

(1) Недавно прочитал в журнале статью своего коллеги. (2) Говоря о нашем обществе, о наших многочисленных проблемах, он порадовался, что нынешние россияне освободились от предрассудков, от ханжества, которое так мешало нам раньше. (3) Вот тут, мне кажется, нужно кое-что уточнить.

(4) Что понимается под предрассудками? (5) Если понимать под предрассудками суеверия, ничем не оправданные предубеждения, то, конечно, такие предрассудки достойны осуждения. (6) И вот Пушкин пишет в письме Чаадаеву: «... я далеко не восторгаюсь всем, что вижу вокруг себя; ... как человек с предрассудками — я оскорблён...» (7) Но вряд ли он имеет в виду суеверия, чёрных кошек и «пережитки прошлого».

(8) Предрассудки у него — это не нечто нелепое, отжившее. (9) В данном случае Пушкин говорит о том, что «включается» перед рассудком. (10) До него. (11) Раньше него. (12) О том, что живёт в сознании человека всегда, что составляет его

эмоциональную и подсознательную память, что заложено в него прошлым, что не зависит от воли. (13) И что же это за предрассудки? (14) Да всё те же понятия допустимого и недопустимого, возможного и невозможного, справедливого и несправедливого, благородного и бесчестного.

(15) Рассудочное, оценочное осмысление происходящего наступит потом, и кто знает, какими выводами и умозаключениями оно закончится. (16) Но предрассудок уже сработал, уже настроил человека определённым образом, и нельзя не принимать его во внимание.

(17) Теперь о ханжестве. (18) В любом толковом словаре пишут, что ханжа — это «лицемер, прикрывающийся добродетельностью и набожностью». (19) Всё так, и ханжество — штука действительно неприятная, но... (20) Нам-то сегодня о ханжестве только мечтать можно! (21) Нам ещё до него добраться нужно! (22) Нам ещё дожить надо до времён, когда у нас чиновники и просто граждане смогут выговаривать нужные высокие слова, понимая их смысл.

(23) Ханжа хоть и не всегда, но должен совершать действия в соответствии с теми высокими понятиями, которые его вынуждают провозглашать общественное мнение. (24) А вот ждать благородных дел и честных решений от человека, убеждённого, что благородных помыслов и честности не существует в природе, просто бесполезно. (25) Нет, с ханжой ещё можно ужиться, а вот с откровенным и принципиальным «сверхчеловеком», человеком без предрассудков...

(26) На Западе разбогатевший человек обязательно занимается благотворительностью. (27) Не потому, что он такой святой. (28) А потому, что пусть попробует не заниматься! (29) Нет, уголовно его преследовать не будут, а вот изгоем, не допускаемым в приличное общество, обязательно сделают.

(30) Вот о чём речь. (31) Как нам ввести в нашу жизнь высокие понятия долга и чести, совести и служения народу. (32) Чтобы, борясь с ханжеством, не впасть в дикость.

(По И. Серкову\*)

\* **И. К. Серков** — ежедневная общественно-политическая общенациональная газета России.

Напишите сочинение по прочитанному тексту.

Сформулируйте одну из проблем, поставленных автором текста.

Прокомментируйте сформулированную проблему. Включите в комментарий два примера-иллюстрации из прочитанного текста, которые важны для понимания проблемы исходного текста (избегайте чрезмерного цитирования). Дайте пояснение к каждому примеру-иллюстрации. Проанализируйте смысловую связь между примерами-иллюстрациями.

Сформулируйте позицию автора (рассказчика). Сформулируйте и обоснуйте своё отношение к позиции автора (рассказчика) по проблеме исходного текста. Включите в обоснование пример-аргумент, опирающийся на жизненный, читательский или историко-культурный опыт.

Объём сочинения — не менее 150 слов.

Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается. Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается 0 баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.