**1.** (1)… (2)Деревянные парусные корабли, сблизившись, в упор палили друг в друга чугунными ядрами из небольших заряжаемых с дула пушек. (3)Поскольку энергии ядер редко хватало на то, чтобы вывести корабль из строя, бой мог заканчиваться и абордажем. (4)При этом с атакующего корабля, сцепившегося своим бортом с бортом противника, на вражескую палубу высаживались матросы, которые в рукопашной схватке старались завладеть неприятельским судном. (5)… промышленная революция XIX века очень быстро внесла коррективы в эту область военного дела, и первым важным нововведением стали паровые машины. (6)Их установка на военные суда устраняла прежнюю зависимость от силы и направления ветра, позволяла свободно маневрировать, выбирая положение, наиболее выгодное для ведения огня и при этом обеспечивающее наименьшую уязвимость от огня противника.

Укажите верную характеристику третьего предложения текста.

1) сложное бессоюзное 2) сложноподчинённое 3) простое с однородными членами
4) сложное с бессоюзной и союзной подчинительной связью между частями

(1)... (2)Оказалось, что его радиоизлучение можно разделить на два вида: радиоизлучение, когда Солнце спокойно, и радиоизлучение, когда Солнце активно. (3)При повышении солнечной активности наблюдаются многочисленные кратковременные радиовсплески. (4)В это время интенсивность радиоизлучения возрастает в миллионы раз там, где на Солнце происходят выбросы плазмы. (5)... наблюдаются вспышки и протуберанцы. (6)Их появление связано с возникновением мощных переменных магнитных полей.

**2.** Укажите верную характеристику четвёртого (4) предложения текста.

1) сложное бессоюзное 2) сложносочинённое 3) сложноподчинённое
4) сложное с бессоюзной и союзной сочинительной связью между частями

(1)... (2)На российском рынке труда наблюдается постоянный спрос на менеджеров по маркетингу. (3)Эти специалисты должны уметь подготовить и реализовать контракты на закупку и поставку товара. (4)Существует также большой спрос на главных бухгалтеров. (5)Они должны иметь высшее финансовое или экономическое образование, опыт работы по специальности, навыки работы с компьютером и знать международные системы бухгалтерского учёта. (6)... многие фирмы приглашают на работу секретарей-референтов, свободно владеющих иностранными языками и знающих современное делопроизводство.

**3.** Укажите верную характеристику пятого (5) предложения текста.

1) сложное с бессоюзной и союзной сочинительной связью между частями 2) простое осложнённое
3) сложносочинённое 4) сложноподчинённое

(1)... (2)Однако их редко можно пускать в дело в чистом виде — чаще необходимо тем или иным образом изменять их. (3)Так, ржаные или пшеничные зёрна не едят, а перемалывают, замешивают из муки тесто и пекут хлеб. (4)Печь можно топить дровами, но для самоваров дрова предварительно обжигают. (5)Нужно иметь определённые знания, чтобы испечь хлеб или изготовить кирпич, но ещё больше нужно знать, чтобы изготовить железную лопату или выкрасить материю разноцветными красками. (6)... знание даётся путём долгой работы, которую можно облегчить, если знать, из чего состоят вещества и какие изменения происходят в них под действием других веществ.

**4.** Укажите верную характеристику пятого (5) предложения текста.

1) сложноподчинённое 2) сложное бессоюзное 3) сложное с сочинительной и подчинительной связью между частями
4) простое с однородными членами

(1)... (2)На российском рынке труда наблюдается постоянный спрос на менеджеров по маркетингу. (3)Эти специалисты должны уметь подготовить и реализовать контракты на закупку и поставку товара. (4)Существует также большой спрос на главных бухгалтеров. (5)Они должны иметь высшее финансовое или экономическое образование, опыт работы по специальности, навыки работы с компьютером и знать международные системы бухгалтерского учёта. (6)... многие фирмы приглашают на работу секретарей-референтов, свободно владеющих иностранными языками и знающих современное делопроизводство.

**5.** Укажите верную характеристику пятого (5) предложения текста.

1) простое осложнённое 2) сложное с бессоюзной и союзной сочинительной связью между частями
3) сложносочинённое 4) сложноподчинённое

(1)... (2)Именно здесь красноречие начало стремительно развиваться и появились систематические работы по его теории. (3)Начало культивирования устного слова было положено софистами, которые принадлежали к сложившейся в Афинах во второй половине V в. до н. э. школе философов-просветителей. (4)Софисты мастерски владели всеми формами ораторской речи, законами логики, искусством спора, умением воздействовать на аудиторию. (5)Будучи выдающимися мастерами красноречия, они обучали этому искусству и других: софисты основали школы, где за плату каждый желающий мог узнать правила построения речи, надлежащей манеры её произнесения, эффектной подачи материала. (6)... слово, речь (логос) стали объектами изучения, а риторика — «царицей всех искусств», обучение которой провозгласили высшей степенью античного образования.

**6.** Укажите верную характеристику пятого (5) предложения текста.

1) сложноподчинённое 2) сложное бессоюзное 3) простое осложнённое
4) сложное с союзной подчинительной и бессоюзной связью между частями

(1)... (2)Оказалось, что его радиоизлучение можно разделить на два вида: радиоизлучение, когда Солнце спокойно, и радиоизлучение, когда Солнце активно. (3)При повышении солнечной активности наблюдаются многочисленные кратковременные радиовсплески. (4)В это время интенсивность радиоизлучения возрастает в миллионы раз там, где на Солнце происходят выбросы плазмы. (5)... наблюдаются вспышки и протуберанцы. (6)Их появление связано с возникновением мощных переменных магнитных полей.

**7.** Укажите верную характеристику четвёртого (4) предложения текста.

1) сложное с бессоюзной и союзной сочинительной связью между частями 2) сложносочинённое
3) сложное бессоюзное 4) сложноподчинённое

(1)... (2)Оно появилось ещё в XVIII веке. (3)Первые аудиторы занимались делами, связанными с имущественными спорами в армии. (4)... серьёзного развития в России аудиторское дело не получило, хотя в разные годы предпринимались попытки создания системы образования аудиторов и сдачи ими специальных экзаменов. (5)Сегодня в России существует уже много аудиторских фирм и создаётся система независимого аудиторского контроля, а также решаются вопросы подготовки квалифицированных специалистов-аудиторов и лицензирования их деятельности. (6)Кроме того, принят закон, который регламентирует обязанности, права и ответственность аудиторов.

**8.** Укажите верную характеристику пятого (5) предложения текста.

1) сложноподчинённое, состоящее из двух частей 2) простое осложнённое
3) сложное с бессоюзной и союзной сочинительной связью между частями
4) сложносочинённое, состоящее из трёх частей

(1)... (2)Композиторы трактовали и использовали это поистине универсальное средство очень широко. (3)Программой могло служить название сочинения, указывающее на определённое состояние природы или души человека. (4)Иногда музыка писалась как иллюстрация к произведению литературы или живописи. (5)Порой композитор сам сочинял сюжет для инструментальной музыки (например, для симфонии) и излагал в специальном пояснении к партитуре. (6)... осуществлялась популярная в романтизме идея синтеза видов искусства — литературы, живописи и музыки.

**9.** Укажите верную характеристику пятого (5) предложения текста.

1) сложное бессоюзное 2) сложноподчинённое 3) простое осложнённое 4) сложносочинённое

(1)... (2)Концерн — это крупная финансово-промышленная компания, которая объединяет банки, страховые компании, торговые дома, инвестиционные фонды. (3)... в концерн входят разнопрофильные мелкие и крупные предприятия. (4)Концерн объединяет интересы всех входящих в него предприятий, оказывает помощь своим членам в реализации особо сложных проектов, в установлении новых деловых связей, в производстве новой продукции. (5)Каждая фирма представляет на президентский совет концерна свой проект и после его одобрения начинает реализацию этого проекта. (6)Руководство концерна прекрасно понимает, что для осуществления программ нужны высококвалифицированные специалисты, способные работать в условиях рыночной экономики, поэтому с помощью концерна организован международный экономический колледж.

**10.** Укажите верную характеристику пятого (5) предложения текста.

1) сложноподчинённое 2) бессоюзное сложное 3) сложносочинённое 4) простое осложнённое

(1)... (2)Безвоздушное пространство, сверхнизкие температуры, проникающая радиация, невесомость — всё это чрезвычайно затрудняет пребывание человека в космосе. (3)Особенно коварным фактором для людей оказалась невесомость. (4)В условиях невесомости у человека происходит нарушение натриево-калиевого баланса в организме, что приводит к существенным изменениям в обмене веществ на клеточном уровне. (5)Кроме этого наблюдается избыточный приток крови к голове, лёгким и сердцу, что связано с перераспределением давления крови в организме человека, и если в космическом корабле можно создать искусственную атмосферу и обеспечить защиту от радиации, то избавиться от невесомости гораздо сложнее. (6)... специально для преодоления отрицательного воздействия невесомости на организм человека разработана эффективная методика, позволяющая находиться в невесомости длительное время.

**11.** Укажите верную характеристику второго (2) предложения текста.

1) сложноподчинённое 2) простое осложнённое 3) сложное бессоюзное 4) сложносочинённое

(1)... (2)Эта разность потенциала возникает при сильной электризации облаков. (3)Облачные элементы по тем или иным причинам получают электрические заряды разного знака, и происходит разделение этих зарядов. (4)В результате в одной части облака накапливаются заряды одного знака, в другой − заряды другого знака. (5)В кучево-дождевых облаках этот процесс настолько интенсивен, что создаются огромные разности потенциалов. (6)... напряжённость поля, то есть разность потенциалов на единицу длины, иногда измеряется сотнями тысяч вольт на каждый метр.

**12.** Укажите верную характеристику третьего (3) предложения текста.

1) сложное бессоюзное 2) простое с однородными членами 3) сложноподчинённое 4) сложносочинённое

(1)... (2)К таким проблемам относятся измерение времени и составление точных географических карт; выполнение разнообразных геодезических работ и ориентировка по небесным светилам на море, в воздухе и космическом пространстве. (3)Однако этим далеко не исчерпывается значение астрономии. (4)Например, изучение Луны и планет Солнечной системы позволяет лучше узнать нашу Землю. (5)Но человечество стремится освоить не только свою планету, но и околоземное космическое пространство и ближайшие к Земле небесные тела. (6)... освоение этого пространства позволит расширить среду обитания людей и решить многие земные проблемы.

**13.** Укажите верную характеристику второго (2) предложения текста.

1) сложное с союзной подчинительной и сочинительной связью между частями 2) простое осложнённое
3) сложноподчинённое 4) сложносочинённое

(1)... (2)В этом его убеждали разнообразные примеры: у цапли развились длинные ноги, потому что ей надо держать тело высоко над водой, а наличие у жирафа длинной шеи и ног обусловлено необходимостью доставать сочную листву деревьев в засушливых местах. (3)Тем не менее взгляды исследователя на механизм изменчивости организмов и образование новых видов в природе были односторонними. (4)Так, он считал, что необходимость в изменении и образовании новых приспособительных свойств обусловлена внутренним стремлением самих организмов к прогрессу. (5)Кроме того, созданная учёным теория являлась умозрительной, то есть основанной на ряде экспериментально не подтверждённых постулатов. (6)... она не смогла противостоять господствовавшим в то время взглядам, отрицавшим наличие эволюции в природе.

**14.** Укажите верную характеристику четвёртого (4) предложения текста.

1) сложное бессоюзное 2) сложноподчинённое 3) сложносочинённое 4) простое осложнённое

(1)... (2)К таким проблемам относятся измерение времени и составление точных географических карт; выполнение разнообразных геодезических работ и ориентировка по небесным светилам на море, в воздухе и космическом пространстве. (3)Однако этим далеко не исчерпывается значение астрономии. (4)Например, изучение Луны и планет Солнечной системы позволяет лучше узнать нашу Землю. (5)Но человечество стремится освоить не только свою планету, но и околоземное космическое пространство и ближайшие к Земле небесные тела. (6)... освоение этого пространства позволит расширить среду обитания людей и решить многие земные проблемы.

**15.** Укажите верную характеристику второго (2) предложения текста.

1) сложносочинённое 2) сложное с союзной подчинительной и сочинительной связью между частями
3) сложноподчинённое 4) простое осложнённое

(1)... (2)И несмотря на то что в этих фирмах соблюдаются международные нормы ведения бизнеса, нередко представители разных культур удивляют друг друга своими привычками. (3)Так, россияне не привыкли к письменной форме общения внутри одного офиса. (4)Если российскому руководителю необходимо сообщить какую-либо информацию своим подчинённым, он или пригласит всех на собрание или совещание, или попросит секретаря написать одно общее объявление. (5)Если же эта информация носит распорядительный характер, то руководитель составит текст приказа. (6)... официальные письма, столь привычные для западной бизнес-коммуникации, могут вызвать у российских сотрудников недоумение, удивление и даже обиду.

**16.** Укажите верную характеристику второго (2) предложения текста.

1) сложное с сочинительной и подчинительной связью между частями 2) сложноподчинённое
3) сложное с бессоюзной и союзной подчинительной связью между частями 4) сложносочинённое

(1)... (2)Эту гипотезу выдвигали такие учёные, как Чарлз Дарвин и Альфред Рассел Уоллес. (3)Благодаря им обрела научную форму идея о том, что растения и животные — порождение самой Вселенной. (4)Правда, физики ещё долгое время утверждали, что эволюционные процессы не имеют никакого отношения к космосу в целом. (5)Вплоть до 60-х годов XX века они продолжали считать космос машиной, лишённой творческих способностей. (6)... сегодня стало очевидным, что творческая эволюция не ограничивается одной лишь областью биологии: развитие всего космоса — бесконечный творческий процесс.

**17.** Укажите верную характеристику шестого (6) предложения текста.

1) сложное бессоюзное 2) сложное с союзной подчинительной и бессоюзной связью между частями
3) сложноподчинённое 4) сложное с союзной сочинительной и бессоюзной связью между частями

(1)... (2)Это многообразие нововведений привело к «хаотическому смешению стилистически несовместимых средств в повестях того времени». (3)Необходимо было упорядочить, привести в систему языковые средства, что и было сделано в середине XVIII века М. В. Ломоносовым. (4)Он являлся первым в России учёным, выступавшим с лекциями по точным наукам на русском языке, а не на латинском, как это было принято в европейской научной и университетской практике того времени. (5)Однако средств, необходимых для выражения научных понятий, в русском литературном языке тогда ещё почти не было. (6)... Ломоносову пришлось выработать терминологическую систему для различных отраслей научного знания самостоятельно.

**18.** Укажите верную характеристику пятого (5) предложения текста.

1) сложное с союзной сочинительной и подчинительной связью между частями 2) простое осложнённое
3) сложное с союзной подчинительной и бессоюзной связью между частями 4) сложноподчинённое

(1)... (2)Культивировать же её люди начали ради масла, называемого касторовым и получаемого из семян. (3)Бесцветное вязкое касторовое масло несъедобно, но имеет очень важное хозяйственное значение и в большинстве случаев незаменимо. (4)Оно обладает совершенно исключительными свойствами: это уникальное масло не высыхает, является самым плотным и вязким из всех растительных масел, застывает при температуре минус 18–22 градуса. (5)Оно растворяется в спирте и этим также отличается от других растительных масел, но не растворяется в нефти, бензине, не влияет на свойства резины и сгорает без остатка. (6)... оно используется как почти незаменимое смазочное масло в авиации, в ракетных двигателях и ракетной технике, в точных приборах и часах, в качестве тормозной жидкости и трансформаторного масла.

**19.** Укажите верную характеристику пятого (5) предложения текста.

1) сложноподчинённое 2) сложносочинённое 3) простое осложнённое 4) сложное бессоюзное

1)... (2)Так, чешуйки крыльев бабочек, содержащие эти микроскопические структуры, действуют подобно специальной системе зеркал в светодиодах. (3)... одна из южноамериканских бабочек имеет синюю окраску крыльев, что в природе встречается крайне редко и может быть объяснено только тем, что её огромные крылья покрыты фотонными кристаллами. (4)Одно из доказательств этого — опыт с попавшей на крыло бабочки капелькой спирта, когда спирт меняет показатель преломления окружающей его среды. (5)Это, в свою очередь, приводит к изменению окраски крыла с синей на зелёную. (6)Окончательно фотонная природа цветных переливов крыльев бабочки была подтверждена при помощи электронного микроскопа.

**20.** Укажите верную характеристику четвёртого (4) предложения текста.

1) сложноподчинённое 2) сложное с сочинительной и подчинительной связью между частями
3) сложное с бессоюзной и союзной подчинительной связью между частями 4) сложносочинённое

(1)... (2)Оно образуется на основе представлений путём различной степени абстрагирования и связано, с одной стороны, с представлением и образом, а с другой — со словом. (3)Между понятием и словом существуют сложные взаимоотношения. (4)Понятие обозначается словом и вне слова не существует, слово — его материальная основа. (5)Слово же, являясь необходимым условием и средством образования и существования понятия, само, в свою очередь, не может существовать без понятия. (6)... слово и понятие органически связаны.

**21.** Укажите верную характеристику пятого (5) предложения текста.

1) простое осложнённое 2) сложноподчинённое 3) сложносочинённое 4) сложное бессоюзное

(1)... (2)Его присутствие в атмосфере обусловлено процессом испарения воды с поверхностей океанов, морей, водоёмов, влажной почвы и растений (если бы весь водяной пар в атмосфере Земли сконденсировался, то образовался бы «слой осаждённой воды» толщиной 2,4 сантиметра). (3)На границе с воздухом происходит как испарение, так и конденсация. (4)Вылетевшие из воды молекулы сталкиваются в воздухе с другими молекулами и, изменив направление движения, через некоторое время могут снова вернуться в неё. (5)Количество водяного пара быстро убывает с понижением температуры. (6)... для атмосферы Земли характерно уменьшение его количества от экватора к полюсам и очень быстрое его уменьшение по мере увеличения высоты над Землёй.

**22.** Укажите верную характеристику третьего (3) предложения текста.

1) сложное с бессоюзной и союзной сочинительной связью между частями 2) сложноподчинённое
3) простое осложнённое 4) сложносочинённое

(1)... (2)Его присутствие в атмосфере обусловлено процессом испарения воды с поверхностей океанов, морей, водоёмов, влажной почвы и растений (если бы весь водяной пар в атмосфере Земли сконденсировался, то образовался бы «слой осаждённой воды» толщиной 2,4 сантиметра). (3)На границе с воздухом происходит как испарение, так и конденсация. (4)Вылетевшие из воды молекулы сталкиваются в воздухе с другими молекулами и, изменив направление движения, через некоторое время могут снова вернуться в неё. (5)Количество водяного пара быстро убывает с понижением температуры. (6)... для атмосферы Земли характерно уменьшение его количества от экватора к полюсам и очень быстрое его уменьшение по мере увеличения высоты над Землёй.

**23.** Укажите верную характеристику третьего (3) предложения текста.

1) сложное с бессоюзной и союзной сочинительной связью между частями 2) простое осложнённое
3) сложноподчинённое 4) сложносочинённое

(1)... (2)Скорость таких лучей считалась очень большой. (3)... постепенно люди поняли, что никаких «зрительных лучей» не существует и видим мы не потому, что какие-то лучи выходят из наших глаз, а, наоборот, потому, что свет от различных предметов попадает к нам в глаза и, воздействуя на сетчатку, приводит к появлению сигналов, поступающих в мозг, который и создаёт зрительные образы. (4)Вопрос об экспериментальном исследовании распространения света впервые поставил Галилей. (5)Самому Галилею, однако, так и не удалось убедиться, действительно ли световые лучи распространяются с высокой скоростью. (6)Впервые скорость света была измерена в 1676 году работавшим в Париже датским астрономом О. Рёмером, который наблюдал затмения ближайшего спутника Юпитера.

**24.** Укажите верную характеристику пятого (5) предложения текста.

1) сложноподчинённое 2) простое осложнённое 3) сложное бессоюзное 4) сложносочинённое

(1)... (2)Прежде всего они, наряду с историзмами, используются для создания исторического колорита эпохи. (3)... они употребляются не только в речи персонажей, но и в речи авторской, в которую они вводятся для стилизации. (4)Архаизмы старославянского происхождения чаще всего вводят в текст, стремясь придать речи оттенок торжественности, патетичности. (5)Нередко в художественной прозе архаизмы привлекаются для создания сатирического, иронического, пародийного эффекта. (6)Обычно подобный эффект достигается использованием архаизмов на фоне бытовой или сниженной лексики.

**25.** Укажите верную характеристику третьего (3) предложения текста.

1) сложноподчинённое 2) сложное с сочинительной и подчинительной связью между частями 3) простое осложнённое
4) сложносочинённое

(1)... (2)Однако они не позволяют обеспечить совместный доступ к информации пользователям, находящимся, например, в разных частях города. (3)Тогда на помощь приходят региональные сети, объединяющие компьютеры в пределах одного региона. (4)А многие организации, заинтересованные в защите информации от несанкционированного доступа, создают собственные, так называемые корпоративные сети. (5)Наконец, развивается Интернет — глобальная компьютерная сеть, объединяющая многие сети и включающая миллионы компьютеров, в памяти которых хранится огромный объём информации. (6)... в настоящее время сотни миллионов людей пользуются информационными услугами Интернета.

**26.** Укажите верную характеристику пятого (5) предложения текста.

1) сложное бессоюзное 2) сложносочинённое 3) простое осложнённое 4) сложноподчинённое

(1)... (2)В подвальном помещении здания устанавливается котёл, в котором нагревается вода. (3)От верхней части котла отходит вертикальная труба, по которой горячая вода поступает в бак, размещённый на чердаке здания. (4)От него по чердаку проводят систему распределительных труб, а от них вниз идут вертикальные трубы, которые проходят через комнаты здания; из этих труб вода поступает в отопительные батареи. (5)Вода отдаёт им своё тепло и возвращается в котёл, где снова нагревается. (6)... происходит циркуляция воды и прогревание воздуха.

**27.** Укажите верную характеристику пятого (5) предложения текста.

1) простое осложнённое 2) сложноподчинённое 3) бессоюзное 4) сложносочинённое

(1)... (2)Они оказываются справедливыми только для определённых видов движения. (3)«Дословно» законы Ньютона справедливы лишь при рассмотрении движений в таких системах отсчёта, где состояние покоя тела и состояние его равномерного движения по прямой физически неразличимы. (4)Но если учитывать подвижность Земли, Солнца и звёзд, то сами понятия классической механики лишаются смысла. (5)Возникает парадокс: в рамках физики у этой проблемы нет решения. (6)... Ньютон просто стал считать, что всюду существует однородное и неподвижное абсолютное пространство и абсолютное время.

**28.** Укажите верную характеристику четвёртого (4) предложения текста.

1) сложное бессоюзное 2) сложноподчинённое 3) сложносочинённое 4) простое

(1)... (2)Дело в том, что воздух, особенно сухой, — такой же изолятор для электрического тока, как и фарфор, но только до определённой напряжённости электрического поля. (3)С ростом напряжения между двумя точками растёт и напряжённость поля. (4)И наконец напряжённость поля оказывается достаточной для того, чтобы нейтральные молекулы газов, из которых состоит воздух, превратить в ионы — электрически заряженные частицы. (5)... ионы для тока уже не изоляторы, а проводники. (6)Ионизированный воздух при протекании по нему тока может светиться.

**29.** Укажите верную характеристику четвёртого (4) предложения текста.

1) сложное с бессоюзной и союзной подчинительной связью между частями 2) сложноподчинённое
3) сложное с бессоюзной и союзной подчинительной и сочинительной связью между частями
4) сложное с союзной подчинительной и сочинительной связью между частями

(1)... (2)Раньше, в условиях дефицита, вся их продукция покупалась мгновенно и можно было не думать о конкурентах, рекламе, упаковке товара. (3)Сегодня российские производители должны объединиться, выработать единую маркетинговую политику и начать конкурентную борьбу за потребителя. (4)Ещё недавно россияне выбирали импортные продукты, радуя западных производителей. (5)А сегодня России, кажется, начинает надоедать импорт: по данным опросов, почти восемьдесят процентов жителей России предпочитают отечественные продукты, принимая во внимание и цену, и качество товара. (6)... конкурентная борьба за потребителя на российском рынке продуктов питания только начинается.

**30.** Укажите верную характеристику второго (2) предложения текста.

1) простое с однородными членами 2) сложноподчинённое 3) сложносочинённое
4) сложное с бессоюзной и союзной сочинительной связью между частями

(1)... (2)Его орудия могли вести огонь на большую дистанцию, чем прежде, а пришедшие на смену поршневым паровым машинам турбины позволяли развивать более высокую скорость. (3)Любой броненосец предшествующего поколения в бою против «Дредноута» не имел бы ни малейшего шанса на победу. (4)В ответ немецкие военные заявили, что их новые корабли теперь будут строиться по типу «Дредноута», чьё имя получил и новый класс немецких морских боевых судов. (5)Конструкция дредноутов совершенствовалась год от года: рос калибр артиллерии, усиливалась броневая защита, увеличивалась скорость, находили применение самые последние технические новинки, зачастую созданные специально для этих кораблей. (6)... перед Первой мировой войной для точного наведения артиллерии главного калибра, способной посылать снаряды к самой линии горизонта, на дредноутах появились первые прообразы электромеханических компьютеров.

**31.** Укажите верную характеристику второго (2) предложения текста.

1) сложносочинённое 2) сложное с бессоюзной и союзной сочинительной связью между частями
3) простое осложнённое 4) сложное бессоюзное

(1)... (2)Покрытые толстой железной обшивкой, вооружённые тяжёлыми орудиями, они тогда представляли собой настоящее чудо техники. (3)В их конструкции были воплощены самые последние достижения в области механики, теплотехники, средств связи, электротехники, оптики. (4)Их мощь особенно впечатляла на фоне положения в сухопутных армиях, которые, также получив новое вооружение, всё-таки сохранили свою прежнюю структуру и способы ведения боевых действий. (5)... предполагалось, что именно эскадры броненосцев, сойдясь между собой в генеральном сражении, решат исход грядущей войны. (6)А крейсеры, несколько хуже вооружённые, но обладавшие большей скоростью и дальностью хода, предназначались для разведки и выведения броненосцев на боевые позиции.

**32.** Укажите верную характеристику шестого (6) предложения текста.

1) сложносочинённое 2) простое осложнённое
3) сложное с союзной сочинительной и подчинительной связью между частями 4) сложноподчинённое

(1)... (2)Хотя идея построить судно, которое будет погружаться под воду и всплывать по желанию экипажа, достаточно стара, первые действующие подводные лодки появились только в XIX веке. (3)Тогда же, во время Гражданской войны в США, состоялась и первая удачная атака подводной лодкой надводного корабля. (4)... в начале XX века появились технологии, позволившие таким лодкам выходить в открытое море, погружаться на несколько часов под воду и из глубины наносить торпедные удары по кораблям, находящимся на поверхности. (5)Уже в начале Первой мировой войны новый вид морского вооружения заставил весь мир обратить на себя внимание: германская подлодка в течение получаса пустила ко дну сразу три английских крейсера. (6)Это казалось невероятным — маленький кораблик с немногочисленным экипажем потопил три огромных военных судна, которые обслуживали сотни людей!

**33.** Укажите верную характеристику второго (2) предложения текста.

1) сложное с сочинительной и подчинительной связью между частями 2) сложносочинённое
3) сложное с бессоюзной и союзной подчинительной связью между частями 4) сложноподчинённое

(1)… (2)Деревянные парусные корабли, сблизившись, в упор палили друг в друга чугунными ядрами из небольших заряжаемых с дула пушек. (3)Поскольку энергии ядер редко хватало на то, чтобы вывести корабль из строя, бой мог заканчиваться и абордажем. (4)При этом с атакующего корабля, сцепившегося своим бортом с бортом противника, на вражескую палубу высаживались матросы, которые в рукопашной схватке старались завладеть неприятельским судном. (5)… промышленная революция XIX века очень быстро внесла коррективы в эту область военного дела, и первым важным нововведением стали паровые машины. (6)Их установка на военные суда устраняла прежнюю зависимость от силы и направления ветра, позволяла свободно маневрировать, выбирая положение, наиболее выгодное для ведения огня и при этом обеспечивающее наименьшую уязвимость от огня противника.

**34.** Укажите верную характеристику третьего (3) предложения текста.

1) сложное бессоюзное 2) сложноподчинённое 3) простое с однородными членами
4) сложное с бессоюзной и союзной подчинительной связью между частями

(1)… (2)Под коррозией понимается разрушение металлов, вызываемое химическими или электрическими процессами. (3)Чтобы защитить металл от разрушения, рекомендуют использование материалов, не подвергающихся коррозии. (4)Например, добавление к стали титана, хрома, никеля значительно увеличивает её антикоррозийные свойства. (5)А для защиты металлов от атмосферной коррозии часто применяют такой способ изоляции: поверхность металлов покрывают лаками, красками, а иногда и слоем другого металла (олова, цинка, никеля, хрома). (6)… такой способ защиты металла оказывается довольно дорогим, потому что покрытие надо периодически обновлять.

**35.** Укажите верную характеристику третьего (3) предложения текста.

1) сложное бессоюзное 2) сложноподчинённое 3) простое осложнённое 4) сложносочинённое

(1)… (2)Это рост населения мира, ликвидация социального неравенства, голода, болезней, неграмотности, проблемы использования Мирового океана и космического пространства, природных ресурсов и защиты окружающей среды. (3)В связи с этим международное сотрудничество и взаимопонимание учёных различных стран призваны сыграть свою роль в решении главных проблем, стоящих перед человечеством. (4)Кроме того, говоря о значении научных открытий и изобретений, следует помнить и о возросшей ответственности учёных за будущее человечества. (5)К сожалению, в мире всё больше растёт непонимание места и роли науки в современной культуре, а иррациональные и мистические представления вытесняют целостное научное мировоззрение. (6)… вопрос о месте науки в общественном сознании, в выработке новых ценностей современного мира становится основным вопросом научного сообщества, системы образования, а также средств массовой информации.

**36.** Укажите верную характеристику пятого (5) предложения текста.

1) сложное бессоюзное 2) сложносочинённое 3) простое осложнённое 4) сложноподчинённое

(1)… (2)Он постепенно овладевал звуком, цветом, широкоформатным экраном, а также вырабатывал систему выразительных и изобразительных средств, что помогло ему перерасти в разветвлённую и вполне самостоятельную отрасль культуры. (3)… кино пользуется выразительно-изобразительными средствами и других искусств, что свидетельствует о синтетичности этого вида искусства. (4)Наиболее прочными и многообразными являются его связи с литературой, и это находит своё прямое подтверждение в возросшем значении сценария, который лежит в основе картины. (5)А сценарий есть прежде всего явление литературное. (6)В нём достигается естественный сплав драматического действия с элементами эпического повествования.

**37.** Укажите верную характеристику четвёртого (4) предложения текста.

1) сложноподчинённое 2) сложное с бессоюзной и союзной подчинительной связью между частями
3) сложное с союзной сочинительной и подчинительной связью между частями 4) сложносочинённое

(1)… (2)Уникальность Земли заключается прежде всего в том, что на ней живём мы, разумные люди, появление которых является вершиной эволюции. (3)Сама же проблема возникновения жизни до сих пор не решена. (4)Следы жизни были обнаружены в горных породах, возраст которых — около миллиарда лет. (5)… около миллиарда лет жизнь на планете уже существовала, имелись атмосфера и гидросфера. (6)А вот близкие наши «родственники», другие планеты земной группы — Меркурий, Венера и Марс, хотя и похожи на планету Земля, но, в отличие от неё, безжизненны.

**38.** Укажите верную характеристику второго (2) предложения текста.

1) сложное с бессоюзной и союзной подчинительной связью между частями 2) сложное бессоюзное
3) сложносочинённое 4) сложноподчинённое