Будущее любого государства напрямую зависит от того, каким в нём растёт молодое поколение. Именно **[…]** мы должны воспитывать своих детей с чувством глубокой ответственности и преданности своей Родине. В них нужно формировать целеустремлённость, решительность и неугасаемое стремление к покорению новых высот. Пора уяснить для себя, что наши дети и наше подрастающее поколение и есть наше будущее.

Наблюдая последствия современных **подходов** к воспитанию детей, и зачастую последствия очень печальные, хочется напомнить об исконно русских принципах воспитания, проверенных **временем** и жизнью. Знаете ли вы, что в крестьянских семьях на Руси детей очень рано приучали к ответственности и систематическому **труду**? Это было одновременно и главным вопросом воспитания, и залогом выживания. Причём **взгляды** наших предков на этот процесс, наверное, вряд ли порадовали бы современных тинейджеров.

Самое главное — подход к своим наследникам в народной среде был не просто строгим, а очень строгим. И именно на первых годах жизни ребёнка взрослые видели залог того, каким человеком он станет.

«Отец сына не на худо учит», — гласит народная мудрость. Рядом с родителями мальчик становился правой рукой отца, заменой при его отлучках и болезнях, а девочка — полноценной помощницей матери. Не случайно говорят: «Новое — это хорошо забытое старое». Народная педагогика — тот неиссякаемый **родник**, в котором неплохо было бы черпать знания современным родителям и новаторам от педагогики.

Укажите варианты ответов, в которых даны верные характеристики фрагмента текста. Запишите номера этих ответов.

1) Текст относится к публицистическому стилю речи, о чём свидетельствуют обсуждение важной общественной проблемы (воспитание детей на основе традиций), призыв к современным родителям, а также сочетание логичности и эмоциональности изложения.

2) Основные цели текста — воздействие и убеждение читателя с целью формирования определённой позиции, а также привлечение внимания к важному вопросу воспитания подрастающего поколения.

3) Чтобы эффективно воздействовать на читателя, автор использует метафору (*«неиссякаемый родник»*), эпитеты (*«неугасаемое стремление»*), а также привлекает народную мудрость (*пословицы*).

4) Синтаксис текста характеризуется использованием рядов однородных членов (*целеустремлённость, решительность и неугасаемое стремление*), вводного слова (*наверное*), а также риторического вопроса (*«Знаете ли вы...?»*).

5) Основой приведённого текста является разговорная устная речь.