

(1) Одно из хитроумных приспособлений, которым природа одарила кактусы, — колючки. (2)<...> они помогают жить в жарких и засушливых областях Южной и Северной Америки: острые и растопыренные колючки защищают от поедания животными, густые и плотно прилегающие — спасают от перепадов суточных температур, длинные — создают, подобно жалюзи, тень, а нектар, который скапливается на остриях некоторых колючек, привлекает опылителей. (3) Так же колючки помогают кактусам переносить засуху, поскольку конденсируют пар и удерживают росы и дождя.

**1.** Самостоятельно подберите частицу, которая должна быть на месте пропуска во втором предложении текста.

(1) Архитекторы Древней Греции пошли на хитрость: они делали колонны своих построек разной толщины. (2) Помимо знаменитого Парфенона — главного храма афинского Акрополя, построенного в 447–438 годах до н. э.: его сооружения Иктин и Калликрат, учили, что для угловых колонн фоном будет яркое небо Эллады, а для остальных — создаваемый святыни храма, <...> они сделали угловые колонны более широкими и уменьшили расстояние между седими колоннами. (3) Благодаря этим «поправкам» издали все колонны выглядели совершенно одинаково, а разница обнаруживалась только при непосредственном измерении.

**2.** Самостоятельно подберите местоименное наречие, которое должно быть на месте пропуска во втором предложении текста.

(1) Для того чтобы наш глаз увидел какой-либо предмет, нужно, чтобы свет сначала попал на этот предмет, а затем отразился от него. (2) Мы видим предметы, потому что они отражают свет, и этот отражённый свет, пройдя сквозь хрусталик, попадает на сетчатку глаза; свет, поглощённый предметом, глаз, естественно, увидеть не может: сажа, глохнет почти всё излучение и кажется нам чёрной, а снег, <...>, равномерно отражает почти весь падающий на него свет, потому выглядит белым. (3) Если солнечный свет упадёт на выкрашенную синей краской стену, от неё отразятся лучи, а остальные будут поглощены, поэтому мы и воспринимаем цвет стены как синий, ведь у поглощённых лучей нет шанса попасть на сетчатку глаза.

**3.** Самостоятельно подберите слово, которое должно быть на месте пропуска во втором предложении текста.

(1) Бытует распространённое мнение, что углекислый газ очень ядовит. (2)<...> даже многократное повышение концентрации этого газа в воздухе не вызывает каких-либо неблагоприятных изменений в организме. (3) К тому же, по утверждению специалистов, углекислый газ необходим для дыхания, так как он возбуждает дыхательный центр.

**4.** Самостоятельно подберите сочинительный противительный союз, который должен быть на месте пропуска во втором предложении текста.

(1) Известно, что Восточная Сибирь — это энергетически развитый регион: на его крупнейших реках — Енисее и Оби стоят мощные гидроэлектростанции. (2) Причём значительное количество электроэнергии в этих местах не производится сама по себе, а для высоконапорного производства — выплавки алюминия. (3)<...> главной отраслью Восточной Сибири принято считать именно цветную металлургию.

**5.** Самостоятельно подберите наречие, которое должно быть на месте пропуска в третьем предложении текста.

(1) Археологи находят в славянских землях много кладов. (2) Ценность клада для науки состоит не в количестве содержащихся в нем ювелирных изделий (среди них попадаются настоящие шедевры). (3)<...> наиболее ценным для археологов является сам клад, а представление о жизни и быте древних славян, которое складывается в процессе изучения найденных в нем ювелирных украшений.

**6.** Самостоятельно подберите сочинительный союз, который должен быть на месте пропуска в третьем предложении текста.

(1) Главным богатством Урала были и являются, безусловно, его минеральные ресурсы: этот регион издавна являлся горнорудной и металлургической базой страны. (2)<...> неудивительно, что фундаментом, на котором выросло промышленное искусство территории, стала именно промышленность. (3) В частности, уральские камнерезные изделия уникальной разновидностью русского искусства, а обработка мрамора и производство чугунных предметов должна разрослась до промышленных масштабов.

**7.** Самостоятельно подберите наречие, которое должно быть на месте пропуска во втором предложении текста.

(1) Живые организмы могут защищаться от неблагоприятных воздействий и сохранять стабильность внутренней среды тем, что они способны адаптироваться. (2) Под адаптацией понимается совокупность всех физиологических процессов, обеспечивающих приспособление строения и функций организма или отдельного органа к изменению окружающей среды, >, адаптация играет очень важную роль в жизнедеятельности организма, ведь если бы организм не обладал способностью адаптироваться, то изменение условий существования могло бы привести к его гибели.

**8.** Самостоятельно подберите вводное слово, которое должно быть на месте пропуска в третьем предложении текста.

(1) В конце XVIII века в философии и искусстве возникло направление, известное под названием «романтизм». (2) В здравом смысле, разумеется, романтизм стал утверждать культ человеческих чувств. (3)<...>, в области искусства романтизм вышел на первый план жанр пейзажной живописи: картины природы вызывают в душе человека преисполненный, эмоциональный отклик.

**9.** Самостоятельно подберите вводное слово, которое должно быть на месте пропуска в третьем предложении текста.

(1) На основании анализа эмпирических и экспериментальных данных учёные сделали убедительные выводы о том, что основным источником информации для которого является Интернет, существенно меняется восприятие. (2) Исследователи обнаружили очевидные перемены в способности концентрировать внимание и запоминать информацию: эта способность способствует снижению. (3) «Природа» читения <...> изменилась: внимание читающего человека стало поверхности чтения.

**10.** Самостоятельно подберите сочинительный союз, который должен быть на месте пропуска в третьем предложении текста.

(1) Учёным давно известно, что кольца Сатурна на 93% состоят из льда, <...> до недавнего момента этот факт научному объяснению: такие кольца не могли возникнуть в результате разрушения на орбите спутников и метеоров состоят в основном из относительно тяжёлых минералов. (2) Лишь в 2010 году Робин Кэнап выдвинула гипотезу, в которой ледяные кольца образовались около четырёх миллиардов лет назад в результате схода с орбиты огромного спутника толстой ледяной оболочкой. (3) Расчёты Кэнап показывают: во время падения лёгкая ледяная составляющая из тяжёлых минералов, упавших на планету, в результате чего возникло ледяное облако, которое постепенно приобрело форму наблюдаемого нами Земли кольца.

**11.** Самостоятельно подберите сочинительный союз, который должен быть на месте пропуска в первом предложении.

(1) Сформулированный инженером Эдвардом Мёрфи в 40-х годах «закон», утверждающий, что «если что-то может это оно обязательно сломается», для большинства людей представляет собой не более чем житейскую мудрость носит утешение и помогает относиться с юмором к бытовым поломкам. (2) Но инженеры, в отличие от обычных не ищут в утверждении Мёрфи утешение и оправдание, когда сталкиваются с поломками и неполадками. (3) <...> но пользуются «законом» Мёрфи для поиска слабых мест в созданных ими сложных системах: многократные испытания в суворых условиях, приводящие к выведению системы из строя, позволяют выявить все слабые места и устранить их как можно раньше.

**12.** Самостоятельно подберите вводное слово, которое должно быть на месте пропуска в третьем предложении текста.

(1) Если условия существования и направление действия естественного отбора сходны у животных различных групп в процессе эволюции они иногда приобретают сходные приспособления к среде обитания. (2) Этот процесс получил название признаков (конвергенции). (3) <...>, передние роговые конечности крота и медведки очень сходны, хотя эти животные относятся к разным типам, сильно напоминают друг друга по форме тела китообразные и рыбы, сходны конечности животных, относящихся к разным классам.

**13.** Самостоятельно подберите вводное слово, которое должно быть на месте пропуска в третьем (3) предложении текста.

(1) <...> фрегата обычно причисляют к пеликанам, он почти ничем не похож на эту неуклюжую, напоминающую о птице и существенным образом отличается от прочих океанских птиц. (2) По своему строению фрегат похож на лягушку или даже на орла: его нижние конечности оканчиваются не перепончатой утиной ластой, а острыми когтями, лягушку фрегат держится на воде, но помогает ему смертельной хваткой вцепляться в добычу. (3) Кроме того о своих очень походит на сокола и орла, поэтому моряки зовут фрегата морским соколом или фрегат-орлом.

**14.** Самостоятельно подберите простой подчинительный уступительный союз, который должен стоять на месте пропуска в первом (1) предложении текста.

(1) Барон Мюнхгаузен, известный всему миру из рассказов Рудольфа Распе и завоевавший популярность в России по К. И. Чуковским книге Распе для детей, не является, вопреки распространённому мнению, вымысленным персонажем историческим прототипом героя рассказов Распе был Фридрих фон Мюнхгаузен, немецкий барон и ротмистр русской армии, разрезанный пополам в Очакове, взбесившейся шубе, вишнёвом дереве, выросшем на голове у оленя), а также ему другими авторами истории и легли в основу произведений Распе, который, даже не изменив фамилии барона, заложил в галерее литературных персонажей.

**15.** Самостоятельно подберите вводное слово, которое должно быть на месте пропуска во втором (2) предложении текста.

(1) Согласно популярной гипотезе, двуглавый орёл — герб Великого княжества Московского, а в дальнейшем Российской империи и России — являлся ранее императорским гербом Византии. (2) <...> на данный момент у историков есть сомнения в существовании единого государственного герба Византии: печати византийских императоров существуют в виде различных изображений двуглавого орла. (3) Таким образом, гипотеза о том, что герб Византии был создан на основе герба Византии, не может быть подтверждена, и, как верно отметил великий историк Н. П. Лихачёв, «многие историки не могли заимствовать у Византии то, чего та не имела».

**16.** Самостоятельно подберите сочинительный противительный союз, который должен быть на месте пропуска во втором предложении.

(1) В Древней Греции сельское хозяйство было основным источником существования человека. (2) <...> городские жители имели хозяйство за пределами города и пользовались тем, что оно давало. (3) При этом рельеф Греции не благоприятствовал сельскому хозяйству: примерно три четверти территории занимали горы и участки, малопригодные для земледелия.

**17.** Самостоятельно подберите частицу, которая должна быть на месте пропуска во втором предложении текста.

(1) Облик А. П. Чехова — интеллигентного человека в очках, хрупкого, болезненно-бледного, со слабой грудью и, вероятно, с хриплым голосом — знаком нам по портрету живописца О. Э. Браза. (2) <...> на самом деле рост Чехова составлял 187 см, и он был запоминающимся низким басом, а современники говорили о нём как о «силе по складу тела и души». (3) Сам А. П. Чехов считал, что картина далеко не во всём отражает его внешний и внутренний облик, однако именно полотно Браза изображения Чехова, получило широкое признание читающей публики, и в общественном сознании сложился образ писателя, который был далек от оригинала.

**18.** Самостоятельно подберите сочинительный противительный союз, который должен быть на месте пропуска во втором предложении.

(1) В 1986 году группой японских археологов, проводивших исследования у острова Йонагуни, были замечены подводные массивные объекты: несколько пирамид, десятки террас и ровных, гладких платформ разной величины. Сейсмолог и геолог профессор Масааки Кимура посвятил изучению объектов Йонагуни больше десяти лет и в результате вывода, что комплекс Йонагуни представляет собой рукотворный мегалит — древнее культовое сооружение ранней цивилизации, ушедшее под воду в результате природного катаклизма, вероятнее всего мощнейшего землетрясения. Выводы Кимура верны, то учёным придётся пересмотреть сложившуюся на сегодняшний день картину развития ч

**19.** Самостоятельно подберите вводное слово, которое должно быть на месте пропуска в третьем предложении.

(1) Метафизическое мировоззрение как система взглядов человека на окружающий мир формировалось с древних времён на основе лежит мысль о постоянстве и изначальной целесообразности живой природы. (3) Представление людей о целесообразности живой природы основано на убеждённости в том, что каждый вид организмов создан с определённой целью для обитания в определённых условиях, <...> для выполнения определённых функций.

**20.** Самостоятельно подберите сочинительный союз, который должен быть на месте пропуска в третьем предложении.

(1) Идея биогенеза исходит из древних индусских и персидских религиозных представлений об отсутствии начала и конца жизни и представляет собой одну из гипотез происхождения жизни на Земле. (2) <...> этой версии жизни во Вселенной вечно. (3) Простейшие организмы или их споры («семена жизни») могли быть из космоса занесены на Землю, где нашли благоприятные условия и дали начало эволюции от простых форм к более сложным.

**21.** Самостоятельно подберите производный предлог, который должен быть на месте пропуска во втором предложении.

(1) Современные учёные считают труды, созданные естествоиспытателями до так называемой научной революции, произошедшей в XVI–XVII веках в Западной Европе, несоответствующими строгим критериям научности. (2) <...> и крайне ценные для человечества исследования окружающего мира мы можем найти уже в античные времена, начиная с Аристотеля, а основы естественно-научной методологии были разработаны в Средние века целым рядом учёных, в том числе Роджером Бэконом и Аль-Бируни. (3) Понимая всю значимость проделанной в прежние времена работы, специалисты по истории науки в последнее время всё чаще включают период Античности и Средневековья в сферу своих исследований.

**22.** Самостоятельно подберите подчинительный союз, который должен быть на месте пропуска во втором предложении.

(1) Язык в любой момент истории своего развития – это система, которая закономерно связана с предшествующими ей языками. (2) Как один и тот же персонаж проясняет для зрителя свой характер в различных сценах языка, веками примериваясь к разным потребностям разных эпох, доходит до каждого поколения сокровищницей языка нации народа. (3) <...>, непрекращающая и первостепенная ценность языка в том, что он хранит и передаёт в каждый момент языка нации народа на мир и жизнь, а также все поправки и уточнения, сделанные к нему последующими поколениями.

**23.** Самостоятельно подберите вводное словосочетание, которое должно быть на месте пропуска в третьем предложении.

(1) Единственной мерой, которую в середине XIX века лондонцы приняли против пыли, уже тогда изрядно им досаждавшей, было запрещение пользоваться каменным углём для отопления. (2) <...> пыли в городе оставалось немало и помимо той угли. (3) Именно в то время молодой физик Джордж Габриэль Стокс, заложивший позже основы газоочистки, впервые выяснил, что в скромном будущем мельчайшая пылинка вырастет для человека в проблему угрожающих размеров.

**24.** Самостоятельно подберите сочинительный союз, который должен быть на месте пропуска во втором предложении.

(1) Определение степени ценности архитектурного наследия старинных городов имеет основополагающее значение для решения вопросов их современной застройки. (2) <...> в зависимости от такого исследования город подлежит либо специальному восстановлению (Сузdal', Хива), либо, если наследие скромно, реконструкции. (3) Таким образом, именно перспектива безвозвратно определяет архитектурную судьбу города.

**25.** Самостоятельно подберите частицу, которая должна быть на месте пропуска во втором предложении текста.

(1) Л. Н. Гумилёв, изучая особенности исторического развития народов Евразии, обратил внимание на то, что атмосферные изменения на континенте связаны с циклами солнечной активности, которые достаточно полно описаны учёными. (2) Вслед за специалистами в области естествознания учёный предположил, что эта связь имеет закономерный характер. (3) <...>, он выдвинул и развил гипотезу, что резкое усиление солнечной активности благоприятствует началу эпохи пассионарии — люди повышенной активности, способные к активным переменам и направляющие историческое движение народов.

**26.** Самостоятельно подберите вводное словосочетание, которое должно быть на месте пропуска в третьем предложении текста.

(1) Изучая особенности древнерусской литературы, исследователи не раз обращали внимание на то, что в разных близких по содержанию эпизодах передаются с помощью одних и тех же литературных приёмов, а иногда почти одинаковыми словами. (2) Такое однообразие в разных памятниках древнерусской литературы некоторые учёные объясняли склонностью средневековых авторов, которые не могли ярко и оригинально изложить события в книге. (3) <...> академик Д. С. Лихачёв в своих работах убедительно доказал, что средневековые авторы сознательно стремились к подражанию, исповедуя так называемую «эстетику тождества»: они видели в ней достоинство литературного произведения в том, что его автор следует авторитетному образцу.

**27.** Самостоятельно подберите сочинительный союз, который должен быть на месте пропуска в третьем предложении текста.

(1) В 1943 году венгер Ласло Биро, получивший от Британских Королевских воздушных сил заказ на разработку ручки, письма на больших высотах при низком давлении, впервые предложил использовать стержень, состоящий из канала из металлическим шариком. (2) Первые шариковые ручки были просто ужасны: шарик выпадали, пузьрики воздуха, писавшие узел, чернила частенько начинали вытекать, и поначалу людям было привычнее и, казалось, проще писать перьевыми ручками. (3) <...> шариковой ручкой можно было писать с более сильным нажимом, чем перьевыми, она не царапала меньше кляксы и поэтому быстро завоевала популярность.

**28.** Самостоятельно подберите сочинительный противительный союз, который должен быть на месте пропуска в третьем предложении текста.

(1) Гибель Западной Римской империи в эпоху раннего Средневековья повлекла за собой разрушение храмов, роскоши вилл, разгром целых городов, утрату многих произведений изобразительного искусства, уничтожение письменных памятников и, как следствие, упадок культуры в целом. (2) <...> наследие античной цивилизации, обращённой в прах, следно. (3) В основе новой культуры лежал синтез традиций романских, кельтских, германских народов и ряда других языков и культур, а христианство стало тем фактором, который облегчил постепенное объединение столь разнородных культур средневековой Европы.

**29.** Самостоятельно подберите союз, который должен быть на месте пропуска во втором предложении.

(1) 22 марта 1993 года информационные агентства всего мира передали сенсационную новость: неизвестный инженер Рудольф Гантенбринк сделал самое выдающееся открытие десятилетия. (2) Гантенбринк, которого Немецкий институт, расположенный в Каире, взял на работу для исследования возможности установления в Великой системе вентиляции, заслал в южную вентиляционную шахту погребальной камеры созданного им дистанционного робота. (3) <...> пройдя шестьдесят пять метров, что составляло примерно половину пути, робот послал видеосигнал, на котором отчётливо просматривалась дверца с весьма таинственной пустотой за ней.

**30.** Самостоятельно подберите сочинительный союз, который должен быть на месте пропуска в третьем предложении.

(1) Множество европейских наций пытаются доказать, что танки изобрели их военные инженеры, и приводят в нереализованных проектах боевых гусеничных машин, созданных опередившими время «безумными мечтателями». Реческая реальность такова, что Великобритания в этом вопросе обладает пальмой первенства, потому что в и молодой капитан британских экспедиционных сил в Южной Африке Э. Сунтон сделал первый набросок гусеничной способной передвигаться через окопы, рвы, пересечённую местность и проволочные заграждения. (3) Во время Первой мировой войны он вспомнил об «инженерных опытах» своей юности и воплотил эту идею, создав первый танк.

**31.** Самостоятельно подберите сочинительный союз, который должен быть на месте пропуска в втором предложении.

(1) Следствием непрекращающейся борьбы за существование в мире животных является естественный отбор, устраняющий менее приспособленные организмы и благоприятствующий более приспособленным организмам. (2) В ходе борьбы преимущество получают те представители вида, которые оказываются наиболее жизнеспособными приспособленными к конкретным условиям обитания. (3) <...> они имеют больше шансов оставить после себя потомство.

**32.** Самостоятельно подберите частицу, которая должна быть на месте пропуска в третьем предложении текста.

(1) Термин «новая история» появился в европейской общественно-политической мысли в эпоху Возрождения, когда пути развития человеческой цивилизации, мыслители-гуманисты предложили трёхчленное деление истории на Средние века и Новое время. (2) С тех пор это понятие прочно закрепилось в исторической науке, <...> его содержание вновь постоянно уточнялось и трансформировалось под воздействием новых исторических концепций. (3) В моменте большинство учёных под новой историей понимают процесс становления и утверждения буржуазных оторванных от основы современной западной цивилизации.

**33.** Самостоятельно подберите сочинительный союз, который должен быть на месте пропуска в втором предложении текста.

(1) Греческое слово «философия», введенное в обиход Пифагором, не оставил после себя никаких письменных следов, встречаясь в трудах Гераклита и буквально переводится на русский язык как любовь к мудрости, любому стремлению к мудрости характерно не только для философов, но и для учёных, писателей, священников. (3) Специфика философской мудрости состоит в её нацеленности на смыслы максимально общей и вместе с тем фундаментальной зоны поиска универсальных, не знающих исключений принципов, в рамках которых существуют и изменяются бытие и мысль.

**34.** Самостоятельно подберите сочинительный союз, который должен быть на месте пропуска в втором предложении.

(1) Построенный по приказу Людовика XIV Версальский дворец, уникальный архитектурный памятник, который возвели французской короны, обязан своим появлением черте характера, недостойной короля. (2) <...> в 1661 году нанес Николя Фуке, пользовавшийся особым расположением Людовика XIV, организовал в честь монарха торжество в своем собственном замке Во-ле-Виконт, лучшем на тот момент частном дворце Франции, который был построен известными мастерами своего времени. (3) Томимый завистью, Людовик уехал с праздника, не сказав ни слова благодарности Фуке был арестован и заключён под стражу, поместье конфисковано, а архитекторы Во-ле-Виконт были истреблены новым королевским дворцом в Версале, чьё великолепие должно было затмить красоту замка опалы финансовых.

**35.** Самостоятельно подберите сочетание слов, которое должно быть на месте пропуска во втором предложении текста.

(1) В 1665 году английский естествоиспытатель Роберт Гук, разглядывая в микроскоп тонкие срезы сердцевины будущего дерева, обнаружил множество разделённых перегородками крошечных ячеек, напомнивших ему соты в пчелиных ячейках были названы учёным клетками (англ. cell — «клетка, сота»). (2) <...> в работе Гука, содержавшей подробное клеточное строение пробки и бузины, не было и намёка на то, что клетка является основной структурной единицей организма. (3) Это положение было принято наукой лишь в 1839 году, когда в результате исследований Маттиаса Швейнера выяснилось, что все ткани растительного и животного организмов имеют клеточное строение.

**36.** Самостоятельно подберите сочинительный союз, который должен быть на месте пропуска в втором предложении.

(1) Астрономия, как и все другие науки, возникла из практических потребностей человека. (2) С развитием общества в немецкой выдвигались всё новые и новые задачи, для решения которых нужны были более совершенные способы наблюдательные методы расчётов.

(3) <...> постепенно стали создаваться простейшие астрономические инструменты и разрабатываться математические методы обработки наблюдений.

**37.** Самостоятельно подберите наречие, которое должно стоять на месте пропуска в третьем предложении текста.

(1) Одним из способов получения эфирных масел является анфлераж, который основан на использовании очищенных лягушек для вытаскивания эфирных масел. (2) Этот процесс хорош тем, что можно извлечь эфирное масло, не подвергая при этом лягушек смерти или предметы, содержащие пахучие вещества, термической обработке. (3) <...> в наше время анфлераж вновь используется, так как он требует больших затрат времени и сырья.

**38.** Самостоятельно подберите сочинительный союз, который должен быть на месте пропуска в третьем предложении.

(1) Если условия существования и направление действия естественного отбора сходны у животных различных групп, то в процессе эволюции они иногда приобретают сходные приспособления к среде обитания. (2) Этот процесс получил название признаков (конвергенции). (3) <...>, передние рога конечности крота и медведя очень сходны, хотя эти животные принадлежат к разным типам; очень похожи по форме тела китообразные и рыбы; сходны конечности у плавающих животных, относящихся к разным классам.

**39.** Самостоятельно подберите вводное слово, которое должно быть на месте пропуска в третьем предложении текста.

(1) В отношении городского благоустройства Великий Новгород оставлял позади себя многие средневековые города Европы. (2) В Западной Европе первые мостовые появляются лишь в конце XII века, а в Новгороде уже в XI веке deer все улицы, а также дворы внутри усадеб. (3) <...>, знаменитое Ярославово дворище в Новгороде имело первый в Северо-Западной Европе водопровод, по которому в деревянных трубах бежала чистая ключевая вода.

**40.** Самостоятельно подберите вводное словосочетание, которое должно быть на месте пропуска в третьем (3) предложении текста.

(1) Известно, что гелий впервые обнаружили в 1868 году не на Земле, а на Солнце, в спектре солнечной короны. Этот элемент был найден и на Земле. (3) <...> оказалось, что на нашей желеzокремневой планете относительная концентрация гелия в десятки миллиардов раз меньше, чем во Вселенной, где гелий занимает второе после водорода место.

**41.** Самостоятельно подберите союз, который должен быть на месте пропуска в третьем предложении текста.

(1) Грунтовые хранилища жидких радиоактивных продуктов и места захоронения твёрдых отходов могут быть загрязнены грунтовыми, грунтовыми и подземными (глубинными) водами. (2) <...> для предупреждения и предотвращения опасных загрязнений проводится контроль за движением грунтовых вод от пунктов захоронения до выхода грунтовых вод на поверхность водоисточнику. (3) Этот контроль осуществляется с помощью специальных карт движения грунтовых вод, отражающих возможную миграцию загрязнений.

**42.** Самостоятельно подберите наречие, которое должно стоять на месте пропуска во втором предложении текста.

(1) Если Вам довелось во время грозы при кратких вспышках молний оказаться на оживлённой городской улице, Вы, вероятно, заметили одну странную особенность: улица, только что полная движения, кажется в такие мгновения словно застопорившаяся. Машинки останавливаются в напряжённых позах, машины неподвижны, отчего видна каждая спица колеса велосипеда. Кажущаяся неподвижность заключается в ничтожной продолжительности молний — тысячные доли секунды. (2) <...>, что улица, полная разнообразных движений, представляется при свете молний совершенно неподвижной. (3) <...>, замечаем на ней только то, что длится тысячные доли секунды.

**43.** Самостоятельно подберите наречие, которое должно стоять на месте пропуска в третьем (3) предложении текста.

(1) Любители понаблюдать за живой палитрой осенних листьев обратили внимание на то, что она потускнела, и пошли на вывод: глобальное потепление климата планеты влияет на интенсивность окраски осенней листвы. (2) Изучая климат, ученые пришли к выводу, что при засухе листья коричневеют и опадают, а при избытке влаги в листе замедляется образование красного пигмента. (3) <...>, интенсивность цвета осенних листьев зависит от количества осадков.

**44.** Самостоятельно подберите вводное словосочетание, которое должно быть на месте пропуска в третьем предложении текста.

(1) Среди сотен принимаемых человеком решений ни одно не может сравниться по значению, по роли, по влиянию с решением о том, по какой дороге пойти, какую профессию выбрать, как наполнить свою существование истиной. (2) Ведь каждый человек, как бы он ни был поглощён повседневными делами и заботами, хочет знать, что устремлённость в будущее имеют значение не только для него одного. (3) <...> так человек чувствует себя нуждой общества — востребованными другими людьми.

**45.** Самостоятельно подберите частицу, которая должна быть на месте пропуска в третьем предложении текста.

(1) В настоящее время в деловом мире признана важность решения проблемы защиты компьютерных данных. (2) Глобальные проблемы, связанные с проникновением злоумышленников в корпоративные компьютерные системы, привлекли внимание не только специалистов в области компьютерной обработки данных, но и директоров компаний. (3) Руководители компаний поняли, что с пуском в эксплуатацию каждой новой компьютерной системы, имеющей выход в глобальную сеть Интернет, они рискуют распахнуть перед различными злоумышленниками окно, через которое те могут беспредельно проникать в секретные материалы компаний и наносить существенный материальный ущерб.

**46.** Самостоятельно подберите частицу, которая должна быть на месте пропуска в третьем предложении текста.

(1) Сохранение культурной среды — задача не менее важная, чем сохранение окружающей природы. (2) Утраты в ведущих пределах восстановимы, в отличие от потерь культурных ценностей. (3) <...> современные учёные (археологи, историки, философы, писатели, лингвисты и др.) говорят о том, что защита и сохранение культурных особенностей национальной культуры становится ключевым моментом человеческого прогресса и самовыражения.

**47.** Самостоятельно подберите наречие, которое должно стоять на месте пропуска в третьем (3) предложении текста.

(1) В связи с тем, что в прошлом женщины занимались в основном домашним хозяйством, а мужчины добывали природные ресурсы, женщины и дети, подавляющее большинство профессий были мужскими: воин, пахарь, строитель, гончар, сапожник, кузнец и т.д. (2) И нет ничего удивительного в том, что названия почти всех профессий в языке тоже мужские: рабочий, инженер, поэт, писатель, композитор, политик, художник и др. (3) <...>, женских вариантов названий этих профессий нет. Именно поэтому, что обычай не разрешали женщинам заниматься мужскими делами.

**48.** Самостоятельно подберите вводное словосочетание, которое должно стоять на месте пропуска в третьем (3) предложении текста.

(1) Бурный рост экономики в XX веке вызвал грандиозные и во многом необратимые изменения в биосфере, хотя на протяжении всей предыдущей истории освоения планеты. (2) Такое массированное воздействие на биосферу долго не осознавалось, оно было губительное для всего человечества, и, более того, человек долго ощущал себя «преобразователем» природы, не осознавая, что это ощущение было ошибочным. (3) <...>, чтобы выжить, человеку необходимо радикально пересмотреть своё отношение к природе.

**49.** Самостоятельно подберите сочинительный союз, который должен быть на месте пропуска в третьем предложении.

(1) В наши дни значительная часть населения Земли проживает в городах, и может создаться впечатление, что человек не зависит от природы, но это глубокое заблуждение. (2) Человек по-прежнему является частью природы. живое существо, человек нуждается в незагрязнённом воздухе для дыхания, в чистой воде для питья, в экологических продуктах сельскохозяйственного производства, для выращивания которых требуются плодородные почвы и богатые

**50.** Самостоятельно подберите сочетание подчинительного союза и определятельного местоимения, которое должно стоять на месте пропуска в третьем (3) предложении текста.

(1) Иногда в горах отламываются не мелкие обломки, а огромные глыбы породы; обрушившись вниз, они разбивают мелкие части, загромождая долины. (2) <...> явление называется обвалом. (3) Чаще всего так обрушаются скалы слоями осадочных пород, причём слои эти должны залегать не горизонтально, а под углом к горизонту — по этим делят трещины, приводящие к обвалу.

**51.** Самостоятельно подберите указательное местоимение, которое должно стоять на месте пропуска во втором (2) предложении текста.

(1) В городах существует особый микроклимат. (2) <...> очень много искусственных твёрдых поверхностей: асфальта, кирпича, стекла, которые не могут впитывать атмосферную влагу, поэтому все выпадающие осадки удаляются, что приводит к иссушению не только самой поверхности, но и воздуха города. (3) Сухость городской атмосферы связана тем, что в больших городах обычным явлением считается низкая (абсолютная и относительная) влажность, бывает туман.

**52.** Самостоятельно подберите наречие, которое должно стоять на месте пропуска во втором (2) предложении текста.

(1) За последние столетия в результате интенсивной хозяйственной деятельности, нередко осуществлявшейся во природы, многие природные ландшафты оказались разрушены, мелеют и загрязняются реки и озёра, сокращаются «зелёных лёгких» планеты — лесов, сотни видов животных и растений находятся на грани уничтожения. (2) Разрывы грозят человечеству голодом, болезнями, неисчислимymi бедствиями в результате не только техногенных, но и катастроф. (3) <...> спасти природу, в наши дни нужна продуманная и хорошо организованная система мер по её с

**53.** Самостоятельно подберите простой подчинительный союз, который должен быть на месте пропуска в третьем предложении.

(1) Алмазы, редкие, но вместе с тем довольно широко распространённые минералы, — чрезвычайно твёрдые камни, их часто используют не только для производства бриллиантов, но и для изготовления режущих и точильных из другого инструмента. (3) <...>, всем знакомый зубоврачебный бор покрыт алмазной крошкой.

**54.** Самостоятельно подберите вводное слово, которое должно быть на месте пропуска в третьем предложении текста.

(1) Количество наук возрастает, но появление новых идёт не только за счёт дифференциации и специализации, но и никновения смежных дисциплин. (2) Сливаются физика и химия, образуя ряд промежуточных дисциплин, с соседними науками вступает в связь математика, происходит «математизация» многих наук. (3) <...> не случайно: нациях знаний о мире происходит именно в промежутках между «традиционными» науками.

**55.** Самостоятельно подберите указательное местоимение, которое должно быть на месте пропуска в третьем предложении текста.

(1) Археологи находят в славянских землях много кладов. (2) Ценность клада состоит не в количестве сокровищ, а в лирных изделий (среди них попадаются настоящие шедевры). (3) <...> самым ценным для археологов является предметы жизни и быта древних славян, которое складывается в процессе изучения найденных во время раскопок ювелирных

**56.** Самостоятельно подберите сочинительный союз, который должен быть на месте пропуска в третьем предложении.

(1) Каждое слово или выражение из синонимического ряда хорошо звучит только в определённой ситуации, а в других может оказаться нелепым или смешным. (2) <...>, в медицине и в биологии принято употреблять выражения: «нос», верхние конечности (руки) и т. п. (3) Но если кто-нибудь вместо известного выражения: «Не суйте нос в чужой нос», скажет «Не суйте орган обоняния в чужие дела», вы примете этого человека за шутника или иностранца, плохо знающего язык.

**57.** Самостоятельно подберите вводное слово, которое должно быть на месте пропуска во втором предложении текста.

(1) Случается, что отдельные киты или целые стаи дельфинов выбрасываются на берег и погибают, и происходит это в тех же местах. (2) Долгое время учёные не могли объяснить такое явление, но впоследствии было выяснено, что киты и дельфины посыпают звуковые волны и воспринимают их отражения от каких-либо препятствий: плавают киты или дельфины, издают звуковые сигналы, улавливают их отражения и обходят препятствия. (3) <...> дно повышается к берегу постепенно, физики (угол падения всегда равен углу отражения) звуковые волны, посыпаемые животным, удаляясь о пологое дно, отражаются к нему, а уходят в воздух, и, не получая «эха», киты и дельфины плавают вперёд и оказываются на мели.

**58.** Самостоятельно подберите составной подчинительный союз, который должен быть на месте пропуска в третьем предложении текста.

(1) Недостаточно, чтобы художник-пейзажист верно изобразил на холсте деревья, берег реки, леса, поля, гористый ландшафт: важно, чтобы он сумел раскрыть в картине своё отношение к изображённой природе, показал, как она производит на человека. (2) Мы говорим: «весёлый дождик», «куньёное небо», «пробудившийся от зимнего сна лес», «хмурившееся море». (3) <...> пейзажист пишет дождик весёлым, небо унылым, лес проснувшимся, а море хмурым, зрителю настроение, которое вызывала в его душе та или иная картина природы, и это является признаком мастера.

**59.** Самостоятельно подберите простой подчинительный союз, который должен быть на месте пропуска в третьем предложении.

(1) Верблюды могут долго обходиться без пищи, и, что особенно важно, они несколько дней могут не пить, и учёные ли догадки о причинах их удивительной способности переносить жажду. (2) Недоказанными оказались и предположения, что верблюду позволяют верблюду накопленный в горбах жир, ведь, «сгорая», он даёт воду, разогревая организм от обезвоживания. (3) <...>, что феноменальная стойкость верблюда к жажде заставляет его способности за счёт воды терять до четверти массы своего тела, при этом в крови влага удерживается в значительном количестве, чем у других животных.

**60.** Самостоятельно подберите глагол, который должен быть на месте пропуска в третьем (3) предложении текста.

(1) В разрушении гор участвуют разнообразные внешние силы. (2) Днём солнечные лучи нагревают скалу — камни, а ночью же, остывая, они вновь сжимаются, и камень не выдерживает и расстремивается, после чего свою разрушительную работу начинает вода, которая попадает в трещины: при замерзании она расширяется, и трещины растут; в них корни растений, высасывая вместе с влагой вещества, нужные им для питания, и постепенно разъедают поверхность, в которую присоединяется и работа бактерий, которые перерабатывают разрушенные горные породы и превращают в ... такие процессы называются выветриванием, хотя ветер и не принимает в них непосредственного участия.

**61.** Самостоятельно подберите простую частицу, которая должна быть на месте пропуска в третьем (3) предложении текста.

(1) Мировой опыт показывает, что на современном этапе развития нанотехнологий одно из ключевых мест занимает тонких пленок в вакууме. (2) Варьируя толщину и количество слоев в таких пленках, можно независимо от химического состава получать диэлектрические или полупроводниковые свойства у металлов и достигать более высокой прочности и ... (3) используя многокомпонентные и многослойные пленки можно формировать нанокомпозитные материалы с широким диапазоном назначений.

**62.** Самостоятельно подберите вводное словосочетание, которое должно быть на месте пропуска в третьем предложении.

(1) Рис требует несколько меньшего количества удобрений по сравнению с другими сельскохозяйственными культурами, объясняется тем, что в корневой зоне растений риса обитают специфические азотфикссирующие бактерии. (3) даже без внесения азотных удобрений плантация риса может сохранять урожайность в течение длительного времени.

**63.** Самостоятельно подберите указательное местоимение, которое должно стоять на месте пропуска во втором (2) предложении текста.

(1) На определённом этапе развития цивилизации на Земле обмен информацией между людьми стал главным движущим фактором. (2) Со временем пришло понимание того, что важно не только чтобы послание дошло до адресата, но и чтобы оно было получено быстрее, и благодаря гению инженеров в распоряжение человечества поступают телеграф, телефон ... (3) И ... современное поколение стало свидетелем такого средства связи, как электронная почта, с помощью которой можно послать сообщение в любую точку земного шара, чтобы через считанные секунды адресат его получил.

**64.** Самостоятельно подберите частицу, которая должна быть на месте пропуска в третьем предложении текста.

(1) В море вокруг вулканического кратера, находящегося на поверхности вулкана или неглубоко под водой, образует вспышение в форме кольца. (2) Он состоит из скелетов кораллов — микроскопических морских существ, миллионы которых в тёплой морской воде на небольшой глубине. (3) ... вулканический остров разрушается и опускается под воду, когда поднимается выше.

**65.** Самостоятельно подберите простой подчинительный союз, который должен быть на месте пропуска в третьем предложении текста.

(1) Вулканическая магма состоит из многих компонентов: кальция, магния, железа и некоторых других, она содержит и газы. (2) ... главной составляющей магмы является окись кремния. (3) От количества этого элемента зависит характер извержения — спокойный или взрывной, форма вулкана.

**66.** Самостоятельно подберите сочинительный союз, который должен быть на месте пропуска во втором предложении.

(1) Радиатор автомобиля представляет собой замкнутую систему, в связи с чем зимой возникают трудности. (2) В зимний период времени вода замерзает и перекрывает патрубки радиатора, из-за чего мотор перегревается, и ... замерзшая вода расширяется и может взорвать патрубки. (3) ... воду для радиатора смешивают с антифризом, который имеет низкую температуру замерзания, не позволяющей воде превратиться в лёд даже при минусовой температуре.

**67.** Самостоятельно подберите наречие, которое должно быть на месте пропуска в третьем предложении.

(1) Все вещества, с которыми мы встречаемся в окружающем нас мире, бывают или жидкими, или твёрдыми, или газами. (2) ... состояния веществ называют их агрегатными состояниями. (3) Многие вещества при охлаждении могут менять свое агрегатное состояние, и при этом они неожиданно приобретают совсем другую форму.

**68.** Самостоятельно подберите указательное местоимение, которое должно стоять на месте пропуска во втором (2) предложении текста.

(1) Жиры, помимо выполнения энергетической функции, участвуют в механизмах водного обмена. (2) В частности, они выделяются метаболическая вода, которая частично удовлетворяет потребности организма в жидкости. (3) ... оказывается одним из важнейших компонентов питания в условиях тропических пустынь.

**69.** Самостоятельно подберите вводное словосочетание, которое должно быть на месте пропуска в третьем предложении.

(1) Притча, как известно, пришла в русскую литературу вместе с христианской письменностью, с первыми переводами Священного писания. (2) Вместе с тем этот древний жанр оказался мало изучен в нашем литературоведении — и интерес к притче возник в литературной критике лишь в 1970-х годах. (3) ... и тогда сам по себе жанр притчи исчез из поля зрения исследователей, и лишь в 1991 году был опубликован свод притчевых текстов, подготовленный Л. И. Алёхиной и Н. И. Прокофьевым, благодаря чему стало возможно говорить о жанре притчи в широком и далёко не случайном материале.

**70.** Самостоятельно подберите сочинительный союз, который должен стоять на месте пропуска в третьем (3) предложении текста. Запишите этот союз.

(1) Творческая манера Михаила Врубеля, русского художника рубежа XIX–XX веков, работавшего почти во всех видах изобразительного искусства, настолько самобытна, что картины этого мастера невозможно перепутать с работами других художников. (2) Многие современники Врубеля объясняли такую самобытность следствием серьёзных душевных болезней его творчества «больным», ... художник, как известно, в последние годы жизни страдал психическими расстройствами. (3) Однако психиатр Ф. А. Усольцев, лечащий врач М. Врубеля, утверждал, что творчество художника «не только велико, но и чисто и прочино, что даже ужасная болезнь не могла его разрушить».

**71.** Самостоятельно подберите подчинительный союз, который должен стоять на месте пропуска во втором (2) предложении текста. Запишите этот союз.

(1) Если над человеческим ухом пропоёт петух, человек на время оглохнет: мощность петушиного крика составляет бел — то же самое будет, если стоять в пятнадцати метрах от взлетающего реактивного самолёта. (2) Однако прятут слух от собственного пения, <...> в тот момент, когда петух открывает клюв для крика, наружный слух него сужается примерно на четверть, а мягкие ткани наполовину прикрывают барабанную перепонку. (3) У кур с устроен немного иначе, и «заткнуть уши» они не могут, но потерять слух от близкого соседства с петухами им не слушают петухов не вплотную, к тому же у птиц слуховые рецепторы довольно быстро регенерируются.

**72.** Самостоятельно подберите подчинительный союз, который должен стоять на месте пропуска во втором (2) предложении текста. Запишите этот союз.

(1) Обитающие в Австралии хохлатые бронзовокрылые голуби в буквальном смысле поют крыльями: когда они взывают первая издают попеременно два звука — частотой 1,3 кГц, когда крыло идёт вверх, и частотой 2,9 кГц, когда вниз. (2) Оказалось, что «песня первьев» служит сигналом тревоги: оба звука чередуются с разной скоростью в зависимости от того, как часто птица машет крыльями. (3) Если высокие и низкие ноты чередуются не слишком быстро, окружные сохраняют спокойствие; если же ноты чередуются очень быстро, все вокруг понимают, <...> их товарищ пытается от опасности, и в тревоге снимаются с места.

**73.** Самостоятельно подберите подчинительный союз, который должен стоять на месте пропуска в третьем (3) предложении текста. Запишите этот союз.

(1) Когда в конце XIX века в России идея женского равноправия призвала к литературной деятельности и журналам ванных женщин, литературная критика мгновенно заметила это новшество. (2) Причём во многих критических рецензиях положительно сам факт женского литературного творчества, высказывалась мысль, что «природа удела искру таланта, <...> никогда не даёт гения». (3) В произведениях женщин-писательниц отмечали неспособность тельному творческому мышлению, из чего делался вывод, что женщина-писательница никогда не сможет сказать литературу, поскольку она будет повторять уже существующие идеи.

**74.** Самостоятельно подберите сочинительный союз, который должен стоять на месте пропуска во втором (2) предложении текста. Запишите этот союз.

(1) Тропический лес бассейна реки Амазонки <...> кажется первозданно диким: под пологом буйной растительности остатки сложного общества доколумбовой эпохи. (2) Производя раскопки в южной части обширных амазонских лесов обнаружили целую сеть городов, деревень и дорог, построенных когда-то предками здешних жителей. (3) Исследователи заметили, что предки современных индейцев разрабатывали разнообразные приёмы землепользования и обогащения по продолжительные циклы чередования культур, и вполне благополучно вели хозяйство, несмотря на неплодородность почв Амазонии.

**75.** Самостоятельно подберите ограничительно-выделительную частицу, которая должна стоять на месте пропуска в первом (1) предложении текста. Запишите эту частицу.

(1) Долгое время считалось, что речевой слух и слух музыкальный родственны, причём многие и сейчас так думают. Ды под наблюдением учёных оказался один известный композитор, который после болезни не мог различать звуки <...>, для него звучали одинаково, однако в те же годы он сочинил лучшую из своих симфоний. (3) Значит, музыкальный слух имеет разную психологическую организацию.

**76.** Самостоятельно подберите вводное слово, которое должно стоять на месте пропуска во втором (2) предложении текста. Запишите это слово.

(1) Для антарктического плавания под командованием Беллинсгаузена Адмиралтейство снарядило два корабля: шлюпку «Адмиралтейский» и «Восток», что оказалось не самым удачным выбором и негативно отразилось на планах экспедиции. (2) Если «Адмиралтейский» был построенный по проекту русских инженеров Колодкина и Курепанова и укреплённый капитаном Лазаревым перед началом экспедиции, блестящее проявил себя в ледовом походе, то «Восток», спроектированный британскими инженерами, качеством «Мирному» и оказался <...> слаб в полярных льдах, что к концу экспедиции состояния шлюпки было неудовлетворительным. (3) Это побудило Беллинсгаузена задуматься о прекращении экспедиции, а затем вынудило его принять решение о возвращении.

**77.** Самостоятельно подберите наречие, которое должно стоять на месте пропуска во втором (2) предложении текста. Запишите это наречие.

(1) Гало — интересное оптическое явление земной атмосферы, которое выглядит как светящееся кольцо, образованное яркого источника света. (2) Наиболее часто гало возникает вокруг солнца, немного реже — вокруг луны, однако оно может явиться <...> вокруг уличного фонаря или машинных фар. (3) Как правило, гало вокруг солнца или луны возникает лёгким, находящимся в перистых облаках (5–10 км над поверхностью земли) кристалликам льда, отражающим свет от граней; довольно часто после отражения и преломления этот свет разлагается в спектр и от этого становится дугой, только круглой.

**78.** Самостоятельно подберите частицу, которая должна стоять на месте пропуска во втором (2) предложении текста. Запишите эту частицу.

(1) Американский психолог А. Маслоу предложил смотреть на структуру человеческих потребностей как на градацию <...> лежат биологические потребности, а на вершине находится потребность в самореализации. (2) Несмотря на видную логичность этой теории, сам А. Маслоу отмечал, что она применима к пониманию потребностей человека, но не может использоваться в отношении конкретной личности. (3) Действительно, ни одна из попыток использовать эти основы для мотивации труда конкретной личности не увенчалась успехом: система ценностей каждого человека.

**79.** Самостоятельно подберите относительное местоимение, которое должно стоять на месте пропуска в первом (1) предложении текста. Запишите это относительное местоимение.

(1) В мире мы наблюдаем следующую картину: существуют целые группы языков, близко напоминающих друг друга, и в то же время они резко отличаются от других групп, языки в которых, в свою очередь, во многом отличаются от них. (2) Встретившись с двумя такими языковыми группами, мы, пожалуй, можем предположить, что сходство каждой из них могло возникнуть случайно. (3) <...> когда одна и та же картина наблюдается учёными при рассмотрении языковых групп, для исследователей становится очевидным, что сходство это является результатом родства языков в группе, а отнюдь не совпадением.

**80.** Самостоятельно подберите сочинительный противительный союз, который должен стоять на месте пропуска в третьем (3) предложении текста. Запишите этот союз.

(1) В некоторых моделях современных автомобилей раскрытие подушек безопасности при непрестижных ремнях блокируется. (2) Дело в том, что срабатывание подушек, происходящее с огромной скоростью, сродни сильному удара > тело непрестижного человека в момент аварии не будет зафиксировано ремнём и сместится в сторону, подушка окажется плохим помощником, но и сама может стать причиной серьёзной травмы.

**81.** Самостоятельно подберите простой подчинительный союз, который должен быть на месте пропуска в третьем предложении?

(1) В современном мире знак @ присутствует повсюду, ведь он стал неотъемлемой частью адреса электронного, вопреки мнению многих, появился он задолго до наступления компьютерной эры — ещё в период Средневековья. (несколько версий происхождения «собачки»; например, с точки зрения лингвиста Ульмана, символ @ был изобретён монахами для сокращения латинского *ad* («на», «в», «в отношении» и так далее), а итальянский учёный Джако обнаружил этот значок в записях флорентийского купца Франческо Лапи за 1536 год в значении «амфора» — обозначение единицы измерения объёма (стандартной амфоры). (3)<...> однозначного ответа, когда точно появился и каким было его исходное значение, нет, и сейчас в разных странах существуют самые непредсказуемые названия «обезьянка», «собачка», «утючка», «червячок», «слоновий хобот», «улитка», «штруделль» и даже «чокнутый А».

**82.** Самостоятельно подберите сочинительный союз, который должен стоять на месте пропуска в третьем (3) предложении текста. Запишите этот сочинительный союз.

(1) Написание «жси», «ши», известное каждому человеку со времён начальной школы, является отнюдь не случай: сейчас в речи ещё можно слышать мягкий [ж'] — <...>, в словах «дрожжи», «вожжи», «вожжит», а в древнерусских письменах [ж'], [и'], [ч'], а также звук [ч'] были мягкими во всех случаях. (2) В письменных источниках с XIV века появления «жси» и «ши» («жывотъ», «слышыши» и т. п.), свидетельствующие о том, что к этому времени [ж'] и [ш] носились твёрдо. (3) Однако грамотные люди в большинстве своём продолжали писать по-прежнему: «жси» и «ши» — традиция закрепилась в правилах современной орфографии; а несколько позже отвердел и мягкий звук /ч/ в словах до сих пор сохраняется древнее написание «ци».

**83.** Самостоятельно подберите вводное слово, которое должно стоять на месте пропуска в первом (1) предложении текста. Запишите это вводное слово.

(1) Влажные салфетки для многих людей давно стали атрибутом повседневной жизни: сейчас производятся только для гигиенического или косметического использования, но и для применения в быту — для протирания тёплых окон. (2) Однако внешне беззрёдные влажные салфетки становятся серьёзной экологической проблемой, <...>, по химическим веществам, которыми пропитано большинство производимых салфеток, такие салфетки содержат пластификаторы, не способные к биологическому разложению. (3) Когда салфетки попадают, например, в океан, их съедают водоросли, заполненный неперевариваемым пластиком желудок лишает этих животных возможности питаться, в результате гибнут.

**84.** Самостоятельно подберите подчинительный союз, который должен стоять на месте пропуска во втором (2) предложении текста. Запишите этот подчинительный союз.

(1) Ротоскопирование — это анимационная техника, при которой мультипликационный фильм создаётся методом кадра за кадром снятоого заранее с реальными актёрами и декорациями фильма, что значительно упрощает рабочий процесс и синхронизацию звука с артикуляцией персонажей. (2) Эта техника была изобретена в 1914 году Максом Флейшем, использовавшим её в серии своих фильмов, а позже её стали применять и другие мультипликаторы, в том числе Уолт Дисней. (3) СССР техника ротоскопирования активно использовалась «Союзмультфильмом», но была известна под названием «марка проекционного аппарата»; причём для работы над мультильмами приглашались ведущие советские актёры, свою лепту в создание образа.

**85.** Самостоятельно подберите относительное местоимение (союзное слово), которое должно стоять на месте пропуска во втором (2) предложении текста. Запишите это относительное местоимение (союзное слово).

(1) Точное место зарождения парфюмерного искусства неизвестно, однако предполагается, что это Месопотамия: об этом свидетельствуют записи на месопотамских клинописных табличках, относящихся ко II тысячелетию до н. э. (2) В древнеегипетских летописях <...> есть упоминания о парфюмерных средствах (эти упоминания связаны, как правило, с богами и жертвоприношениями), поэтому в истории парфюмерии египтяне считаются одними из основателей этого искусства. (3) Значительный вклад в развитие парфюмерии внесли также арабские страны, где стал активно использоваться метод паровой дистилляции и начало внедряться новое сырьё: мускус, амбра, жасмин, роза, которые до сих пор являются основными ингредиентами в парфюмерии.

**86.** Самостоятельно подберите сочинительный союз, который должен стоять на месте пропуска во втором (2) предложении текста. Запишите этот сочинительный союз.

(1) Чёрные дыры — необычные космические объекты, предсказанные общей теорией относительности Эйнштейна, — имеют гигантские массы и исключительно компактные размеры; гравитация чёрных дыр настолько велика, что не позволяет «убежать» от них <...> свету. (2) Граница области, которую не может покинуть свет, называется горизонтом событий. (3) Смысл названия «горизонт событий» заключается в том, что информация о событиях, произошедших внутри этого горизонта, никогда не достигнет наблюдателя, находящегося за его пределами, ведь свет от точек внутри горизонта не сможет уйти от чёрной дыры, то есть эти события находятся для нас как бы за горизонтом.

**87.** Самостоятельно подберите усилительную частицу, которая должна стоять на месте пропуска в первом (1) предложении текста. Запишите эту усилительную частицу.

(1) Ключевую роль в регуляции частоты сердечных сокращений в организме человека играет нервная система (в том числе блуждающий нерв). (2) Ведь она, работая автоматически, заставляет сердце сокращаться в нужном ритме даже во время сна. (3) Особенностью работы нервной системы является то, что одна группа нервов ускоряет сердцебиение, <...> другая замедляет его, действуя как своеобразный тормоз.

**88.** Самостоятельно подберите противительный союз, который должен стоять на месте пропуска в третьем (3) предложении текста. Запишите этот союз.

(1) Наполеон очень любил читать, что было довольно необычно для военного. (2) Он пристрастился к чтению ещё в детстве, в военном училище: отношения со сверстниками у него не сложились, и книги позволяли забыть о сильном чувстве одиночества и житейских неприятностях. (3) Позже в каждой <...> резиденции имелась библиотека, составленная из одних и тех же книг, и поэтому император мог продолжать чтение любой книги, переехав с места на место.

**89.** Самостоятельно подберите притяжательное местоимение, которое должно стоять на месте пропуска в третьем (3) предложении текста. Запишите это местоимение.

(1)Как показали опыты, недавно проведённые в университете Мэриленда (США), смех хорошо влияет на сердце и сосуды: трёмстам участникам эксперимента демонстрировали тяжёлый фильм о войне и лёгкую кинокомедию — на кинопросмотре батальных сцен у зрителей повышалось давление, так как от стресса сужались кровеносные сосуды, а комедия, <...>, вызывала расширение сосудов. (2)Разница в диаметре сосудов (его измеряли с помощью УЗИ) под влиянием кинофильмов составляла 30—50 %, что обычно достигается только приёмом эффективных средств от давления или специальным сосудистым тренингом. (3)При этом психолог из Оксфордского университета Робин Данбар подчёркивает, что для лечебного эффекта смех должен быть бурным и желательно смеяться не одному, а в компании.

**90.** Самостоятельно подберите вводное слово, которое должно стоять на месте пропуска в первом (1) предложении текста. Запишите это вводное слово.

(1)В любом естественном языке самые употребительные слова будут самыми короткими — это называется законом Ципфа. (2)<...> закономерность, касающаяся длины структур языка, говорит о том, что чем длиннее структура, тем короче будут её составляющие: например, чем длиннее слово, тем короче будут в нём слоги, и чем больше в сложном предложении придаточных, тем они тоже будут короче — этот закон называется законом Мензерата и Альтмана. (3)Как выяснили учёные, исследуя крики пингвинов и жестовые сообщения шимпанзе, универсальные языковые законы распространяются даже на коммуникативные системы животных.

**91.** Самостоятельно подберите определительное местоимение, которое должно стоять на месте пропуска во втором (2) предложении текста. Запишите это определительное местоимение.

(1)Колибри, как и многие животные, на время неблагоприятных условий впадают в состояние торпора, когда обмен веществ, сердцебиение и дыхание у них замедляются и животные замирают в неподвижности. (2)Во время торпора температура тела может значительно понижаться, и, как выяснили учёные, чемпионами в этом плане оказались <...> колибри: живущие в Андах колибри-металлурги останавливают в период торпора до 3,26 °С, частота ударов их сердца падает с 1200 до 40 в минуту, и в целом птицы урезают расход энергии на 95%. (3)Такая способность колибри останавливать до температуры безжизненного камня, по словам авторов исследования, позволяет этим птицам жить на высоте 5000 м над уровнем моря.

**92.** Самостоятельно подберите уточняющую частицу, которая должна стоять на месте пропуска в втором (2) предложении текста. Запишите эту частицу.

(1)Как и все другие науки, астрономия возникла из практических потребностей человека. (2)С развитием общества <...> астрономией выдвигались всё новые и новые задачи, для решения которых нужны были более совершенные способы наблюдений и более точные методы расчётов. (3)Поэтому постепенно стали создаваться простейшие астрономические инструменты и разрабатываться математические методы обработки наблюдений.

**93.** Самостоятельно подберите предлог, который должен стоять на месте пропуска во втором (2) предложении текста. Запишите этот предлог.

(1)Многие животные, птицы, насекомые способны к действиям, похожим на разумные: об этом свидетельствуют сооружённые бобрами плотины, искусно сделанные термитники, пчелиные соты, птичьи гнёзда. (2)Однако, создавая <...>, эти живые существа действуют инстинктивно, как диктует им врождённый, безусловный рефлекс: строя жилище, они не изобретают, а лишь воспроизводят действия, запрограммированные природой для каждого конкретного вида. (3)Поэтому гнездо пеночки сейчас выглядит так же, как и столетие назад.

**94.** Самостоятельно подберите личное местоимение, которое должно стоять на месте пропуска во втором (2) предложении текста. Запишите это местоимение.