от сухостоя.  
 5) По мнению Льва Толстого, «сколько сердец — столько родов любви».  
 6) Шимпанзе сидело в клетке и злобно скалилось, показывая жёлтые зубы.  
 7) Некоторые скептики относят потепление климата, наступившее в результате деятельности человека, к числу мифов.  
 8) Употребляя букву «ъ» на конце слов, в XIX веке это была лишь дань традиции.  
 9) Все, кто смотрел фильмы Эльдара Рязанова, ценят способность автора показывать маленькие подвиги маленьких людей.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

16.

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение в построении предложения с причастным оборотом  
 Б) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом  
 В) ошибка в построении предложения с деепричастным оборотом  
 Г) нарушение в построении предложения с однородными членами  
 Д) нарушение связи между подлежащим и сказуемым в предложении

## ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Автор рассказал об изменениях в книге, готовящейся им к переизданию.  
 2) Пони из местного цирка по вечерам катало детей.  
 3) Мальчишка, катавшийся на велосипеде и который с него упал, сидел рядом с мамой, прикрывая разбитое колено.  
 4) На небе не было ни одного облачка, но в воздухе чувствовался избыток влаги.  
 5) Родители требовали, чтобы я по приезду отправил им подробный отчёт и рассказал всё в мельчайших подробностях.  
 6) В народных представлениях власть повелевать ветрами приписывается различным божествам и мифологическим персонажам.  
 7) Я имею поручение как от судьбы, так равно и от всех наших знакомых примирить вас с приятелем вашим.  
 8) Заглянув на урок, директору представилась интересная картина.  
 9) Беловежская пуца — наиболее крупный остаток реликтового первобытного равнинного леса, который в доисторические времена произрастал на территории Европы.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д



17.

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) ошибка в построении предложения с однородными членами  
 Б) нарушение связи между подлежащим и сказуемым  
 В) неправильное построение предложения с косвенной речью  
 Г) нарушение в построении сложного предложения  
 Д) ошибка в употреблении имени числительного

## ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Впоследствии он даже себе не мог объяснить, что заставило его броситься наперерез лошадам.  
 2) К школе родители купили двое пар брюк и пару рубашек, из которых я вырос буквально за два месяца.  
 3) Под легким дуновением знойного ветра море вздрагивало и улыбалось голубому небу тысячами серебряных улыбок.  
 4) И сказала Баба Яга, что «Я давно русского духу не слыхала, а тут ты ко мне сам пришёл».  
 5) Все как будто ждали, что не будет ли он ещё петь.  
 6) Выражение «белая ворона» давно уже стало метафорой, которая означает резкое отличие того или иного человека от окружающих.  
 7) В группу студентов, направленных на полевую практику, входят сорок один человек.  
 8) Коль нет цветов среди зимы, то и грустить о них не надо.  
 9) Автобус имеет высокие подножки и низкие динамические показатели.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

18.

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение в построении предложения с причастным оборотом  
 Б) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением  
 В) нарушение связи между подлежащим и сказуемым  
 Г) ошибка в построении сложного предложения  
 Д) нарушение видовременной соотнесённости глагольных форм

## ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Преподаватель руководил дипломной работой группы студентов, интересующимися современной литературой.  
 2) Благодаря хозяйку за радушный приём, мы стали с ней прощаться.  
 3) Когда в окнах запылал багровый закатный свет, то музыка оборвалась.  
 4) В начальной школе мы очень любили читать произведение А.С.Пушкина «Сказку о золотом петушке».  
 5) Кругом было тихо; так тихо, что по жужжанию комара можно было следить за его полётом.  
 6) Все, кто изучал биографию Пушкина, знает о необычайном расцвете его творчества в осеннюю пору.  
 7) Я начал читать и зачитался так, что, к огорчению взрослых, почти не обращаю внимания на нарядную ёлку.  
 8) В этом году нести вахту памяти у мемориала будут воспитанники суворовских училищ.  
 9) Лодка то появлялась, то исчезала за частыми излуцинами реки.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

19.

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) ошибка в построении предложения с однородными членами  
 Б) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом  
 В) ошибка в построении предложения с деепричастным оборотом  
 Г) неправильное построение предложения с косвенной речью  
 Д) ошибка в построении предложения с причастным оборотом

## ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Гарибальди встал во главе людей, сражающейся за независимость Италии.  
 2) Как полагают историки, только за последние пять столетий океан поглотил восьмую часть всей мировой добычи золота и серебра.  
 3) Согласно официальных данных, в результате землетрясения в Японии погибли более пяти тысяч человек.  
 4) Ещё одна любопытная реалья, которая нашла своё место в пьесе Фонвизина, касается одежды провинциальных помещиков.  
 5) Учебники, полученные в начале года и которые указаны в списке, должны быть сданы на перерегистрацию  
 6) Теперь цыган то подсакивал, то присаживался и на пятках ходил по кругу, то начинал кружиться волчком.  
 7) Высказав мысль о необходимости разностороннего образования, она очень слабо аргументирована.  
 8) Художник Александр Дейнека говорил, что «я люблю спорт».  
 9) Заставляя зрителя размышлять о движении жизни русского народа, протягивает художник невидимые нити в прошлое и в будущее.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

20.

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение в построении предложения с причастным оборотом  
 Б) ошибка в построении предложения с однородными членами  
 В) ошибка в построении предложения с деепричастным оборотом  
 Г) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением  
 Д) ошибка в построении сложного предложения

## ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Я не нашёл другого способа ответить, чем то, чтобы промолчать.  
 2) Прислушавшись, таинственный посетитель вошёл в комнату.  
 3) В Музее изобразительных искусств представлены не только полотна живописцев, а и творения мастеров Клуба авторской куклы.  
 4) Юноши готовились к соревнованиям наездников, считавшихся у черкесов большим событием.  
 5) Секунду зверь принохивался, дёргая чёрным носом, потом подобрался и, взревев, начал неспешно подниматься на дыбы.  
 6) Бунин считал своей лучшей книгой сборник «Тёмные аллеи», куда входят тридцать восемь рассказов-новелл.  
 7) В учебнике «Риторике» много внимания уделяется вопросам культуры речи.  
 8) Надев костюм в примерочной, он подгоняется по фигуре.  
 9) В последние годы учёные исследовали людей, которые подверглись длительному воздействию магнитного поля.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

21.

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) ошибка в построении предложения с однородными членами  
 Б) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом  
 В) ошибка в построении предложения с деепричастным оборотом  
 Г) неправильное построение предложения с косвенной речью  
 Д) ошибка в построении предложения с причастным оборотом

## ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) В «Толковом словаре живого великорусского языка» В.И.Даля содержится более 80 тысяч слов, ранее не записанные.  
 2) Павел, уходя из дома, сказал матери, что в субботу у него будут гости из города.  
 3) Неприятный мне разговор затянулся, вопреки моего ожидания.  
 4) Кот спрятался под кресло-кровать и выжидал удобного случая для реванша.  
 5) Все россияне помнят и гордятся победой нашей страны в Великой Отечественной войне.  
 6) В Музее изобразительных искусств представлены не только полотна живописцев, но и творения мастеров Клуба авторской куклы.  
 7) Проведение тестирования обсуждалось на педсовете, не давая никаких полезных рекомендаций.  
 8) Чичиков говорил, что «Я давненько не брал в руки шашек.»  
 9) Посещая галерею современного искусства, обратите внимание на работы художников Санкт-Петербурга.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

22.

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение в построении предложения с причастным оборотом  
 Б) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением  
 В) нарушение связи между подлежащим и сказуемым  
 Г) ошибка в построении сложного предложения  
 Д) нарушение видовойременной соотнесённости глагольных форм

## ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Природные условия Аляски заставляют людей, кто желал бы обживать трудный холодный край, расселяться компактно.  
 2) В начале XX века центром дирижаблестроения стала Германия — страна, в которой строили гигантские для того времени аппараты на жестком каркасе.  
 3) Как только прозвучал третий звонок, но вдруг у меня тоже зазвенел телефон.  
 4) Невежественный в медицине целитель не просто занимается профанацией, он совершает преступление.  
 5) Император поддерживал проводившуюся политику индустриализации страны министром С.Ю.Витте.  
 6) Аудитория, особенно выступавшие с докладами, одобрили проект резолюции конференции.  
 7) Говорить о путешествии в горы и не упомянуть о безопасности маршрута более чем легкомысленно — это преступно.  
 8) Совещание по изменению плана работы менеджер проекта назначил на пол-одиннадцатого и предупредил, чтобы не опаздывали.  
 9) Новый фильм будет демонстрироваться в кинотеатрах «Салюте» и «Севере».

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

23.

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение в построении предложения с причастным оборотом  
 Б) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением  
 В) нарушение связи между подлежащим и сказуемым  
 Г) ошибка в построении сложного предложения  
 Д) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом

## ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Я поднял глаза и увидел то, что высоко в небе неслись над станицей птицы.  
 2) Я удачно справилась с заданием, благодаря проделанной дома работе.  
 3) Мы долго добирались к приятелю, жившему на другом конце города.  
 4) Осматривая каждый кустик до самого захода солнца, не нашли змей наши охотники.  
 5) Писатель придавал большое значение делу декабристов, выражая уверенность, что оно будет продолжено потомками, пожелавших увидеть Россию свободной.  
 6) Современная молодежь для физического самосовершенствования выбирают фитнес-центры по месту жительства.  
 7) Дом, в котором мы жили первые годы по приезду в Петербург, находился на набережной Красного канала.  
 8) Одним из замечательных достижений республиканского римского искусства стал портрет.  
 9) Главный герой романа Ф.М.Достоевского «Идиота» князь Мышкин одновременно смешон и трагичен, подобно Дон Кихоту, с которым он ассоциируется.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

24.

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) ошибка в построении предложения с однородными членами  
 Б) нарушение связи между подлежащим и сказуемым  
 В) неправильное построение предложения с косвенной речью  
 Г) нарушение в построении предложения с причастным оборотом  
 Д) нарушение в построении предложения с деепричастным оборотом

## ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Некоторые памятники древнерусского ювелирного искусства получили всемирную известность.  
 2) Идя вдоль берега, морской воздух приятно освежал наши лица.  
 3) Брюсов увлекается декадентством, убежденным, что будущее принадлежит искусству, выражающему переживания яркой и независимой личности.  
 4) Те, кто добивается в спорте наибольших успехов, становятся примером для подражания.  
 5) Премьера оперы «Сусанин» в 1936 году стала большим событием в культурной жизни Москвы.  
 6) Все, кто учились в математическом классе, сдали тест на отлично.  
 7) Тоня торжественно пообещала, что «Я тебя никому не выдам!»  
 8) Мы перенесли очаг, на котором готовили еду, подальше от домика.  
 9) Посетители подолгу рассматривали и восхищались полотнами художников-передвижников.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

25.

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) ошибка в построении предложения с однородными членами  
 Б) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом  
 В) ошибка в построении предложения с деепричастным оборотом  
 Г) неправильное построение предложения с косвенной речью  
 Д) ошибка в употреблении имени числительного

## ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Для выполнения поставленной цели нам дали двадцать двое суток.  
 2) В.Г. Белинский написал около двадцати статей и рецензий, которые были посвящены творчеству Н.В. Гоголя.  
 3) По окончанию университета выпускник может преподавать математику в школе или работать в одном из научно-исследовательских институтов.  
 4) Благодаря синонимам один и тот же смысл можно выразить по-разному.  
 5) Толстой-публицист не только приобрел огромную известность в России, но и во всем мире.  
 6) Ю. Олеша в одном из своих писем рассуждал о том, что же самое прекрасное из увиденного им на земле.  
 7) Гулко пришлепывая сандалиями, взвилась на дороге пыль.  
 8) Мне пришлось уточнить, что придёшь ли ты на собрание.  
 9) Приём, который оказала Чайковскому публика на фестивале в Нью-Йорке в 1891 году, был радушным и искренним.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

26.

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение в построении предложения с причастным оборотом  
 Б) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением  
 В) нарушение связи между подлежащим и сказуемым  
 Г) ошибка в построении сложного предложения  
 Д) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом

## ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Ему казалось то, что ещё не всё потеряно и что успеть в срок возможно.  
 2) Никто из нас не принял участия в розыгрыше лотереи.  
 3) Вопреки обещанию не портить отношений с соседями брат продолжал браниться с бабой Клавой.  
 4) Обращайте внимание на слова, употреблённые в переносном значении.  
 5) Многие ценные предложения были учтены в подготовленной энциклопедии к переизданию.  
 6) В конце XIX в. группа педагогов начали работу по подготовке реформы школьного математического образования.  
 7) Отогнав акул далеко в море, дельфины вместе с людьми встретили спасательное судно.  
 8) Благодаря применения резервирующих составов растекаемость краски по полотну ограничивается.  
 9) О первом космонавте Земли рассказывает Л.Обухова в статье «Любимце века».

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

27.

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение в построении предложения с причастным оборотом  
 Б) нарушение связи между подлежащим и сказуемым  
 В) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом  
 Г) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением  
 Д) ошибка в построении предложения с однородными членами

## ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Уделяя особое внимание медицинскому обеспечению, уменьшилось количество простудных заболеваний среди пехотинцев.  
 2) В вашем докладе отражены волнующие проблемы генетиков всего мира.  
 3) Газета «Труд» опубликовал сенсационную статью.  
 4) Все, кто написал рецензию на «отлично», дали глубокий анализ произведения и обосновали свою точку зрения.  
 5) Современные публицисты печатают свои произведения на страницах журнала «Современник».  
 6) В основе сюжета пьесы «Власти тьмы» — история нравственного падения и последующего покаяния слабовольного крестьянина.  
 7) Двухлетние растения в первый год своей жизни не только цветут, а накапливают питательные вещества в корнях.  
 8) Туристы, побывавшие во Дворце съездов, обратили внимание на отличие этого здания от других кремлевских построек.  
 9) Благодаря постройке нового тоннеля движение на дороге стало более интенсивным.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

28.

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение в построении предложения с причастным оборотом  
 Б) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом  
 В) неправильное построение предложения с косвенной речью  
 Г) ошибка в построении предложения с однородными членами  
 Д) нарушение связи между подлежащим и сказуемым

## ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) По окончании Лицея Пушкин стал жить в Петербурге.  
 2) Те, кто добивается в спорте наибольших успехов, становится примером для подражания.  
 3) Дорога, которую указал Пугачёв, оказалась спасительной для Петруши и гибельной для других.  
 4) Преподаватель отобрал и посоветовал учащемуся воспользоваться дополнительной литературой.  
 5) Главный герой романа Достоевского «Идиот» князь Мышкин одновременно смешон и трагичен, подобно Дон Кихоту, с которым он ассоциируется.  
 6) Выпускники высших учебных заведений должны быть знающими профессионалами основы наук.  
 7) В ответ на просьбу мы услышали, что "Я не привыкла уступать".  
 8) К 1856 году творческие интересы Шишкина, который выделялся среди товарищей несомненным талантом, определились окончательно.  
 9) В опере «Русалочка» используются элементы народной музыки.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

29.

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

*Задание составлено на основе заданий открытого банка ФИПИ: предложения с ошибками — из банка, предложения без ошибок — из других источников.*

## ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение в построении предложения с причастным оборотом  
 Б) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом  
 В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением  
 Г) неправильное построение предложения с косвенной речью  
 Д) ошибка в построении предложения с однородными членами

## ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Благодаря героизма людей катастрофа была предотвращена.
- 2) Для человека, привыкшего к чтению, оно становится необходимейшей потребностью.
- 3) Посетители удивлялись и хвалили изобретательность мастера.
- 4) Всех писателей в ходе интервью обычно спрашивают, над чем вы сейчас работаете.
- 5) Все, затаив дыхание, слушали радиопередачу.
- 6) Боттичелли был учеником известного живописца Филиппе Липпи, а также флорентийского живописца и скульптора Андреа Верроккио.
- 7) М.Ю. Лермонтов так и не закончил любимое детище – поэму «Демона».
- 8) Северо-восточнее села располагаются образованные болота путём оседания песков.
- 9) В турнире участвовали представители многих стран: Австрии, Венгрии, России, Румынии.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

30.

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение связи между подлежащим и сказуемым  
 Б) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом  
 В) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом  
 Г) неправильное построение предложения с косвенной речью  
 Д) ошибка в построении предложения с однородными членами

## ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Современники А.С. Пушкина гордились его творениями и любили их.
- 2) Все, кто сегодня пришел на встречу с писателем, остался доволен интересной беседой.
- 3) Прославив своё имя глубокими исследованиями болезней и применением вакцин, у меня сложились замечательные отношения со всеми учёными.
- 4) Те, кто прошёл курс лечения в санатории, чувствуют себя хорошо.
- 5) По прибытию в Париж я сразу же посетил Лувр.
- 6) Превосходство русского боксера над противником стало очевидным в первом раунде.
- 7) Задержавшись у дверей, сестра сказала, что я буду рада пригласить всех вас в гости в субботу.
- 8) Художник нарисовал и любит прекрасной картиной.
- 9) В «Руслане и Людмиле» А.С. Пушкин передал многое из того, что слышал от Арины Родионовны.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

31.

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка.

## ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение построения предложения с причастным оборотом  
 Б) нарушение связи между подлежащим и сказуемым  
 В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением  
 Г) ошибка в построении предложения с однородными членами  
 Д) нарушение в построении сложного предложения

## ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) У партизан были не только винтовки, но и пулеметы и гранаты.  
 2) Лекцию слушали не только внимательно, но и записывали.  
 3) Подрастая, дети участвуют в выполнении родительских функций: это и домашний труд, и забота о младших, и любая помощь родителям.  
 4) По территории парка, ставшей теперь частью заповедника, гуляло фламинго.  
 5) Нерки с упорством преодолевают все препятствия, проплывая многие сотни километров, пока не доберутся до места.  
 6) Мы спросили о том, что можем ли вдвоём выполнить одну проектную работу.  
 7) Дети сотрудников, имеющих какие-либо заболевания, получают льготные путёвки в санаторий.  
 8) Воспоминания Ильи Рутецкого посвящены его молодости, которую он провел, работая на крупном машиностроительном заводе — ЗИЛе.  
 9) В 1992 г. Государственный национальный парк «Беловежской пуши» включен в Список Всемирного наследия человечества.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

32.

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка.

## ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом  
 Б) нарушение связи между подлежащим и сказуемым  
 В) ошибка в построении предложения с однородными членами  
 Г) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом  
 Д) неправильное построение предложения с косвенной речью

## ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Те, кто посетил авиасалон фотовыставку «Карусель», не остались равнодушными.  
 2) По мнению Льва Толстого, что «сколько сердец — столько родов любви».  
 3) Читая исторические романы, события прошлых лет словно оживают в памяти.  
 4) Старый принцип разработчиков компьютеров, который постепенно перешел в международный фольклор, гласит: «Человек думает, компьютер работает».  
 5) Загранпаспорт необходимо заменить по истечению срока его действия.  
 6) Работа, требующая интеллектуальных усилий, благотворно сказывается на умственной деятельности человека, помогая сохранить ясность ума до глубокой старости.  
 7) В фабулу романа включены факты, не только не соответствующие действительности, а также воспринимаемые как просто нелепые.  
 8) Беловежская пуша является уникальным и крупнейшим массивом древних лесов, типичных для равнин Средней Европы.  
 9) Современная молодежь для физического самосовершенствования выбирают фитнесцентры по месту жительства.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д



33.

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ  
ОШИБКИ

- А) нарушение в построении предложения с причастным оборотом  
 Б) ошибка в построении сложного предложения  
 В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением  
 Г) нарушение связи между подлежащим и сказуемым  
 Д) нарушение видовойременной соотнесённости глагольных форм

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Важным ключом к раскрытию смысла романа является и авторская ирония, раскрывающую не только характеры основных персонажей, но и идейную нагрузку романа.  
 2) Обращаясь к теме «маленького человека» невозможно не отметить, что, насколько яркой была повесть Н. М. Карамзина «Бедная Лиза», открывшая мир «маленьких людей».  
 3) Молодой гусар, который седлал коня, быстро повернулся на звук знакомого голоса.  
 4) М. Горький в пьесе «На дне» показывал людей, сломленных жизнью, и раскрывает их внутренний мир преимущественно из разговоров.  
 5) В романе «Мастере и Маргарите» изображён человек, не отдавший свой талант в услужение Системе.  
 6) Те, кто уверен во власти человека, не может поручиться за завтрашний день.  
 7) Отрываясь от книги, я как бы своими глазами видел сверкающие шлемы и мечи.  
 8) Альпинизм не только закаляет физически, но и воспитывает чувство взаимовыручки.  
 9) Поток машин, орудий и повозок с грохотом катился по узкому мосту.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

34.

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ  
ОШИБКИ

- А) нарушение в построении предложения с причастным оборотом  
 Б) ошибка в построении сложного предложения  
 В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением  
 Г) нарушение связи между подлежащим и сказуемым  
 Д) нарушение видовойременной соотнесённости глагольных форм

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Художественный театр по собственной вине затянул репетиции пьесы «Мещанина во дворянстве» на четыре года (неслыханная вещь!) и этой весной всё-таки не выпустил ее.  
 2) Он вспоминает, что наряду с его готовностью спасти и накормить учёных и литераторов, в нем сосуществовал и самодовольный барин, не гнушающегося деликатесами во время общего голода.  
 3) Жизнь, отданная за родину, со временем становится легендой.  
 4) Все, кто читал повесть А.С. Пушкина «Капитанская дочка», сочувствует главным героям.  
 5) Размышляя над темой «маленького человека» в русской литературе, понимаешь, что до чего был гениален А.С. Пушкин, создавший яркий образ Самсона Вырина в повести «Станционный смотритель».  
 6) Движение на дороге было восстановлено благодаря умелым действиям работников ГИБДД.  
 7) Лука стремился дать погибающим людям хоть какую-то надежду, несёт облегчение обитателям «дна», утешает их, пробуждает мечту о возможной новой жизни.  
 8) Никто, даже отличники, не смог решить олимпиадные задания.  
 9) Хирург Сергеева прооперировала больного.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

35.

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ  
ОШИБКИ

А) нарушение в построении предложения с причастным оборотом

Б) ошибка в построении сложного предложения

В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением

Г) нарушение связи между подлежащим и сказуемым

Д) нарушение видовременной соотнесённости глагольных форм

## ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1) В стихотворении М.Ю. Лермонтова «Смерти поэта» говорится о трагической гибели на дуэли А.С. Пушкина.

2) Ф.М. Достоевский считал возможным счастье не только «в наслаждениях любви, а и в высшей гармонии духа» и восхищается поступком Татьяны, не построившей своего личного счастья на несчастье другого.

3) Те, кто изучают английский язык, могут читать произведения Диккенса в оригинале.

4) Для человека, привыкшего к чтению, оно становится необходимейшей потребностью.

5) Создавая образ Акакия Акакиевича Башмачкина в повести «Шинель», Н.В. Гоголь показывает, что насколько общество чёрство к проблемам и нуждам маленького человека.

6) Я долго не мог отличить старшую сестру от младшей.

7) Людей, занимающихся опасными видами спорта, называют экстремалами.

8) Образ поэта-пророка, созданные Пушкиным, определял и его собственную жизнь.

9) Я с невольным восхищением наблюдаю за танцующими и завидую грациозности их движений.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

36.

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ  
ОШИБКИ

А) нарушение в построении предложения с причастным оборотом

Б) ошибка в построении сложного предложения

В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением

Г) нарушение связи между подлежащим и сказуемым

Д) нарушение видовременной соотнесённости глагольных форм

## ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1) Все, затаив дыхание, слушали радиопередачу.

2) Мы долго спорили над книгами, написанных известным телеведущим.

3) В повести «Котловане» А. Платонов раскрывает перед нами трагические судьбы разных людей, у которых отняли и веру, и надежду, и цель жизни, и само желание жить.

4) Следуя за А.С. Пушкиным, Ф.М. Достоевский показывает, что насколько маленький человек может быть велик своей душой, своими чувствами, и развивает в повести «Бедные люди», в романе «Преступление и наказание» тему «униженных и оскорблённых».

5) Человек, задерганный бесчеловечным ритмом современной жизни, огромным потоком информации, отучается от общения с миром природы.

6) Просвещение и культура всегда будут синонимами: как в том, так и в другом наименовании заключена готовность к беспредельному познанию.

7) В своём романе «Герой нашего времени» М.Ю. Лермонтов раскрыл индивидуализм Печорина и рассматривает не только его психологию, но и мировоззренческие основы его жизни.

8) Все, кто изучали процесс развития языка, знает о различных исторических изменениях на уровне фонетики, грамматики.

9) Твои советы — это не только пустая трата времени, но и дерзость неслыханная!

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

37.

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ  
ОШИБКИ

- А) нарушение в построении предложения с причастным оборотом  
 Б) ошибка в построении сложного предложения  
 В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением  
 Г) нарушение связи между подлежащим и сказуемым  
 Д) нарушение видовременной соотнесённости глагольных форм

## ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) В русский язык вошли и стали его частью имена многих литературных героев.  
 2) Обращаясь к творчеству А.П. Чехова, осознаёшь, что до какой степени лишён человеческого достоинства в его произведениях маленький человек, оскудевший духовно, склонный к чиновничеству, неискренности и корыстолюбию.  
 3) Автор «Слова о полку Игореве» призывал к единению русских князей, постоянно враждующим друг с другом.  
 4) Фильм выдающегося кинорежиссёра Сергея Эйзенштейна посвящён восстанию моряков на броненосце «Потёмкине» в 1905 году.  
 5) Поняв проблемы другого человека, помогите ему их решить.  
 6) А.С. Грибоедов срывает с Молчалина маску покорности и угодничества и показал его истинное лицо.  
 7) Все, кто бывали в городе на Неве, конечно, видели памятник Пушкину на фоне величественной колоннады Русского музея.  
 8) Преподаватели выслушали студента и порадовались его академическим знаниям.  
 9) Луи Пастер широко известен своей борьбой с болезнью бешенства, считавшейся неизлечимой.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

38.

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ  
ОШИБКИ

- А) нарушение в построении предложения с причастным оборотом  
 Б) ошибка в построении сложного предложения  
 В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением  
 Г) нарушение связи между подлежащим и сказуемым  
 Д) нарушение видовременной соотнесённости глагольных форм

## ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Обращаясь к биографии М. А. Булгакова, понимаешь, что насколько трагична судьба писателя, лишённого возможности быть напечатанным с 1927 г. до дня своей смерти (1940 г.).  
 2) Найдя чужую вещь, следует немедленно вернуть её хозяину.  
 3) Мир русской культуры, благодаря её восприимчивости, необычайно богат.  
 4) В комедии Д. И. Фонвизина «Недоросле» есть целый ряд персонажей, чьи фамилии стали нарицательными.  
 5) Тем, кто играют на фортепьяно, известны имена великих пианистов.  
 6) Князь Андрей в своем стремлении к духовному совершенству совершает немало ошибок и осуждал себя за них гораздо больше других.  
 7) Великие дела совершаются без шума, они скромно творятся на пользу человечества.  
 8) Подвиг создает и накапливает добро, делает жизнь лучше, развивает гуманность.  
 9) Браконьерам, нарушающих закон, грозит серьёзный штраф.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

39.

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение в построении предложения с причастным оборотом  
 Б) ошибка в построении сложного предложения  
 В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением  
 Г) нарушение связи между подлежащим и сказуемым  
 Д) нарушение видовременной соотнесённости глагольных форм

## ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Двадцатый век был веком предупреждения человечеству: оно пережило две страшные мировые войны и много локальных.  
 2) Сначала на поле Аустерлица князь Андрей осознал все ничтожество своего стремления к славе, а после понимает необходимость жизни для других.  
 3) Многие из тех, кто читал произведения Довлатова, восхищались тонким чувством юмора писателя.  
 4) Размышляя над живучестью шариковых, понимаешь, что до какой степени они лишены человеческих чувств, кроме инстинкта самосохранения.  
 5) В повести XVII века «Начало царствующего великого града» можно найти одну из гипотез, объясняющих значение слова «Москва».  
 6) Наша высокая культура, терпимость, стремление к добрососедству, забота о семье вызывают уважение других наций.  
 7) Почувствовав счастье быть милосердным, человек вновь и вновь стремится его пережить заново.  
 8) Вдруг в доме, стоящем через улицу от меня, раздались звуки органа.  
 9) В романе-эпопее Л.Н. Толстого «Войне и мире» более двухсот второстепенных персонажей.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

40.

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение в построении предложения с причастным оборотом  
 Б) ошибка в построении сложного предложения  
 В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением  
 Г) нарушение связи между подлежащим и сказуемым  
 Д) нарушение видовременной соотнесённости глагольных форм

## ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Редки и счастливы посещающие нас мгновения, когда мы опять можем почувствовать себя детьми.  
 2) В натюрморте И. И. Машкова «Снедь московская» изображены возвышающиеся караваи на столе.  
 3) Размышляя над истоками творчества М. А. Булгакова, понимаешь, что в какой степени он являлся учеником его любимых писателей: М. Е. Салтыкова-Щедрина, Н. В. Гоголя и А. П. Чехова.  
 4) Л. Н. Толстой стремился глубоко раскрыть внутренний мир своих героев и потому подвергает их суровым испытаниям: светским обществом, богатством, смертью, любовью.  
 5) Кто бы ни приезжали в наш городок, все поражались чистоте и опрятности, в какой содержатся дворы, улицы, пристань.  
 6) Одной из первых книг, некогда покорявших моё воображение и отнимавших у меня много ночей, была дешёвая лубочная книжка о рыцаре Гуаке.  
 7) По рассказу А. П. Чехова «Попрыгунья» был снят художественный фильм.  
 8) Я помню запах страниц, старинный шрифт со старинными буквами, на первых порах мешавший мне бегло читать.  
 9) Я познакомился и подружился с соседом по парте.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

41.

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение в построении предложения с причастным оборотом  
 Б) ошибка в построении сложного предложения  
 В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением  
 Г) нарушение связи между подлежащим и сказуемым  
 Д) нарушение видовой соотнесённости глагольных форм

## ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Картину «Девочку с персиками» живописец Серов писал в течение года.  
 2) Все, кто пришёл на матч, остались довольны игрой нашей футбольной команды.  
 3) Жители нашего дома очень беспокоились о судьбе заболевшего малыша.  
 4) Обращаясь к творчеству М. А. Булгакова, осознаёшь, что до какой степени велик его вклад в нашу литературу.  
 5) Кто бы ни изучали историю русского флота, все восхищались блестящим военным искусством адмирала Фёдора Ушакова.  
 6) А. И. Куприн не хотел смириться с пошлыми, практическими взглядами на любовь и брак и пишет рассказ «Гранатовый браслет» о настоящей любви.  
 7) Туристы направились к леснику, жившему возле небольшого лесного озера.  
 8) Высокие дома, квадратом окаймлявших пруд, приковывали внимание иностранцев.  
 9) Помню, я прятался от людей, скрывался в одном из известных уголках.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

42.

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение в построении предложения с причастным оборотом  
 Б) ошибка в построении сложного предложения  
 В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением  
 Г) нарушение связи между подлежащим и сказуемым  
 Д) нарушение видовой соотнесённости глагольных форм

## ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) По окончании института многие выпускники поехали работать в сибирские сёла.  
 2) Листая страницы великих произведений русской литературы, понимаешь, что до какой степени высокое место занимают среди них романы М. А. Булгакова: «Белая гвардия», «Мастер и Маргарита».  
 3) Навстречу колонне машин, везущим продовольствие, выехал полицейский патруль.  
 4) Те, кто не знал слова песни, молча раскрывал рот.  
 5) Рецензия на книгу, опубликованная в «Литературной газете», привлекла моё внимание.  
 6) В антиутопической повести А. Платонова «Котловане» люди мечтают о светлом будущем, лишённом печали.  
 7) В рассказе «Старуха Изергиль» Горький изображал исключительные характеры, возвеличивает гордых и сильных духом людей, для которых свобода превыше всего.  
 8) Кто, как не твой отец, научил многих из нас не сдаваться жизненным трудностям?  
 9) Люди, обдумывающие своё будущее, иногда не очень ответственно подходят к выбору профессии.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д