

Прочитайте текст и выполните задание.

(1) В один из будничных дней поздней, но тёплой осени решил я устроить невеликий праздник для себя и для своего внука Мити, и вместо обычной прогулки, рядом с жильём, сели мы на автобус и уехали в соседний посёлок, совсем небольшой, но с громким названием Пятигорск.

(2) В поздний утренний час просторный вместительный автобус, пробежав недолгие километры по голой пустынной степи, прибыл к первой остановке, высадив немногочисленных пассажиров; к остановке конечной мы остались одни. (3) И вышли одни, рука об руку, старый да малый.

(4) Недолго погромыхав по щербатой асфальтовой дороге, автобус исчез из вида, истаяли звуки его, растворившись в осенней глухи малого селенья: невеликих домиков, просторных садов, огородов, а главное, высоких, раскидистых уличных тополей, клёнов, акаций да вязов.

(5) Обычно во время прогулок малый внук мой любит поговорить, о чём-то спрашивает, что-то рассказывает: «Почему?..» (6) Это интересно! (7) Не понимаю... (8) Теперь понял! (9) Это интересно!..» (10) Словом, не молчит.

(11) А здесь, в посёлке, из автобуса вышли, он — ни слова: глядит по сторонам, обвыкается в новом месте.

(12) Наши обычные с внуком пешие прогулки — возле его жилья, пятиэтажного дома. (13) Ближняя окреста — дома, в основном двухэтажные, а между ними — дощатые, покривевшие от времени сараи да сарайчики с погребами для картошки и прочих запасов; а ещё — гаражи. (14) Всё это тесной толпой, плечом к плечу. (15) Гаражей с каждым годом всё больше, как и легковых автомобилей, которые полонят окресту: не только улицы, но и дворы, тротуары. (16) Они газуют, рычат, бухтят моторами, сердито сигналят, прогоняя с пути тихоходов, старых да малых, вроде нас.

(17) Есть и ещё одно развлеченье. (18) «Кран», «мусорка», «мусоровоз», «свалка» появились в числе первых слов Мити. (19) Потому что рядом целых три «мусорки» с железными баками. (20) Одно из любимых зрелиц для малыша — подъём и опрокидывание баков с мусором в просторное чрево мусоровоза. (21) Натужное гуденье подъёмника, грохот — разве не развлеченье?

(22) А здесь, в дне сегодняшнем, была просто осень. (23) И ничего более. (24) Обычный погожий денёк с редкими тучами, солнцем. (25) Просторная вода, прозрачная у песчаного берега, словно летняя. (26) Только ракушек нет. (27) Они ушли в глубину, на зимовку.

(28) Осень царила в задичавшем просторном парке или просто береговом лесистом займище, где всего понемногу. (29) Могучие раскидистые осокори да серебристые тополя в редкой уже лимонной листве, а в подножьях — её мягкие золотистые россыпи. (30) Рядом — молодые ещё, всего в полвека, дубы в тёмном и светлом янтаре листвы с чёрной прожилью ветвей.

(31) Шумит верховой ветер. (32) Шуршит и падает, кружась, листва, укращая густые чёрные терновые заросли. (33) Ветер, листопад, запах коры, палых листьев, пресной воды — и никаких машин. (34) Для меня, старого, это понятное облегчение. (35) Но и малый внук мой не думал скучать. (36) Он ходил да бродил сам по себе. (37) Бороздил листву, сгребал её в высокие кучи ногами, руками, словно маленький бульдозер. (38) И падал на эту кучу, лежал, отдыхая. (39) На лице — блаженная улыбка. (40) А потом взрыв: охапками листья вверх летят, разносятся ветром — метель многоцветная. (41) Тоже радость.

(42) Так мы и шли, неторопливо, без видимой цели. (43) Порой забавлялись, нарочито теряясь в чащобе, аукаясь. (44) Редкую в наших краях белку увидели, поглядели на неё, порадовались и снова продолжили свой тихий поход, стараясь держаться ближе к воде, к её тёплому пресному дыханию, плеску волн.

(45) Говорили мы мало, не докучая друг другу.

(46) Незаметно прошёл час и другой, подступило время отъезда. (47) Я сказал:

— Пошли, милый, на остановку.

(48) Малыш перечить не стал, и, миновав тихую улочку, мы вышли к железному павильону автобусной остановки. (49) Наш автобус уже погромыхивал где-то вдали, приближаясь.

(50) И вот тогда, для меня совсем неожиданно, трёхлетний малыш поднял голову и попросил:

— Давай здесь останемся жить.

(51) Чего я мог ответить этим светлым детским глазам. (52) Я лишь грустно улыбнулся, вздохнул. (53) Внук меня понял и тоже вздохнул, опуская глаза.

(54) Мы поднялись в автобус, сели у окна и поехали. (55) Прогулка кончилась.

(По Б. П. Екимову*)

*Борис Петрович Екимов (род. в 1938 г.) — русский прозаик и публицист.

Прочитайте фрагмент рецензии, составленной на основе текста, который Вы анализировали, выполняя задания 22–25. В этом фрагменте рассматриваются языковые особенности текста. Некоторые термины, использованные в рецензии, пропущены. Вставьте на места пропусков (А, Б, В, Г) цифры, соответствующие номерам терминов из списка. Запишите в таблицу под каждой буквой соответствующую цифру.

«В очерке «Давай здесь останемся жить!» Б. П. Екимова важную роль играют детальные описания того, что видят герои в своей повседневной жизни и здесь, в Пятигорске. Создать столь подробное описание помогает троп — (А)____ («натужное гуденье» в предложении 21, «могучие... осокори», «серебристые тополя», «в лимонной листве» в предложении 29), а также синтаксическое средство (Б)____ (предложения 33, 44). Не менее важным является также троп — (В)____ («что я мог ответить этим глазам» в предложении 51): он показывает не только изменившееся вокруг героев пространство, но и реакцию героев на эти изменения. Стоит отметить также речь рассказчика: она яркая, образная, но при этом простая, естественная, как всё окружающее героев. Этот эффект создаётся во многом благодаря использованию такого лексического средства, как (Г)____ («задичавшем» в предложении 28, «бухтят» в предложении 16»).

Список терминов

- 1) ряды однородных членов предложения
- 2) синекдоха
- 3) антитеза
- 4) разговорная и просторечная лексика
- 5) вводные слова
- 6) контекстные синонимы
- 7) эпитеты
- 8) литота
- 9) эпифора

Ответ:

А	Б	В	Г