

Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- А) Зелень, вода в прудах, птичий гомон, деревенские песни, охота – это и был тот самый кусочек мира, родившего Тургенева.  
Б) Мы взяли с собой нехитрую еду: вымоченная накануне в молоке просоленная рыба, вареная картошка, маринованные огурцы.  
В) Подъезжая к лесу, выскоцил заяц.  
Г) Писатель Панаев, современник Гоголя, отмечал, что у пьесы «Ревизора» успех был «колossalный»  
Д) Вопреки правил орфографии, учащиеся продолжают допускать ошибки.

- 1) ошибка в употреблении причастного оборота
- 2) ошибка в употреблении деепричастного оборота
- 3) ошибка в построении предложения с однородными членами
- 4) неправильное построение предложения с косвенной речью
- 5) неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова
- 6) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- 7) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д