

Прочитайте текст и выполните задания 1–3.

Предлагаемое вниманию читателей пособие является комментарием к роману в стихах А. С. Пушкина «Евгений Онегин». Для того чтобы между читателем и автором комментария возникло должное взаимопонимание, необходимо сделать несколько предварительных замечаний. Основные особенности научного жанра комментария сформулированы в книге С. А. Рейсера «Палеография и текстология нового времени» (М., 1970): «Независимо от того, для какой читательской категории комментарий предназначен, он не представляет собой чего-то **автономного** от текста, а подчинён ему — он должен помочь читателю понять текст. Комментарий — спутник текста» (С. 293).

Тезис этот следует понимать в двух **планах**. Первый — практический: чтение предлагаемого исследования не может являться самостоятельным — и построение, и аппарат его рассчитаны на параллельное чтение с пушкинским текстом. Второй имеет более общий смысл: работа над комментарием неотделима от одновременной работы над пушкинским романом. Комментарий, как и всякий научный текст, помогает размышлениям читателя, но не может заменить их. Без читательского интереса к произведению, любви к поэзии и культуры восприятия поэтического текста, без определённого уровня знаний и эстетической интуиции, без **культуры** мысли и эмоций читателя комментарий мёртв.

Другая особенность комментария, также подчёркнутая С. А. Рейсером, — обязательная направленность комментария. «Тип комментария определяется прежде всего читательским назначением издания» (С. 292). Факт направленности имеет решающее значение для отбора комментируемых **мест** текста. Никакой комментарий не может, да и не должен, объяснять всё. Объяснять то, что читателю и так понятно, означает, <...>, без необходимости увеличивать объём книги, а во-вторых, оскорблять читателя уничижительным представлением о его **литературном** кругозоре. Взрослому человеку и специалисту читать объяснения, рассчитанные на школьника пятого класса, бесполезно.

(По Ю. М. Лотману)

В тексте выделено пять слов. Укажите варианты ответов, в которых лексическое значение выделенного слова соответствует его значению в данном тексте. Запишите номера ответов.

1) **АВТОНОМНЫЙ**. Пользующийся автономией, то есть правом самостоятельно решать дела внутреннего законодательства. *Автономная область.*

2) **ПЛАН**. Предположение, замысел, предусматривающие ход, развитие чего-либо. *План поездки. Далёкие, близкие, широкие планы. Творческие планы.*

3) **КУЛЬТУРА**. Высокий уровень чего-нибудь, высокое развитие. *Культура производства. Культура речи.*

4) **МЕСТО**. Часть, отрывок литературного или музыкального произведения. *Самое интересное место в книге, пьесе.*

5) **ЛИТЕРАТУРНЫЙ**. Только полное. Связанный с созданием художественных, критических и публицистических произведений. *Литературная деятельность писателя. Литературный труд.*