

[Материалы, выдаваемые на экзамене, смотрите здесь](#)

СН. Нарушение связи между подлежащим и сказуемым

8.3. Согласование сказуемого с подлежащим

ВВЕДЕНИЕ

Подлежащее — главный член предложения, который согласуется со своим сказуемым по законам грамматики.

Подлежащее и сказуемое обычно имеют одинаковые грамматические формы числа, рода, лица, например: *Мчатся тучи, вьются тучи; Невидимкою луна Освещает снег летучий; Мутно небо, ночь мутна.*

В таких случаях можно говорить о согласовании сказуемого с подлежащим. Однако соответствие грамматических форм главных членов предложения не обязательно, возможно неполное соответствие грамматических форм главных членов: *Вся жизнь моя была залогом свиданья верного с тобой* — соответствие форм числа, но разные формы рода; *Твой удел — нескончаемые хлопоты* — несоответствие форм числа.

Грамматическая связь главных членов предложения рассматривается как координация. Эта грамматическая связь более широкая и свободная в сравнении с согласованием. В неё могут вступать разные слова, их морфологические свойства не обязательно должны соответствовать друг другу.

При координации главных членов предложения возникает проблема выбора форм числа сказуемого, когда род/число подлежащего трудно определить. Рассмотрению этих вопросов и посвящён этот раздел «Справки».

СОДЕРЖАНИЕ

→ [В сложноподчинённом предложении в роли подлежащих выступают местоимения](#)

→ [Координация сказуемого с подлежащим, выраженным словом или сочетанием слов со значением количества](#)

→ [В роли подлежащего выступает собирательное имя существительные и слова, близкие к ним по значению](#)

→ [В роли подлежащего выступает собирательное существительным с количественным значением типа БОЛЬШИНСТВО/РЯД](#)

→ [В роли подлежащего выступает сочетание числительного и существительного](#)

→ [Координация между подлежащим и сказуемым, оторванными друг от друга](#)

→ [Координация подлежащего и составного именного сказуемого в предложении, построенном по модели «сущ. — это сущ.»](#)

→ [Координация сказуемого с подлежащим, при котором есть уточняющие члены](#)

→ [Координация сказуемого с подлежащим, род или число которого определить сложно](#)

→ [Координация с аббревиатурами, условными наименованиями](#)

→ [Координация сказуемого с подлежащим со значением профессии](#)

→ [Координация сказуемого с подлежащим, при котором находится приложение](#)

→ [Подлежащее выражено однородными членами](#)

→ [Сочетание в подлежащем существительного в именительном падеже с существительным в творительном падеже \(с предлогом с\) типа «брат с сестрой»](#)

8.3.1. В сложноподчинённом предложении в роли подлежащих выступают местоимения

Если в предложении (и не обязательно в СПП !) в роли подлежащего используется местоимение, то нужно знать ряд правил, предписывающих, как правильно согласовать с ним сказуемое.

А) Если подлежащее выражено местоимениями КТО, ЧТО, НИКТО, НИЧТО, КОЕ-КТО, НЕКТО, КТО БЫ НИ, то сказуемое ставится в форме единственного числа: Например: [Те, (кто пренебрегает мнением других), рискуют остаться в одиночестве].

Рассмотрим предложения с грамматической ошибкой:

ПРИМЕР 1 (*Кто бы ни пришЛИИ*), [*все узнают*].

ПРИМЕР 2 [*О том, (что занятие перенесено), никто не знали*].

Приведём исправленные варианты:

ПРИМЕР 1 (*Кто бы ни пришЕЛ*), [*все узнают*].

ПРИМЕР 2 [*О том, (что занятие перенесено), никто не знаЛ*].

Б) Если подлежащее выражено местоимением во множественном числе ТЕ, ВСЕ, сказуемое ставится в форме множественного числа. Если подлежащее выражено местоимениями в единственном числе ТОТ, ТА, ТО, сказуемое ставится в форме единственного числа. Например: [ТЕ, (кто закончил школу с отличием), имеЮт больше шансов поступить в ВУЗ на бесплатной основе].

Это предложение построено по такой модели:

[Те, (кто+ сказуемое), ...сказуемое...]. И это — самая распространённая модель, в которой предлагается найти ошибку. Проанализируем строение сложного предложения: в главном предложении местоимение «те» — является подлежащим, мн. ч; «имеют» — сказуемым, мн.ч. Это соответствует правилу Б.

Теперь внимание на придаточное предложение: «кто» — подлежащее, «закончил» — сказуемое а единственном числе. Это соответствует правилу А.

Рассмотрим предложения с грамматической ошибкой:

ПРИМЕР 1 [Все, (кто приобрёл билеты в кассах), должЕн самостоятельно зарегистрироваться на рейс].

ПРИМЕР 2. [Те, (кто хоть однажды видел северное сияние), уже не смоЖет забыть это необыкновенное явление].

ПРИМЕР 3. [Те, (кто планируюЮт отпуск на лето), покупают билеты весной].

Приведём исправленные варианты:

ПРИМЕР 1 [Все, (кто приобрёл билеты в кассах), должНЫ самостоятельно зарегистрироваться на рейс].

ПРИМЕР 2. [Те, (кто хоть однажды видел северное сияние), уже не смоГУТ забыть это необыкновенное явление].

В примерах 1 и 2 ошибку легко увидеть: **достаточно выбросить придаточное предложение**. В следующем примере ошибка часто остаётся незамеченной.

ПРИМЕР 3. [Те, (кто планируюЕТ отпуск на лето), покупают билеты весной].

В) Если подлежащее выражено словосочетанием ОДИН ИЗ..., КАЖДЫЙ ИЗ..., НИКТО ИЗ.. то сказуемое ставится в форме единственного числа. Если подлежащее выражено словосочетанием МНОГИЕ ИЗ..., НЕКОТОРЫЕ ИЗ..., ВСЕ ИЗ.. то сказуемое ставится в форме множественного числа. Например: [Никто из тех, (кто занял призовое место), не захотЕЛ ехать на республиканский конкурс].

Рассмотрим предложения с грамматической ошибкой:

ПРИМЕР 4 [Многие из тех, (кто бывал в парке Михайловского), поражаЛся величине старинных усадебных деревьев].

ПРИМЕР 5 [Каждый из нас, (кто бывал в подобной ситуации), непременно думалИ о путях выхода из неё].

ПРИМЕР 6 [Каждая из сторон, (которая представила свой проект), отстаивалИ его преимущества перед другими проектами].

Приведём исправленные варианты:

ПРИМЕР 4 [Многие из тех, (кто бывал в парке Михайловского), поражаЛИсь величине старинных усадебных деревьев].

ПРИМЕР 5 [Каждый из нас, (кто бывал в подобной ситуации), непременно думал о путях выхода из неё].

ПРИМЕР 6 [Каждая из сторон, (которая представила свой проект), отстаивала его преимущества перед другими проектами].

Г) Если в предложении имеется оборот КТО, КАК НЕ..., сказуемое ставится в форме единственного числа мужского рода. Например: Кто, как не родители, ДОЛЖЕН учить детей умению общаться?

Данный оборот можно рассматривать как уточняющий, см. другие примеры в пункте 8.3.3, часть Б.

Рассмотрим предложения с грамматической ошибкой:

ПРИМЕР 7 Кто, как не мы, должнЫ беспокоиться о чистоте своих городов?

ПРИМЕР 8 Кто, как не мама, преподала тебе образец выносливости и жизнелюбия?

Приведём исправленные варианты:

ПРИМЕР 7 Кто, как не мы, должЕн беспокоиться о чистоте своих городов?

ПРИМЕР 8 Кто, как не мама, преподаЛ тебе образец выносливости и жизнелюбия?

[НАВЕРХ](#)**8.3.2 Координация сказуемого с подлежащим, выраженным словом или сочетанием слов со значением количества**

При координации главных членов предложения возникает проблема выбора форм числа сказуемого, когда подлежащее указывает на множество предметов, но выступает в единственном числе.

А) В роли подлежащего выступает собирательное имя существительные и слова, близкие к ним по значению.

Собирательные существительные обозначают совокупность однородных предметов или живых существ как неделимое целое: ЛИСТВА, ДУБНЯК, ОСИННИК, ДЕТВОРА, СТУДЕНЧЕСТВО, УЧИТЕЛЬСТВО, ПРОФЕССУРА, КРЕСТЬЯНСТВО. Они имеют форму только единственного числа, не сочетаются с количественными числительными и со словами, обозначающими единицы меры, но могут сочетаться со словами много/мало или сколько: МАЛО РОДНИ, НЕМНОГО ЛИСТВЫ, МНОГО МОШКАРЫ.

Близким к ним по значению собирательности можно отнести и слова НАРОД, СТАЯ, ВОЙСКО, ГРУППА, ТОЛПА; ТЫСЯЧА, МИЛЛИОН, СОТНЯ; ТРОЙКА, ПАРА; ТЬМА, БЕЗДНА, УЙМА И ДРУГИЕ

Подлежащее, выраженное собирательным существительным, требует постановки сказуемого только в форму единственного числа:

Например: Детвора резвилАсь во дворе дома; молодёжь часто проявляЕт инициативу.

Подлежащее, выраженное существительным типа ГРУППА, ТОЛПА также требует постановки сказуемого только в форму единственного числа:

Например: Группа участников фестиваля поделилАсь своими впечатлениями; тройка лошадей пронеслась под окнами

Рассмотрим предложения с грамматической ошибкой:

ПРИМЕР 1. *В течение трёх последних лет руководство Центрального и районного рынков неоднократно обращались с жалобами в вышестоящие организации.*

ПРИМЕР 2. *Стайка разноголосых птичек наперебой щебетали на лужайке.*

ПРИМЕР 3. *Пара влюблённых сиделИ на лавочке.*

Приведём исправленные варианты:

ПРИМЕР 1. *В течение трёх последних лет руководство Центрального и районного рынков неоднократно обращалОсь с жалобами в вышестоящие организации.*

ПРИМЕР 2. *Стайка разноголосых птичек наперебой щебеталА на лужайке.*

ПРИМЕР 3. *Пара влюблённых сиделА на лавочке.*

Б) В роли подлежащего выступает собирательное существительным с количественным значением

Существительные БОЛЬШИНСТВО, МЕНЬШИНСТВО, МНОЖЕСТВО, РЯД, ЧАСТЬ, несмотря на грамматическую форму единственного числа, обозначают не один предмет, а много, и поэтому сказуемое может принимать не только форму единственного числа, но и множественного. Например: *На этом-то пруде... выводилось и держалось бесчисленное множество уток ; Множество рук стучат во все окна с улицы, и кто-то ломится в дверь.* Какой же из форм отдать предпочтение?

Подлежащее, имеющее в своём составе собирательные существительные БОЛЬШИНСТВО, МЕНЬШИНСТВО, МНОЖЕСТВО, РЯД, ЧАСТЬ требует постановки сказуемого только в форму единственного числа, если :

а) от собирательного существительного нет зависимых слов

Часть ушлА в отпуск, а часть осталАсь; множество разбежалОсь, меньшинство осталОсь

б) у собирательного существительного есть зависимое слово единственного числа

Большинство коллектива проголосовалО за проведение репетиции. Часть класса всталА на сторону девушки. Большинство группы вернулОсь в занятиям.

При подлежащем, имеющем в своём составе слова БОЛЬШИНСТВО, МЕНЬШИНСТВО, МНОЖЕСТВО, РЯД, ЧАСТЬ можно поставить сказуемое как в форму единственного, так и множественного, если при существительном есть зависимое слово во множественном числе:

Большинство студентов сдали зачёт; ряд участников продемонстрировали отличные знания.

Часть книг была закуплена для библиотеки; ряд объектов сдали раньше срока

Множественное число сказуемого в подобных конструкциях обычно указывает на активность действующих лиц.

Рассмотрим случаи, при которых использование множественного числа сказуемого разрешено и допустимо.

Сказуемое ставят	
в единственном числе, если	во множественном числе, если
Активность одушевлённых лиц не подчёркивается: <i>Большинство авторов согласилось с замечаниями.</i> <i>Часть участников конференции не приняла участие в обсуждении</i>	Активность подчёркивается. Подлежащее — одушевлённое. <i>Большинство писателей решительно отвергли исправления редактора. Большинство учеников хорошо отвечали на уроке.</i>
Активность не подчёркивается, страдательное причастие говорит о том, что предмет сам не выполняет действие. <i>Ряд работников привлечён к ответственности.</i> <i>Часть произведений была опубликована.</i>	Активность подчёркивается при наличии причастного или деепричастного оборота. <i>Большинство авторов, заключивших договоры с издательством, представили рукописи.</i> <i>Большинство авторов, заключив договор, работают над рукописями.</i>
Активность не подчёркивается, подлежащее — неодушевлённое <i>Большинство предметов лежало в беспорядке</i> <i>Ряд мастерских изготавливает детали для нашего цеха.</i>	На активность также указывает ряд однородных членов: <i>Большинство редакторов, корректоров, авторов, рецензентов изучили эти документы.</i> <i>Большинство редакторов получили приказ, ознакомились с его содержанием и сделали необходимые выводы.</i> Ряд однородных сказуемых.

Тем не менее надо учитывать, что форма единственного числа сказуемого в большей мере соответствует традиции книжно-письменных стилей и употребление формы множественного числа сказуемого должно быть чётко обосновано. Ошибкой в заданиях ЕГЭ будет необоснованная постановка сказуемого во множественное число.

Рассмотрим предложения с грамматической ошибкой:

ПРИМЕР 4 *Большинство заданий былИ выполненЫ недостаточно грамотно.*

ПРИМЕР 5 *Ряд мероприятий пройдуТ в Ельце, Воронеже, Орле.*

ПРИМЕР 6 *Множество стихотворений этого автора изданЫ в серии «Детская библиотека»*

ПРИМЕР 7 *Ряд статей этого автора посвященЫ истории нашего города*

Приведём исправленные варианты:

ПРИМЕР 4 *Большинство заданий было выполнено недостаточно грамотно.* Сказуемое в форме страдательного причастия указывает на пассивность действующего лица.

ПРИМЕР 5 *Ряд мероприятий пройдёт в Ельце, Воронеже, Орле.* Мероприятия не могут сами действовать, поэтому сказуемое нужно употребить во единственном числе.

ПРИМЕР 6 *Множество стихотворений этого автора издано в серии «Детская библиотека».* Сказуемое в форме страдательного причастия указывает на пассивность действующего лица.

ПРИМЕР 7 *Ряд статей этого автора посвящён истории нашего города.* Сказуемое — краткое причастие.

[НАВЕРХ](#)

В) В роли подлежащего выступает сочетание числительного с существительным

При подлежащем, выраженном количественно-именным сочетанием, возникает та же проблема: в каком числе лучше употребить сказуемое. У Чехова находим: *Какие-то три солдата стояли рядом у самого спуска и молчали; У него было два сына.* Л. Толстой предпочёл такие формы: *В санях сидело три мужика и баба; В душе его боролись два чувства — добра и зла.*

Примечание: В заданиях ЕГЭ подобные случаи не встречаются, так как велика возможность неверной классификации типа ошибки — подобные случаи можно отнести к ошибке на употребление имени числительного. Поэтому ограничимся замечаниями общего характера и отметим наиболее грубые ошибки, допускаемые в письменных работах.

При подлежащем, имеющем в своём составе числительное или слово со значением количества, можно поставить сказуемое как в форму множественного числа, так и единственного числа:

Прошло пять лет; десять выпускников выбрали наш институт

Употребление разных форм зависит от того значения, которое вносит сказуемое в предложение, активность и общность действия подчёркивается множ. числом.

Сказуемое ставят обычно в единственное число, если

- в подлежащем числительное, оканчивающееся на «один»:

Двадцать один студент нашего института входИт в сборную команду города по волейболу, но Двадцать два (три, четыре, пять...) студента нашего института входЯт в сборную команду города по волейболу

- если сообщение фиксирует тот или иной факт, итог или когда сообщению придаётся безличный характер:

ПроданО двадцать два костюма; В другой класс будет переведенО три или четыре ученика.

- сказуемое выражено глаголом со значением бытия, наличия, существования, положения в пространстве:

Три царства перед ней стоялО. В комнате былО два окна с широкими подоконниками. Три окна комнаты выходилО на север

Ошибочно: *Три царства стоялИ. В комнате былИ два окна с широкими подоконниками. Три окна комнаты выходилИ на север*

- единственное число, создающее представление о едином целом, употребляется при обозначении меры веса, пространства, времени:

На покраску крыши потребуЕтся тридцать четыре килограмма олифы. До конца пути оставалОсь двадцать пять километров. ПрошлО сто лет. Однако уже, кажется, одиннадцать часов пробилО. Пять месяцев истеклО с тех пор

Ошибочно: *На покраску крыши потребуЮтся тридцать четыре килограмма олифы; До конца пути оставалИсь двадцать пять километров. ПрошлИ сто лет. Однако уже, кажется, одиннадцать часов пробилИ. Пять месяцев истеклИ с тех пор.*

- при подлежащем, выраженном сложным существительным, первой частью которого является числительное пол-, сказуемое обычно ставится в единственном числе, а в прошедшем времени - в среднем роде, например: *полчаса пройдеТ, полгода пролетелО, полгорода участвовалО в демонстрации.*

Ошибочно: *полкласса участвовалИ в конкурсе, пройдуТ полчаса*

[НАВЕРХ](#)

8.3.3 Координация между подлежащим и сказуемым, оторванными друг от друга

Между подлежащим и сказуемым могут находиться второстепенные обособленные члены предложения, уточняющие члены, придаточные предложения. В этих случаях нужно чётко соблюдать общее правило: сказуемое и подлежащее должны быть согласованы.

Рассмотрим частные случаи.

А) Координация подлежащего и составного именного сказуемого в предложении, построенном по модели «сущ. – это сущ.»

Примечание для учителя: такой тип ошибки в СПП отмечает в своём пособии "Как получить 100 баллов ЕГЭ" (2015 год) И.П. Цыбулько, при этом в "Справочнике по правописанию и литературной правке" Д. Розенталя такая ошибка называется смещением конструкции в сложном предложении.

Именная часть сказуемого в предложении, построенном по модели сущ+сущ., должна стоять в именительном падеже.

Например: [Первое, (чему следует научиться), –это выделениЕ основы предложения].

Грамматическая основа главного предложения состоит из подлежащего **первое** и сказуемого **выделение**. Оба слова стоят в именительном падеже.

А вот так выглядит предложение с ошибкой: [*Первое, (чему следует научиться), — это выделены основы предложения*]. Под влиянием придаточного сказуемое получило родительный падеж, что и является ошибкой.

Рассмотрим предложения с грамматической ошибкой:

ПРИМЕР 1 [*Главное, (чему необходимо уделить внимание), — это идейной стороне произведения*]

ПРИМЕР 2 [*Последнее, (на чём следует остановиться), — это на композиции книги*]

ПРИМЕР 3 [*Самое важное, (к чему стоит стремиться), — это к исполнению мечты*]

Приведём исправленные варианты:

Ошибку легко увидеть, если выбросить придаточное предложение.

ПРИМЕР 1 *Главное, (чему необходимо уделить внимание), — это идейная сторона произведения*

ПРИМЕР 2 [*Последнее, (на чём следует остановиться), — это композиция книги*]

ПРИМЕР 3 [*Самое важное, (к чему стоит стремиться), — это исполнение мечты*]

[НАВЕРХ](#)

Б). Координация сказуемого с подлежащим, при котором есть уточняющие члены.

Для того, чтобы уточнить подлежащее, иногда употребляют уточняющие (поясняющие обороты), присоединительные члены предложения, обособленные дополнения. Так, в предложении *Жюри конкурса, в том числе выбранные из зала представители косметической фирмы, не смогло определить победителя выделенный оборот является присоединительным* (в других пособиях он называется уточняющим).

Наличие в предложении любого члена, уточняющего значение подлежащего, не оказывает влияния на число сказуемого. Такие обороты прикрепляются словами: **ДАЖЕ, ОСОБЕННО, В ТОМ ЧИСЛЕ, НАПРИМЕР; КРОМЕ, ПОМИМО, ВКЛЮЧАЯ** и подобными. Например: Редакция журнала, **в том числе и редакторы интернет-портала**, выступал за проведение реорганизации.

Рассмотрим предложения с грамматической ошибкой:

ПРИМЕР 4. *Весь коллектив, включая танцоров и жонглёров, высказались за участие в конкурсе.*

ПРИМЕР 5. *Вся семья, а особенно младшие дети, с нетерпением ждали приезда бабушки.*

ПРИМЕР 6. *Администрация школы, включая членов родительского комитета, выступил за проведение расширенного родительского собрания.*

Приведём исправленные варианты:

Ошибку легко увидеть, если выбросить придаточное предложение.

ПРИМЕР 4 *Весь коллектив, включая танцоров и жонглёров, высказался за участие в конкурсе.*

ПРИМЕР 5 *Вся семья, а особенно младшие дети, с нетерпением ждала приезда бабушки.*

ПРИМЕР 6 *Администрация школы, включая членов родительского комитета, выступила за проведение расширенного родительского собрания.*

[НАВЕРХ](#)

8.3.4 Координация сказуемого с подлежащим, род или число которого определить сложно.

Для правильной связи подлежащего со сказуемым очень важно знать род имени существительного.

А) Определённые разряды или группы существительные имеют сложности в определении рода или числа.

Род и число несклоняемых существительных, аббревиатур, слов-условных наименований и ряда других слов определяются особыми правилами. Для прав

ильного согласования таких слов со сказуемым нужно знать их морфологические признаки.

Незнание этих правил вызывают ошибки: *Сочи стали столицей Олимпиады; какао остыл; шампунь закончилАсь; вуз объявило набор студентов, МИД сообщило*

Нужно: *Сочи стал столицей Олимпиады; какао остылО; шампунь закончилСЯ, вуз объявил набор студентов, МИД сообщил*

Имена существительные, род/число которых трудно определяется, рассматриваются в разделе [«Морфологические нормы. Имя существительное»](#). Изучив приведённый материал, вы сможете успешно выполнить не только задание 6, но и 7.

Рассмотрим предложения с ошибками

ПРИМЕР 1. *Бандероль был отправлен в начале недели.*

В предложении слово «бандероль» является подлежащим, женского рода. Сказуемое «был отправлен» стоит в мужском. Это ошибка. Исправляем: *Бандероль была отправлена в начале недели*

ПРИМЕР 2. *Тюль прекрасно гармонировала с цветом мягкой мебели.*

В предложении слово «тюль» является подлежащим, мужского рода. Сказуемое «подошла» стоит в женском. Это ошибка. Исправляем: *Тюль прекрасно гармонировал с цветом мягкой мебели.*

ПРИМЕР 3. *ООН собралось на очередное заседание.*

В предложении слово «ООН» является подлежащим, женского рода (организация). Сказуемое «собралось» стоит в среднем. Это ошибка. Исправляем: *ООН собралась на очередное заседание.*

ПРИМЕР 4. *МИД сообщило об участии в заседании*

В предложении слово «МИД» является подлежащим, оно не изменяется. При расшифровке получаем «Министерство иностранных дел». При этом вспоминаем, что данное слово относится к мужскому роду. Сказуемое «сообщило» стоит в среднем. Это ошибка. Исправляем: *МИД сообщиЛ об участии в заседании.*

ПРИМЕР 5. *«Московский комсомолец» напечатала рейтинг лучших вузов страны.*

В предложении словосочетание «Московский комсомолец» является подлежащим, это условное русское наименование, слово мужского рода, как слово «комсомолец». Сказуемое «напечатала» стоит в женском. Это ошибка. Исправляем: *«Московский комсомолец» напечатал рейтинг лучших вузов страны.*

ПРИМЕР 6. *Тбилиси привлекают туристов.*

В предложении слово «Тбилиси» является подлежащим, это неизменяемое условное наименование. Это слово мужского рода, как слово «город». Сказуемое «привлекают» стоит во множественном числе. Это ошибка. Исправляем: *Тбилиси привлекает туристов .*

Б) Координация сказуемого с подлежащим со значением профессии

При имени существительном мужского рода, обозначающем профессию, должность, звание и т.д., сказуемое ставится в мужском роде независимо от пола того лица, о котором идёт речь. Например: педагог сделал доклад, директор вызвал к себе сотрудника

С ошибкой будут предложения, в которых *педагог сделала доклад, директор вызвала к себе сотрудника .*

Обратите внимание: при наличии собственного имени лица, особенно фамилии, при котором указанные слова выступают в роли приложений, сказуемое согласуется с собственным именем: Педагог Сергеева прочла лекцию. Подробнее об этом пункт ниже, 8.3.5

[НАВЕРХ](#)

8.3.5 При подлежащем находится приложение

Приложение — это определение, выраженное существительным, согласованным с определяемым словом в падеже: город (какой?) Сочи, птица (какая?) колибри, сайт (какой?) «РешуЕГЭ»

По общему правилу сказуемое согласуется с подлежащим, и наличие при последнем приложения в форме другого рода или числа не влияет на согласование

Например: Завод, эта грандиозная махина, казалось, тоже был кораблем неслыханных размеров Ошибочным будет предложение *Завод, эта грандиозная махина, казалось, тоже была кораблём неслыханных размеров.*

Если при подлежащем есть приложение, то, прежде всего, необходимо выяснить, какое из слов является подлежащим, а какое – приложением, а после этого ставить сказуемое в том или ином роде.

Таблица 1. **Приложение и подлежащие написаны раздельно.** При сочетании родового наименования и видового или видового и индивидуального подлежащим считается слово, обозначающее более широкое понятие, и сказуемое согласуется с ним. Приведём примеры:

Приложение — имя нарицательное:

цветок роза изумительно пах; дерево дуб разрослось; суп харчо сварен

Приложение — имя собственное

река Днепр разлилась; газета «Московский комсомолец» вышла; собака Барбос залаяла

Исключение: фамилии людей. В парах инженер Светлова сообщила, доктор наук Званцева вышла, завуч Марина Сергеевна отметила имена собственные являются подлежащим.

Таблица 2. Подлежащим является **сложное существительное, образует термины**, в которых одна часть по функции напоминает приложение. В этих случаях ведущим (определяемым) словом является то слово, которое выражает более широкое понятие или конкретно обозначает предмет.

Сказуемое согласуется с первым словом, оба слова изменяются

кресло-кровать стоял *О в углу*; *завод-лаборатория выполни* *Л заказ*; *счет-фактура выписан* *Н своевременно*; *театр-студия воспита* *Л немало актеров*; *внимание привлекала* *А таблица-плакат*; *песня-романс стала* *А весьма популярной*

Сказуемое согласуется со вторым словом, первое слово не изменяется:

кафе-столовая открыта (столовая- более широкое понятие); *автомат-закусочная открыта* (в этом сочетании носителем конкретного значения выступает часть закусочная); *плащ-палатка лежала* (палатка в виде плаща, а не плащ в виде палатки); *«Роман-газета» вышла большим тиражом* (газета более широкое название).

Рассмотрим предложения с ошибками:

ПРИМЕР 1 *Торт-мороженое разрезано на равные части.*

Сложное существительное «торт-мороженое» по главному, более общему слову «торт» мужского рода, поэтому: *Торт-мороженое разреза* *Н на равные части*

ПРИМЕР 2 *Повесть «Дети подземелья» написаны В.Г. Короленко.*

Условное наименование является приложением, поэтому согласовывать сказуемое нужно со словом «повесть»: *Повесть «Дети подземелья» написана* *А В.Г. Короленко.*

ПРИМЕР 3 *Крохотная собачка, совсем щенок, вдруг громко залаял.*

Подлежащим является слово «собачка», оно женского рода, поэтому: *Крохотная собачка, совсем щенок, вдруг громко залаяла.*

ПРИМЕР 4 *Вчера прочитал первую лекцию молодой преподаватель Петрова.*

Подлежащим является фамилия «Петрова», оно женского рода, поэтому: *Вчера прочитала* *А первую лекцию молодой преподаватель Петрова.*

[НАВЕРХ](#)

А) В предложении однородные подлежащие и одно сказуемое

Если сказуемое относится к нескольким подлежащим, не соединённым союзами или связанным посредством соединительного союза, то применяются следующие формы координации:

• Сказуемое, стоящее после однородных подлежащих, обычно ставится во множественном числе:

Промышленность и сельское хозяйство в России неуклонно развиваются.

• Сказуемое, предшествующее однородным подлежащим, обычно согласуется с ближайшим из них:

В деревне послышался топот и крики

• Если между подлежащими стоят разделительные или противительные союзы, то сказуемое ставится в единственном числе.

Пережитый страх или мгновенный испуг уже через минуту кажется и смешным, и странным, и непонятным. Не ты, но судьба виновата.

Рассмотрим предложения с ошибками:

ПРИМЕР 1 *Увлечение спортом и жёсткий распорядок дня сделал своё дело.*

Два подлежащих, сказуемое стоит после ряда однородных членов, поэтому должно стоять во множественном числе: *Увлечение спортом и жёсткий распорядок дня сделалИ своё дело.*

ПРИМЕР 2 *Не разум, а страх вдруг овладели мной..*

Два подлежащих, с союзом а, сказуемое поэтому должно стоять в единственном числе: *Не разум, а страх вдруг овладеЛ мной.*

ПРИМЕР 3 *Вдали раздавалИсь привычный шум и громкие голоса. .*

Два подлежащих, сказуемое стоит перед рядом однородных членов, поэтому должно стоять в единственном числе: *Вдали раздавалСЯ привычный шум и громкие голоса.*

[НАВЕРХ](#)

Б) Сочетание в подлежащем существительного в именительном падеже с существительным в творительном падеже (с предлогом с) типа «брат с сестрой»

Постановка сказуемого во множественное или единственное число зависит от того, какое значение придаётся словосочетанию: совместного действия или раздельного.

При сочетании в подлежащем существительного в именительном падеже с существительным в творительном падеже (с предлогом с) типа «брат с сестрой» сказуемое ставится:

- во множественном числе, если оба названных предмета (лица) выступают как равноправные производители действия (оба являются подлежащими); Паша с Петей долго ждали возвращения матери и сильно волновались.
- в единственном числе, если второй предмет (лицо) сопутствует основному производителю действия (является дополнением):

Мать с ребёнком пошла в амбулаторию. Николай с младшей сестрой пришёл позже всех.

Только в единственном числе при наличии слов ВМЕСТЕ, СОВМЕСТНО:

Отец вместе с матерью уехал за город.

Только в единственном числе при подлежащем, выраженном местоимением Я, ТЫ

я с другом приду; ты с мамой поссорился

Рассмотрим предложения с ошибками:

ПРИМЕР 1 *Брат вместе с друзьями отправились на пляж..*

При слове «вместе» сказуемое не может стоять во множественном числе: *Брат вместе с друзьями отправиЛся на пляж.*

ПРИМЕР 2 *Я с Русланом придём сегодня на занятие..*

При подлежащем я (+кто-то ещё) сказуемое не может стоять во множественном числе: *Я с Русланом придУ сегодня на занятие.* Или: *Мы с Русланом придём сегодня на занятие.*

ПРИМЕР 3 *Ты с сестрой будете жить в этой комнате..*

При подлежащем ты (+ кто-то ещё) сказуемое не может стоять во множественном числе: *Ты с сестрой будеШЬ жить в этой комнате.* Или: *Вы с сестрой будете жить в этой комнате.*

[НАВЕРХ](#)