

1. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Говоря о богатстве языка,

- 1) в аудитории началась дискуссия.
- 2) у меня возник интерес к этой проблеме.
- 3) требуются конкретные примеры.
- 4) мы имели в виду главным образом его словарный запас

2. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Благодаря повышению уровня сервиса в фирменных магазинах стало больше покупателей.
- 2) «Мойдодыр», написанный Корнеем Чуковским и опубликованный в 20-е годы XX века, стал одним из самых любимых детьми произведений.
- 3) М. Горький в одной из своих статей отмечает, что поэты до Пушкина совершенно не знали народа, не интересовались его судьбой, редко писали о нём.
- 4) Те, кто с детства стремится к мечте, часто реализуют свои жизненные планы.

3. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Французские слова и выражения, которые проникают в русский язык, называют галлицизмами.
- 2) Окружающая среда, в которой существуют живые организмы, постоянно меняется.
- 3) В целях содействия развитию литературы и литературного языка в XVIII веке была создана Российская Академия, которая стала основным научным центром изучения русского языка и словесности.
- 4) Во второй половине XVIII века французское влияние на речь русских дворян, которое сыграло важную роль в процессе европеизации русского литературного языка, становится преобладающим.

4. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Обнаружив в кометах органические вещества,

- 1) была выдвинута новая гипотеза о происхождении жизни.
- 2) это даёт основания для важных выводов.
- 3) учёные предположили, что жизнь могла быть привнесена из космоса.
- 4) У учёных возникло предположение о существовании жизни вне Земли.

5. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) В пьесе «Чайка» сюжетная линия развивается в нескольких направлениях.
- 2) В своих статьях этот журналист поставил вопросы, волнующих многих его современников.
- 3) Наука изучает законы окружающего мира и при этом опирается на опыт предшествующих поколений.
- 4) Живопись не только обогащает эмоционально, но и заставляет думать.

6. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить причастным оборотом?

- 1) В этом документе речь идёт о создании экономического союза, который предусматривает ликвидацию таможенных барьеров.
- 2) Я вспомнил ту женщину, с которой разлучили меня лет двенадцать назад обстоятельства.
- 3) Утром я обычно занимаюсь делом, которое требует наибольшего внимания и напряжения.
- 4) Именно в 12 лет в жизни Бетховена произошло событие, которое предопределило всю его последующую жизнь и карьеру.

7. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Исполняя эту пьесу,

- 1) было чувство радости.
- 2) я старался передать свое настроение.
- 3) должен учитываться авторский замысел.
- 4) зал хорошо слушал пианиста.

8. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Лирический герой — один из центральных персонажей романа «Евгений Онегин».
- 2) На встречу с писателем пришли те, кто любит современный детектив.
- 3) Одним из художников, воспевавших красоту русской глубинки, был Левитан.
- 4) Химическая реакция показывает и помогает разобраться в составе вещества.

9. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить причастным оборотом?

- 1) Неприязни, которая должна была бы существовать у крестьян к васильку как к сорной траве, никогда не было.
- 2) В картине «Корабельная роща» воплощено глубочайшее знание русской природы, которое было накоплено мастером за почти полувековую творческую жизнь.
- 3) Изумрудная трава и сероватая зелень молочая спускаются к мелкому ручью, который не спеша течёт по долине.
- 4) Снег, который выпал на рассвете и успел растаять, делал склон ещё более скользким.

10. Укажите грамматически правильное продолжение предложения:

Возвратившись из поездки,

- 1) произошёл интересный случай.
- 2) мы поделились яркими впечатлениями с друзьями.
- 3) мне не спалось.
- 4) надолго запомнились интересные случаи в пути.

11. Укажите предложение с грамматической ошибкой.

- 1) Все пришедшие на матч остались довольны игрой нашей команды.
- 2) В поэме Блока «Двенадцать» представлена сложная система образов.
- 3) Благодаря изобразительного искусства, связанного с движением декабристов, наши современники могут расширить знания об этой исторической эпохе.
- 4) Музыка воплощает в особую форму самые сложные чувства и может передавать их.

12. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить причастным оборотом?

- 1) В. А. Серов — величайший портретист, который внёс неопределимый вклад в развитие русского пейзажа.
- 2) Обаяние человека может оказаться эластичной маской, которая то растягивается в улыбку, то собирается в кулак.
- 3) Шопен — один из немногих польских композиторов, которые сочиняли только для фортепиано.
- 4) Двор, в котором я вырос, был знаком мне до мельчайших подробностей.

13. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Прочитав новую книгу,

- 1) меня увлёл её сюжет.
- 2) началась подготовка к читательской конференции.
- 3) я увлёкся историей.
- 4) это помогает лучше понять окружающий мир.

14. Укажите предложение с грамматической ошибкой.

- 1) Спортсмены занимались согласно расписанию тренировок.
- 2) Никто больше так не читал эти стихи!
- 3) Делегация направлялась к дому известного учёного, находившийся недалеко от главной площади.
- 4) Мы любили походы и часто ходили в лес.

15. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить причастным оборотом?

- 1) В этой главе Герцен пишет о подвижниках эпохи Возрождения, которые открыли человеческому уму новые горизонты.
- 2) Картины Леонардо да Винчи показывают подвижность человеческого лица, которое отражает подвижность человеческой души.
- 3) В военные годы В. Ю. Свиридов начал писать военные песни, из которых самой известной стала «Песня смелых».
- 4) Художественная манера Врубеля, которая после смерти художника стала объектом пристального изучения, современниками художника не принималась.

16. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Не рассчитывая на помощь,

- 1) меня начали покидать силы.
- 2) ученики самостоятельно справились с заданием.
- 3) самостоятельность очень важна.
- 4) учебник помогает лучше справиться с трудным материалом.

17. Укажите предложение с грамматической ошибкой.

- 1) Зимняя сессия студентов проходила согласно расписанию.
- 2) Преподаватель указал о том, что в работе имеется ряд ошибок.
- 3) В этом докладе отражены проблемы, волнующие генетиков мира.
- 4) Студенты получили не только словари, но и рабочие тетради.

18. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить причастным оборотом?

- 1) А. Блок, который откликнулся на творчество Врубеля прекрасными стихами, назвал «Демон»- Врубеля и «Демон» Лермонтова символами времени.
- 2) Многочисленные этюды художника, над которыми он особенно увлечённо трудился в пору творческого расцвета, свидетельствуют о его чуткости к тенденциям развития русского искусства.
- 3) Одним из самых ярких стало впечатление от Константинополя, который соединил в своём облике черты восточной и западной культур.
- 4) Имя Айвазовского было хорошо известно в кругах турецкой аристократии, которая в то время активно приобщалась к европейской культуре.

19. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Тщательно подготовившись к выступлению,

- 1) речь оратора тем не менее должна напоминать импровизацию.
- 2) в речи оратора должны быть удачные примеры, образы, юмор.
- 3) у хорошего оратора речь образная, эмоциональная и в то же время логичная.
- 4) оратор произнёс убедительную речь.

20. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Циолковский писал, что основная цель его жизни — продвинуть человечество хоть немного вперёд.
- 2) В городе создана специальная комиссия по градостроительству, которой поручено координировать работу всех строительных фирм.
- 3) По окончании производственной практики каждый студент должен написать отчёт о проведённой работе.
- 4) Счастливы те, кто приближается в своей жизни к идеалу, сложившемуся в юности.

21. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Лет сто тому назад на улице Московской в Курске располагалось двухэтажное здание, на фасаде которого красовалась вывеска «Кондитерская Н. П. Левашкевича».
- 2) Борис Шергин — «писатель души, сердца», который раскрыл идеи братства, красоты, взаимовыручки.
- 3) Интересно оригинальное расположение лёгких ажурных балконов башни, которые создают «воздушный переход» из одной части дома в другую.
- 4) В открытии выставки участвовал внук известного кондитера О. В. Левитский, который стал архитектором.

22. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Изучая историю,

- 1) понадобилось много времени.
- 2) наши современники усваивают уроки прошлого.
- 3) есть возможность гордиться её прошлым.
- 4) это помогает лучше понять настоящее.

23. Укажите предложение с грамматической ошибкой.

- 1) Ко мне пришли те, кто был рядом последние несколько лет.
- 2) Впервые оперу «Хованщина» я слушал вместе с родителями.
- 3) Пациент обратился и лечился у этого врача.
- 4) Одним из первых учёных, открывшим законы окружающего мира, был Ньютон.

24. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить причастным оборотом?

- 1) Среди мастеров старшего поколения И. И. Шишкин представлял своим искусством явление исключительное, какого не знали в области пейзажной лирики предыдущие эпохи.
- 2) Кризисные явления в современном искусстве, которые отмечаются многими исследователями, актуализировали вопрос об изменениях в художественной культуре.
- 3) В этом портрете Репин не скрывал следов тяжёлого недуга, который наложил печать на весь облик Мусоргского.
- 4) Главным условием оперного сюжета П. И. Чайковский считал правдивость жизненных ситуаций, которые отражены в нём.

25. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Игряя в шахматы,

- 1) у меня заболела голова.
- 2) мы развиваем логическое мышление.
- 3) незаметно пролетел вечер.
- 4) воспитывается воля и наблюдательность.

26. Укажите предложение с грамматической ошибкой.

- 1) Собеседники укоряли друг друга в неискренности.
- 2) Археологические раскопки проводились согласно плану.
- 3) Мы заинтересовались книгами, привезённых из нового издательства.
- 4) Где бы я ни был, всюду обращал внимание на архитектурные постройки XIX века.

27. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить причастным оборотом?

- 1) Это путешествие могло дать мне такие впечатления, которых я не мог бы приобрести сидя дома.
- 2) Музыкальная тема, которая связана с Татьяной, с огромной силой передаёт предчувствие роковой встречи с Онегиным.
- 3) Жизнь, которая оснащена новейшими компьютерными технологиями и современной техникой, становится более рациональной.
- 4) Главная задача пейзажиста — создать образ, который пахнет не красками, а цветами.

28. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Создавая экологический прогноз,

- 1) учитывается состояние окружающей среды нашего города.
- 2) оформляйте его в виде карты со специальными обозначениями.
- 3) требуются специальные знания.
- 4) учёными обработан большой статистический материал.

29. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) На картине И. И. Фирсова «Юный живописец» изображена домашняя мастерская художника.
- 2) Среди домов, построенных на этой улице, было несколько многоэтажных.
- 3) Не только способности, но и трудолюбие поможет достичь успеха в работе.
- 4) Все, кто рано начинает учить иностранный язык, овладевает им в совершенстве.

30. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Усадьба стоит у самой кромки холма, который покрыт живописной вековой дубравой.
- 2) Это село возникло в более поздний период рядом с остатками древнего города, название которого оно закрепило за собой.
- 3) В конце XIX века имение приобрёл курский купец первой гильдии Георгий Александрович Новосильцев, который был последним владельцем Лебяжье-го.
- 4) Учебно-игрушечная мастерская в Сергиевом Посаде, которую организовало Московское земство в 1891 году, во многом обязана своим существованием С.Т. Морозову.

31. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Используя языковые средства выразительности,

- 1) речь наполняется яркими красками.
- 2) писатель в образной форме решает проблему наполеонизма.
- 3) подчёркивается индивидуальность стиля.
- 4) мысль автора выглядит более убедительно

32. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) График проведения ремонтных работ в цехах завода был нарушен вопреки указания директора.
- 2) Те, кто сидел на берегу реки, не раз испытывали ни с чем не сравнимое блаженство.
- 3) Приезжий, видимо турист, спросил у прохожего, есть ли поблизости почта.
- 4) Моя сестра любит играть на фортепиано и петь в хоре.

33. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) В одиннадцатом классе мы после уроков заходили в кафе, которое находилось на площади у Дворца культуры.
- 2) Есть люди, которые с самого раннего детства несут на себе какой-то отпечаток избранности.
- 3) Так как мы не смогли отменить встречу в Лондоне, которая состоится завтра, было принято решение обменять билеты.
- 4) По слухам, которые иногда до нас доходили, Женя стал первоклассным военным врачом.

34. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Отгнав акул далеко в море,

- 1) спасателей уже ничто не волновало.
- 2) дельфины вместе с людьми встретили спасательное судно.
- 3) на рыбацких судах воцарилось спокойствие.
- 4) жителей посёлка ожидала другая напасть.

35. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) На предсказания метеорологов ориентируются как городская хозяйственная, так и медицинская службы.
- 2) Большинство книг, рассказывающих о жизни рептилий, издано в нашей стране.
- 3) Проблемы экономики и бизнеса были в центре внимания ведущего телепередачи «Деловой Москвы».
- 4) Те, кто не изучает иностранный язык, лишены возможности читать в подлиннике шедевры мировой литературы.

36. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Главный источник загрязнения окружающей среды — возвращение в природу огромной массы отходов, которые образуются в процессе производства и потребления.
- 2) Значения, которые образовались в многозначном слове путём переноса наименования, вторичны.
- 3) Плоха та птица, которая загрязняет собственное гнездо.
- 4) Геоэкология изучает процессы и явления, которые возникают в окружающей природной среде в результате антропогенного вмешательства.

37. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Расположившись на земляной насыпи,

- 1) зрителям был виден весь стадион.
- 2) игра сопровождалась одобрительными или возмущёнными криками зрителей.
- 3) у зрителей был прекрасный обзор всего поля.
- 4) можно было наблюдать за ходом соревнований.

38. Укажите предложение с грамматической ошибкой.

- 1) По завершению эксперимента учёные опубликуют аналитический отчёт.
- 2) Многие из тех, кто знал Чехова, вспоминали о его лютой ненависти к самовозвеличиванию и чванству.
- 3) Одним из российских обычаев, ценившимся многими старыми москвичами, было устное рассказывание.
- 4) О великой силе любви Орфея и Эвридики рассказывается в книге «Мифы Древней Эллады», составленной А. И. Немировским.

39. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Самая большая и шумная компания образовалась вокруг Нины Семёновны, учительницы начальной школы, которая десять лет назад встретила всех этих ребят на пороге школы.
- 2) Камни, из которых слагаются ныне вершины Альп или Гималаев, когда-то формировались под водой.
- 3) Основным источником энергии для всех живых существ, которые населяют нашу планету, служит энергия солнечного света.
- 4) И летом и зимой панорама, которая открывается с крутого берега Цны, неповторима в своей красоте.

40. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Высказав мысль о необходимости разностороннего образования,

- 1) она очень слабо аргументирована.
- 2) учёный не счёл нужным комментировать её.
- 3) её аргументация практически отсутствует.
- 4) в статье поднимается очень актуальный вопрос.

41. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) В журнале была опубликована рецензия на новый сборник стихов молодых поэтов.
- 2) Все, кто бы ни писал о русской природе, отмечал её поэтичность и живописность.
- 3) В картине художника Богатова «Соседки» поражает роскошный интерьер комнаты.
- 4) Ни один из прохожих, спешивших на ярмарку, не обратил внимания на стоящие в стороне возы с домашней утварью.

42. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Благодаря солнечным батареям, которые установлены на крышах домов, расходы на электроэнергию снижаются в десять раз.
- 2) Осенним утром солнце напоминает кусок речного льда, который тает над еловыми берегами.
- 3) Как показали исследования учёных, кислорода, которым мы дышим, в составе первичной атмосферы Земли не было.
- 4) Громко шелестит под сапогами сухая, ломкая трава, которую ещё не тронул иней.

43. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Изучая растения средней полосы,

- 1) у меня появился интерес к этой проблеме.
- 2) некоторые из них используются для озеленения участков.
- 3) они были собраны в гербарий.
- 4) обратите внимание на их отличия от растений других зон.

44. Укажите предложение с грамматической ошибкой.

- 1) Вопреки правил пунктуации, журналисты часто употребляют тире вместо двоеточия.
- 2) Вчера я добрался до Ялты и встретил там много знакомых, приехавших на отдых.
- 3) Приезжие поражались высоте Останкинской башни.
- 4) В поэме «Василий Тёркин» воспевается подвиг русского солдата, верного долгу и Отчизне.

45. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Соседка поздоровалась и пошла к такси, которое стояло у подъезда.
- 2) Только увлечение создаёт то напряжение духовных сил, которое приведёт к развитию способностей.
- 3) К сожалению, есть ребята, которые за всю школьную жизнь не решили самостоятельно ни одной задачи.
- 4) Инженеры постоянно вносят изменения в конструкции отдельных узлов автомобиля, которые позволяют сделать их работу более экономичной и эффективной.

46. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Начав заниматься музыкой,

- 1) у вас остаётся мало времени для развлечений.
- 2) в значительной степени развиваются творческие способности.
- 3) у меня появилось много интересных знакомых.
- 4) я познакомился с нотной грамотой.

47. Укажите предложение с грамматической ошибкой.

- 1) В деревне Ольховке было три десятка домов.
- 2) Дети редко прислушиваются и выполняют советы старших.
- 3) Из всех, кто играл в спектакле, мне запомнился только Михаил Царёв.
- 4) Участникам первого Парада Победы, приехавшим в Москву, вручили памятные подарки.

48. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) При полёте к комете космический аппарат напоминал готового к сражению рыцаря, который закован в прочные латы.
- 2) Из холма, который природа склеила из громадных уродливых камней, тонкой струйкой выбегала вода.
- 3) Получение продуктов питания из воды и минеральных солей, которые можно извлекать из земли, навсегда решит проблему голода.
- 4) Утром за всполохом ромашек не видно ни телёнка, который пасётся на лугу, ни гусей.

49. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Разбивая виноградники,

- 1) крестьяне учитывали рельеф местности.
- 2) большое значение имеют географические факторы.
- 3) учитывается состав почвы.
- 4) торговцами определялись потребности в винограде.

50. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Благодаря душевности, доброте, взаимопониманию родителей в семье всегда царили мир и согласие.
- 2) В картине Остроухова «Золотой осени» многоцветие осени словно яркий весёлый ковер с нарядным орнаментом.
- 3) Ученый подчёркивал, что поэтический талант Пушкина необычайно расцвел в осеннюю пору.
- 4) В одном из старинных домов, сохранившихся в центре Москвы, бывали великие русские поэты и писатели, композиторы и художники.

51. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Впервые я увидел памятник Н. В. Гоголю в окружении экскурсантов, которые с весёлым гомоном разглядывали фигурки на барельефе.
- 2) Среди работ Троице-Сергиевского цикла К. Ф. Юона подлинной жемчужиной пейзажной живописи считается картина «Весенний солнечный день», которая проникнута каким-то особым ликованием.
- 3) Наука, которая занимается охраной и восстановлением окружающей природы, называется экологией.
- 4) Голос отца был строг и не имел уже того выражения доброты, которое трогало меня до слёз.

52. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Потребляя небольшое количество топлива,

- 1) сберегаются энергоресурсы.
- 2) машина может развивать высокую скорость.
- 3) решается задача энергосбережения.
- 4) одно из достоинств машины — экономичность.

53. Укажите предложение с грамматической ошибкой.

- 1) Одним из самостоятельных видов искусства, существующих с конца XV века, является графика.
- 2) Все, кто любит русскую культуру, знает имена великих поэтов и писателей — Пушкина, Тургенева, Достоевского, Толстого.
- 3) По приезде из Петербурга Гоголь поселился в доме Аксаковых (ныне на Суворовском бульваре).
- 4) О своём отношении к классической музыке В. П. Астафьев написал в очерке «Постскриптум».

54. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Сестра постоянно была занята своими какими-то делами, которые часенько брали верх над учёбой.
- 2) Стали, в состав которых входит 0,25% углерода, хорошо свариваются.
- 3) После обнародования программы СОИ вся мощь советской промышленности была направлена на создание оружия, которое могло противостоять атаке из космоса.
- 4) Попечительский совет решил установить мемориальную доску на нашей школе и оказать поддержку учителям, которые уже находятся на пенсии.

55. Укажите грамматически правильное продолжение предложения:

Возвращаясь из школы,

- 1) наступил вечер и стало темно.
- 2) меня обогнал автомобиль соседа.
- 3) пошел сильный снег.
- 4) мы встретились с родителями Максима.

56. Укажите предложение с грамматической ошибкой.

- 1) Благодаря усилиям врачей эпидемии гриппа удалось избежать.
- 2) В Москве состоялось совещание директоров школ по вопросам, касающимся выпускных экзаменов.
- 3) Как бы мы ни мечтали о будущем, оно всё равно остается неизвестным.
- 4) Историческими документами, приобретающими всё большее значение, являются портреты родственников декабристов.

57. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить причастным оборотом?

- 1) Благодаря непреклонной воле и необычайной энергии из деревенского мальчишки выросла грандиозная фигура величайшего мыслителя, который опередил на целое поколение всех своих современников.
- 2) Гость, о котором так много говорили, опаздывал.
- 3) В одном из своих произведений А. И. Герцен писал о русском народе, который сохранил «величавые черты, живой ум и широкий разгул богатой натуры».
- 4) С автопортрета, который был написан в последние годы жизни художника, на нас смотрит рыжеватый человек с тонкими чертами лица и задумчивым взглядом.

58. Укажите грамматически правильное продолжение предложения:

Закрыв книгу,

- 1) всё сразу забылось.
- 2) персонажи остаются в нашей памяти.
- 3) попробуйте восстановить в памяти текст стихотворения.
- 4) мне вспомнилось вчерашнее утро.

59. Укажите предложение с грамматической ошибкой.

- 1) Мои родители хранят и часто перечитывают «Роман-газету».
- 2) Мы оплатили за покупки и вышли из универсама.
- 3) Студенты с радостью помогали археологам, приехавшим из Санкт-Петербурга.
- 4) Мы уже давно выписываем журнал «Природа».

60. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить причастным оборотом?

- 1) В музыкально-критических статьях Чайковский неоднократно высказывался против композиторов, которые изгоняли из оперного жанра классические формы (арии, ансамбли, хоры).
- 2) Когда мы говорим о милостях, которые подарила судьба, не следует забывать: эти милости часто приходится отвоёвывать у неё.
- 3) У каждого человека должны быть свои идеалы, на которые он ориентируется.
- 4) По проекту М. В. Ломоносова в 1755 году в Москве был открыт университет, который стал одним из основных центров русского просвещения и науки.

61. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Пользуясь советами специалистов,

- 1) всё станет простым и понятным.
- 2) требуется внимательное отношение к этим рекомендациям.
- 3) у меня возникло собственное решение проблемы.
- 4) вы можете отремонтировать свою квартиру самостоятельно.

62. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Лексические повторы — средство выразительности в стихотворении Лермонтова «Бородино».
- 2) Рассказы могут создаваться не только в письменной, но и в устной форме.
- 3) Протест Катерины, отстаивающий свои человеческие права, имел общественное звучание.
- 4) Интернет сохраняет огромные базы данных по разным вопросам науки и позволяет ими пользоваться.

63. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) В 80-е годы военные готовили к первым испытаниям лазерную пушку, которая могла сбивать объекты на околоземной орбите.
- 2) И в XXI веке мы не перестаём удивляться мощи человеческого разума, который проникает в глубочайшие тайны природы.
- 3) Ученик, который просто вызубрил параграф, может запнуться во время своего ответа и не вспомнить продолжение.
- 4) В приёмную министра вошёл человек, которого я видел ещё в Лондоне, и сразу направился в кабинет.

64. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Составляя предложение,

- 1) мне было сделано замечание.
- 2) обдумывается его структура.
- 3) учитывайте как лексическое, так и грамматическое значение слов.
- 4) должен учитываться стиль речи.

65. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Одним из известнейших драматургов, показавших в своих пьесах мир купеческой Москвы, был Александр Николаевич Островский.
- 2) Все, кто интересовался историей русской литературы, знакомы с творчеством русских беллетристов девятнадцатого века.
- 3) Между стволами сосен в лесу кое-где пробивался косой луч заката.
- 4) Среди научных трудов Ф. И. Буслаева прежде всего следует упомянуть его книгу «Историческую грамматику русского языка».

66. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Княжна Марья посмотрела на Ростова своим лучистым взглядом, который заставлял забывать некрасивость её лица.
- 2) Эпоха реакции, которая наступила в России вслед за восстанием декабристов, породила людей, подобных Печорину.
- 3) Войска Первой русской армии, при которой находился государь, были расположены в укрепленном лагере у Дриссы.
- 4) Среди присутствующих Маргарита сразу узнала Азazelло, который стоял у спинки кровати.

67. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Находясь в пути,

- 1) нам приносили свежие газеты.
- 2) всегда вспоминается дом.
- 3) мне понравилась поездка.
- 4) обычно думаешь о доме.

68. Укажите предложение с грамматической ошибкой.

- 1) Вопреки желанию больного его положили в больницу.
- 2) Нужно обязательно оплатить проезд в метро.
- 3) Урок-лекция впервые проведен в нашем классе.
- 4) Платье-халат постирано и убран в шкаф.

69. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить причастным оборотом?

- 1) У этого художника был любимый и часто варьируемый сюжет — стада овец, которые мирно пасутся в степи.
- 2) Во второй половине сороковых годов Брюллов создал целую галерею портретов своих современников, которые поражают бесконечным разнообразием, правдой и многогранностью характеров.
- 3) В картинах Боттичелли линия уже не простой контур, который обрисовывает границы объёмов, а напряжённая душевная экспрессия, безукоризненный художественный инструмент для передачи самых сложных чувств и переживаний.
- 4) Но ведь есть же на свете человек, который поймёт меня!

70. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Поднявшись на смотровую площадку,

- 1) в ясную погоду можно увидеть весь город.
- 2) открывается чудесный вид на Москву.
- 3) город виден как на ладони.
- 4) охватывает волнение при виде открывшихся просторов.

71. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) На картине И. И. Фирсова «Юный живописец» изображена домашняя мастерская художника.
- 2) Среди домов, построенных на этой улице, было несколько многоэтажных.
- 3) Не только способности, но и трудолюбие поможет достичь успеха в работе.
- 4) Все, кто рано начинает учить иностранный язык, овладевает им в совершенстве.

72. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Самая большая и шумная компания образовалась вокруг Нины Семёновны, учительницы начальной школы, которая десять лет назад встретила всех этих ребят на пороге школы.
- 2) Основным источником энергии для всех живых существ, которые населяют нашу планету, служит энергия солнечного света.
- 3) И летом и зимой панорама, которая открывается с крутого берега Цны, неповторима в своей красоте.
- 4) Камни, из которых слагаются ныне вершины Альп или Гималаев, когда-то формировались под водой.

73. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Создавая роман-трилогию,

- 1) привлекались документально подтверждённые данные.
- 2) писатель использовал подлинные документы эпохи.
- 3) были использованы подлинные документы эпохи.
- 4) документы эпохи подтверждали достоверность событий.

74. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Мир животных, изучаемый зоологией и некоторыми другими науками, отличается огромным разнообразием.
- 2) Те, кто настойчиво стремится к достижению своей цели, достойны уважения.
- 3) Вопреки прогноза установилась ясная погода.
- 4) В. М. Васнецов вырос в северном селе, отгороженном вековыми лесами от больших городов и сохранившем старинные обычаи и обряды, поверья и сказания.

75. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Каждый год летом открывалась знаменитая Нижегородская ярмарка, которая принимала людей со всей России.
- 2) Учёные ежедневно обогащают науку большими и малыми открытиями, которые в дальнейшем принесут людям большую пользу.
- 3) Из пчелиного яда вырабатывают препараты, которые применяют в медицине для нормализации работы суставов, мышц, кровеносных сосудов, периферической нервной системы.
- 4) Ведущий программы представил зрителям игроков, которые пожелали принять участие в нелёгкой борьбе за звание знатоков отечественной истории.

76. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Готовясь к экзамену,

- 1) была проведена серьёзная работа.
- 2) ученики провели серьёзную работу.
- 3) выпускникам пришлось нелегко.
- 4) ожидали большие трудности.

77. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Согласно распоряжения директора школы в спортивных играх могут принять участие все учащиеся.
- 2) Никто из тех, кто слушал удивительную музыку П. И. Чайковского к балету «Щелкунчик», не мог остаться равнодушным.
- 3) Все накопленные знания о мире животных не сможет вместить ни одна энциклопедия.
- 4) На картине «Три богатыря» В. М. Васнецов изобразил любимых героев русских былин: Илью Муромца, Добрыню Никитича, Алёшу Поповича.

78. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Московское Училище живописи и ваяния, которое было основано в 1933 году, называли иногда «второй Академией художеств».
- 2) Благодаря своей цепкой памяти на лица Александров мог вспомнить любого человека, которого когда-то видел.
- 3) А. И. Куинджи был из тех мастеров, которые умели схватить, запечатлеть моменты проявления наивысшей красоты природы.
- 4) В. И. Даль — человек удивительной судьбы, который много сделал для прогресса российской науки и культуры.

79. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Проверяя полученные результаты,

- 1) был проведён повторный опыт.
- 2) их точность подтвердилась.
- 3) учёный провёл повторный опыт.
- 4) повторный опыт подтвердил их точность.

80. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Картина А. П. Лосенко «Прощание Гектора с Андромахой» была близка и понятна современникам художника.
- 2) Те, кто настойчиво стремится к своей цели, достоин уважения.
- 3) Регистрация участников симпозиума была проведена сразу по их прибытии.
- 4) Каждой весной киви откладывает одно (редко два) зеленовато-белое яйцо в имеющее вид плоской платформы гнездо, устраиваемое среди корней, или в густом кустарнике, или в вырытой норке.

81. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Поэт должен уметь передать настроение, которое пробудило в его душе созерцание природы.
- 2) А. Х. Востокова, который вписал немало ярких страниц в историю русской лингвистической науки, уважительно называют отцом славянской филологии.
- 3) Есть люди, которых на пути к заветной цели не остановит ни одно препятствие.
- 4) Репетиции спектакля юные актёры проводили в квартире Дмитрия Сергеевича, который жил тогда в Плотниковом переулке.

82. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Создавая живописное полотно,

- 1) художник использовал масло.
- 2) было использовано масло.
- 3) использовались масляные краски.
- 4) работа велась несколько дней.

83. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Те, чьим талантом и виртуозностью исполнения музыкальных произведений восхищаются сегодня миллионы благодарных слушателей, преодолели много преград на пути к признанию.
- 2) Насыщенная удивительными фактами «Большая книга леса» Юрия Дмитриева — произведение энциклопедического характера, в то же время проникнутая необычайной поэзией.
- 3) На больших плакатах, прикреплённых к двум стендам, стоящим по обеим сторонам сцены, были изображены известные всем зрителям условные знаки.
- 4) По окончании конференции все были приглашены в зал, где должно было состояться выступление виртуозного пианиста.

84. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Люди на холстах Сильвестра Щедрина не были условными фигурками, которым отводилась роль лишь «оживлять» прекрасные виды.
- 2) В собранных П. М. Третьяковым портретах выдающихся деятелей науки и искусства, которые вызывают всеобщее уважение своими трудами и открытиями, живёт духовная история России.
- 3) Самые простые вещи, которые он использует, становятся в его рассказах поэтическими образами.
- 4) Пока трудно рассмотреть лицо человека, который показался вдалеке на аллее сада.

85. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Составляя предложение,

- 1) мне было сделано замечание.
- 2) обдумывается его структура.
- 3) учитывайте как лексическое, так и грамматическое значение слов.
- 4) должен учитываться стиль речи.

86. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Одним из самостоятельных видов искусства, существующих с конца XV века, является графика.
- 2) Все, кто любит русскую культуру, знает имена великих поэтов и писателей — Пушкина, Тургенева, Достоевского, Толстого.
- 3) По приезде из Петербурга Гоголь поселился в доме Аксаковых.
- 4) О своём отношении к классической музыке В. П. Астафьев написал в очерке «Постскриптум».

87. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить причастным оборотом?

- 1) В последние десятилетия XX века в отечественной литературе о подростках появилось много замечательных произведений, которые и сегодня не оставляют читателей равнодушными.
- 2) Известны два перевода баллады Бёрнса «Джон Ячменное Зерно», в основу которой положена старинная народная песня.
- 3) Э. По создал семьдесят рассказов и повестей, которые оказали огромное влияние на развитие всей мировой литературы, на творчество многих писателей.
- 4) Толчком для создания романа «Робинзон Крузо» послужил очерк, который рассказывал о судьбе одного английского моряка — Александра Селькирка.

88. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Увидев красный сигнал светофора,

- 1) водитель затормозил.
- 2) автомобиль остановился.
- 3) машина была остановлена.
- 4) движение на дороге прекратилось.

89. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) На картине «Алёнушка» В. М. Васнецов изобразил девушку-крестьянку, пришедшую к лесному озеру, чтобы поделиться с природой своей печалью.
- 2) В конце XVIII столетия науке стало известно о существовании необычного млекопитающего, откладывающего яйца и насиживающего их: это был утконос.
- 3) Отважный смотритель, рискуя жизнью, бросился наперерез понёсшегося вскачь коня.
- 4) Те, кто не отступает перед трудностями, всегда будут примером для подрастающего поколения.

90. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Художник показал красоту земли, которая дарит людям бесчётные богатства.
- 2) У Артемьева было серьёзное лицо человека, который бережёт своё внутреннее достоинство.
- 3) Иногда на уроках учитель читал вслух свежие номера журналов, в которых он находил сведения о новых научных открытиях.
- 4) Событие, которое писатель положил в основу сюжета новой повести, произошло в действительности.

91. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Изменив свой облик,

- 1) у Марины появится возможность обрести интересную жизнь.
- 2) ваши возможности станут безграничными.
- 3) подчёркивается индивидуальность стиля.
- 4) можно открыть в себе новые способности.

92. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Если бы не нашлись свидетели, неизвестно, как обернулось бы дело.
- 2) Те, кто побывал в Антарктиде, могли видеть действующий вулкан Эребус, расположенный на одном из прибрежных островов.
- 3) Страницу паспорта, содержащую закодированные сведения о его владельце, заполняют методом лазерного гравирования.
- 4) Благодаря Галилея человечество получило первый в своей истории оптический астрономический инструмент — телескоп.

93. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Существуют три основные проблемы, которые определяют практическую значимость проекта.
- 2) Первым чувством, которое испытал Нехлюдов после пробуждения, было сознание каких-то грядущих перемен.
- 3) На всех четырёх островах, которые одинаково плотно заросли тропическими пальмами, царило уютное благополучие.
- 4) Российские учёные предлагают разместить на Луне микроволновые станции, которые можно питать электроэнергией от солнечных батарей.

94. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Прочитав пьесу Вампилова,

- 1) многое для меня осталось непонятым.
- 2) передо мной возникли образы персонажей.
- 3) мне захотелось посмотреть её постановку в театре.
- 4) я решил ближе познакомиться с творчеством этого драматурга.

95. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Фёдор Михайлович Достоевский писал, что высшая и самая характерная черта русского народа — это чувство справедливости.
- 2) Преподаватель напомнил о том, что рефераты необходимо сдать не позднее марта.
- 3) А. П. Чехов вспоминал о том, что он и его сестры знали французский, немецкий и английский языки благодаря их отцу.
- 4) Те, кто читал критическую статью Н. А. Добролюбова, знаком с оценкой критика «тёмного царства».

96. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) С 1923 года В. В. Алёхин руководил в МГУ кафедрой геоботаники, которая была создана по его личной инициативе.
- 2) Всё творчество писателя Евгения Носова и есть большая мудрая книга, которая помогает людям быть добрее, щедрее душой.
- 3) Дело В. В. Алёхина продолжают преданные науке учёные, для которых смыслом работы стало сохранение неповторимого природного уголка соловьиного края.
- 4) В фамильном архиве есть письмо актёра Щепкина, который с душевной болью сообщает о закрытии театра в Тифлисе.

97. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Разбивая виноградники,

- 1) крестьяне учитывали рельеф местности.
- 2) большое значение имеют географические факторы.
- 3) учитывается состав почвы.
- 4) торговцами определялись потребности в винограде.

98. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Чехов верил в то, что грядущая истинная культура облагородит человечество.
- 2) Одна из главных черт, свойственных Наташе Ростовой, — честность в отношениях с людьми.
- 3) На уроках русского языка недостаточное внимание уделяется на изучение норм литературного языка.
- 4) В журнале «Этнографическое обозрение» Д. Н. Ушаков опубликовал ряд статей о поверьях и обычаях русских крестьян.

99. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Главный герой романа Достоевского «Идиот» князь Мышкин одновременно смешон и трагичен, подобно Дон Кихоту, с которым он ассоциируется.
- 2) К 1856 году творческие интересы Шишкина, который выделялся среди товарищей несомненным талантом, определились окончательно.
- 3) Дорога, которую указал Пугачёв, оказалась спасительной для Петруши и гибельной для других.
- 4) Девятая симфония Бетховена служила образцом для художников эпохи романтизма, которые увлекались утопией синтетического искусства.

100. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Изучая растения средней полосы,

- 1) у меня появился интерес к этой проблеме.
- 2) некоторые из них используются для озеленения участков.
- 3) они были собраны в гербарий.
- 4) обратите внимание на их отличие от растений других зон.

101. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Согласно правилам вводные слова выделяются на письме запятыми.
- 2) Жители этой местности уделяли особое внимание развитию садоводства.
- 3) Ввиду сложности маршрута решено было не включать в туристическую группу маленьких детей.
- 4) Международная общественность понимает и озабочена проблемами экономики развивающихся стран.

102. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить причастным оборотом?

- 1) Даниэль Дефо (1660—1731) — английский писатель, роман которого знает весь мир.
- 2) На краю Мещёрских лесов, недалеко от Рязани, лежит село Солотча, которое прославилось своими реками и сосновыми борами.
- 3) Сад был заглохший, весь в сирени, в одичалом шиповнике, в яблонях и клёнах, которые покрыл мох.
- 4) И сейчас метеорологи в своих предсказаниях погоды опираются на некоторые народные приметы, которые дают довольно точный прогноз.

103. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Тщательно подготовившись к выступлению,

- 1) речь оратора тем не менее должна напоминать импровизацию.
- 2) в речи оратора должны быть удачные примеры, образы, юмор.
- 3) у хорошего оратора речь образная, эмоциональная и в то же время логичная.
- 4) оратор произнёс убедительную речь.

104. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Циолковский писал, что основная цель его жизни — продвинуть человечество хоть немного вперёд.
- 2) В городе создана специальная комиссия по градостроительству, которой поручено координировать работу всех строительных фирм.
- 3) По окончании производственной практики каждый студент должен написать отчёт о проведённой работе.
- 4) Счастливы те, кто приближается в своей жизни к идеалу, сложившемуся в юности.

105. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Лет сто тому назад на улице Московской в Курске располагалось двухэтажное здание, на фасаде которого красовалась вывеска «Кондитерская Н. П. Левашкевича».
- 2) Борис Шергин — «писатель души, сердца», который раскрыл идеи братства, красоты, взаимовыручки.
- 3) Интересно оригинальное расположение лёгких ажурных балконов башни, которые создают «воздушный переход» из одной части дома в другую.
- 4) В открытии выставки участвовал внук известного кондитера О. В. Левитский, который стал архитектором.

106. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Применяя новый метод,

- 1) были достигнуты блестящие результаты.
- 2) язык усваивается очень быстро.
- 3) можно быстро овладеть любым языком.
- 4) сокращаются сроки овладения языком.

107. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Ввиду длительного отсутствия катера, вышедшего со специальным заданием во время шторма, на поиски судна был послан самолёт.
- 2) Те, кто увлечённо работает в какой бы то ни было области знаний, тянутся к новаторству.
- 3) Уезжая в командировку, отец обещал, что он обязательно вернётся к праздникам.
- 4) Скоро будет заселён дом, выросший на глазах за несколько месяцев и который приняла комиссия.

108. в каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

1) С 1923 года В. В. Алёхин руководил в МГУ кафедрой геоботаники, которая была создана по его личной инициативе.

2) Всё творчество писателя Евгения Носова и есть большая мудрая книга, которая помогает людям быть добрее, щедрее душой.

3) Дело В. В. Алёхина продолжают преданные науке учёные, для которых смыслом работы стало сохранение неповторимого природного уголка соловьиного края.

4) В фамильном архиве есть письмо актёра Щепкина, который с душевной болью сообщает о закрытии театра в Тифлисе.

109. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Пользуясь фразеологическим словарём,

1) меня поразило богатство языка.

2) сначала читается вступительная статья.

3) объясните значение этого выражения.

4) некоторые примеры вам покажутся знакомыми.

110. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

1) Подобно многим другим произведениям Сурикова, картина «Боярыня Морозова» создавалась художником в течение ряда лет.

2) Осенью колосья пшеницы, отяжелевшие от созревших зёрен, ждут того часа, когда появятся в поле комбайны.

3) Те, кто не смог понять и оценить новаторство Пушкина, постоянно обвиняли его в простонародности.

4) Пушкин бросает вызов обществу, говоря, что «в свой жестокий век восславил я свободу».

111. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

1) Социолингвистика — раздел общего языкознания, который изучает общественную обусловленность функционального развития языка.

2) Голос природы слышался мне в пении дрозда, который тысячу лет тому назад приветствовал то же самое солнце.

3) По библейской легенде, жители Древнего Вавилона пытались построить башню, которая должна была бы достигнуть неба.

4) Басни Крылова явились совершенно новым явлением в русской литературе по отношению к басням Сумарокова, которые были написаны в традициях классицизма.

112. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Обнаружив в кометах органические вещества,

1) была выдвинута новая гипотеза о происхождении жизни.

2) это даёт основания для важных выводов.

3) учёные предположили, что жизнь могла быть привнесена из космоса.

4) у учёных возникло предположение о существовании жизни вне Земли.

113. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

1) Созданы благоприятные условия не только для опубликования научных работ, а также для внедрения их в практику.

2) М. Горький неоднократно говорил, что труд — основа культуры.

3) Вопреки прогнозам аналитиков, в этом году авиакомпания удалось сохранить объём перевозок на прежнем уровне.

4) Те, кто никогда не был на вершине колокольни Ивана Великого, кто ни разу не любовался величественной панорамой столицы, не имеют представления о Москве.

114. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

1) Конспектирование — вторичный жанр научного стиля, который представляет собой письменную фиксацию основных положений читаемого или воспринимаемого на слух текста.

2) Орден Святого Андрея Первозванного, который выдавался только в редких, исключительных случаях, был учреждён Петром I в 1698 году.

3) Монголия — самое большое по территории государство мира, которое не имеет выхода к морю.

4) Скептик — это тот человек, который не верит в бесплатный энтузиазм.

115. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Слушая оперу «Снегурочка» Николая Андреевича Римского-Корсакова,

1) возникает лирическое настроение.

2) перед слушателями возникли образы персонажей.

3) восхищаешься талантом великого музыканта.

4) охватывает волнение.

116. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

1) Никто, даже лучшие специалисты, не мог вначале поставить правильный диагноз.

2) Это произведение Василя Быкова я прочитал летом, посвященное Великой Отечественной войне.

3) Древнегреческий философ Сократ когда-то произнёс, что «он знает, что ничего не знает».

4) Те, кто при помощи фактов может доказать правильность собственного решения, не должны мириться с некомпетентностью других.

117. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

1) В качестве аргументов в споре могут быть использованы конкретные факты, которые убедительно подтверждают вашу позицию.

2) Совесть человек — это порядочный, честный человек, который имеет чувство достоинства и справедливости.

3) На протяжении всей своей жизни И. И. Шишкин постоянно приезжал в отчий край, в котором словно черпал новые творческие силы.

4) Солнце и все тела, которые обращаются вокруг него, образуют Солнечную систему.

118. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Изображая любой предмет,

1) на картине запечатлевается мироощущение художника.

2) художником создаётся точная его копия.

3) художник передаёт своё представление о мире.

4) для художника важно его собственное мироощущение.

119. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

1) Те, кто думает, что хорошие манеры существуют в отрыве от реальной жизни, ошибаются.

2) Существуют три основные группы качеств человека, благодаря которых можно повысить уровень личного обаяния: коммуникабельность, рефлексия, красноречие.

3) Лингвист Ф. И. Буслаев часто говорил, что убеждён в необходимости обязательного преподавания родного языка.

4) Ф. М. Достоевский писал, что отличительная черта русского национального характера — это чувство справедливости.

120. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) На протяжении всей своей жизни И. И. Шишкин постоянно приезжал в отчий край, в котором словно черпал новые творческие силы.
- 2) В 1885 году художник В. Д. Поленов экспонировал на передвижной выставке девяносто семь этюдов, которые были привезены им из поездки на Восток.
- 3) Бетховен продолжил общую линию развития жанров симфонии, сонаты, квартета, которая была намечена его предшественниками.
- 4) Язык — это самая живая и прочная связь, которая соединяет все поколения в одно великое историческое целое — народ.

121. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Оплатив счёт,

- 1) заказанные книги хранятся в течение месяца.
- 2) ваш заказ будет укомплектован издательством.
- 3) необходимо письменно сообщить издательству номер платёжного поручения.
- 4) книги будут высланы вам в течение месяца.

122. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) В журнале была опубликована рецензия на новый сборник стихов молодых поэтов.
- 2) Из всех, кто играл в спектакле, на меня особое впечатление произвёл Андрей Миронов.
- 3) Одно из чудес на Курильской гряде, привлекающих туристов со всего света, связано с вулканами.
- 4) По окончании института наши выпускники могут рассчитывать на трудоустройство в профильных компаниях.

123. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) В глубоком пространстве между небом и морем носились волны, которые одна за другой взбегали на песчаный берег.
- 2) В иллюминаторе самолёта видны камчатские реки, берега которых покрыты крупными и средней величины валунами.
- 3) Широкое применение находят сплавы на основе титана, которые характеризуются высокой химической стойкостью.
- 4) Технологические свойства металлов выявляются путём испытаний, которые называют технологическими пробами.

124. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Подъезжая к городу,

- 1) мне встретился на окраине краеведческий музей.
- 2) начался сильный ветер.
- 3) у меня закружилась голова.
- 4) я заметил, что подул сильный ветер.

125. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Многих читателей журналов в первую очередь интересуют теоретические статьи экономистов и социологов, которые ставят в своих публикациях проблемные вопросы.
- 2) Благодаря синонимам один и тот же смысл можно выразить по-разному.
- 3) Ю. Олеша в одном из своих писем рассуждал о том, что же самое прекрасное из увиденного им на Земле.
- 4) Все, кто изучал процесс развития языка, знает о различных исторических изменениях на уровне фонетики, грамматики.

126. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Ф. И. Тютчев, который стал крупнейшим представителем русской философской лирики, написал своё первое стихотворение в одиннадцать лет.
- 2) Комната, в которой лежал Илья Ильич Обломов, с первого взгляда казалась прекрасно убранной.
- 3) Эпоха реакции, которая наступила в России вслед за восстанием декабристов, породила людей, подобных Печорину.
- 4) Пьеса Горького «На дне», которая была написана в 1902 году, изображала жизнь «бывших людей».

127. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Завоевав Британские острова,

- 1) устраивались встречи по футболу между завоевателями-римлянами и британцами.
- 2) римляне научили коренных жителей играть в футбол.
- 3) британцами была освоена игра в футбол.
- 4) вместе с римскими войсками туда проник и футбол.

128. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Экологи неоднократно отмечали о том, что проблема охраны лесов сегодня особенно важна.
- 2) Все, кто любит поэзию, знают Фета как тонкого лирика, певца искусства, любви и природы.
- 3) О «Вишнёвом саде» Чехов писал, что у него вышла не драма, а комедия.
- 4) Участник дискуссии подтверждал свои выводы убедительными фактами.

129. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Из заграничной поездки Тургеневы вернулись в материнское имение Спасское-Лутовиново, которое находилось недалеко от Мценска.
- 2) Важный момент, который необходимо учитывать при выборе материала для покрытия террасы, — это лёгкость ухода за ним.
- 3) Основным источником энергии для всех живых существ, которые населяют нашу планету, служит энергия Солнца.
- 4) Крыша, которую покрыли гибкой черепицей, будет десятилетиями защищать дом от проникновения воды.

130. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Говоря о Пушкине,

- 1) нельзя не сказать о его лицейских друзьях.
- 2) мне вспоминается стихотворение «Осень».
- 3) у нас возникает светлое чувство.
- 4) критиком были найдены очень точные слова.

131. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) В стихотворении «Мудрость языка» Борис Слуцкий вспоминает историю создания слова «лётчик».
- 2) Девушка, сидевшая у окна и которая хорошо пела, запомнилась всем.
- 3) Благодаря трудолюбию и сообразительности абитуриенту удалось справиться со сложным заданием.
- 4) Алёхин, входя в гостиную, воскликнул, что он очень рад всех нас видеть.

132. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Главный герой романа Достоевского «Идиот» князь Мышкин одновременно смешон и трагичен, подобно Дон Кихоту, с которым он ассоциируется.
- 2) К 1856 году творческие интересы Шишкина, который выделялся среди товарищей несомненным талантом, определились окончательно.
- 3) Дорога, которую указал Пугачёв, оказалась спасительной для Петруши и гибельной для других.
- 4) Девятая симфония Бетховена служила образцом для художников эпохи романтизма, которые были увлечены утопией синтетического искусства.

133. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Употребляя деепричастие,

- 1) должна учитываться структура предложения.
- 2) важна грамматическая структура предложения.
- 3) нужно учитывать структуру предложения.
- 4) часто не учитывается структура предложения.

134. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Кругом расстилались луга, благоухающие ароматами цветов и трав.
- 2) Все, кто видел море лунными южными вечерами, часто вспоминают о нём.
- 3) Офицер потребовал у станционного смотрителя, что ему нужны лошади.
- 4) Развитие нашей промышленности долгое время шло по линии укрупнения предприятий.

135. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Уникальным явлением в жанре эссе стал роман А. И. Герцена «Былое и думы», который был назван «эссеистическим романом, эпопеей, энциклопедией эссеизма».
- 2) В наше время непрерывно растёт объём информации, которая передаётся по глобальным линиям магистральной связи.
- 3) Цель реферата — передать основную, существенную, новую информацию, которая содержится в реферируемом документе.
- 4) Автор статьи рассматривает условия, при которых частица, двигаясь равномерно, излучает электромагнитные волны.

136. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Продумав распорядок дня до мелочей,

- 1) было сложно что-либо изменить.
- 2) мы достигли большей производительности труда.
- 3) учитывалось то, что у меня напряжённый график работы.
- 4) мне пришлось внести изменения в мою привычную жизнь.

137. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Вследствие сильных дождей вода в реке всё прибывала.
- 2) В апрельском номере журнала «Юности» были опубликованы стихи молодого талантливого поэта.
- 3) Фёдор Абрамов вспоминал, как по приезде в Москву на него обрушилось всё худшее, что таит в себе поздняя осень.
- 4) Те из лингвистов, кто занимался исследованием языка художественной литературы, не сомневаются в особой роли глагола и в поэтическом, и в прозаическом текстах.

138. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Нередко художник-витражист наносит на поверхность стекла чёрные линии, которые дополняют его рисунок.
- 2) Лишь немногие осознают ту огромную роль, которую играет магний в нашем организме.
- 3) В Каракумах нет мельчайшей пыли, которая в предгорьях Средней Азии образует сухой туман.
- 4) Степные реки состоят из цепи омутов или небольших глубоких и прозрачных озёр, которые соединяются между собой перекатами.

139. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Взяв в 1552 году столицу Казанского ханства,

- 1) Иван Грозный старался привлечь на свою сторону новых подданных.
- 2) огромная территория перешла под власть Московского княжества.
- 3) перед Иваном Грозным встала задача расположить к себе новых подданных.
- 4) власть Московского княжества распространилась на огромную территорию.

140. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Благодаря труду реставраторов мы можем любоваться фресками Ферапонта монастыря.
- 2) Многие из тех, кто бывал в парке Михайловского, поразились величине старинных усадебных деревьев.
- 3) Водитель маршрутного такси сказал вновь вошедшим пассажирам, что оплатите проезд.
- 4) Когда смотришь на памятник Лермонтову, складывается впечатление, что поэт оглядывает любимый город и вспоминает счастливые минуты жизни.

141. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Математическая теория передачи информации многим обязана существованию простого выражения, которое является мерой свободы выбора в сообщениях.
- 2) В наше время непрерывно растёт объём информации, которая передаётся по глобальным линиям магистральной связи.
- 3) В обширном арсенале средств современной медицины железо остаётся неизменным компонентом при лечении малокровия как средство, которое улучшает состав крови.
- 4) Автор статьи рассматривает условия, при которых частица, двигаясь даже равномерно, излучает электромагнитные волны.

142. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Находясь в пути,

- 1) мне приснился сон.
- 2) всегда думаешь о доме.
- 3) нам приносили свежие газеты.
- 4) всегда вспоминается дом.

143. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Лётчик действовал согласно инструкций, полученных от главного диспетчера аэропорта.
- 2) Все ученики, пришедшие на факультативное занятие, разобрались в сложной теме.
- 3) М. Горький иронично замечал, что «человек в конце концов захрюкает, если всё время ему говорить, что он свинья».
- 4) Главное, чему необходимо уделить внимание, — это художественная сторона произведений.

144. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Художественные средства, которые были использованы при написании «Деревни», тяготеют к классицистической традиции.
- 2) Ручная художественная роспись тканей — своеобразный вид оформления текстильных изделий, который уходит своими корнями в глубокую древность.
- 3) Спор — это способ коллективного решения проблемы, при котором каждая из сторон претендует на установление истины.
- 4) Художественный мир Мастера характеризуется рядом предметных деталей, которые приобретают символическое значение.

145. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Определяя значение непонятных слов,

- 1) мной овладели сомнения.
- 2) обращайтесь к словарю.
- 3) учитывается контекст.
- 4) некоторые из них оказались многозначными.

146. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) В рассказе Паустовского «Скрипучие половицы» говорится о роли русской природы в жизни и творчестве великого композитора П. И. Чайковского.
- 2) Среди домов, построенных на этой улице, было несколько многоэтажных.
- 3) Проблемы экономики и бизнеса были в центре внимания ведущего телепередачи «Деловой Москвы».
- 4) Те, кто не изучает иностранный язык, лишены возможности читать в подлиннике шедевры мировой литературы.

147. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) С одной стороны к форуму примыкало здание государственного архива, которое стояло на сводчатых подземных этажах.
- 2) Солнечная энергия, которая падает на фотосинтезирующие органы растений, аккумулируется во вновь образующихся органических соединениях.
- 3) Учёные предложили пропитывать старинные рукописи органическим раствором с добавлением антиоксидантов, которые смогли бы остановить процесс распада бумаги.
- 4) Воплощением мощи и исторической значимости императорского Рима были триумфальные сооружения, которые возводились во славу Рима.

148. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Пользуясь автомобильными справочниками,

- 1) требуется много времени на ремонт машины.
- 2) вы можете самостоятельно отремонтировать свою машину.
- 3) у меня возникло собственное решение проблемы.
- 4) ваша машина всегда будет в отличном состоянии.

149. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Никто из тех, кто играл в школьной баскетбольной команде, не стал профессиональным спортсменом.
- 2) Лесные поляны покрылись яркими звёздочками земляники, обильно цветущей в этом году.
- 3) Сестры увлекались и хорошо разбирались в современной музыке.
- 4) В «Ровеснике» печатают много интересных статей.

150. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Есть множество приёмов, которые помогут превратить ваш сад в райский уголок.
- 2) Есть люди, которые с самого раннего детства несут на себе какой-то отпечаток избранности.
- 3) Железо входит в состав гемоглобина, который содержится в эритроцитах.
- 4) По слухам, которые иногда доходили до нас, Ольга стала успешной предпринимательницей.

151. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Рассматривая наскальные изображения эпохи каменного века,

- 1) рисунки могут быть поняты людьми разных национальностей.
- 2) видишь самые важные события жизни людей, сцены охоты и сражений.
- 3) понимание таких рисунков может быть многозначно.
- 4) видны реалии далёкого прошлого.

152. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Благодаря статьи в газете мы узнали о возобновлении туристского теплоходного маршрута к «Северным островам».
- 2) Кемь является одним из самых старых городов России, расположенных на Белом море.
- 3) Все, кто написал рецензию на «отлично», дали глубокий анализ произведения и обосновали свою точку зрения.
- 4) В рассказе Паустовского «Скрипучие половицы» говорится о роли русской природы в жизни и творчестве великого композитора Чайковского.

153. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Усадьба стоит у самой кромки холма, который покрыт живописной вековой дубравой.
- 2) Это село возникло в более поздний период рядом с остатками древнего города, название которого оно закрепило за собой.
- 3) В конце XIX века имение приобрёл курский купец первой гильдии Георгий Александрович Новосильцев, который был последним владельцем Лебяжье-го.
- 4) Мастерская в Сергиевом Посаде, которую организовало Московское земство в 1891 году, во многом обязана своим существованием С. Т. Морозову.

154. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) На предсказания метеорологов ориентируются как городская хозяйственная, так и медицинская службы.
- 2) Большинство книг, рассказывающих о жизни рептилий, издано в нашей стране.
- 3) Среди научных трудов Ф. И. Буслаева прежде всего следует упомянуть его книгу «Историческую грамматику русского языка».
- 4) Все, кто знал великого писателя, отмечали его скромность и принципиальность.

155. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

1) В древнерусском языке слово дом, которое обозначало и хозяйство, и семью, и домочадцев, было очень важным.

2) В 1882 году Виктор Михайлович Васнецов встречается с художниками из славной плеяды передвижников: Репиным, Поленовым, Суриковым, которые оказали большое влияние на творчество художника.

3) Гравёр Пожалостин — один из лучших русских гравёров, работы которого хранятся не только в России, но и во Франции, в Англии.

4) Предложения, которые в тексте связаны между собой по смыслу и с помощью языковых средств, образуют самостоятельное, целостное и законченное сообщение.

156. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Внимательно прочитай задание,

1) у меня возникли вопросы.

2) приступайте к его выполнению.

3) мне всё стало понятно.

4) нужно выполнить его по образцу.

157. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

1) Благодаря находчивости Алексей вышел из словесного поединка абсолютным победителем.

2) Футболист, игравший в нападении и который забил два гола, был воспитанником известного тренера.

3) Задержавшись у дверей, сестра ещё раз помахала рукой и сказала, что будет рада всех нас видеть в воскресенье у себя на даче.

4) Те, кто хотя бы раз любовался закатом солнца, не сомневаются, что это одно из самых прекрасных зрелищ.

158. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

1) Нужно научиться быть благодарными природе за ту красоту, которую она нам дарит.

2) С одной стороны к форуму примыкало здание государственного архива, которое стояло на сводчатых подземных этажах.

3) Степные реки состоят из цепи омутов или небольших глубоких и прозрачных озёр, которые соединяются между собой перекатами.

4) Девятая симфония Бетховена служила образцом для художников эпохи романтизма, которые увлекались утопией синтетического искусства.

159. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Говоря о богатстве языка,

1) в аудитории началась дискуссия.

2) у меня возник интерес к этой проблеме.

3) требуются конкретные примеры.

4) мы имели в виду главным образом его словарный запас.

160. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

1) Благодаря повышения уровня сервиса в фирменных магазинах стало больше покупателей.

2) «Мойдодыр», написанный Корнеем Чуковским и опубликованный в 20-е годы XX века, стал одним из самых любимых детьми произведений.

3) М. Горький в одной из своих статей отмечает, что поэты до Пушкина совершенно не знали народа, не интересовались его судьбой, редко писали о нём.

4) Те, кто с детства стремится к мечте, часто реализуют свои жизненные планы.

161. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Французские слова и выражения, которые проникают в русский язык, называют галлицизмами.
- 2) Окружающая среда, в которой существуют живые организмы, постоянно меняется.
- 3) В целях содействия развитию литературы и литературного языка в XVIII веке была создана Российская Академия, которая стала основным научным центром изучения русского языка и словесности.
- 4) Во второй половине XVIII века французское влияние на речь русских дворян, которое сыграло важную роль в процессе европеизации русского литературного языка, становится преобладающим.

162. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Размышляя о судьбах писателей,

- 1) между учениками разгорелся спор.
- 2) у меня возникла интересная догадка.
- 3) исследователь обнаружил несколько любопытных закономерностей.
- 4) мне стало грустно.

163. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Самым «кровожадным хищником» считается автомобиль, превзошедший по количеству человеческих жертв всех тигров, акул и гадюк вместе взятых.
- 2) Овладев эллинским миром, римляне не стали подавлять его культуру, а во многом восприняли её.
- 3) Старые северные города России расположились среди лесов на берегах судоходных рек, нередко у места впадения их в озеро или море.
- 4) Набоков писал о «Шинели», что «подайте мне читателя с творческим воображением – это повесть для него».

164. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Кораблям удалось избежать бурь, которым не могли бы противостоять изнуренные долгим плаванием матросы.
- 2) Их путь пролегал мимо многочисленных островов Полинезии, которые утопали в зелени.
- 3) Моряки еще не успели оправиться от потрясения, которое вызвала смерть Магеллана, как пришла новая беда.
- 4) После 20 лет поисков был наконец открыт пролив, который был позже назван именем Магеллана.

165. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Фотографируя звёздное небо,

- 1) необходим штатив.
- 2) надо учитывать время восхода Луны.
- 3) объектив должен быть направлен на Полярную звезду.
- 4) испытывается необыкновенное воодушевление.

166. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) В «Медном всаднике» сформировался особый образ столицы государства, создавший устойчивую традицию в последующей литературе.
- 2) Грядущее потепление представляет угрозу для человечества не непосредственно, а благодаря некоторого побочного эффекта.
- 3) К югу от Эвереста находится одно из самых страшных, по общему убеждению, мест на Земле, – высочайший перевал Южное седло.
- 4) Выдающимся достижением эпохи правления Ярослава Мудрого было составление свода письменных законов, получившего название «Русская Правда».

167. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

1) Погружение на глубину 940 метров, которое долго оставалось рекордным, состоялось 19 августа 1934 года.

2) Мимо батисферы в лучах прожектора иногда неспешно проплывали саблезубые рыбы, чешуя которых отливала медью.

3) Встречались плоские, словно подошвы, рыбы, которые неуклюже следовали своей дорогой.

4) Ученые под водой встретились с огромным количеством новых видов, совсем не похожих на жалкие экземпляры, которые в изуродованном виде были подняты на борт.

168. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Прогуливаясь по березовой роще,

1) она думала о предстоящем вечере.

2) мне очень понравилась беседка, стилизованная под теремок.

3) время как будто останавливается.

4) на него воспоминания о детстве, проведённом в этих местах.

169. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

1) Все, кто хоть раз видел сход лавины в горах, понимают страшную силу этого стихийного явления.

2) В повести А. С. Пушкина «Гробовщик» присутствуют типичные для романтической баллады мотивы.

3) Благодаря оперативных действий сельской администрации, все документы были оформлены в срок.

4) Несколько минут мы плыли в тени возносившейся высоко в небо прибрежной скалы.

170. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

1) Молодые люди, которые не желают прислушиваться к советам старших, нередко допускают ошибки.

2) Переулок, в который они зашли, был узким и тёмным.

3) Вскоре и наш читатель увидит на полках магазинов книги, которые стали лидерами продаж в Европе.

4) Технология, которую мы разрабатываем, не имеет аналогов за рубежом.

171. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Играя в хоккей,

1) у Антона сломалась клюшка.

2) время пролетает незаметно.

3) спортсменов защищают специальные шлемы и налокотники.

4) Сашка забывал все школьные неприятности.

172. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

1) Согласно официальных данных, в результате землетрясения в Японии погибли более пяти тысяч человек.

2) Все, кто записался на экскурсию, собрались вечером в клубе.

3) Корзина лесника полна была грибов.

4) В рассказе «Бежин луг» автор тонко раскрывает внутренний мир крестьянских детей.

173. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) В средние века на острове был построен королевский форт, который стал впоследствии королевской тюрьмой.
- 2) Он поселился в доме, который достался ему от отца.
- 3) Не доезжая до заставы, у которой вместо часового стояла развалившаяся будка, француз велел остановиться, вылез из брички и пошёл пешком.
- 4) В основе сериала — события восемнадцатого века и малоизвестные подробности войны, которая впоследствии получила название Семилетней.

174. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Производя ремонт в квартире,

- 1) очень важна последовательность работ.
- 2) рабочим не хватило масляной краски.
- 3) старайтесь не мешать соседям.
- 4) Сергею потребовалась помощь профессионального электрика.

175. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Открытая конференция должна состояться по завершении текущей фазы эксперимента.
- 2) Согласно дачным традициям, на шашлыки пригласили всех соседей.
- 3) Через несколько месяцев мой доклад был опубликован в журнале «Психология».
- 4) Те из отдыхающих, кто не любит горные лыжи, может взять напрокат обычные.

176. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Солнце, которое только что появилось из-за горизонта, было пока нежарким.
- 2) На завтрак у нас была малина, которую дети собрали рано утром в саду.
- 3) Вам требуется инженер, который сможет наладить производство по новой технологии.
- 4) Животные, которые обитают на севере, имеют толстую жировую прослойку.

177. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Прослушав новый вариант исполнения песни,

- 1) ребятам не понравилась аранжировка.
- 2) он показался нам лучше, чем прежний.
- 3) жюри включило номер в программу фестиваля.
- 4) было устроено его обсуждение.

178. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Вопреки рекомендациям доктора, Артём продолжал есть сладкое на ночь.
- 2) Для тех, кто решил продолжить путешествие, были забронированы номера в отеле.
- 3) В газете «Вечерние вести» опубликована интересная статья о футболе.
- 4) С одним из орнитологов, лично присутствовавшими в арктической экспедиции, мне удалось встретиться в Новосибирске.

179. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Лёгкость, с которой дети приспосабливаются к меняющимся обстоятельствам, кажется необыкновенной.
- 2) Общее одобрение гостей заслужили вареники с вишней, которые приготовила бабушка по собственному рецепту.
- 3) Компания взяла на себя финансирование строительства железной дороги, которая впоследствии стала одной из самых мощных транспортных артерий страны.
- 4) На территории Быстринского парка расположены термальные источники, которые получили известность благодаря своим лечебным свойствам.

180. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Путешествуя по предгорьям Анд,

- 1) у нас не раз возникало желание заглянуть на кофейные плантации и попробовать знаменитый южноамериканский кофе.
- 2) европейских туристов поражала бедность местного населения.
- 3) вы окунаетесь в мир незабываемых пейзажей.
- 4) определённые неудобства доставит вам незнание испанского языка.

181. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Собрание комиссии по озеленению района, которое проводилось еженедельно по средам, на этот раз было отменено.
- 2) Благодаря трудов Тита Ливия учёные Нового времени имеют возможность глубже понять историю Древнего Рима.
- 3) В стихотворении М. Ю. Лермонтова «Валерик» описывается один из эпизодов Кавказской войны.
- 4) По приезде в северную столицу Алексей Михайлович сразу же отправился в министерство с докладом.

182. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Нина Георгиевна уже протянула было руку к запечатанному письму, которое инспектор забыл на столе, однако передумала.
- 2) На фотографии, которая висела на стене, был изображён мальчишка лет четырёх, в матроске и бескозырке.
- 3) Карнавал, который ежегодно проходит в Бразилии, привлекает в страну много туристов.
- 4) У стола стоял тот самый кожаный портфель, который мы видели утром в руках у референта.

183. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Ожидая начала спектакля,

- 1) зрители с интересом рассматривали причудливые рисунки на занавесе.
- 2) у папы, заядлого театрала, в глазах всегда горело нетерпение.
- 3) программка перелистывалась Соней снова и снова.
- 4) актёрами овладело волнение, которое всегда сопутствует премьере.

184. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Вследствие внезапно начавшейся грозы ребятам пришлось отложить поход на следующий день.
- 2) Те, кто хоть раз в жизни бывал в Африке, с восторгом рассказывает о своих приключениях и мечтает вернуться туда снова.
- 3) Футбольная команда и её тренер радовались новой победе не меньше, чем болельщики.
- 4) В «Преступлении и наказании» Достоевский ставит перед читателем важнейшие социальные и философские вопросы своего времени.

185. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Ксения советует нам обратиться к врачу, который считается лучшим специалистом в своей области.
- 2) На свете нет таких друзей, которые абсолютно ничего не скрывали бы друг от друга.
- 3) В классе нашёл только один ученик, который сумел решить эту сложнейшую задачу.
- 4) В это утро Андрей наконец нашёл время ответить на письма, которые получил за прошедшую неделю.

186. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Рассматривая коллекцию насекомых,

- 1) детям особенно понравились жуки-скарабей.
- 2) была включена запись, воспроизводившая звуки природы.
- 3) Павел задержался в музее на час.
- 4) мне вспомнилось моё дачное детство.

187. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Согласно правилам авиаперевозок в случае задержки рейса более чем на шесть часов пассажиру полагается бесплатный обед.
- 2) Сюжетом для оперы М. Глинки «Иван Сусанин» послужило предание о героическом подвиге костромского крестьянина.
- 3) Тех, кто ещё не определился с темой диплома, профессор пригласил на ознакомительную лекцию по своему предмету.
- 4) Посетители подолгу рассматривали и восхищались полотнами художников-передвижников.

188. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Славяне издавна селились по Днепру, который стал для них важным торговым путём.
- 2) Хозяйка наготовила к ужину тушёной оленины и пресных лепёшек с сушёной голубикой, которые на Севере заменяют хлеб.
- 3) Маршрут, на который отводится обычно не менее пяти часов, был пройден нами за три с половиной.
- 4) Не успел Чичиков осмотреться, как уже был схвачен под руку губернатором, который представил его тут же губернаторше.

189. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Решая экзаменационные задачи,

- 1) от учеников потребуются доскональное знание программы.
- 2) вам понадобятся транспортёр и калькулятор.
- 3) будьте внимательны при записи ответа.
- 4) главное внимание должно быть уделено аргументации ответов.

190. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Туристам, любящим путешествовать по Южной Америке и при этом ни разу не бывавшим в Перу, понравится предложение нашей фирмы.
- 2) Для церкви Святого Сикста в Пьяченце Рафаэль создаёт самое совершенное своё творение – картину «Сикстинскую Мадонну».
- 3) Те, кто хорошо напишет все текущие контрольные работы, будут освобождены от экзамена.
- 4) Вопреки ожиданиям главнокомандующего, враг отказался сдать крепость без боя.

191. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) На следующее утро экипаж наш был уже в крепости Сен-Мартен, которая находилась за сто верст от замка графа.
- 2) Я увидел необходимость переменить тему разговора, который мог бы закончиться для меня невыгодным образом.
- 3) Весь гарнизон ждал новостей из крепости, которую мятежники осадили неделю назад.
- 4) Каротин, который содержится в моркови, очень полезен для зрения.

192. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Войдя в дом,

- 1) между гостем и хозяином разгорелся жаркий спор.
- 2) аккуратный дед сразу же снял мокрые сапоги.
- 3) мне сразу стало теплее.
- 4) у Натальи от мороза горели щёки.

193. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Те, кто хоть раз видел Ниагарский водопад, никогда не смогут забыть это чудо природы.
- 2) Когда Кате было восемь лет, она впервые прочла «Маленького принца» Антуана де Сент-Экзюпери.
- 3) Евгений Сергеевич пожелал удачи своему ученику, которого полубил за время их недолгого знакомства и с которым так не хотел теперь прощаться.
- 4) Конница императора, быстро приближаясь, мчалась наперерез неприятельского отряда.

194. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) В пыльном чемодане, который дети обнаружили на чердаке, хранились старые письма и семейные фотоальбомы.
- 2) Размышления мои были прерваны приходом казака, который принёс мне послание от Пугачёва.
- 3) Дополнительный урок, который преподаватель проведёт во вторник, не является обязательным для посещения.
- 4) Сырьё, которое используется в процессе производства, наша фирма закупает в Швейцарии.

195. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Взглянув на часы,

- 1) мне стало стыдно за опоздание.
- 2) судьёй был дан финальный свисток.
- 3) от секретаря поступило предложение подождать в коридоре пять минут.
- 4) Женя извинился и поспешно вышел из комнаты.

196. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Те, кто был знаком с Гариным по службе, утверждали, что он крайне ответственный и трудолюбивый человек.
- 2) Во Флоренции Микеланджело создал «Давида», на многие годы ставшего эталоном изображения человеческого тела.
- 3) В паспортном столе нам сообщили, что заявление должно быть составлено согласно принятым правилам и заверено нотариусом.
- 4) Археологам, которые вели раскопки третий месяц и обнаружившим ценный культурный слой, не терпелось продолжить работу.

197. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

1) Иван Игнатьевич тем временем отправился за пленником, который сидел в амбаре под ключом у комендантши.

2) Пожилой мужчина, которого привёл на встречу Евгений Никифорович, оказался всемирно известным историком.

3) Наконец я сослался и на генерала, который мог бы засвидетельствовать моё усердие во время бедственной оренбургской осады.

4) В астрономической обсерватории Аресибо, которая располагается на Карибских островах, находится самый большой в мире телескоп.

198. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Выбирая галстук,

1) большую роль играет материал.

2) покупателям предлагается подобрать также соответствующую сорочку.

3) Дмитрия смутила его расцветка.

4) учитывайте не только цвет рубашки, но и фактуру костюма.

199. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

1) Высота скульптуры «Рабочего и колхозницы» составляет 25 метров, а общий вес – около 185 тонн.

2) Благодаря работоспособности и нестандартному мышлению, Михаил быстро завоевал уважение профессоров университета.

3) Те, кто опоздает на урок, в класс допущены не будут.

4) Добродушный мужчина, которого привёл на встречу Евгений Никифорович и который так рассмешил Татьяну за столом, оказался всемирно известным историком.

200. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

1) Гарнизонные солдаты по очереди подходили к Пугачёву, который принимал их в свою шайку.

2) Утром все только и обсуждали сообщение, которое накануне было доставлено из Лондона по телеграфу.

3) Город Мачу-Пикчу, который находится на вершине горного хребта, археологи часто называют «городом среди облаков».

4) На восточном базаре не следует покупать вещь за ту цену, которую торговец назовёт вам вначале.

201. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Готовясь к публичному выступлению,

1) вам понадобятся дополнительные источники информации.

2) постарайтесь подобрать яркие, убедительные примеры.

3) неопытного оратора может охватить приступ паники.

4) Интернет поможет решить множество проблем.

202. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

1) Заведующий типографии сказал, что книги будут готовы на следующей неделе.

2) По приезде в Санкт-Петербург мы составили план экскурсий на неделю.

3) Статья об этом научном открытии была напечатана в «Аргументах и фактах».

4) Никто из тех, кто был на войне, не может думать о ней в романтическом смысле.

203. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Блюдо рекомендуют полить соком, который образовался во время тушения мяса.
- 2) Интерес посетителей музея вызывают те экспонаты, которые связаны с жизнью М. А. Булгакова.
- 3) Гости прибыли на выставку, которая проходила в музее А. С. Пушкина на Мойке, 12.
- 4) Наш жилой комплекс, который строился 16 лет, задумывался как город в городе.

204. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Приехав в Санкт-Петербург,

- 1) нас поселили в новой современной гостинице.
- 2) школьники посетили множество интересных экскурсий.
- 3) вам предложат свои услуги многочисленные туристические агентства.
- 4) нашу делегацию никто не встретил.

205. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Согласно новому расписанию поезд прибывает в шесть утра.
- 2) Пресса следит за ситуацией не только в регионе, но и во всей стране.
- 3) Накануне премьеры «Трёх сестёр» А. П. Чехов волновался о судьбе своей пьесы.
- 4) Нужно помнить о тех, кто боролся и победил фашизм.

206. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Особый вкус у хлеба, который приобретаешь честным путём.
- 2) Премьерный спектакль, который открыл театральный сезон, оказался очень интересным.
- 3) Скоро мы подъехали к строению, которое показалось мне знакомым.
- 4) Экскурсовод привёл туристов к тому дому, который возвышался в конце квартала.

207. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Вглядываясь в знакомый пейзаж,

- 1) вспоминается детство, которое уже не вернёшь.
- 2) невольное волнение охватывает душу.
- 3) на глаза иной раз набегают слёзы.
- 4) каждый раз замечаешь новые детали.

208. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Дальнейшие исследования подтвердили предположение учёного о причине древних геологических катаклизмов.
- 2) Сразу по приезду в штаб фронта Жуков потребовал доложить оперативную обстановку.
- 3) Отец родился и вырос в одной из сибирских деревень, отстоящей от железной дороги на двести километров.
- 4) Все, кто пришёл на выставку, смогли принять участие в беспроигрышной лотерее.

209. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Медсестра, которая работала в отделении уже тридцать лет, охотно помогала новым сотрудникам.
- 2) Здание, в котором располагается медицинский центр, построено двадцать лет назад.
- 3) Все надеются на Ирину Викторовну, которая умеет найти выход из любой ситуации.
- 4) Приятно наблюдать за победами команды, которая была сформирована только в прошлом году.

210. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Слушая классическую музыку,

- 1) на меня особое впечатление производят сочинения И. С. Баха.
- 2) молодые эстрадные исполнители повышают уровень своей музыкальной культуры.
- 3) у Насти не раз возникало желание поступить в музыкальную школу.
- 4) у подростков формируется и развивается музыкальный вкус.

211. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Новый альбом популярной британской группы, поступившей в продажу неделю назад, уже раскуплен.
- 2) Членам киноакадемии удалось принять единогласное решение о присуждении премии на первом же заседании.
- 3) Все те, кто знал отца до войны, не могли не заметить перемен в его характере.
- 4) Вопреки нашим ожиданиям, паром так и не пришёл в тот вечер.

212. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) В средние века на город обрушилась эпидемия, которая стала причиной смерти большей части жителей.
- 2) Они нашли в его квартире старую книгу, название которой невозможно было разобрать.
- 3) Дверь, которая всегда запиралась на ночь, оказалась распахнутой.
- 4) Кондиционер, который купили в прошлом году, вскоре вышел из строя.

213. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Используя примеры,

- 1) некоторые из них были неудачными.
- 2) мной овладели сомнения.
- 3) это проиллюстрирует теоретические положения выступления.
- 4) расскажите о роли мимики в общении.

214. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Докладчик привёл новые данные, которые, кажется, что где-то частично были уже опубликованы.
- 2) В. Астафьев вспоминал, что он нигде не видел таких подснежников, как на иссечённых ветром сопках.
- 3) Все, кто читал рассказы и повести К. Паустовского, убедились в живом интересе писателя к слову, к его образной основе.
- 4) Согласно данным древнерусских летописей суздальский князь Юрий Долгорукий укрепил Москву в 1156 году.

215. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Вода, которая просачивается сквозь трещины скал, растворяет горные породы и уносит с собой растворённые элементы.
- 2) Деревца, которые посадили наши заботливые родители, зеленеют в саду.
- 3) Главная улица, которую уже застроили новыми зданиями, не нарушала старинной архитектуры города.
- 4) Сегодня некоторые телефоны с фотокамерами оснащены программой оптического распознавания символов, с помощью которой можно различать небольшие тексты.

216. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Вернувшись из ссылки,

- 1) книга была закончена.
- 2) писателя ждали новые невзгоды.
- 3) писатель поселился у друзей.
- 4) у писателя не было средств к существованию.

217. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Те, кто побывал в Дели, восхищались богатством красок столицы Индии.
- 2) М. Ю. Лермонтову ненавистны люди, влачащие жизнь в «рассудка нищете», изгоняющие умных, талантливых, добрых из своего общества.
- 3) Л. Фейхтвангер говорил, что «вправе много ждать от других тот, кто на себя много берёт».
- 4) По окончании концерта в зале «Октябрьском» долго не смолкали аплодисменты.

218. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Заимствовав греческую систему письма,

- 1) римляне не переняли греческие названия букв.
- 2) от римлян она перешла к народам Западной Европы.
- 3) начертания букв в латинском алфавите были значительно изменены.
- 4) у римлян было несколько вариантов алфавита.

219. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Те, кто не освоил никакого ремесла и ведёт праздную жизнь, поступают дурно.
- 2) Пишу вам из деревни, куда заехал вследствие печальным обстоятельствам.
- 3) Правильно распорядиться возможностями своей памяти — вот задача, стоящая перед каждым человеком.
- 4) Учитель литературы посоветовал ученику, как исправить речевые ошибки в сочинении.

220. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Электромагнитный ток, который возникает при электромагнитной индукции, называется индукционным.
- 2) Выпускники с благодарностью говорили о своих учителях, труд которых не прошёл даром.
- 3) В эпитафии, который представляет собой пословицу, содержится двойственная оценка Пугачёва.
- 4) На снегу пустынной лесной дороги вилял нечёткий след, который оставил медведь.

221. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Вернувшись из ссылки,

- 1) книга была закончена.
- 2) писателя ждали новые невзгоды.
- 3) писатель поселился у друзей.
- 4) у писателя не было средств к существованию.

222. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Л. Фейхтвангер говорил, что «вправе много ждать от других тот, кто на себя много берёт».
- 2) По окончании концерта в зале «Октябрьском» долго не смолкали аплодисменты.
- 3) Те, кто побывал в Дели, восхищались богатством красок столицы Индии.
- 4) М. Ю. Лермонтову ненавистны люди, влачащие жизнь в «рассудка нищете», изгоняющие умных, талантливых, добрых из своего общества.

223. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Электромагнитный ток, который возникает при электромагнитной индукции, называется индукционным.
- 2) Выпускники с благодарностью говорили о своих учителях, труд которых не прошёл даром.
- 3) В эпитафии, который представляет собой пословицу, содержится двойственная оценка Пугачёва.
- 4) На снегу пустынной лесной дороги вился нечёткий след, который оставил медведь.

224. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Познакомившись со статьёй учёного,

- 1) задумываешься о вещах, на которые раньше не обращал внимания.
- 2) многое становится ясным.
- 3) у меня осталось впечатление недосказанности.
- 4) не всё, что описывает автор, кажется верным.

225. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Нужно, чтобы знания, приобретаемые выпускниками средней школы, пригодились им впоследствии в жизни.
- 2) Манилов говорил, что за Павла Ивановича Чичикова он готов ручаться, как за самого себя.
- 3) Самолёт прибыл в Москву согласно расписания.
- 4) А. П. Чехов призывал к тому, чтобы люди не успокаивались, не уставали делать добро.

226. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) В обширном арсенале средств современной медицины железо остаётся неизменным компонентом при лечении малокровия как средство, которое улучшает состав крови.
- 2) Математическая теория передачи информации многим обязана существованию простого выражения, которое является мерой свободы выбора в сообщениях.
- 3) Тексты, которые посвящены научным проблемам естественных и инженерных наук, значительно отличаются от текстов из области гуманитарных наук.
- 4) В истории мировой фортепианной литературы было немало произведений, в которых авторы «звукотписали» картины природы.

227. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Читая книги Достоевского,

- 1) особенно интересны разные типы людей, описанные им.
- 2) привлекают философские искания писателя.
- 3) рассуждения автора интересны.
- 4) удивляешься его глубокому постижению человеческой души.

228. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Самая высокая степень человеческой мудрости — умение сохранять спокойствие духа вопреки внешних угроз.
- 2) Сосед по купе спросил попутчицу, не из Саратова ли она.
- 3) Вечером мы уже были на туристической базе, которая стояла на берегу моря и занимала почти полпарка.
- 4) Тех, кто в XVIII столетии высказал предположение о возможности передачи энергии по проводам, считали фантазёрами.

229. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Главная улица, которую уже застроили новыми зданиями, не нарушала старинной архитектуры города.
- 2) Деревца, которые посадили наши заботливые родители, зеленеют в саду.
- 3) Вода, которая просачивается сквозь трещины скал, растворяет горные породы и уносит с собой растворённые элементы.
- 4) Сегодня некоторые телефоны с фотокамерами оснащены программой оптического распознавания символов, с помощью которой можно различать небольшие тексты.

230. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Переводя один и тот же художественный текст,

- 1) между переводами всегда обнаруживается значительная разница.
- 2) переводчики используют не одну и ту же лексику.
- 3) он по-разному интерпретируется переводчиками.
- 4) не бывает совершенно одинаковых результатов.

231. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Каждый день я поливал и любовался этими необычными цветами.
- 2) Стоит нам тревожиться?
- 3) Мой сосед учится игре на гитаре, он будет музыкантом.
- 4) В опере «Русалочка» используются элементы народной музыки.

232. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) В обширном арсенале средств современной медицины железо остаётся неизменным компонентом при лечении малокровия как средство, которое улучшает состав крови.
- 2) Математическая теория передачи информации многим обязана существованию простого выражения, которое является мерой свободы выбора в сообщениях.
- 3) Тексты, которые посвящены научным проблемам естественных и инженерных наук, значительно отличаются от текстов из области гуманитарных наук.
- 4) В истории мировой фортепианной литературы было немало произведений, в которых авторы «звукотписали» картины природы.

233. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Находясь в движении,

- 1) замечаешь, что Луна как будто движется вместе с тобой.
- 2) возникает иллюзия, что Луна сопровождает нас в пути.
- 3) нам кажется, что Луна движется вместе с нами.
- 4) каждому знакомо ощущение, что Луна сопровождает его.

234. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Метеоролог заявил, что он затрудняется дать точный прогноз погоды на завтра.
- 2) Перед читателями выступил заведующий библиотекой и сообщил о графике работы читального зала.
- 3) Болельщики любили и гордились своей командой.
- 4) Вопреки приказу директора спорткомплекса соревнования отменили.

235. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Автор статьи рассматривает условия, при которых частица, двигаясь даже равномерно, излучает электромагнитные волны.
- 2) Важной вехой в творческом развитии М. Врубеля стало знакомство с венецианской живописью, которое способствовало проявлению колористического дара художника.
- 3) Уникальным явлением в жанре эссе стал роман А. И. Герцена «Былое и думы», который был назван «эссеистическим романом, эпопеей, энциклопедией эссеизма».
- 4) Первая книга, которая была посвящена закономерностям построения ораторских выступлений, появилась в Древней Греции.

236. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Сравнивая журавля и цаплю,

- 1) различие проявляется и в форме тела, и в движениях.
- 2) есть и сходство, и различие.
- 3) можно отметить несколько важных различий.
- 4) детьми было отмечено сходство и различие.

237. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Депутаты обратили внимание на проблемы школьного образования.
- 2) Друзья очень скучали по Москве, по её радостной суете, праздничности.
- 3) В посёлке интересовались и верили всему необычному.
- 4) Это произведение искусства удовлетворяет самому изысканному вкусу.

238. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Но ведь есть же где-нибудь на свете человек, которого она полюбит!
- 2) Поэзия М. Ю. Лермонтова была одним из факторов, который заставил В. Г. Белинского острее ощутить трагическое неустройство современной жизни, глубже понять её социальные противоречия.
- 3) В основу пейзажа И. И. Шишкина «Корабельная роща» легли этюды, которые были выполнены художником в родных прикамских лесах.
- 4) Встреча с Гайдном, который проезжал через Бонн, укрепила в Бетховене решение ехать в Вену учиться у знаменитого композитора.

239. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Мечтая о будущем России,

- 1) поэт постоянно думал о крестьянах.
- 2) ему верилось в её величие.
- 3) Некрасова тревожила судьба русской женщины.
- 4) радость охватывала писателя.

240. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Многие из тех, кто читал роман в стихах «Евгений Онегин», воспринимают Татьяну Ларину только как романтическую барышню.
- 2) По письмам и мемуарам, написанными современниками А. С. Пушкина, историкам литературы с точностью до деталей удалось восстановить день дуэли.
- 3) В одной из литературных статей Горький писал, что Рудин — это отчасти и сам Тургенев.
- 4) Высокая культура речи заключается не только в следовании нормам языка, но и в умении найти точное средство для выражения своей мысли.

241. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Цель реферата — передать основную, существенную новую информацию, которая содержится в исходном документе.
- 2) Термин обозначает научное понятие из области той науки, которой он принадлежит.
- 3) Приходится только поражаться неисчерпаемой энергии Рихарда Штрауса, который сумел в разгар бурной концертной деятельности написать популярнейшую оперу «Кавалер розы».
- 4) Точность научной речи предполагает отбор языковых средств, которые обладают качеством однозначности и способностью наилучшим образом выразить сущность понятий.

242. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Восхищаясь русской природой,

- 1) она казалась уязвимой.
- 2) защитников у неё не было.
- 3) нас не покидали тревожные мысли.
- 4) поэт создаёт удивительные стихи.

243. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Те, кто внимательно прочитает заглавие статьи, может определить и тему, и основную мысль текста.
- 2) Часть экспонатов была собрана коллекционером во время путешествий по заповедным местам России.
- 3) Учёный-филолог не только погружается в теорию, но и стремится к контакту с живым носителем языка.
- 4) В написанной известным литературоведом Н. Скатовым книге «Биография А. С. Пушкина» содержатся многочисленные факты из жизни поэта.

244. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Мельчайшей административно-территориальной единицей царской России была волость, которая объединяла несколько сёл и деревень.
- 2) Самая «длинная» страна Западной Европы — Норвегия, которая протянулась с севера на юг на 1750 километров.
- 3) Уже в ранних произведениях Достоевского явственно обнаружилось такие черты реализма, которые выделили его из среды писателей «натуральной» школы.
- 4) Справки — это документы, которые содержат описание и подтверждение тех или иных фактов и событий.

245. Укажите грамматически правильное продолжение предложения

Читая книгу,

- 1) определяется её основная мысль.
- 2) определите стиль текста и тип речи.
- 3) это потребует сосредоточенности.
- 4) необходимо внимание.

246. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Ряд серьёзных экологических проблем требует незамедлительного решения.
- 2) В институт Виктор поступил благодаря отличным знаниям по математике.
- 3) Вопреки предсказаниям метеорологов, дожди прекратились и установилась солнечная, сухая осень.
- 4) Школьники изучают и с интересом занимаются родным языком.

247. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) У человека имеется около десяти тысяч рецепторов, которые позволяют определить четыре базовых вкуса: сладкое, солёное, кислое, горькое.
- 2) Чеховский интеллигент был человеком, который сочетал глубочайшую порядочность с почти смехотворным неумением осуществлять свои идеалы и принципы.
- 3) Для решения демографической проблемы ООН приняла «Всемирный план действий в области народонаселения», в составлении которого участвовали географы и демографы.
- 4) В своих рассказах В. Шукшин исследовал серьёзную проблему «промежуточного» человека, который не прижился в городе.

248. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Готовясь к экзамену,

- 1) будьте терпеливы и упорны.
- 2) будет достигнут хороший результат.
- 3) это потребует больших усилий.
- 4) требуется терпение.

249. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Те, кто служит делу просвещения, снаряжает молодых в долгий путь по жизни, развивает их ум и способности, благословляет на творческий поиск.
- 2) К. Паустовский утверждал, что всюду: в городе и в деревне, на севере и на юге страны — он прислушивался к русской речи, запоминал и впитывал в себя образный и поэтический народный говор.
- 3) Лес, состоящий в основном из хвойных пород, тянется с севера на юг.
- 4) К. Ушинский писал о том, что в языке отражается весь народ и вся его жизнь.

250. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Самым величественным во дворце считался Мраморный зал, который был богато украшен лепкой.
- 2) В начале XIX века пошла мода на садовые постройки в духе Средневековья, которые прекрасно гармонировали с английскими пейзажными парками.
- 3) Обращает на себя внимание оригинальная архитектура исторического центра Москвы, в котором смешались разные стили.
- 4) Лексика — наиболее подвижная, изменчивая часть языка, которая чутко откликается на изменения во внешней, внеязыковой действительности.

251. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Готовясь к экзамену,

- 1) требуется терпение.
- 2) это потребует больших усилий.
- 3) будьте терпеливы и упорны.
- 4) будет достигнут хороший результат.

252. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Каждый день я поливал и любовался этими необычными цветами.
- 2) Стоит нам тревожиться?
- 3) Мой сосед учится игре на гитаре, он будет музыкантом.
- 4) В опере «Русалочка» используются элементы народной музыки.

253. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) У человека имеется около десяти тысяч рецепторов, которые позволяют определить четыре базовых вкуса: сладкое, солёное, кислое, горькое.
- 2) Чеховский интеллигент был человеком, который сочетал глубочайшую порядочность с почти смехотворным неумением осуществлять свои идеалы и принципы.
- 3) Для решения демографической проблемы ООН приняла «Всемирный план действий в области народонаселения», в составлении которого участвовали географы и демографы.
- 4) В своих рассказах В. Шукшин исследовал серьёзную проблему «промежуточного» человека, который не прижился в городе.

254. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Осуществляя запуск искусственных спутников,

- 1) это привело к развитию новых технологий.
- 2) расширились возможности радио- и телевидения, а также телефонной связи.
- 3) ставилась не только научная цель.
- 4) можно получить важную научную информацию.

255. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Последний пример доказывает о том, что приобретение автомобиля слишком ответственное дело, чтобы доверять его случайным людям.
- 2) В эпоху Екатерины II в Кремле было воздвигнуто одно из величественнейших и значительнейших по исторической судьбе зданий, долгое время называвшееся Сенатом.
- 3) Главным и удивительным свойством Аркадия Гайдара было то, что его жизнь никак нельзя было отделить от его книг.
- 4) Чувство восхищения учителем переполняло оратора, речь которого была взволнованной и проникновенной.

256. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Юмор, который не вызывает мгновенной ответной реакции у зрителя или читателя, мёртв.
- 2) В 1892 г. А. А. Фет готовил итоговый сборник стихотворений, в котором уместилось бы всё созданное им за полвека.
- 3) Режиссёр поставил фильм «Гараж», который высмеивал многие социальные недостатки.
- 4) В своё повествование автор нередко вплетает поговорки и пословицы, которые выражают народную мудрость.

257. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Записывая текст под диктовку,

- 1) не отвлекайтесь.
- 2) сначала читается весь текст.
- 3) мной была допущена ошибка.
- 4) большую роль играет внимание.

258. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) В театре готовились к премьере «Ревизора».
- 2) Все, кто учился в нашей школе, знает Инну Петровну Дронову.
- 3) Школьный хор разучил и прекрасно исполнил народные песни.
- 4) В большинстве районов, оказавшихся в зоне засухи, успешно использовали оросительную систему.

259. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) В обширном арсенале средств современной медицины железо остаётся неизменным компонентом при лечении малокровия как средство, которое улучшает состав крови.
- 2) Математическая теория передачи информации многим обязана существованию простого выражения, которое является мерой свободы выбора в сообщениях.
- 3) Тексты, которые посвящены научным проблемам естественных и инженерных наук, значительно отличаются от текстов из области гуманитарных наук.
- 4) В истории мировой фортепианной литературы было немало произведений, в которых авторы «звукотписали» картины природы.

260. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Уподобляя занятия наукой игре,

- 1) между ними есть и существенная разница.
- 2) и игра, и наука основаны на интересе и не преследуют узкопрактических целей.
- 3) это сравнение не совсем верно.
- 4) психологи подчёркивают творческое начало в научной работе.

261. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Девочка не только рассказала о жизни и творчестве поэта, но и прочитала наизусть одно из его стихотворений.
- 2) Молодёжь любит и интересуется музыкой.
- 3) В романе Булгакова «Мастер и Маргарита» проблема любви раскрыта во всём блеске таланта автора.
- 4) В лесу мы нашли много ландышей, пробивающихся из-под земли.

262. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) В текстах-характеристиках следование подтем не является свободным, а подчинено определённым принципам систематизации, которые опираются на традицию и логику.
- 2) Репутация Репина как художника, который соединил в своём творчестве лучшие черты русского реализма, сложилась ещё при его жизни.
- 3) Герои В. Шукшина пришли из той «шукшинской жизни», которую мог бы прожить сам писатель.
- 4) Физика, по мнению многих, ведёт своё начало с опыта, который был проведён Галилеем несколько веков назад.

263. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Вставая на рассвете,

- 1) всем было радостно.
- 2) геологов будило пение деревенских петухов.
- 3) успехов всё равно не было.
- 4) они спешили в дальние луга.

264. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Все, кто писал о великих певцах России, преклонялись перед талантом Фёдора Шалапина.
- 2) Многие из путешественников, побывавших на Онежском озере, восторгались многоглавыми церквями Кижей.
- 3) На картине Борисова-Мусатова «Весна» изображены ветви цветущей вишни и готовые облететь одуванчики.
- 4) Настоящий успех может быть достигнут только благодаря настойчивости, целеустремлённости и глубоким знаниям человека.

265. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) У человека имеется около десяти тысяч рецепторов, которые позволяют определить четыре базовых вкуса: сладкое, солёное, кислое, горькое.
- 2) Чеховский интеллигент был человеком, который сочетал глубочайшую порядочность с почти смехотворным неумением осуществлять свои идеалы и принципы.
- 3) Для решения демографической проблемы ООН приняла «Всемирный план действий в области народонаселения», в составлении которого участвовали географы и демографы.
- 4) В своих рассказах В. Шукшин исследовал серьёзную проблему «промежуточного» человека, который не прижился в городе.

266. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Передвигаясь в горах,

- 1) необходимо специальное снаряжение.
- 2) мной ощущался недостаток кислорода.
- 3) опасайтесь попасть в трещину ледника.
- 4) туристам не хватало навыков взаимостраховки.

267. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Все, кто знал Пастернака, помнят особенный — густой, гудящий — звук его голоса.
- 2) Можно смело утверждать о том, что большой патриотизм начинается с малого — с любви к тому месту, где живёшь.
- 3) М. Зощенко писал, что в его рассказах нет ни капли выдумки, всё — голая правда.
- 4) Юрий Трифонов, который обладал даром ощущать опасность бездуховности, наделил главного героя романа обострённостью нравственного зрения.

268. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

1) Почва — это особое природное образование, которое создаёт верхний слой земной коры.

2) Несколько веков охотники за сокровищами приплывали на остров Робинзона Крузо в поисках трофеев, которые якобы спрятал здесь один из испанских мореплавателей.

3) Маленькая французская деревушка Кампон славится куклами, о которых сложены легенды.

4) В поэме множество исторических примет: от деталей одежды и вооружения до поведения воинов, которые предвеляют бой бранью и похвальбой.

269. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Располагая развитой системой сигналов,

1) у животных нет способов передачи понятий.

2) эти сигналы служат у животных лишь для выражения эмоций.

3) все знаки «звериного языка» передаются по наследству, а выучиваются.

4) животные не могут совершенствовать эту систему.

270. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

1) «Мойдодыр», написанный Корнеем Чуковским и опубликованный в 20-е годы XX века, стал одним из самых любимых детских произведений.

2) Благодаря повышению уровня сервиса в фирменных магазинах стало больше покупателей.

3) М. Горький в одной из своих статей пишет, что поэты до Пушкина совершенно не знали народа, не интересовались его судьбой, редко писали о нём.

4) Те, кто с детства стремится к мечте, часто реализуют свои жизненные планы.

271. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

1) В обширном арсенале средств современной медицины железо остаётся неизменным компонентом при лечении малокровия как средство, которое улучшает состав крови.

2) Дом, в котором поселился Чайковский, находился на самой окраине городка Клина.

3) Каждая картина Малевича — это самостоятельный организм, который строится по своим собственным законам.

4) Цель реферата — передать основную, существенную, новую информацию, которая содержится в исходном документе.

272. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

С невероятной силой отскакивая от стола,

1) мяч вращается сразу в двух направлениях.

2) сопернику трудно отбить такой мяч.

3) следует точный удар по мячу.

4) особые движения ракетки заставляют мяч вращаться.

273. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

1) Благодаря выпавшему снегу в лесу было светло даже вечером.

2) Председатель дачного кооператива подчеркнул необходимость созыва общего собрания.

3) Геофизики завершили и познакомили со своим исследованием научную общественность.

4) Повреждение дорожного покрытия произошло вследствие сильных дождей.

274. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

1) Художественный мир Мастера характеризуется рядом предметных деталей, которые приобретают символическое значение.

2) «Град Петров» в произведениях А. С. Пушкина — это не только историческая «сцена», на которой разворачиваются и подлинные, и вымышленные события, но и символ Петровской эпохи.

3) Холодный и горячий батик основаны на применении резервирующих составов, которые ограничивают растекаемость краски по полотну.

4) «Теория красноречия для всех родов прозаических сочинений» написана А. И. Галичем, который преподавал русскую и латинскую словесность в Царско-сельском лицее.

275. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Вставая на рассвете,

1) геологов будило пение деревенских петухов.

2) успехов всё равно не было.

3) они спешили в дальние луга.

4) всем было радостно.

276. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

1) В романе Булгакова «Мастер и Маргарита» проблема любви раскрыта во всём блеске таланта автора.

2) В лесу мы нашли много ландышей, пробивающихся из-под земли.

3) Девочка не только рассказала о жизни и творчестве поэта, но и прочитала наизусть одно из его стихотворений.

4) Молодёжь любит и интересуется музыкой.

277. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

1) «Град Петров» в произведениях А. С. Пушкина — это не только историческая «сцена», на которой разворачиваются и подлинные, и вымышленные события, но и символ Петровской эпохи.

2) Художественный мир Мастера характеризуется рядом предметных деталей, которые приобретают символическое значение.

3) «Теория красноречия для всех родов прозаических сочинений» написана А. И. Галичем, который преподавал русскую и латинскую словесность в Царско-сельском лицее.

4) Холодный и горячий батик основаны на применении резервирующих составов, которые ограничивают растекаемость краски по полотну.

278. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Используя метафоры и сравнения,

1) нам интереснее читать текст.

2) достигается эмоциональность и образность описания.

3) текст становится эмоциональнее, ярче.

4) автор делает текст живым, ярким.

279. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

1) Начало русской драматургии было положено пьесами «Недоросль» Д. И. Фонвизина и «Горе от ума» А. С. Грибоедова.

2) Приехавшие делегаты на конференцию должны зарегистрироваться.

3) Благодаря электрическим свойствам кремний — один из наиболее распространённых элементов в природе — широко применяют в радиотехнике.

4) Когда я спросил брата, какое у него любимое стихотворение, он сказал, что затрудняется ответить.

280. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

1) Интересно оригинальное расположение лёгких ажурных балконов башни, которые создают «воздушный переход» из одной части дома в другую.

2) Борис Шергин — «писатель души, сердца», который раскрыл идеи братства, красоты, взаимовыручки.

3) В открытии выставки участвовал внук известного кондитера О. В. Левитский, который стал архитектором.

4) На улице Московской в Курске располагается двухэтажное здание, на фасаде которого будет красоваться вывеска «Кондитерская Н. П. Левашкевича».

281. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Идя вдоль берега,

1) встретился старый дуб.

2) оказалось, что все удобные для рыбалки места заняты.

3) мы с наслаждением дышали свежим морским воздухом.

4) морской воздух приятно освежал наши лица.

282. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

1) Журналисты нередко получают письма, в которых рассказывается о необычных случаях.

2) Последнее, на чём следует остановиться при анализе произведения, — это композиция.

3) Из-под куста выпорхнула птичка, поначалу показавшаяся мне совсем маленькой.

4) Те, кто интересуется авиамоделированием, посещает кружок в доме детского творчества.

283. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

1) Произведения молодого Шишкина, которые художник создал в годы учёбы в Академии художеств в Петербурге, отмечены романтическими чертами.

2) В своих вокальных сочинениях Бах свободно пользуется всеми формами сольного пения, которые были выработаны оперной практикой.

3) «Торжественную мессу» Бетховена, которая была написана по заказу из Лондона, впервые исполнили в Петербурге.

4) Сохранившиеся фрагменты — это три полностью завершённые музыкальные картины, которые могли бы составить примерно половину оперы «Саламбо».

284. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Совершая тысячекilометровые перелёты,

1) птичьи стаи безошибочно находят дорогу.

2) непонятно, как птицы не сбиваются с пути.

3) путь пролегает над морями, где нет никаких ориентиров.

4) восхищает способность птиц ориентироваться.

285. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

1) Лучший подарок к юбилею старейшего в городе университета трудно было придумать.

2) Зал встретил писателя неожиданными аплодисментами для него.

3) Главное, чему необходимо уделить внимание, — это художественная сторона произведения.

4) Ввиду ожидаемой грозы полёты в Новосибирск отменяются.

286. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

1) В обширном арсенале средств современной медицины железо остаётся неизменным компонентом при лечении малокровия как средство, которое улучшает состав крови.

2) Математическая теория передачи информации многим обязана существованию простого выражения, которое является мерой свободы выбора в сообщениях.

3) Тексты, которые посвящены научным проблемам естественных и инженерных наук, значительно отличаются от текстов из области гуманитарных наук.

4) В истории мировой фортепианной литературы было немало произведений, в которых авторы «звукотписали» картины природы.

287. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Используя совершенно разные слова,

1) можно передать один и тот же смысл.

2) возможно построение одинаковых по смыслу фраз.

3) получаются одинаковые по смыслу предложения.

4) выражается одно и то же содержание.

288. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

1) Н. М. Карамзин утверждал, что изучение иностранных языков обогащает родной язык, делает его более ярким, гибким.

2) Благодаря белым ночам Карелия летом необыкновенно красива.

3) Те, кто приезжал на Черноморское побережье, любовались морским пейзажем.

4) Журнал «Природу» мы выписываем регулярно.

289. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

1) Термин обозначает научное понятие и входит в систему понятий той науки, которой он принадлежит.

2) Точность научной речи предполагает отбор языковых средств, которые обладают однозначностью и способностью наилучшим образом выражать сущность понятий.

3) Научный текст отражает сложные мыслительные процессы автора, которые реализуются в виде суждений и умозаключений.

4) Цель реферата — передать основную, существенную, новую информацию, которая содержится в исходном документе.

290. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Исследуя Уссурийский край,

1) были обнаружены ранее неизвестные растения.

2) оказалось, что здесь есть ранее неизвестные растения.

3) участники экспедиции поразились богатству растительного мира.

4) участников экспедиции поразило богатство растительного мира.

291. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

1) Рецензия критика на недавно появившуюся в продаже книгу содержала в основном положительную оценку произведения.

2) В исследовании известного лингвиста Г. О. Винокура «История русского литературного языка» охарактеризован деловой стиль языка Московской Руси.

3) К сожалению, многим любителям музыки не удалось достать билеты на концерт виолончелиста.

4) А. Н. Островский создаёт в пьесах не только типичные, а глубоко индивидуальные образы.

292. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

1) По словам Ариадны Эфрон, письма М. Цветаевой можно восстановить по черновикам, которые разбросаны в её рабочих тетрадях.

2) Термин можно определить как слово или словосочетание, которое точно и однозначно называет предмет, явление или понятие науки.

3) Реферированию подлежит преимущественно научная и техническая литература, которая содержит новую информацию.

4) Повествование — такой тип речи, в котором автор рассказывает о каких-то событиях.

293. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Будучи заимствованным из французского языка,

1) многие воспринимают слово «дама» как исконно русское.

2) мы не ощущаем иноязычный характер слова «дама».

3) слово «дама» до сих пор воспринимается как иноязычное.

4) нам не кажется, что слово «дама» иноязычное.

294. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

1) Участник городской олимпиады был удостоен звания лауреата.

2) Слушатели передачи ожидали и надеялись на встречу с известным телеведущим.

3) Согласно закону человек имеет право на бесплатное образование.

4) Вопреки распространённому суевию, женщины на корабле приносят удачу.

295. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

1) В стихах Анненского, которые посвящены столетию со дня рождения Пушкина, с трагическим пафосом сказано об исторической миссии поэта и его высоком служении Отечеству.

2) «Дух неволи», который был отмечен в Петербурге ещё А. С. Пушкиным, наложил отпечаток на разочарованных в жизни, преждевременно уставших героев Н. В. Гоголя, Ф. М. Достоевского, А. А. Блока, А. Белого.

3) Много переживший в плену Пьер отогрелся душой возле этого простого русского человека, в котором чувствовалось что-то «приятное, успокоительное и круглое».

4) «Сказание о Борисе и Глебе», которое сохранилось до наших дней в десятках списков, написано с большой художественной выразительностью.

296. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Находясь в лесу,

1) нас застала гроза.

2) нами была найдена лисья нора.

3) не ломайте ветки деревьев.

4) было прохладно.

297. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

1) Не только живопись, но и скульптура представлены на выставке.

2) Благодаря слаженной работе трудового коллектива завод перевыполнил план.

3) Те, кто много читает, не делают ошибок в письменной речи.

4) Секрет художественной выразительности картины И. Левитана «Золотой осени» заключается в богатстве цветовой палитры.

298. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

1) У человека имеется около десяти тысяч рецепторов, которые позволяют определить четыре базовых вкуса: сладкое, солёное, кислое, горькое.

2) Чеховский интеллигент был человеком, который сочетал глубочайшую порядочность с почти смехотворным неумением осуществлять свои идеалы и принципы.

3) Для решения демографической проблемы ООН приняла «Всемирный план действий в области народонаселения», в составлении которого участвовали географы и демографы.

4) В своих рассказах В. Шукшин исследовал серьёзную проблему «промежуточного» человека, который не прижился в городе.

299. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Услышав сигнал,

1) все поспешили к лагерю.

2) всех охватило ликование.

3) у нас не было времени раздумывать.

4) палатки были моментально собраны.

300. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

1) Содержание задач, включённых в экзаменационную работу, не выходит за рамки школьной программы.

2) Путешествие по Волге мы совершили на теплоходе «Пётр Великий».

3) Марина Цветаева безмерно уважала и восхищалась творчеством Анны Ахматовой.

4) Я прочитал не только сам роман, но и критическую статью о нём.

301. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

1) Реферированию подлежит преимущественно научная и техническая литература, которая содержит новую информацию.

2) Термин можно определить как слово или словосочетание, которое точно и однозначно называет предмет, явление или понятие науки.

3) Киборг — это идеальная система «человек — машина», которая действует без промежуточных звеньев.

4) Повествование — такой тип речи, в котором автор с присущими именно ему особенностями речи рассказывает о себе, других людях или событиях жизни.

302. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Обнаружив в Мексике руины заброшенного древнего города,

1) французским офицером Дюпе было положено начало исследования одной из великих цивилизаций доколумбовой Америки.

2) позже выяснилось, что это следы великой цивилизации.

3) французский офицер Дюпе обратил внимание на рельефы, изображавшие фигуру танцора.

4) особое внимание привлекли рельефы, изображавшие фигуру танцора.

303. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

1) Все, кто читал роман Булгакова «Мастер и Маргарита», был потрясён этой книгой.

2) Чехов верил в то, что грядущая истинная культура облагородит человечество.

3) На уроках русского языка недостаточное внимание уделяется изучению норм литературного языка.

4) Одна из главных черт, свойственных Наташе Ростовой, — честность в отношениях с людьми.

304. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

1) У человека имеется около десяти тысяч рецепторов, которые позволяют определить четыре базовых вкуса: сладкое, солёное, кислое, горькое.

2) Чеховский интеллигент был человеком, который сочетал глубочайшую порядочность с почти смехотворным неумением осуществлять свои идеалы и принципы.

3) Для решения демографической проблемы ООН приняла «Всемирный план действий в области народонаселения», в составлении которого участвовали географы и демографы.

4) В своих рассказах В. Шукшин исследовал серьёзную проблему «промежуточного» человека, который не прижился в городе.

305. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Читая книги Достоевского,

1) рассуждения автора интересны.

2) особенно интересны разные типы людей, описанные им.

3) удивляешься его глубокому постижению человеческой души.

4) привлекают философские искания писателя.

306. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

1) Самая высокая степень человеческой мудрости — умение сохранять спокойствие духа вопреки внешних угроз.

2) Тех, кто в XVIII столетии высказал предположение о возможности передачи энергии по проводам, считали фантазёрами.

3) Вечером мы уже были на туристической базе, которая стояла на берегу моря и занимала почти полпарка.

4) Сосед по купе спросил попутчицу, не из Саратова ли она.

307. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

1) Интерьер в картине И. Репина «Не ждали» пронизан зыбким светом солнца, которое едва проглядывает сквозь грозовые облака.

2) С начала 1919 года в Витебске работало Народное художественное училище, которое организовал Марк Шагал.

3) Знакомство с зарубежной художественной жизнью было неизбежным этапом почти для всех отечественных мастеров, которые вступили в профессиональную жизнь в конце XIX — начале XX века.

4) Судьба сохранила холсты Малевича в войну: угол подвала, в котором они были спрятаны, чудом уцелел.

308. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Говоря о богатстве языка,

1) в аудитории началась дискуссия.

2) у меня возник интерес к этой проблеме.

3) требуются конкретные примеры.

4) мы имели в виду главным образом его словарный запас.

309. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

1) Благодаря повышению уровня сервиса в фирменных магазинах стало больше покупателей.

2) «Мойдодыр», написанный Корнеем Чуковским и опубликованный в 20-е годы XX века, стал одним из самых любимых детьми произведений.

3) М. Горький в одной из своих статей отмечает, что поэты до Пушкина совершенно не знали народа, не интересовались его судьбой, редко писали о нём.

4) Те, кто с детства стремится к мечте, часто реализуют свои жизненные планы.

310. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

1) Французские слова и выражения, которые проникают в русский язык, называют галлицизмами.

2) Окружающая среда, в которой существуют живые организмы, постоянно меняется.

3) В целях содействия развитию литературы и литературного языка в XVIII веке была создана Российская Академия, которая стала основным научным центром изучения русского языка и словесности.

4) Во второй половине XVIII века французское влияние на речь русских дворян, которое сыграло важную роль в процессе европеизации русского литературного языка, становится преобладающим.

311. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Войдя в ярко освещённый зал,

1) повсюду засверкали вспышки фотоаппаратов.

2) юбиляра встретил гром аплодисментов.

3) нас поразило его богатое убранство.

4) артист поприветствовал публику.

312. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

1) Идеальная система образования должна предоставлять ученикам выбор учебных курсов сообразно врождённым способностям.

2) Дом, в котором мы жили первые годы по приезду в Петербург, находился на набережной Красного канала.

3) Интерес к Мексике вызван не столько популярностью мексиканских телесериалов, сколько ростом экономического потенциала этой страны.

4) Те, кто посетил крымский посёлок Новый Свет, никогда не забудут этот райский уголок природы.

313. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

1) Почти круглый год в западном Средиземноморье дуют ветры, которые усиливают течения и мешают кораблям выйти через пролив в Атлантику.

2) Русское слово слобода произошло от слова свобода, которое встречается во всех славянских языках.

3) Документы, которые потребуются вам для отчёта, вы найдёте у нашего секретаря.

4) «Король лис» Конан Дойла – это рассказ, который передаёт впечатления молодого охотника с расстроенными нервами.

314. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Войдя в ярко освещённый зал,

1) повсюду засверкали вспышки фотоаппаратов.

2) юбиляра встретил гром аплодисментов.

3) нас поразило его богатое убранство.

4) артист поприветствовал публику.

315. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

1) Идеальная система образования должна предоставлять ученикам выбор учебных курсов сообразно врождённым способностям.

2) Дом, в котором мы жили первые годы по приезду в Петербург, находился на набережной Красного канала.

3) Интерес к Мексике вызван не столько популярностью мексиканских телесериалов, сколько ростом экономического потенциала этой страны.

4) Те, кто посетил крымский посёлок Новый Свет, никогда не забудут этот райский уголок природы.

316. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

1) Почти круглый год в западном Средиземноморье дуют ветры, которые усиливают течения и мешают кораблям выйти через пролив в Атлантику.

2) Русское слово слобода произошло от слова свобода, которое встречается во всех славянских языках.

3) Документы, которые потребуются вам для отчёта, вы найдёте у нашего секретаря.

4) «Король лис» Конан Дойла – это рассказ, который передаёт впечатления молодого охотника с расстроенными нервами.

317. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Получив в подарок радиоуправляемый самолёт,

1) мальчику захотелось немедленно его опробовать.

2) мечта Ильи осуществилась.

3) дети запрыгали от радости.

4) у Саши не сразу получилось им управлять.

318. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

1) Согласно уставу монастыря, иноки должны были обедать все вместе и в определённое время.

2) В рассказе «Ионыч» А. П. Чехов обращается к теме духовной деградации личности.

3) Тем, кто не был жителем Парижа, было предписано в двадцать четыре часа покинуть город.

4) Каждый раз, когда Света приносила из школы «двойку», мать упрекала её чёрствостью и равнодушием.

319. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

1) Пьер задыхался от дыма, который стоял над всем городом.

2) Немцы разбомбили эшелон с грузами для армии, в котором были и продукты.

3) На фотографии было знакомое озеро, которое уже укрыл снег.

4) Вопросы, которые касаются наших ветеранов, я буду решать лично.

320. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Расписываясь в получении бандероли,

1) Олега охватило радостное возбуждение.

2) озябшие пальцы с трудом слушались старика.

3) Анной Сергеевной была замечена ошибка в написании её фамилии.

4) юноша заметно нервничал.

321. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

1) В качестве эпиграфа к сочинению ученик привёл несколько строк из «Флейты-позвоночника» В. В. Маяковского.

2) Те, кто отдыхает в горах, могут стать участниками захватывающего тура по обследованию пещер.

3) Вопреки тревожных прогнозов метеорологов, тайфун в этот раз обошёл город стороной.

4) Одним из путешественников, открывших миру горные и пустынные районы Центральной Азии, был Н. М. Пржевальский.

322. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) В городе оставалась группа из девяти членов партии, которые должны были вести работу.
- 2) Среди собравшихся была и Лиза, которую задержали потом как свидетельницу.
- 3) Я видел настоящую Офелию, неповторимый образ, который нарисован Шекспиром.
- 4) Уже после начала спектакля я вдруг увидел знакомую, которая сидела неподалеку.

323. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Прогуливаясь по залам Эрмитажа,

- 1) нас поразили полотна Рубенса.
- 2) туристам понравилось в Рыцарском зале.
- 3) экскурсия была очень познавательной и интересной.
- 4) я всегда останавливаюсь возле картин Тициана.

324. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Благодаря учителю и его обширным знаниям мы словно оказались в России XVII века.
- 2) Пресса не только следит за ситуацией в регионе, но и во всей стране.
- 3) Те, кто не добрался до финиша в первом туре, выбывают из состязания.
- 4) Участникам конференции, поселившимся в гостинице, были предоставлены одноместные номера.

325. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Растения с опущёнными листьями, которые нельзя мыть под душем, очищают мягкой кисточкой.
- 2) Интервью содержит ответы на самые острые вопросы, которые больше всего волнуют читателей.
- 3) Гражданские корабли, которые первыми начали спасательные работы, доставили пострадавших в порт.
- 4) Государство, которое не заботится об образовании молодёжи, не имеет будущего.

326. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Вернувшись после долгого отсутствия в родной город,

- 1) Вале было грустно без друзей детства.
- 2) я долго не мог привыкнуть к его изменившемуся облику.
- 3) на меня нахлынули воспоминания.
- 4) человека всегда переполняют эмоции.

327. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Ягоды различных сортов винограда отличаются не только окраской, но и вкусовыми свойствами.
- 2) Человек, знающий и уважающий жизнь природы, не станет понапрасну губить лес.
- 3) На родительском собрании обсуждались итоги года и рассматриваются другие вопросы.
- 4) Никто из тех, кто побывал на Кавказе, не остался разочарованным

328. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

1) Гербарием называется такая коллекция засушенных растений, которая хорошо и правильно оформлена.

2) Бактерии, которые в неблагоприятных условиях превращаются в споры, называются бактериями.

3) У воды можно заметить грозди чёрных мидий, которые прикрепляются к камням прочными нитями.

4) Медоносная пчела относится к группе так называемых общественных насекомых, которые живут семьями.

329. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Обращаясь в службу технической поддержки,

1) проблема была быстро устранена.

2) у Алексея возникли затруднения с кодовым словом, которое он забыл.

3) желательно сформулировать вопросы кратко и чётко.

4) был получен квалифицированный ответ специалиста.

330. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

1) Кто не видел Венеции в апреле, тому едва ли знакома вся несказанная прелесть этого волшебного города.

2) Познавательная коллекция «Птицы России» будет интересна не только детям, но и их родителям.

3) По окончании лекции был организован небольшой фуршет.

4) Отчаливший от пристани пароход давно скрылся из вида.

331. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

1) Государыня, которая точно имела самые стройные и прелестные ножки, не могла не улыбнуться, слыша такой комплимент из уст простодушного кузнеца.

2) Все миски, из которых диканьские казаки хлебали борщ, были размалёваны кузнецом.

3) Приятность, ожидавшая его впереди при свидании с Солохою, умаливала немного боль и делала нечувствительным мороз, который трещал по всем улицам.

4) Но, верно, старые глаза её, которые так хорошо видели прежде, на этот раз обманулись

332. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Отправляясь за грибами в лес,

1) одежда должна быть подобрана в соответствии со временем года.

2) возьмите с собой компас и мобильный телефон.

3) ребятам велено было вернуться засветло.

4) выяснилось, что нет ни одной целой корзины.

333. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

1) Книга, которую задано было прочитать на каникулах, Алексею не понравилась.

2) Две крупные энергетические компании заявили о своём слиянии и модернизации.

3) В спектакле «Колобок», разыгранном перед родителями и друзьями на новогоднем утреннике, Мише досталась роль волка.

4) Все, кто посетили День открытых дверей, смогли по достоинству оценить новое здание университета.

334. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

1) Николай Петрович не мог решиться войти в дом, в это мирное и уютное гнездо, которое так приветно глядело на него всеми своими освещёнными окнами.

2) Печорин, который не имел ещё билета, обратился к одному театральному служителю, продающему афиши.

3) Лёвушка был весь охвачен переполохом, который был вызван в петербургском обществе пришедшим недавно из Швеции известием.

4) Он вовсе не был похож на того человека, который робко постучался в нашу дверь два месяца назад.

335. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Собирая модель из деталей,

1) у ребёнка развивается навык конструирования.

2) оказалось, что в комплекте не хватает колёс.

3) все руки у Маши выпачкались клеем.

4) нужно внимательно следовать инструкции.

336. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

1) Спикер поблагодарил всех присутствующих, а также тех, кто организовал конференцию.

2) В последний день фестиваля был не только организован просмотр кинолент-победителей, но и красочное шоу с танцевальными номерами.

3) В журнале «Октябрь» нередко публиковались стихи начинающих поэтов.

4) В каждой местности уху готовят по-своему, согласно сложившимся традициям.

337. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

1) Он весело поздоровался со мной и поклонился Надежде Николаевне, которая продолжала сидеть на стуле.

2) Мне посчастливилось найти человека, который помнил Льва Николаевича.

3) Неужто нашлись такие командиры, которые послушались разбойника?

4) Солдата они всё-таки уложили в колымагу, повязав ему голову намоченным полотенцем, которое купили у Митрича.

338. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Защищаясь от врагов,

1) действиями черепах руководят инстинкты.

2) плащеносная ящерица принимает устрашающую позу и шипит.

3) первобытным людям свойственно было селиться среди скал, в труднодоступных пещерах.

4) длинные клыки незаменимы в жизни моржа.

339. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

1) Туристам очень понравились как экскурсия по городу, так и прогулка по национальному парку.

2) Вопреки первому впечатлению, магазин оказался достаточно большим.

3) Все, кто учились в математическом классе, сдали тест на отлично.

4) По приезде в Ростов Таня сразу отправилась навестить сестру.

340. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Мальчик с быстротой, которой нельзя было ожидать от него, протянул руки и поймал моль.
- 2) Приказчик, который ездил к купцу, привёз деньги за пшеницу.
- 3) Много прохожих поглядывало с завистью на высокого гончара, который медленными шагами шёл за своим товаром.
- 4) Первое знакомое лицо, которое я увидел, было лицо Сони.

341. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Посещая Третьяковскую галерею,

- 1) внимание туристов непременно привлекают картины Василия Перова.
- 2) в центральном фойе гостей ожидает большой выбор сувениров и путеводителей.
- 3) почти в каждом зале нас встречают хрестоматийно известные произведения живописи.
- 4) невозможно равнодушно пройти мимо полотен великого пейзажиста Ивана Шишкина.

342. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Книги знакомят нас с эпохой Петра I и дают некоторое представление о жизни русского общества того времени.
- 2) В своём тексте автор поднимает проблему о взаимоотношениях учителя и учеников.
- 3) Яркая внешность была его единственным преимуществом перед одноклассниками.
- 4) Накануне премьеры «Обручения в монастыре» — оперы Сергея Прокофьева — мы спорили о подробностях сюжета.

343. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Экслибрисом называется знак, которым собиратели книг помечают свои издания.
- 2) Наука видит глобальные проблемы, которые встают перед жителями Земли.
- 3) Рукопожатие — это жест, который возник в Европе в Средние века.
- 4) Человек наделён способностью видеть красоту мира, который нас окружает.

344. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Слушая музыку Петра Ильича Чайковского,

- 1) меня не покидает ощущение праздника.
- 2) многие произведения знакомы каждому с детства.
- 3) членам жюри не понравилось её исполнение.
- 4) погружаешься в мир красоты и гармонии.

345. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Никто из тех, кто находится вне этой комнаты, не услышит ни звука.
- 2) Одним из знаменитых учёных двадцатого века, оказавших значительное влияние на развитие лингвистики, был Фердинанд де Соссюр.
- 3) Художник был удостоен почётного диплома Российской академии художеств.
- 4) Согласно древней легенды именно эдельвейс вырос на крови прикованного к скале Прометея.

346. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) О популярности Конан Дойла можно судить по тем предложениям, которые были сделаны ему весной 1903 года.
- 2) Японские деревянные фигурки, которые стали прообразом нашей матрёшки, изображают бога Фукурокодзю.
- 3) На Царь-пушке есть надпись, которая сообщает о времени её создания в 7094 году от Сотворения мира.
- 4) В древности нефрит считали универсальным талисманом, который приносил победу в сражении.

347. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Погасив свет,

- 1) он подошёл к окну.
- 2) в комнате стало темно.
- 3) комната погрузилась во мрак.
- 4) мне пришлось выйти.

348. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Все, кто читал повесть А. С. Пушкина «Капитанская дочка», сочувствуют главным героям.
- 2) О творчестве великого композитора П. И. Чайковского повествуется в рассказе К. Г. Паустовского «Скрипучие половицы».
- 3) Родители любят и заботятся о детях.
- 4) Иллюстрации к рассказам, присланным на конкурс, всем очень понравились.

349. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Но ведь есть же где-нибудь на свете человек, которого она полюбит.
- 2) В 1885 году художник Поленов экспонировал на передвижной выставке 97 этюдов, которые он привёз из поездки на Восток.
- 3) Поэзия Лермонтова была одним из факторов, который заставил Белинского острее ощутить трагическое неустройство современной жизни, глубже понять её социальные противоречия.
- 4) Встреча с Гайдном, который проезжал через Бонн, укрепила в Бетховене решение ехать в Вену и учиться у знаменитого композитора.

350. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Развив идеи Джотто и Альберти,

- 1) принципы перспективы были полностью сформулированы Леонардо да Винчи.
- 2) они были чётко оформлены знаменитым Леонардо да Винчи.
- 3) у Леонардо да Винчи появилась возможность сформулировать принципы перспективы.
- 4) Леонардо да Винчи впервые сформулировал принципы перспективы.

351. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Изменение климата на планете прогнозируют крупнейшие учёные-физики как нашей страны, так и других стран.
- 2) Встречи с выдающимися деятелями искусства и литературы стали традиционными на канале «Культуре».
- 3) Те, кто регулярно занимается различными видами спорта, редко болеют простудными заболеваниями.
- 4) Многие из зданий, определяющих общий вид исторического центра города, были построены ещё в XVII веке.

352. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Термин обозначает научное понятие и входит в систему понятий той науки, к которой он принадлежит.
- 2) Научный текст отражает сложные мыслительные процессы автора, которые реализуются в виде суждений и умозаключений.
- 3) Цель реферата — передать основную, существенную, новую информацию, которая содержится в реферируемом документе.
- 4) Духовное красноречие — это древний род красноречия, который имеет богатый опыт и традиции.

353. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Выполняя чертежи,

- 1) у Кулибина были свои приёмы работы.
- 2) они делались на особой плотной бумаге инструментом в виде иглы.
- 3) Кулибиным использовалась особая плотная бумага.
- 4) Кулибин пользовался особым инструментом в виде иглы.

354. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Отзыв о реферате по русской литературе был дан известным профессором.
- 2) На картине К. Богаевского «Корабли» утренний пейзаж озаряется первыми лучами восходящего солнца.
- 3) Все, кто бывал в Коломенском, удивлялись уголку русской природы в окружении огромного города.
- 4) Никто из писателей-классиков, обращавшихся к военным страницам русской истории, не создал такого яркого образа человека на войне, как Л. Толстой.

355. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Интерьер в картине И. Репина «Не ждали» пронизан зыбким светом солнца, которое едва проглядывает сквозь грозовые облака.
- 2) Картина И. Шишкина «Рожь» представляет собой этапное произведение, которое лучше всего выразило путь передвижнического пейзажа второй половины XIX века.
- 3) Угол подвала, в котором были спрятаны холсты В. Малевича в войну, чудом уцелел.
- 4) С начала 1919 года в Витебске работало Народное художественное училище, которое было организовано М. Шагалом.

356. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Читая стихи,

- 1) улучшается настроение.
- 2) обращайтесь внимание на ритм.
- 3) все слушали с интересом.
- 4) мне вспомнилась прошедшая зима.

357. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) По истечению срока воинской службы студенты смогут продолжить обучение в вузе.
- 2) О версиях происхождения названия города Коломны можно узнать из книги «Занимательная топонимика» Г. П. Смолицкой.
- 3) Все, кто изучал искусство модерна, знают картины Врубеля, Сомова, Бакста.
- 4) Одним из древнейших ремёсел, известных почти каждому народу, было гончарное дело.

358. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Духовное красноречие — это древний вид красноречия, который имеет богатый опыт и традиции.
- 2) Россия в мировосприятии В. В. Маяковского — страна, которой принадлежит будущее.
- 3) Уникальным явлением в жанре эссе стал роман А. И. Герцена «Былое и думы», который был назван «эссеистическим романом, эпопеей, энциклопедией эссеизма».
- 4) Сохраняя любовь, которая у символистов связана с преклонением, А. А. Ахматова возвращает этому чувству живой, реальный характер.

359. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Выступая перед большой аудиторией с речью,

- 1) важно суметь донести информацию до каждого слушателя.
- 2) в зале наступило молчание.
- 3) все зрители заметили сильное волнение оратора.
- 4) было озвучено много интересных фактов.

360. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Счастливы те, кто умеет пользоваться этими редкими в жизни приятными минутами.
- 2) Во второй половине 60-х годов стихотворения Бродского появлялись как на русском языке, а также в переводах.
- 3) В первых номерах «Звёздочки» публиковали свои произведения Владимир Маяковский, Демьян Бедный, Всеволод Вишневский и другие поэты.
- 4) Знаменитая Лейпцигская ярмарка работает благодаря постоянной поддержке правительства.

361. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) В недавно созданном кружке были также люди, которые приезжали на собрания только из любопытства.
- 2) Он вспомнил все обиды, которые нанесли ему люди, и от этого почувствовал скуку и тупую злобу.
- 3) Торговый центр, который возведут в следующем году, станет самым крупным сооружением в городе.
- 4) Немедленно вспоминается мне мальчик Андрюша, который мечтает сесть в кресло космолёта и пронзить пространство.

362. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Добравшись до места назначения,

- 1) у нас было достаточно времени для приготовления ужина.
- 2) всех участников похода охватила бурная радость.
- 3) туристы облегчённо вздохнули.
- 4) все наши рюкзаки были сложены в одну большую палатку.

363. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) На первом этапе, согласно этой методики, решается система линейных неравенств или уравнений.
- 2) В «Гробовщике» А. С. Пушкина ясно видны мотивы, характерные для жанра романтической баллады.
- 3) Основная часть средств, вырученных на этом благотворительном концерте, пойдёт на содержание больниц.
- 4) Освободившись от ремней, лев Цезарь погнался за тиграми, а я кинулся на манеж наперерез ему.

364. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Особенно врезался в память один из завтраков, на котором были Дельвиг, Глинка, Гнедич, Грибоедов и другие известные люди.
- 2) Рысистые лошади, которые чудом уцелели в годы войны, ловко перебирали своими точёными ножками.
- 3) Грузовик, который летит по трассе с большой скоростью, представляет собой серьёзную опасность.
- 4) Песня, которую я услышал ещё утром, до сих пор звучала у меня в голове.

365. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Отвечая на вопросы телезрителей,

- 1) было рассказано много историй о жизни актёра.
- 2) гость программы был весел и много шутил.
- 3) в студии то и дело раздавался смех.
- 4) нас поразила искренность и открытость известного музыканта.

366. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Благодаря такому разумному подходу нашей группе удалось завершить свою работу раньше других.
- 2) Все, кто принимал участие в фестивале, дали высокую оценку его организации.
- 3) Чтобы привлечь внимание простых граждан к проблемам экологии, мэрия разработала специальную программу.
- 4) В своё время проза Пушкина и Лермонтова стала предвестием грандиозного праздника прозы, открыть который предстояло Гоголю.

367. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Единственным её утешением и отрадой были слёзы, которые облегчали её измученное сердце.
- 2) В случае затруднения необходимо обратиться к таким специалистам, которые умеют максимально быстро устанавливать на компьютер соответствующие программы.
- 3) Светское государство, в отличие от клерикального, взаимодействует прежде всего не с религиозно-административными структурами, а с гражданами, которые исповедуют те или иные религиозные идеи.
- 4) В Париже Кюхельбекер читал лекции по русской литературе, которые имели большой успех.

368. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Получив диплом об образовании,

- 1) Никите предложили перспективную должность.
- 2) нас ждал долгожданный выпускной бал.
- 3) возникло ощущение, что все трудности в жизни остались далеко позади.
- 4) сразу же приступайте к поиску работы.

369. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Маяковский, прославившийся как поэт-футурист, многие годы вынашивал идею написать роман и даже подбирал для него название.
- 2) Об отношении человека к природе, к лесу речь идёт и в «Записках охотника» Тургенева, и в «Русском лесу» Леонова.
- 3) Лишь спустя годы я научился понимать и верить своей интуиции, которая никогда меня не подводила.
- 4) Согласно договору, фонд передаёт предпринимателям в аренду определённые площади без указания торговых мест.

370. каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

1) Существует Международная детская литературная премия имени писателя Владислава Крапивина, которая присуждается раз в год российскому или зарубежному автору.

2) В музейной части Храма-на-Крови в Екатеринбурге выставлен ряд экспонатов, которые рассказывают о последних месяцах жизни императора Николая II и его семьи.

3) Деловую поездку в Гонконг, которая была запланирована на середину августа, внезапно отменили.

4) Рома Смородкин из повести «Самолёт по имени Серёжка» всей душой стремится к такому чуду, которое смогло бы разорвать суровую реальность.