

(1)... (2)Деревянные парусные корабли, сблизившись, в упор палили друг в друга чугунными ядрами из небольших заряжаемых с дула пушек. (3)Поскольку энергии ядер редко хватало на то, чтобы вывести корабль из строя, бой мог заканчиваться и абордажем. (4)При этом с атакующего корабля, сцепившегося своим бортом с бортом противника, на вражескую палубу высаживались матросы, которые в рукопашной схватке старались завладеть неприятельским судном. (5)... промышленная революция XIX века очень быстро внесла коррективы в эту область военного дела, и первым важным нововведением стали паровые машины. (6)Их установка на военные суда устраняла прежнюю зависимость от силы и направления ветра, позволяла свободно маневрировать, выбирая положение, наиболее выгодное для ведения огня и при этом обеспечивающее наименьшую уязвимость от огня противника.

1. Укажите предложение, в котором есть страдательное причастие настоящего времени.

- 1) 5    2) 2    3) 6    4) 4

(1)... (2)Если температура хотя бы чуть-чуть выше абсолютного нуля, на поверхности стыка атомы металла постепенно перемещаются из одной детали в другую. (3)Такая диффузия в конце концов приводит к холодной сварке. (4)На Земле этому процессу мешает плёнка окиси, возникающая под действием кислорода воздуха и паров воды. (5)В космическом вакууме окисная плёнка не образуется. (6)... приходится принимать специальные меры, чтобы не «схватились» контактирующие детали, которые не нужно сваривать.

2. Укажите предложение, в котором есть причастие.

- 1) 5    2) 2    3) 3    4) 4

(1)... (2)Самое раннее изображение водолаза, обнаруженное на месопотамских надгробиях, датируется рубежом 5-го и 4-го тысячелетий до н. э. (3)Примерно на восемь веков моложе сходные по тематике рисунки, сохранившиеся на стенах гробниц древнегреческого города Фивы. (4)В V веке до н. э. афиняне использовали водолазов при осаде Сиракуз. (5)Спустя несколько десятилетий великий Аристотель сконструировал водолазное снаряжение в виде колокола, с помощью которого его не менее великий воспитанник Александр Македонский погружался в средиземноморские воды: таким путём он лично ознакомился с подводными гражданами финикийского города Тира, готовясь напасть на него с моря. (6)... после успешной подводной разведки город был захвачен войсками молодого царя-полководца.

3. В каком варианте ответа правильно указаны все предложения, в которых есть страдательное причастие?

- 1) 3, 5  
2) 2, 4  
3) 3, 5, 6  
4) 2, 6

- 1) 3, 5    2) 2, 4    3) 3, 5, 6    4) 2, 6

(1)... (2)Металлы, керамика, строительный камень состоят из кристаллических зёрен, сцепленных между собой. (3)И от того, насколько велика сила сцепления, зависит прочность материала. (4)Очень важную роль здесь играют размеры зёрен: крупнозернистый материал непрочен, легко разрушается по границам кристаллов; мелкозернистая структура прочнее — мелкие кристаллы плотнее прилегают друг к другу и сцепляются с большей силой. (5)Одними из первых много веков назад это поняли кузнецы. (6)... тогда они ничего не знали о структуре металла, но заметили, что изделие становится более прочным, если его обработать молотом.

4. В каком предложении есть прилагательное в простой форме сравнительной степени?

- 1) 6  
2) 2  
3) 3  
4) 4

- 1) 6    2) 2    3) 3    4) 4

(1)... (2)Они не влияют на появление новых биохимических реакций в тканях, а только «запускают», усиливают или замедляют те реакции, которые обычно протекают в организме. (3)Таким образом, гормоны способны влиять на все стороны обмена веществ. (4)Эффект их действия зависит от исходного содержания веществ в крови, органах и тканях. (5)Повышенное количество веществ гормоны снижают, а пониженное — повышают, в одних случаях замедляя биохимические процессы, а в других ускоряя их. (6)... влияние гормонов носит адаптивный, приспособительный характер.

5. В каком предложении есть притяжательное местоимение?

- 1) 5    2) 2    3) 3    4) 4

(1)... (2)Наиболее активен этот процесс в горах и на плоскогорьях в жарком и влажном климате. (3)Высокие горы энергично разрушаются внешними силами Земли: ветром, водой, суточными и сезонными колебаниями температуры и движущимися ледниками. (4)В результате образуется огромная масса обломков, которая постепенно перемещается по планете в направлении наиболее низких её участков. (5)При общем движении наиболее прочные, тяжёлые и инертные частицы накапливаются в низинах и излучинах рек. (6)... образуются россыпи золота, платины, олова, алмазов и вольфрама.

6. Укажите предложение, в котором есть действительное причастие.

- 1) 5  
2) 2  
3) 3  
4) 4

- 1) 5    2) 2    3) 3    4) 4

(1)... (2)Они могут узнавать время морских приливов и отливов, лунных и годовых циклов. (3)В определённое время просыпаются птицы, раскрываются цветы, пчела летит за взятком, хищники выходят на охоту. (4)С наступлением весны и осени животные вовремя и безошибочно совершают сезонные миграции. (5)Не зная времени, животные не смогли бы отыскать себе достаточно корма и приспособиться к смене сезонов. (6)... способность живых организмов ориентироваться во времени, зависящую от наследственных особенностей и от внешних условий, условно называют биологическими часами.

7. Укажите предложение, в котором есть деепричастие.

- 1) 5  
2) 6  
3) 3  
4) 4

- 1) 5    2) 6    3) 3    4) 4

(1)... (2)Как только люди научились обращаться с известью и глиной, они стали делать смесь из гравия, песка, вяжущего компонента (известь или глина) и воды. (3)Из бетона египтяне и вавилоняне строили акведуки, лабиринты, арки, даже одну пирамиду построили из этого «новейшего» материала. (4)В наши дни строят сооружения не менее величественные, чем акведуки и пирамиды, — бетонные плотины. (5)Если плотина строится в достаточно тёплом климате, бетонщики могут быть спокойны за качество бетона. (6)... если плотина расположена там, где зимы очень холодные, в бетоне могут появиться трещины.

8. Укажите предложение, в котором есть прилагательное в сложной форме сравнительной степени.

- 1) 6  
2) 5  
3) 3  
4) 4

- 1) 6    2) 5    3) 3    4) 4

(1)... (2) Многие из этих изменений вызывают серьёзные нарушения в работе органов и систем. (3) Но живые организмы способны защищаться от неблагоприятных воздействий и сохранять стабильность внутренней среды благодаря тому, что они способны адаптироваться. (4) Под адаптацией понимается совокупность всех физиологических реакций, обеспечивающих приспособление строения и функций организма или отдельного органа к изменению окружающей среды. (5) Если бы организм не обладал способностью адаптироваться, изменение условий существования могло бы привести к его гибели. (6)... адаптация играет очень важную роль в жизнедеятельности организмов.

9. Укажите предложение, в котором есть личное местоимение.

- 1) 5
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

1) 5    2) 2    3) 3    4) 4

10. (1)... (2) Деревянные парусные корабли, сблизившись, в упор палили друг в друга чугунными ядрами из небольших заряжаемых с дула пушек. (3) Поскольку энергии ядер редко хватало на то, чтобы вывести корабль из строя, бой мог заканчиваться и абордажем. (4) При этом с атакующего корабля, сцепившегося своим бортом с бортом противника, на вражескую палубу высаживались матросы, которые в рукопашной схватке старались завладеть неприятельским судном. (5)... промышленная революция XIX века очень быстро внесла коррективы в эту область военного дела, и первым важным нововведением стали паровые машины. (6) Их установка на военные суда устраняла прежнюю зависимость от силы и направления ветра, позволяла свободно маневрировать, выбирая положение, наиболее выгодное для ведения огня и при этом обеспечивающее наименьшую уязвимость от огня противника.

Укажите предложение, в котором есть страдательное причастие настоящего времени.

1) 5    2) 2    3) 6    4) 4

#### 11. Прочитайте текст и выполните задания А7–А12.

(1)... (2) Действительно, под напором турок и австрийцев она растеряла значительную часть своих владений, а открытие Америки подорвало ее экономическую мощь. (3)... Венеция по-прежнему оставалась второй – после Парижа — культурной столицей Европы, куда съезжались литературные, сценические и светские знаменитости, прославленные красавицы, авантюристы, путешественники, ученые и любители искусства. (4) В городе существовало семь театров. (5) В многочисленных кафе велись литературные беседы и обсуждались последние новости. (6) Четыре музыкальные школы обучали монастырских воспитанниц.

Укажите предложение, в котором есть несклоняемое существительное.

1) 2    2) 3    3) 4    4) 5

#### 12. Прочитайте текст и выполните задания А7–А12.

(1)... (2) В них проверяется, насколько благородный герой достоин быть членом рыцарского сословия. (3) Столкнувшись с опасностью, герои в отличие от авантюристов более поздних веков, которые действуют на свой страх и риск, поступают в строгом соответствии с кодексом рыцарского поведения.

(4) Романы воспринимались слушателями не как рассказ о реальных событиях далекого прошлого, а как выдумка, сказка, сочиненная поэтом. (5) Да и сам автор был не прочь подчеркнуть свои способности сочинителя. (6) ... с рыцарских романов утвердилось право литературы на художественный вымысел.

Укажите предложение, в котором есть страдательное причастие прошедшего времени.

1) 3    2) 4    3) 5    4) 6

... 2)На высоте он охлаждается, и содержащаяся в нём влага начинает конденсироваться в облака. 3)Если внутренняя часть облака теплее, чем наружная, то оно продолжает подниматься, формируя высокие кучевые облака. 4)Другой тип облаков образуется, когда тёплая влажная воздушная масса встречается с холодной. 5)Тёплый воздух, поднимаясь над холодным, постепенно остывает, и тогда на границе между холодным и тёплым воздухом, в зоне атмосферных фронтов, сложившихся таким образом, возникают сплошные облачные слои. 6)... облака появляются и в том случае, когда влажный воздух поднимается над горами и остывает.

**13.** Укажите предложение, в котором есть действительное причастие настоящего времени.

- 1) 3    2) 2    3) 4    4) 5

... 2)Его назвали Olympus Mons («гора Олимп») в честь горы в Греции, жителями которой, согласно мифам, были боги. 3)Olympus Mons возвышается на 26 километров над простирающейся вокруг него марсианской равниной. 4)Судя по размерам Олимпа, много миллионов лет назад на Марсе произошло разрушительной силы извержение, в результате которого огромное количество газа должно было вырваться на поверхность планеты. 5)Учёные сходятся во мнении, что после такого извержения вокруг Марса, лишённого к тому моменту какой-либо воздушной оболочки, должна была образоваться атмосфера. 6)... по каким-то причинам, неизвестным на сегодняшний момент, большая часть её со временем исчезла.

**14.** Укажите предложение, в котором есть страдательное причастие прошедшего времени.

- 1) 3    2) 4    3) 5    4) 6

... 2)В теплом климате бывает так, что мелкие капельки воды, из которых состоят облака, сталкиваются друг с другом в потоках воздуха и объединяются в более крупные капли, выпадающие на землю в виде сильного дождя. 3)Воздух при этом должен быть достаточно влажным, чтобы капли достигали поверхности земли, не испарившись. 4)Осадки такого типа формируются преимущественно в тропических областях. 5)... в большинстве случаев складывается другая ситуация: высоко в атмосфере образуются облака, в которых вода содержится в виде очень маленьких кристалликов льда, растущих, когда на них намерзают новые порции воды. 6)Что именно — дождь или снег — выпадает потом на Землю, зависит от уровня замерзания — минимальной высоты, на которой температура и давление вызывают замерзание воды.

**15.** Укажите предложение, в котором есть прилагательное в форме сравнительной степени.

- 1) 5    2) 4    3) 3    4) 2

... 2)Однако монументальная конструкция не всегда была внешне столь невыразительна: первоначально пирамида облицовывалась более твёрдыми, чем основные блоки, идеально гладкими плитами из белого известняка, и постройка ярко сияла на солнце. 3)Такой пирамида была до XII века, пока в 1168 году Старый Каир не был сожжён властями, не желавшими, чтобы город попал в руки осаждавших его крестоносцев. 4)Когда же после изгнания крестоносцев египтяне принялись заново отстраивать Каир, они сняли покрывавшую пирамиду снаружи облицовку и использовали её для постройки новых домов. 5)Во многих мечетях старой части города до сих пор можно увидеть гладкие белые плиты, снятые в XII веке с пирамиды Хеопса. 6)... сегодня от величественного сооружения древних египтян сохранился лишь ступенчатый корпус без облицовки — именно такой пирамида Хеопса и предстаёт перед взорами туристов, не подозревающих о её былой красоте.

**16.** Укажите предложение, в котором есть страдательное причастие прошедшего времени.

- 1) 2    2) 6    3) 4    4) 5

(1)... (2)Так называют расписанную особым образом посуду, а иногда даже мебель. (3)В хохломской росписи используются яркие золотистые краски, а фон обычно красный или чёрный. (4)Чтобы создать золотистый орнамент, древние мастера олово покрывали олифой - варёным льняным маслом, так как затрат такое оформление требовало существенно меньше, чем отделка настоящим золотом и серебром. (5)В наше время технология получения искусственного золота несколько изменилась: на поверхность заготовки наносят имеющий серебристый цвет алюминиевый порошок, а затем изделие покрывают лаком и помещают в печь. (6)... лак, потемневший под действием температуры, приобретает золотистый цвет.

17. Укажите предложение, в котором есть страдательное причастие прошедшего времени.

- 1) 6    2) 4    3) 2    4) 5

(1)... (2)Эти льдинки находятся в постоянном движении. (3)Мелкие льдинки увлекаются потоками тёплого воздуха, восходящими от нагретой поверхности земли, и, двигаясь в верхнюю часть облака, всё время сталкиваются с крупными. (4)Каждое такое столкновение приводит к электризации: крупные льдинки заряжаются отрицательно, а мелкие - положительно. (5)Впоследствии положительно заряженные мелкие льдинки оказываются в верхней части облака, а отрицательно заряженные крупные — внизу. (6)... верх грозовой тучи заряжен положительно, а низ - отрицательно.

18. Укажите предложение, в котором есть деепричастие.

- 1) 5    2) 6    3) 3    4) 4

... (2)Во время цунами необычно высокие волны прибоя неожиданно появляются на побережье при опускании, поднятии или изменении дна океана. (3)Такие нарушения поверхности дна происходят одновременно на большой территории и являются результатом не только землетрясений и извержений подводных вулканов, но и обвалов больших участков суши в океан, подводных сдвигов, оползней. (4)Однако, по многочисленным наблюдениям, в 95% случаев цунами возникают вследствие сильных подземных землетрясений. (5)Сам факт регистрации подобного землетрясения уже несёт информацию о возможном цунами. (6)... детальная обработка сейсмических данных о землетрясении позволяет определить координаты его эпицентра и магнитуду, возможность возникновения цунами с опасной высотой волны.

19. Укажите предложение, в котором есть производный предлог.

- 1) 4    2) 6    3) 5    4) 3

... (2)Вечером 23 ноября 1706 года во время праздника в честь победы русских войск над шведами по приказу Петра на четырёх улицах, выходящих к Петропавловской крепости, на фасадах зданий были вывешены вынесенные из домов фонари. (3)Это и были первые уличные фонари, осветившие улицы города. (4)С перенесением в 1712 году столицы в Петербург вопросы строительства и благоустройства города встали особенно остро: Пётр не хотел, чтобы его столица уступала европейским. (5)Было приказано осветить Петербург масляными фонарями, и осенью 1718 года архитектором Жаном-Батистом Леблоном были созданы первые четыре фонаря. (6)... их установили перед Зимним дворцом на набережной Невы.

20. Укажите предложение, в котором есть действительное причастие прошедшего времени.

- 1) 2    2) 3    3) 4    4) 5

(1)... (2)Однако в последнее время мнение учёных изменилось: по их предположению, башня проектировалась вертикальной, но проект с самого начала был ошибочен. (3)Сочетание вырытого всего на три метра фундамента и мягкой земли привело к тому, что после строительства третьего этажа башня наклонилась в южную сторону. (4)Как только в 1990-х годах возникла реальная угроза обрушения башни из-за продолжавшего увеличиваться наклона, под колокольной были проведены уникальные земляные работы, которые были направлены на выемку грунта из-под северной стороны фундамента. (5)... наклон «Падающей башни» уменьшился на полградуса, и падение было приостановлено. (6)В 2008 году учёные заявили, что дальнейшего отклонения башни от вертикальной оси не предвидится.

21. Укажите предложение, в котором есть полное страдательное причастие прошедшего времени.

1) 5    2) 3    3) 4    4) 2

(1)... (2)В её пользу князем было решено отдавать десятую часть своих доходов – десятину, откуда и пошло название этого храма. (3)Вся утварь, необходимая для службы в нём, была привезена из Греции и Корсуни (Херсонеса), внутри церковь, вероятно, была отделана мрамором, яшмой, кафелями, мозаикой и фресками. (4)Первый каменный храм на Руси просуществовал меньше трёхсот лет: при разграблении Киева Батыем церковь, которая стала усыпальницей князя Владимира, была разрушена. (5)Позже, в XVII веке, она была частично восстановлена митрополитом Петром Могилой. (6)... впоследствии эта церковь, пришедшая в ветхость, была скрыта, уступив место новой, построенной по проекту архитектора В. Стасова.

22. Укажите предложение, в котором есть притяжательное(-ые) местоимение(-я).

1) 5    2) 2    3) 4    4) 3

23. ... (2)Поэты и прозаики воспевали «лестницу-чудесницу», «голубые вагоны» и «букву М» – его бессмертные символы. (3)Во всех путеводителях обязательно отмечалось, что московское метро – самое красивое в мире. (4)Метро было символом идеологии, заботы власти о трудящихся. (5)Интересно отметить, что писатели, воспевавшие метрополитен, как правило, лояльно относились к советскому режиму, а писатели-диссиденты высказывали противоположную точку зрения. (6)... в одной из книг писателя-эмигранта Д. Савицкого метрополитен называется продолжением мавзолея, подземным храмом и даже царством мёртвых.

Укажите предложение, в котором есть частица.

1) 6    2) 2    3) 3    4) 4

24. ... (2)Город был основан в VII веке до н. э. осками – местными горными племенами. (3)Их привлекли плодородные вулканические почвы, позволяющие снимать по три урожая в год. (4)О причинах такого сказочного плодородия оски не догадывались, так как мирно спавший Везувий казался им вполне безобидной горой и никаких признаков вулканической активности не было. (5)Название «Помпеи» появилось вместе с основанием города. (6)... происходит оно от оскского слова «рпшре» – «пять», по количеству объединившихся поселений.

Укажите предложение, в котором есть страдательное причастие прошедшего времени.

1) 6    2) 2    3) 3    4) 4

25. ... (2)Эти леса длинными полосами протянулись вдоль русел древних рек, они разделены между собой обширными степями. (3)Мощную корневую систему вековых боров скрепляют тонны песка, а густые кроны уберегают Алтай от сухих ветров и песчаных бурь со стороны Казахстана и Средней Азии.

(4)... благодаря таким могучим деревьям плодородные земли и сельскохозяйственные угодья Алтая не превратились в безжизненные пустыни с барханами. (5)Ударяясь о стену сосновых лесов, ветер теряет свою силу, а зимой природная крепость задерживает снег. (6)По весне талые воды полностью уходят в лесную почву, снабжая лес живительной влагой.

Укажите предложение, в котором есть страдательное причастие прошедшего времени.

1) 3    2) 2    3) 4    4) 5

26. ... (2)Десять гигантских каменных столбов высится над великой Волгой.

(3) Столбы высотой в сотню метров каждый, выстроившись в ряд, очерчивают береговую линию. (4)Издаലെка Столбичи похожи на башни древнего города, неприступные стены которого меняют цвет в течение дня. (5)... впечатление обманчиво: «крепостная стена» Столбичей, увенчанная шапкой лесов, создана природой миллионы лет назад. (6)Гармония лесного массива, камня и водной глади оставляет глубокое впечатление: здесь, как нигде, человеку можно почувствовать дыхание времени, бесконечно любуясь чудесами природы.

Укажите предложение, в котором есть деепричастие совершенного вида.

1) 6    2) 5    3) 3    4) 4

(1)... (2)Деревянные парусные корабли, сблизившись, в упор палили друг в друга чугунными ядрами из небольших заряжаемых с дула пушек. (3)Поскольку энергии ядер редко хватало на то, чтобы вывести корабль из строя, бой мог заканчиваться и абордажем. (4)При этом с атакующего корабля, сцепившегося своим бортом с бортом противника, на вражескую палубу высаживались матросы, которые в рукопашной схватке старались завладеть неприятельским судном. (5)... промышленная революция XIX века очень быстро внесла коррективы в эту область военного дела, и первым важным нововведением стали паровые машины. (6)Их установка на военные суда устраняла прежнюю зависимость от силы и направления ветра, позволяла свободно маневрировать, выбирая положение, наиболее выгодное для ведения огня и при этом обеспечивающее наименьшую уязвимость от огня противника.

**27.** Укажите предложение, в котором есть страдательное причастие настоящего времени.

- 1) 5    2) 2    3) 6    4) 4

(1)... (2)Общаясь по электронной почте или в чатах, можно легко обмануть другого человека. (3)Люди дают неправильную информацию о своей внешности, чертах характера, пишут о вымышленной карьере, рассказывают про несуществующих родственников. (4)Поскольку мы не знаем нашего партнёра по электронной переписке в достаточной степени, вряд ли сможем проверить, правдива ли эта информация. (5)... люди, вступая в переписку по электронной почте, должны быть осторожны при установлении отношений. (6)Вы поступите умно, если скептически отнесётесь к тому, что люди сообщают вам о себе, особенно когда ваши отношения только формируются.

**28.** Укажите предложение, в котором есть частица

- 1) 5    2) 2    3) 3    4) 6

**29.** Укажите предложение, в котором есть частица

- 1) 5    2) 2    3) 3    4) 4

(1)... (2)Подобное возможно, так как в данной местности растёт вид каучукового дерева с невероятно сильной корневой системой. (3)Корни у этого дерева очень необычны: они растут наружу. (4)Чтобы придать корням правильное направление, используются наиболее тонкие стволы орехового дерева: корни обвивают их и «переползают» на другой берег реки, где и врастают в почву, образуя мост. (5)... до полного формирования моста пройдёт ещё много времени – 10–15 лет. (6)Тогда по нему можно будет ходить, он будет выдерживать вес более пятидесяти человек и проживёт около пятисот лет.

**30.** Укажите предложение, в котором есть прилагательное в форме превосходной степени сравнения.

- 1) 5    2) 2    3) 3    4) 4

(1)... (2)Это оптическое явление так и называют – солнечные (или световые) столбы. (3)Они представляют собой вертикальные лучи, которые тянутся от источника света. (4)Солнечные столбы появляются в результате отражения солнечных лучей от плоских кристаллов льда в атмосфере Земли, образующихся в перистых облаках в верхней тропосфере, а в холодное время года – в других слоях, более низких. (5)... поэтому зимой солнечные столбы имеют более явное очертание. (6)Обычно световые столбы образуются благодаря Солнцу, однако иногда источником их света выступает Луна, а также прожекторы или уличные фонари.

**31.** Укажите предложение, в котором есть указательное местоимение.

- 1) 6    2) 2    3) 3    4) 4

(1) ... (2)Обычно эти остатки пропитаны различными минеральными соединениями, поэтому их называют окаменевшими. (3)Но бывает и так, что скелетная часть животного разрушается и на поверхности осадка, который когда-то покрывал этот организм, остаётся только его отпечаток, повторяющий форму организма. (4)Древние осадки с течением времени нередко уплотняются, твердеют, и на их затвердевшей поверхности сохраняются отпечатки когда-то погребённого в них животного или растения. (5)Отпечатки эти иногда очень хорошо передают детали строения организма. (6)... многие древовидные вымершие растения известны нам главным образом по отлично сохранившимся отпечаткам.

**32.** В каких предложениях употреблено страдательное причастие?

- 1) 3, 6    2) 2, 4    3) 3, 4    4) 2, 6