

Прочитайте текст и выполните задание.

(1) Во дворе детского сада стояло несколько старых, развесистых грушевых деревьев. (2) Мы жадно следили за тем, как они цветут, медленно наливаются за лето и, наконец, спасают в сентябре. (3) Иногда, прошелестев в листве, груша задумчиво падала на землю, усыпанную мягким песком. (4) И тут только не зевай.

(5) И вот однажды на моих глазах огромная краснобокая груша тупо шлепнулась на землю. (6) Она покатилась к бачку с водой, где пила воду чистенькая девочка с прямо-таки ангельским лицом. (7) Груша подкатилась к её ногам, но девочка ничего не заметила. (8) Что это было за мгновение! (9) Волнение сдавило мне горло. (10) Я был от груши довольно далеко. (11) Сейчас девочка оторвётся от кружки и увидит её. (12) На цыпочках, почти не дыша, я подбежал и схватил грушу, свалившись у самых ног девочки. (13) Она надменно взмахнула косичками и отстранилась, но, поняв, в чём дело, нахмурилась.

— (14) Сейчас же отдай, — сказала она, — я её первая заметила. (15) Бессилие лжи было очевидным. (16) Я молчал, чувствуя, как улыбка торжества раздвигает мне губы. (17) Это была великолепная груша. (18) Я такой ещё не видел. (19) Огромная, она не укладывалась на моей ладони, и я одной рукой прижимал её к груди, а другой очищал от песчинок её повреждённый от собственной тяжести, сочавшийся бок. (20) Сейчас мои зубы вонзятся в плод, и я буду есть, причмокивая от удовольствия и глядя на девочку наглыми невинными глазами.

(21) И вот я стою перед девочкой и медлю, предвкушая, но тут на беду подходит к нам воспитательница из группы девочки — тётя Вера — и спрашивает медовым голосом:

— Как поступают хорошие мальчики, когда находят грушу?

(22) Я затосковал. (23) Я знал, что и плохие, и хорошие мальчики съедают найденные груши, даже если они червивые. (24) Но тётя Вера ждала какого-то другого ответа, который явно грозил потерей добычи. (25) Поэтому я молчал. (26) Тогда тётя Вера обратилась к Леночке:

— Как поступают хорошие девочки, когда находят грушу?

— (27) Хорошие девочки отдают грушу тёте Вере, — ласково сказала Леночка. (28) Такая грубая лесть слегка смущила воспитательницу. (29) Она решила поправить дело и сказала:

— А для чего они отдают грушу тёте Вере?

— (30) Чтобы тётя Вера её скушала, — сказала Леночка, преданно глядя на воспитательницу.

— (31) Нет, Леночка, — мягко поправила она свою любимицу и, уже обращаясь к обоим, добавила: — (32) Груша пойдёт на компот, чтобы всем досталось.

(33) С этими словами тётя Вера отобрала у меня грушу и, не зная, куда её положить, сунула в развилику ствола, как бы вернув плод её настоящему хозяину.

(34) Убедившись, что грушу невозможно достать, я, как это ни странно, довольно быстро пришёл в себя. (35) Мысль, что моя груша пойдёт на общий компот, доставляла взрослое удовольствие. (36) Я почувствовал себя государственным человеком, одним из тех, кто кормит детсадовских детей. (37) Я похаживал возле дерева, никого не подпуская слишком близко. (38) Как бы между прочим пояснял, что грушу нашёл я и добровольно отдал на общий компот. (39) Тогда я ещё не знал, что лучший страж добродетели — вынужденная добродетель.

(40) За обедом на третье подали компот. (41) Я доставал из него фрукты и скромно ел их, аккуратно выкладывая косточки в тарелку, а не стараясь, как обычно, вынуть их кому-нибудь в лицо. (42) Сам я о груше не напоминал, но мне казалось естественным, что другие о ней вспомнят. (43) Однако все весело уплетали компот, и никто не вспоминал о моей груше. (44) Неблагодарность человечества слегка уязвила меня, и я почувствовал себя совсем взрослым. (45) Мне было приятно видеть вокруг себя столько неблагодарных детей.

(46) Но самое страшное ждало впереди. (47) Выйдя из детского сада, я заметил тёту Веру, она стояла на тротуаре и разговаривала с кем-то. (48) В руках её покачивалась сетка, на дне которой лежала моя груша. (49) Моя груша! (50) Я не мог не узнать её красный бок. (51) Но я не хотел верить своим глазам. (52) Я обошёл тёту Веру и посмотрел на грушу с другого бока. (53) Конечно, моя. (54) С этой стороны она была разбита, как тогда, только рана потемнела. (55) Я вздрогнул и посмотрел на тёту Веру. (56) Наши взгляды встретились. (57) Я почувствовал, что неудержимо краснею от стыда, боясь, что она догадается, что я всё знаю. (58) Возможно, она просто так посмотрела, но я бросился бежать и бежал до самого дома.

(59) Так окончилась моя вторая попытка стать взрослым. (60) Во время первой я вымазал голову киселём и плотно зачесал волосы назад. (61) Великолепная причёска держалась до вечера. (62) Вечером голову мою нещадно намылили и, с хрустом раздирая волосы, вернули их в обычное состояние.

(63) После груши я решил с этим делом не очень спешить, хотя все мои любимые герои, начиная от Иванушки-дурачка и до челюскинцев, были взрослыми людьми.

(64) Возможно, я переусердствовал в этом решении, потому что теперь иногда попадаю впросак, как говорят, из-за детской доверчивости. (65) Зато есть и свои преимущества. (66) Так называемые душевные раны на мне быстро заживают, как на детях и собаках.

Среди предложений 46–52 найдите такое(-ие), которое(-ые) связано(-ы) с предыдущим при помощи притяжательного местоимения. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).