

(1)... (2)Именно здесь красноречие начало стремительно развиваться и появились систематические работы по его теории. (3)Начало культивирования устного слова было положено софистами, которые принадлежали к сложившейся в Афинах во второй половине V в. до н. э. школе философов-просветителей. (4)Софисты мастерски владели всеми формами ораторской речи, законами логики, искусством спора, умением воздействовать на аудиторию. (5)Будучи выдающимися мастерами красноречия, они обучали этому искусству и других: софисты основали школы, где за плату каждый желающий мог узнать правила построения речи, надлежащей манеры её произнесения, эффектной подачи материала. (6)... слово, речь (логос) стали объектами изучения, а риторика — «царицей всех искусств», обучение которой провозгласили высшой степенью античного образования.

Укажите правильную морфологическую характеристику слова БУДУЧИ из пятого (5) предложения текста.

- 1) деепричастие    2) наречие    3) предлог    4) причастие