

1. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Одинокий путник (1) приближение (2) которого (3) я слышал ранее среди чуткого безмолвия морозной ночи (4) соблазнился моим веселым огнем.

2. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**Утром горы (1) лежали в тумане (2) сквозь (3) который (4) едва виднелись их очертания.**

3. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**Большие (1) светлые здания (2) окна которых (3) отражали первые солнечные лучи (4) бежали по обе стороны дороги.**

4. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**Сочетание лексического и грамматического значений (1) может образовывать сложные смысловые образы (2) анализ которых (3) позволяет глубже проникнуть в содержание стихотворения.**

5. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**По облакам (1) контуры (2) которых казались недостаточно чёткими (3) можно было догадаться о предстоящей перемене погоды.**

6. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**В 80-е годы XIX века Шишкин (1) создаёт много картин (2) в сюжетах (3) которых (4) он по-прежнему обращается к жизни русского леса, русских лугов и полей.**

7. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**Мы с восторгом (1) смотрели на великолепные берега пролива (2) мимо (3) которых (4) проплывал наш катер.**

8. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**Мужество (1) похоже на добродетель (2) повинуюсь (3) которой люди (4) совершают прекрасные дела.**

9. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**В Греции классической эпохи (1) для социального строя (2) которой (3) типична форма города-государства (4) возникли особо благоприятные условия для расцвета ораторского искусства.**

10. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**Валовой внутренний продукт является тем показателем (1) на основании (2) которого (3) производится подразделение стран на развитые и развивающиеся.**

11. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**Вопросы юного помощника снова напомнили ему (1) тот случай (2) вспоминать о котором (3) он не любил.**

12. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**Психологический портрет героя литературного произведения (1) примером (2) которого является (3) описание Маши Мироновой в повести А. С. Пушкина «Капитанская дочка» (4) призван раскрыть внутренний мир героя через его внешность.**

13. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**Каменные дорожки (1) извилистые линии (2) которых (3) символизируют поток энергии (4) приобретают особое значение в японском саду.**

14. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**Для понимания вашего конспекта (1) необходимо иметь перед глазами ту книгу (2) по поводу (3) которой (4) сделаны заметки.**

15. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**Чувствительной героине (1) роль (2) которой (3) играет дочь Фамусова (4) нужен мечтательный и робкий собеседник.**

16. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**В Киеве на высокой горе на берегу Днепра установлен памятник (1) князю Владимиру (2) во времена княжения (3) которого (4) состоялось крещение Руси.**

17. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**Мышление (1) обеспечивает способность человека правильно реагировать на новую ситуацию (2) для разрешения (3) которой (4) нет готового рецепта.**

18. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**В русской литературе (1) начало (2) которой исчисляется (3) со второй половины X века (4) сформировалось представление о единстве мира и его истории.**

19. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**Я устроился (1) под деревом (2) крона (3) которого защитила меня (4) от дождя.**

20. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**Каждый писатель является психологом (1) в задачи (2) которого (3) входит понимание мотивов поступков героя и раскрытие его души.**

21. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**Иногда (1) в экспериментах используются задачи (2) логическая структура (3) которых (4) не имеет аналогов в реальной жизни.**

22. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**Мохнатые ветви деревьев (1) образуют тёмный свод (2) сквозь (3) который только кое-где (4) весело проглядывает солнечный лучик.**

23. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**Для ловли протоптеров жители Судана используют специальный барабан (1) с помощью (2) которого (3) издаются звуки (4) падающих дождевых капель.**

24. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**У некоторых видов тропических и субтропических рыб на голове имеется присоска (1) с помощью (2) которой (3) они прикрепляются (4) к самым различным животным.**

25. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**Тренер распределил участников соревнований в команды (1) каждая (2) из которых (3) включала пять человек (4) и ещё раз напомнил правила игры.**

26. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**Природа была важной частью той «живой правды жизни» (1) запечатлеть (2) которую (3) поставили своей целью (4) пейзажисты-передвижники.**

27. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**Для лечения самых разных болезней в медицине широко используется (1) пчелиный яд (2) потребность (3) в котором (4) постоянно растёт.**

28. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**Художественная деталь постепенно становится символом (1) появления (2) которого (3) в тексте романа (4) отмечает существенные для понимания авторского замысла эпизоды.**

29. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**Хлестакову удалось провести (1) даже городничего (2) плутовство (3) которого (4) было известно всему городу.**

30. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**В садах романтического стиля (1) невозможно обойтись без дорожек из натурального камня (2) естественность (3) которых (4) подчёркивает поселившийся между камнями мох.**

31. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**Роман Гончарова «Обломов» (1) выгодно отличался от нравоописательных повестей натуральной школы обстоятельностью и «монографичностью» картины (2) естественным началом (3) которой (4) было изображение обычного дня героя.**

32. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**Учёные создали уникальный материал (1) гранулы (2) которого (3) обладают способностью (4) удерживать огромное количество влаги.**

33. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**Более всего П. И. Чайковского вдохновляла поэзия А. С. Пушкина (1) по произведениям (2) которого (3) он создал лучшие свои оперы.**

34. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**Лена — главная судоходная восточносибирская артерия (1) значение (2) которой (3) для интенсивно развивающегося хозяйства (4) огромно**

35. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**Отец Аркадия Кирсанова (1) сохранил юношескую любовь к Пушкину (2) перед стихами (3) которого (4) он испытывает истинное преклонение.**

36. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**В настоящее время рассматривается возможность использования айсбергов Антарктики для получения пресной воды (1) дефицит (2) которой (3) вскоре может охватить две трети жителей Земли.**

37. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**В «Фаталисте» (1) Печорин рассказывает о происшествии (2) свидетелем (3) которого (4) он был.**

38. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**Банковский кредит — выдаваемая на какой-либо срок ссуда (1) в пределах (2) которой (3) возможен расход (4) на определённую потребность.**

39. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**Самым популярным вариантом дома в Архангельске является сруб из сосны (1) внутренняя отделка (2) которого (3) изготовлена из осины или берёзы.**

40. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**Теперь все живые сцены путешествия вошли в поэму (1) сюжет (2) которой (3) был достаточно неопределённым.**

41. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**Перед глазами путника расстилалась река (1) по обоим берегам (2) которой (3) теснились маленькие домики.**

42. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**Маленькие горные речки (1) превратились теперь в бурные потоки (2) переправа (3) через которые (4) отняла у нас много времени.**

43. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**Типичными героями (1) за равенство и права (2) которых (3) боролся просветитель (4) оказываются женщина или ребёнок.**

44. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**Долгое время киты (1) наблюдать (2) которых (3) удавалось раньше немногим (4) считались рыбами.**

45. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**За обильное цветение (1) ценятся герани (2) семена (3) которых (4) можно высевать летом или под зиму.**

46. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**С самого раннего возраста (1) А. Т. Твардовский впитал любовь и уважение к земле, нелёгкому труду на ней и кузнечному делу (2) мастером (3) которого (4) был его отец.**

47. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**Однажды я ловил рыбу на небольшом озере (1) крутые берега (2) которого (3) густо заросли цепкой ежевикой.**

48. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**Деревья (1) возле (2) которых (3) мы расположились (4) одиноко возвышались среди открытого поля, которое было засеяно рожью и гречихой.**

49. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**С самого начала июня (1) танковые соединения противника находились в центре внимания разведки (2) текущие донесения (3) которой (4) постоянно обсуждались на заседаниях генерального штаба.**

50. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**От дома (1) окна (2) которого (3) были украшены витражами (4) веяло уютом и спокойствием.**

51. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**В маленьких городках Шотландии (1) вереск используется в производстве верескового эля (2) первые упоминания (3) о котором (4) датируются вторым веком до нашей эры.**

52. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**Последнее землетрясение (1) в результате (2) которого (3) сильно пострадала историческая часть города (4) случилось около пятидесяти лет назад.**

53. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**Каменные замки (1) за высокими стенами (2) которых (3) укрывались рыцари-феодалы и их дружины (4) позволяли защитникам выдерживать многомесячные осады неприятеля.**

54. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**Люди (1) благодаря доброте и отзывчивости (2) которых (3) удалось собрать средства на строительство в посёлке новой школы (4) были приглашены на её торжественное открытие.**

55. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**Возрождение древнего поселения (1) первые упоминания (2) о котором (3) в летописях относятся к XIII веку (4) связано с именем Петра I.**

56. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**Валерий Петрович (1) к мнению (2) которого (3) прислушивались почти все сотрудники отдела (4) посоветовал нам отказаться от досрочных испытаний разрабатываемого устройства.**

57. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**Предъявленный на проходной документ (1) на первой странице (2) которого (3) красовалась размашистая подпись директора конструкторского бюро (4) позволил нам без проволочки миновать охрану.**

58. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**Аппаратура для точных измерений (1) на приобретение (2) которой (3) фирма выделила столь внушительные средства (4) является совершенно необходимой для дальнейшей работы над проектом.**

59. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**Зелёный пигмент растений (1) от отсутствия (2) которого (3) зависит окраска листьев (4) называется хлорофиллом.**

60. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**Бурный поток (1) в широком размахе (2) которого (3) ничто не напоминало обычно тихую и спокойную речушку (4) стал неприятным сюрпризом для путешественников.**

61. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**Именно (1) в Ташкенте (2) от которого (3) остался на всю жизнь незабываемый ужас холода (4) мы провели трудные годы эвакуации.**

62. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**Сертификат (1) для получения (2) которого (3) мне пришлось пройти двухгодичное обучение (4) впоследствии пригодился при устройстве на новую работу.**

63. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**Были заложены основы единой религиозной системы (1) важной частью (2) которой (3) было развенчание языческих культов(4) которые были распространены среди населения.**

64. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**На нём был чёрный пиджак (1) из кармана (2) которого (3) выглядывала (4) свёрнутая в трубочку (5) газета.**

65. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**В глубоком молчании сидели мы с братом на заборе под тенью густого серебристого тополя и держали в руках удочки (1) ржавые крючки (2) которых (3) были опущены (4) в огромную бадью с загнившей водой.**

66. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**Я не стал обращать внимания на тон моего хмурого соседа (1) в лице (2) которого (3) старался теперь видеть простого и незлого человека (4) и взял предложенные им чашку и хлеб.**

67. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**Знаменитые бабушкины пироги (1) запах (2) которых (3) моментально распространился по квартире (4) собрали всю семью за столом.**

68. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**В нашей стране (1) существует система заказников и заповедников (2) на территории (3) которых (4) ограничены сбор и заготовка растений.**

69. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**Отчего часы (1) к звуку (2) которых (3) давно бы пора было привыкнуть (4) напоминают мне так много?**

70. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**Выйдя на улицу, Иван Иванович завернул в торговое заведение (1) на низком окне (2) которого (3) ярко блестели (4) разноцветные ярлыки бутылок.**

71. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**Перед тем как подойти к дереву (1) в тени (2) которого (3) пряталась Натка (4) они, по-видимому, о чём-то поспорили и несколько шагов прошли молча.**

72. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**Степан Аркадьич держался одною рукой за дверцу остановившейся на углу кареты (1) из окна (2) которой (3) высовывались женская голова в бархатной шляпе и две детские головки (4) и улыбался.**

73. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**Александр остановился здесь на несколько дней (1) чтобы дать некоторый отдых главной армии и подождать известий от других отрядов (2) действия (3) которых (4) были согласованы с действиями главной армии.**

74. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**Стоит отметить (1) что внимание топографа почти целиком поглощено происходящим на уровне изменчивом, актуальном (2) состоянии (3) которого (4) как раз и зависит от различных сиюминутных слагаемых (5) о чём говорилось выше.**

75. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**Следует признать (1) что для того будущего (2) на пороге (3) которого (4) русская литература сегодня оказалась (5) она не очень хорошо подготовлена.**