

Прочитайте текст и выполните задания 1–3.

Многие виды птиц помнят и периодически воспроизводят десятки и даже сотни типов песен. Правда, в большинстве случаев разные типы песен имеют одинаковое **назначение** или, как говорят специалисты, функционально не различаются. Считается, что изменчивость пения может играть определенную роль в коммуникации, то есть в общении между птицами. Ведь пение бывает по-разному организовано. В зависимости от этой организации смысл вокала может меняться.

Есть птицы, у которых известны только два режима пения. Первый из них представляет собой последовательное повторение одного и того же типа песни. Второй режим более **сложный**, он включает в себя несколько чередующихся типов песен. <...> два режима различаются и тем, как организовано пение: то ли это монотонное повторение одного типа песни, то ли вокал более разнообразный.

Самые певчие из птиц — воробьинообразные, к которым относится и соловей. В их числе — **тусклая** пеночка, у неё есть и другие названия: тусклая зарничка и горная зарничка. Последнее название не случайно: эти пернатые гнездятся в горных лесах — лиственных и разреженных хвойных. Ученые изучают акустическую сигнализацию в начале периода размножения (гнездования) тусклой пеночки, то есть пение и так называемые позывки — короткие одиночные **сигналы**. Исследования **проводят** в заказнике «Позарым» в Хакасии, расположенном на высотах от 900 до 2900 м.

(По материалам журнала «Наука и жизнь»)

В тексте выделено пять слов. Укажите варианты ответов, в которых лексическое значение выделенного слова соответствует его значению в данном тексте. Запишите номера ответов.

- 1) **НАЗНАЧЕНИЕ**. Основная функция чего-либо, предназначенность для чего-либо. *Назначение науки.*
- 2) **СЛОЖНЫЙ**. Представляющий затруднения для понимания, решения, трудный. *Сложный вопрос.*
- 3) **ТУСКЛЫЙ**. Неяркий, слабо освещенный (о свете, об источнике света). *Тусклый свет. Тусклый фонарь.*
- 4) **СИГНАЛ**. Условный знак для передачи на расстояние каких-нибудь сообщений. *Звуковой сигнал.*
- 5) **ПРОВОДИТЬ**, *что*. Прочерчивать, обозначать линией. *Проводить границу.*