

(1) Девятнадцатилетний Андрей Кротких, краснофлотец и комсомолец, служивший на борту миноносца, ненавидел грязную посуду как некий символ нездавшейся жизни. (2) В самом деле, его товарищи по призыву готовились воевать по-настоящему. (3) Ему же выпала на долю странная боевая часть: мыть посуду — чем тут было гордиться?

(4) Правда, по тревоге Андрей Кротких был подносчиком снарядов. (5) Но вся его боевая работа была ничтожна: он вынимал из ящика снаряды и укладывал их на подстеленный возле орудия мат. (6) В обойму их вставлял уже другой краснофлотец, и оставалось только с завистью смотреть на него и сокрушаться, что со своей армией грязной посуды вряд ли Андрей станет героем войны. (7) Однако юный комсомолец даже не предполагал, как сильно он ошибался, ведь подвигу в жизни всегда найдётся место.

(8) Светало. (9) Миноносец подходил к месту высадки десанта; ящик с минами был поставлен на корме, готовый к погрузке на шлюпку. (10) Но вдруг корабль резко повернулся, заверещал свисток командира: налетели самолёты — надо было отбиваться.

(11) Орудия залаяли отрывисто и чётко, но тут Трофимов, подносивший снаряды, упал, и орудие замолчало. (12) Тогда Кротких подскочил к нему и, быстро нагибаясь к снарядам, накормил голодную обойму. (13) Вскоре рядом с бортом встал огромный, очень высокий столб воды и дыма. (14) Андрей заметил лишь хвост самолёта с чёрным крестом и понял, что они всё-таки сбили фашиста. (15) Правда, молодой боец не успел ни обрадоваться, ни удивиться этому, потому что сзади него закричали:

— (16) Мины!

(17) Он обернулся. (18) Ящик с минами, стоящий на корме, горел. (19) Минны в нём вот-вот должны были начать рваться. (20) Кротких вдруг подумал, что, если это произойдёт, вслед за минами начнут рваться в пожаре снаряды, погреба и весь корабль. (21) С этой мыслью парень шагнул было к ящику. (22) Но тут, когда в стороне что-то грохнуло, ему показалось, что уже грянула взрывом пылающая в ящике смерть. (23) Это было так страшно, что он ринулся с кормы вслед за остальными. (24) Однако парень оказался позади всех, и отчаяние охватило его: если он споткнётся, ему никто не поможет. (25) Подлое, паническое малодушие и страх подогнули его колени. (26) И вдруг впереди, у носового мостика, он увидел комиссара корабля Филатова.

(27) Филатов, расталкивая встречных, бежал на корму, и Кротких догадался, что тот задумал. (28) Догадка эта поразила его. (29) И тут же в голове вспыхнула мысль: комиссар не должен погибнуть, он должен остаться в команде, иначе как же корабль без него! (30) Забыв о страхе, в два прыжка парнишка очутился у ящика и ухватился за дно. (31) Ящик был слишком тяжёл для одного человека. (32) Тогда он присел на корточки и схватил одну горячую мину. (33) Ладонь зашипела, острая боль на миг захолонула сердце, но Андрей всё же отправил мину за борт. (34) И тотчас схватил другую.

(35) Выпрямляясь с очередной миной в руках, он увидел комиссара: тот был уже совсем близко к своей возможной гибели. (36) Тогда Кротких, надсаживаясь, поднял на поручни опустошённый уже наполовину ящик. (37) Пламя лизнуло его лицо. (38) Бушлат загорелся. (39) Он отвернулся лицо и сильным, резким толчкомбросил за борт ящик.

(40) Тут кто-то крепко и сильно схватил его за плечи. (41) Это был комиссар.

— (42) Ничего, товарищ комиссар, уже тухнет, — сказал он, думая, что комиссар тушит на нём бушлат, уже и без того почти прекративший гореть. (43) Но, взглянув в глаза комиссара, он понял: это было благодарное объятие за тот поступок, который только что совершил он, Андрей Кротких, обычный посудомойщик.

(по Л. С. Соболеву*)

* **Леонид Сергеевич Соболев** (1898–1971) — советский писатель, журналист, Герой Социалистического Труда.

Источник текста: МИОО: Тренировочная работа № 7 по русскому языку 13.05.2014 вариант РУ00203.

Прочитайте фрагмент рецензии. В нём рассматриваются языковые особенности текста. Некоторые термины, использованные в рецензии, пропущены. Вставьте на места пропусков цифры, соответствующие номеру термина из списка.

«Одним из наиболее ярких средств выразительности в рассказе Л. Соболева «Воспитание чувства» является, безусловно, такой троп, как (А)_____ («армия грязной посуды» в предложении 6, «накормил голодную обойму» в предложении 12, «пылающая в ящике смерть» в предложении 22). Среди лексич

еских средств отметим (Б)_____ («захолонула» в предложении 33, «надсаживаясь» в предложении 36). В синтаксисе наибольшую выразительность тексту придаёт использование (В)_____ (предложения 13, 25, 39), а также встречающиеся (Г)_____ (предложения 16, 29)».

Список терминов:

- 1) разговорная лексика
- 2) лексический повтор
- 3) контекстные синонимы
- 4) ряды однородных членов предложения
- 5) оксюморон
- 6) метафора
- 7) риторическое восклицание
- 8) анафора
- 9) парцелляция

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

A	Б	В	Г