

(1) Человек меняет окружающую среду, и животным приходится как-то в этой изменённой среде выживать — очевидно, больше шансов выжить у того, кто более пластичен, то есть у того, кто сможет адаптироваться к новой еде или научиться как то по-новому добывать свою прежнюю добычу. (2) Например, орнитологи стали замечать, что цапля американская зелёная кваква приманивает рыбу на хлеб — а хлеб она, видимо, берёт из объедков, оставленных людьми; вороны бросают под машины орехи и моллюсков, чтобы расколоть их; большие бакланы выучивают расписание судов, чтобы вылавливать рыбу, оглушённую корабельными винтами. (3) Такие поведенческие уловки требуют недюжинных умственных усилий, <...> можно сказать, что в меняющейся среде ум может дать животному больше шансов на выживание.

Укажите варианты ответов, в которых верно передана ГЛАВНАЯ информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих предложений.

1) Под влиянием человека окружающая среда меняется, и у животных, которые за счёт своих интеллектуальных способностей могут подстроиться под меняющиеся условия, шансов на выживание может быть больше.

2) Человек, проявляя недюжинную изобретательность, оказывает сильное влияние на окружающую среду, и это вынуждает животных приспосабливаться к этим условиям.

3) Требуя серьёзных умственных усилий поведенческие уловки, к которым прибегают некоторые виды животных в меняющемся под воздействием человека мире, могут дать этим животным больше шансов на выживание.

4) Многие птицы, пытаясь приспособиться к миру, меняющемуся под воздействием человека, учатся приманивать добычу на хлеб из оставленных людьми объедков, бросают под машины орехи и моллюсков, выучивают расписание судов.

5) Поведенческие уловки, к которым прибегают многие птицы, говорят о недюжинных умственных способностях этих животных, что помогает им добывать себе пропитание.