Прочитайте текст и выполните задания 1–3.

Я думаю, дорогой Корней Иванович, что **фантастическую** повесть вашу о том, как люди научились **управлять** погодой, следует писать непременно прозой и для ребят среднего возраста. Малышам эта тема не будет понятна... Сами подумайте, вам ведь придётся <...> этой темой говорить детишкам о льдах Арктики, о лесных массивах и тундрах севера, о «вечной мерзлоте» и всякой всячине этого рода в наше время, когда гипотетическое мышление становится всё более обычным и «безумным». Вон, капитан Гернет предлагает уничтожить Гренландский ледяной щит (и возвратить Сибирь с Канадой в миоценовый период[1]), а ещё не́кто затевает утилизировать вращение Земли вокруг её оси, а третий ищет родоначальницу растительной и животной клетки. И всего этого вы должны «коснуться».

Я не «запугиваю» вас: мне затея ваша горячо нравится. И я думаю, что вы осуществите её. Как надо подходить к **делу** практически и чем я могу быть полезен вам? Мог бы достать вам денег в каком угодно размере для спокойной, непрерывной работы год-два.

Указать вам метеорологов не могу: никого не знаю. Но, как мне кажется, вам не худо будет побеседовать с гелиотехниками — в Слуцке, Самарканде — и с полярниками. А по вопросу о нашей **атмосфере** вы найдёте, пожалуй, интереснейшие намёки в «Геохимии» Вернадского. Вообще вам потребуются химики-электрики, они в лучшем качестве у нас в Ленинграде, рядом с Иоффе замечательная Дорфман, она, безусловно, с «фантазией». Сия **последняя** будет вам великой помощницей.

Сердечно желаю успеха, А. Пешков.

(По А. М. Горькому)

---

[1]Миоцен — первая эпоха неогенового периода, охватывает временной промежуток примерно от 23 до 5,3 млн лет назад.

Самостоятельно подберите производный составной предлог, который должен стоять на месте пропуска в первом (1) абзаце текста. Запишите этот предлог.