

Установите соответствие между предложениями и названиями изобразительно-выразительных средств языка, которые употреблены в них: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

А) — Мыслимое ли дело добывать — да раз за разом! — столь осторожных птиц **неимоверной** величины?!

(В. Ростовцев)

Б) И как же счастлив человек, который всю жизнь, каждый день делает открытия!

(Алексей Алексеевич Леонтьев)

В) Одиннадцатый класс как песочные часы. Сверху — школа, снизу — ты.

(Наталья Михайлова)

Г) На самом же деле люди не равны ни телом, ни душою, ни духом.

(Иван Александрович Ильин)

Д) Таким образом, справедливость означает именно неравенство: беречь ребёнка, помогать слабому, снисходить к уставшему, ухаживать за больным; проявлять больше строгости к безвольному, больше доверия честному, больше осторожности к болтуни; герою оказывать почести.

(Иван Александрович Ильин)

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНО-ВЫРАЗИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА ЯЗЫКА

- 1) бессоюзие
- 2) ассонанс
- 3) метафора
- 4) литота
- 5) анафора
- 6) риторическое восклицание
- 7) гипербола
- 8) многосоюзие
- 9) сравнение