1. Найдите предложения, в которых тире ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Онежское озеро — самое популярное у посещающих Карелию туристов место. (2)Здесь находятся знаменитые петроглифы — неолитические наскальные рисунки на мысах Бесов нос, Пери нос и Карецкий нос. (3)Кроме того, здесь расположен известный на весь мир заповедник Кижи, а также окрестности Медвежьегорска, печально знаменитые захоронениями жертв политических репрессий. (4)В свою очередь, Приладожье — ещё один южный район Карелии — привлекает туристов мягким климатом, карельскими лесами и скалами. (5)Сюда приезжают посмотреть старинный городок Сортавалу, Валаамский архипелаг и монастырь, древний Олонец. (6)Именно в Приладожье расположен горный парк «Рускеала» — заполненный грунтовыми водами бывший мраморный карьер.

2. Найдите предложения, в которых **тире** ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Я любил русскую классическую поэзию: Кольцова, Некрасова, Никитина, Пушкина, Лермонтова, впоследствии Бунина — и в то же время не мог не завидовать моему новому другу, романтической манере его декламации, даже его претенциозному псевдониму.

(2)Птицелов, мой новый друг, ютился вместе со всеми своими книгами приключений, а также толстым томом «Жизни животных» Брема — его любимой книгой — на антресолях двухкомнатной квартирки.

(3)— Там, где выступ холодный и серый водопадом свергается вниз, я кричу у безмолвной пещеры… — декламировал он на бис своё коронное стихотворение.

(4)Птицелов выглядел силачом, атлетом, но впоследствии я узнал, что с детства он страдает бронхиальной астмой и вся его как бы гладиаторская внешность — не что иное, как не без труда давшаяся поза. (5)Даже небольшой шрам на его мускулисто напряжённой щеке — след детского пореза осколком оконного стекла — воспринимался как зарубцевавшаяся рана от удара пиратской шпаги.

(по В. П. Катаеву)

3. Найдите предложения, в которых **тире** ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Уральские горы — уникальный для нашей страны природный объект — пересекают Россию с севера на юг и являются границей между двумя частями света и двумя крупнейшими частями страны. (2)Уральские горы имеют длинную и сложную историю. (3)Она начинается ещё в протерозойскую эру — настолько древний и малоисследованный этап истории нашей планеты, что учёные даже не делят его на периоды и эпохи. (4)Новые крупные поднятия на Урале возобновились лишь 30 миллионов лет назад, в ходе которых Полярная, Приполярная, Северная и Южная части гор были приподняты почти на километр, а Средний Урал — примерно на 300–400 метров. (5)В настоящее время Уральские горы стабилизировались — крупных движений земной коры здесь не наблюдается. (6)Уральский хребет составляют средние и низкие по высоте горы, наивысшая точка — гора Народная на Приполярном Урале, достигающая 1895 метров. (7)Любопытно, что вторая по высоте вершина Ямантау находится на Южном Урале. (8)Вообще, в профиль Уральские горы напоминают впадину: самые высокие хребты расположены на севере и юге, а средняя часть не превышает 500 метров, так что, пересекая Средний Урал, можно даже не заметить гор.

4. Найдите предложения, в которых **запятые** ставятся в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Чудско-Псковское озеро, будучи третьим по величине на территории Европы, представляет собой озёрный комплекс. (2)Этот комплекс, расположенный на границе Ленинградской и Псковской областей и Эстонии, состоит из трёх частей. (3)Их иногда называют отдельными озёрами: Псковское, Чудское, Среднее. (4)Общая длина комплекса составляет 150 километров, ширина — 50 километров, общая площадь поверхности — 3550 квадратных километров. (5)Общая глубина озера составляет 6 метров — оно мелководно. (6)География озера обширна: в него впадает более 30 рек, а вытекает только одна — Нарва. (7)Для него характерны болотистые низменные берега; местами можно встретить поросшие соснами холмы и дюны. (8)Самый крупный город, построенный на российском побережье Чудско-Псковского озера, — Гдов. (9)На Чудско-Псковском озере располагаются 29 островов (обитаем только один из них), 22 из которых находятся на территории Чудского озера.

5. Найдите предложения, в которых **тире** ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Севернее города Одинцово раскинулся Подушкинский лесопарк — живописная лесная территория. (2)Этот лес получил своё название благодаря селу Подушкино и лично Ивану Владимировичу Подушке — помещику, которому принадлежали эти земли в XV веке.

(3)Село Подушкино и прилегающие к нему леса не раз меняли хозяев: так, одно время этими угодьями владел Илья Данилович Милославский, дед царевны Софьи и двух царей — Фёдора III и Ивана V. (4)А в XIX веке в Подушкино провели железную дорогу — здесь появились дачники.

(5)Сейчас, прогуливаясь по парку, можно увидеть двухсотлетние дубы, однако бóльшая часть сохранившихся на сегодня деревьев появилась 50−80 лет назад. (6)По оценкам биологов, в Подушкинском лесу обитает 73 вида животных, причём помимо привычных белок и зайцев в лесной глуши можно увидеть норы барсука и встретить орешниковую соню — небольшого грызуна, занесённого в Красную книгу. (7)Зелёные дятлы, глухари, рябчики, чёрные коршуны и сапсаны — эти редкие птицы также обитают на территории Подушкинского лесопарка.

(По материалам интернета)

6. Найдите предложения, в которых **запятая(-ые)** ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Холм на берегу реки Чепца является одним из красивейших мест Удмуртии, с него открывается великолепный вид на окрестности: далеко внизу петляет река, к горизонту мягкими волнами поднимаются холмы, поросшие елями.

(2)До наших дней дошло множество легенд о происхождении названия этой горы, и, по преданиям, у горы Байгурезь было два названия. (3)Первое — Байгурезь, которое в переводе с удмуртского значит «богатая гора». (4)Второе название горы — Бакгурезь, что означает «немая гора». (5)Легенда гласит, будто давным-давно у подножия горы жил богатый мельник, у которого была одна дочь. (6)Когда пришла пора выдавать девушку замуж, мельник заявил, что дочь свою отдаст только за того человека, который поднимется на гору по самому крутояру. (7)Никто из претендентов не смог покорить гордую гору, поскольку не знал о том, что у духа горы нужно попросить благословения. (8)А в одной из окрестных деревень жил юноша: ловкий, красивый, умный, но глухонемой. (9)Когда он попросил руки дочери мельника, тот указал ему на гору — юноша попросил благословения и, быстро забравшись на вершину, чудесным образом якобы обрёл дар речи.

7. Найдите предложения, в которых **запятая(-ые)** ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Гора Спящий лев, или Омулёвка, представляет собой высокий утёс, расположенный на правом берегу реки Селенги в 45 км к юго-западу от города Улан-Удэ. (2)Исконное бурятское название горы — Хабсагай хада — означает «скала» или «утёс». (3)Современные же русскоязычные названия, напротив, имеют свою историю. (4)Омулевой её назвали потому, что в недавнем прошлом в Селенгу в нерестовый период заходил омуль, проходя вверх по течению у этих скал. (5)Рыбаки наблюдали с этой горы, где в реке идут «бурления», и ставили туда неводы. (6)Второе название гора приобрела из-за своего внешнего вида: её очертания очень похожи на льва, который смотрит в сторону села Тарбагатай. (7)Если вглядеться в скалу, можно увидеть, что гриву льва составляют каменные выступы, тело создаёт плавный склон с редкими растениями, а хвост имитирует дорога у подножия горы.

8. Найдите предложения, в которых **запятая(-ые)** ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Кроноцкий заповедник, расположенный на территории Камчатского края, для туристов является почти синонимом Долины гейзеров. (2)При этом, отметим, открытие самой Долины произошло много позже основания заповедника. (3)Честь открытия выпала геологу Т. И. Устиновой: в 1941 году она и Анисифор Крупенин, камчатский абориген, во время исследования территории заповедника наткнулись на один из гейзеров.

(4)Сейчас Долина гейзеров на Камчатке, являясь самой концентрированной территорией термальных источников, известна по всему миру. (5)Здесь сосредоточено больше сорока гейзеров, здесь же сформирована одна из самых изучаемых экологических систем полуострова.

(6)Долина не раз меняла свой первоначальный облик в связи с природными катастрофами, одна из них произошла в июне 2007 года. (7)В результате этой катастрофы основная часть гейзеров была затоплена, однако спустя несколько лет гейзерные источники ожили.

9. Найдите предложения, в которых **запятая(-ые)** ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Ключевская сопка — типичный стратовулкан, он имеет конусообразную форму. (2)Высота этого камчатского вулкана меняется от 4750 до 4850 м и больше над уровнем моря, это самый высокий из действующих вулканов Азии и Европы. (3)По активности Ключевской вулкан уступает только Карымскому, но во много раз превосходит его силой извержений. (4)Наиболее сильные из них происходят через вершинный кратер, который имеет воронкообразную форму и полностью заполняется лавой и шлаками, а в центре его начинает расти новый внутрикратерный конус, иногда перекрывающий кромки основной воронки и увеличивающий высоту вулкана. (5)Наиболее сильные извержения вершинного кратера Ключевского вулкана наблюдались с 1978 по 1993 год. (6)Однако они продолжаются и в настоящее время. (7)Раз в 5 — 6 лет, накопив запас энергии, вулкан вступает в очередную активную фазу своей деятельности. (8)Непрерывно следуют друг за другом мощные взрывы, тысячами вылетают раскалённые вулканические бомбы, текут по склонам светящиеся потоки лавы, пепловые тучи поднимаются на многие километры.

10. Найдите предложения, в которых **запятая(-ые)** ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Двуглавая гора Эльбрус, расположенная на самой границе республик Кабардино-Балкария и Карачаево-Черкесия, — самая высокая точка России.

(2)Эльбрус представляет собой конус потухшего вулкана, извергавшегося последний раз в начале нашей эры. (3)По легенде, именно сюда привели аргонавтов поиски золотого руна и именно здесь был цепями прикован титан

Прометей за то, что посмел принести огонь людям. (4)Склоны горы, сформировавшейся около миллиона лет назад, в большинстве своём имеют пологий характер, но начиная с высоты 4000 метров средний угол наклона достигает 35 градусов.

(5)Легендарная гора всегда притягивала людей своей таинственной красотой, сверкающие ледники южной стороны Приэльбрусья давно облюбовали горнолыжники и альпинисты. (6)Первая географическая карта Эльбруса была
составлена в 1890 году русским военным топографом Андреем Пастуховым, совершившим первое восхождение без проводников.

(7)Вулкан Эльбрус не напоминал о себе почти две тысячи лет, однако считается не потухшим, а спящим. (8)В его глубинах до сих пор находятся горячие массы, нагревающие местные «горячие нарзаны» — источники, насыщенные минеральными солями и углекислым газом.

11. Найдите предложения, в которых **запятая(-ые)** ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Лосиный Остров — один из первых национальных парков в России, он образован 24 августа 1983 года. (2)Национальный парк — это категория особо охраняемых природных территорий, нацеленная на сохранение природных и культурных ландшафтов, редких видов и эталонных экосистем с их использованием в рекреационных и просветительских целях. (3)Лосиный Остров, являясь мозаикой природных и преобразованных человеком
экосистем, позволяет существовать на этой, по сути дела, замкнутой территории видам с очень разными жизненными потребностями. (4)В историческом плане национальный парк — это удивительное сочетание культурных ландшафтов, сохранивших черты разных эпох. (5)В окрестностях Лосиного Острова люди селились издавна и охотно, однако сам Лосиный Остров начал обживаться сравнительно поздно: места здесь были болотистые и неудобные для жизни. (6)С XIV в., когда набеги Орды согнали население Руси на север, когда Русь начала собираться вокруг Москвы, в Лосином Острове начали селиться плотно; пик заселения пришёлся на XV–XVI вв. (7)В XVI–XVII вв. здесь находились царские охотничьи угодья.

12. Найдите предложения, в которых **тире** ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Таймыр — озеро в Азиатской части России, расположенное на полуострове Таймыр в Красноярском крае. (2)Название озера имеет эвенкийское происхождение от древнетунгусского «тамура» («ценный, дорогой, богатый») — так эвенки называли реку Таймыру, изобиловавшую рыбой. (3)Таймыр — самое северное в мире естественное крупное озеро; оно относится к бассейну Карского моря. (4)Само озеро представляет собой пресноводный водоём значительных размеров, вытянутый в широтном направлении на 180–190 км. (5)Через озеро протекает река Таймыра (до впадения в озеро —Верхняя Таймыра, после озера — Нижняя Таймыра), берущая начало на южных склонах хребта Быррaнга и впадающая в Таймырскую губу Карского моря.

(6)Первые исследования Таймыра — крупнейшего озера Красноярского края и пятого озера России по площади водного зеркала — были проведены Василием Прончищевым в 1730-х гг., когда была организована Великая Северная экспедиция.

13. Найдите предложения, в которых запятая(-ые) ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Столбы выветривания — одно из семи чудес России – находятся в Троицко-Печорском районе республики Коми — в междуречье рек Печора и Ичетляга. (2)Это красивое и загадочное место Северного Урала имеет несколько названий: Маньпупунёр, Маньпупыг-Нёр, Болвано-Из, мансийские болваны, а туристы обычно называют их кратко — «Пупы». (3)Всего каменных столбов семь: шесть из них выстроились на ровном плато в ряд, а один стоит чуть в стороне. (4)Высота столбов, имеющих причудливые очертания, составляет от 30 до 42 метров. (5)Девственная красота этого места сохранилась благодаря его отдалённости и труднодоступности, поскольку в радиусе сотни километров нет никаких населённых пунктов. (6)Поход на Маньпупунёр для неподготовленных людей возможен только при заброске и выброске на вертолёте, а в случае пешего похода добраться до столбов удастся лишь хорошо подготовленным туристам.

14. Найдите предложения, в которых запятая(-ые) ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Эгикал — один из крупнейших средневековых башенных комплексов горной Ингушетии, расположен он на южном склоне горы Цей-Лоам в двух километрах от реки Ассы. (2)До депортации ингушей в 1944 году в селении Эгикал жили люди, а сегодня Эгикал — необитаемый башенный комплекс, музей под открытым небом, законсервированный древний город. (3)Когда-то селение славилось потомственными ремесленниками: оружейниками, кузнецами, гончарами, ювелирами, а также отважными воинами и знатоками народной медицины. (4)Из Эгикала вышли десятки известных в Ингушетии фамилий и талантливых людей, прославивших его; один из них — классик ингушской литературы Идрис Муртузович Базоркин, похороненный здесь же на родовом кладбище. (5)Всего на территории горной Ингушетии насчитывается около 500 памятников традиционной архитектуры. (6)Они охраняются государством и относятся к Джейрахо-Ассинскому историко архитектурному и природному музею-заповеднику. (7)Как правило, около каждого башенного комплекса установлены информационные стенды с названием и датировкой.

15. Найдите предложения, в которых запятая(-ые) ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Завидовский государственный заповедник расположен на территории Московской и Тверской областей, занимая площадь около 125 000 га. (2)По оценкам ЮНЕСКО, это одно из самых экологически чистых мест на земле (3)Животный мир заповедника необыкновенно богат: здесь обитают бурый медведь, пятнистые олени, маралы, бобры, еноты, горностаи. (4)Осенью на завидовских полях перед перелётом в Африку собираются серые журавли, а весной здесь останавливается до 5000 гусей и лебедей, возвращающихся с зимовки в тёплых краях. (5)На территории заповедника преобладают смешанные леса; в них скрыто множество болот, озёр и небольших рек.

(6)Неоднородно и ландшафтное окружение национального парка: с юга и севера он окружён густонаселёнными сельскохозяйственными территориями, с востока и запада его леса имеют плавные переходы в сопредельные лесничества.

(7)Территория заповедника подразделяется на три категории: никем не охраняемую, просто охраняемую и особо охраняемую. (8)На особо охраняемой территории находится государственная резиденция «Русь» и комплекс отдыха, который принадлежит Главному управлению дипломатического корпуса МИД России.

16. Найдите предложения, в которых запятая(-ые) ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Остров Врангеля — российский остров в Северном Ледовитом океане между Восточно-Сибирским и Чукотским морями, назван он в честь российского мореплавателя и государственного деятеля XIX века Фердинанда Петровича Врангеля. (2)Этот остров входит в состав одноимённого заповедника, который является объектом всемирного наследия ЮНЕСКО. (3)Постоянно обитают на острове белый медведь, песец, росомаха, волк, сибирский лемминг, лемминг Виноградова, северный олень, овцебык; временами заходит красная лисица.

(4)Археологические находки в районе стоянки Чёртов овраг свидетельствуют о том, что первые люди (палеоэскимосы) охотились на острове ещё за 1750 лет до н. э. (5)В это время здесь ещё могли встречаться последние мамонты — представители особой карликовой разновидности, хотя прямые доказательства их взаимодействия с древнейшим населением острова пока не обнаружены.

(6)По предположениям учёных, ко времени открытия острова европейцами он был необитаем. (7)Тем не менее существуют серьёзные основания полагать, что как минимум до начала XIX века остров служил перевалочным пунктом, обеспечивавшим связь между эскимосами Аляски и арктического побережья Чукотки, и что на нём могли существовать устойчивые поселения с этнически неоднородными обитателями. (8)Из ряда источников известен следующий факт: на западном побережье острова в 30-х годах XX века были обнаружены остатки нескольких жилищ — свидетельство проживания осёдлых племён коренных жителей Чукотки, которые оставили следы своего пребывания в виде жилищ и предметов: изделий из дерева и кости.

17. Найдите предложения, в которых **тире** ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Суздаль — один из самых интересных древнерусских городов, сохранившихся до наших дней. (2)Он славен старинной архитектурой — нарядными белокаменными храмами и памятниками деревянного зодчества. (3)Суздаль входит в маршрут Золотого кольца России — ежегодно сюда приезжают тысячи туристов.

(4)Одна из самых известных достопримечательностей Суздаля — Суздальский кремль. (5)Его возвели в XI–XII веках, чтобы защищать город от врагов с востока, юга и запада. (6)Древнейшая постройка Суздальского кремля — собор Рождества Богородицы, его построили в XIII веке при князе Георгии Всеволодовиче. (7)В XVII веке в центре главной площади кремля возвели каменные здания Архиерейских палат, которые включали в себя жилые и хозяйственные постройки. (8)До конца XVIII века Суздальский кремль служил резиденцией владимиро-суздальских архиереев, а сегодня он представляет собой музейный комплекс, памятник древнерусского искусства и зодчества.

18. Найдите предложения, в которых **запятая(-ые)** ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Великий Устюг, с 1999 года ставший именоваться родиной российского Деда Мороза, является местом очень древним и самобытным, он имеет богатую историю и обладает уникальной архитектурой. (2)Основан Устюг был в XIII веке в устье реки Юг, от которой и получил своё название. (3)А слово «Великий» добавилось во времена Ивана Грозного, когда город вошёл в список опричных — то есть регионов-доноров, которые подпитывали государственный бюджет. (4)Со временем торговые пути сместились к Балтийскому морю, и Устюг утратил своё значение в масштабах империи. (5)После того как в Великом Устюге открылся дом Деда Мороза и в город ежегодно начали приезжать сотни тысяч туристов за особой новогодней атмосферой, появилась развитая инфраструктура для отдыха и веселья. (6)Там можно отдохнуть, покатавшись на санях, ватрушках, аттракционах, или посетить зоопарк Дедушки Мороза. (7)Кроме того, можно пройтись по музеям и историческим местам, которых в городе насчитывается более 20.

19. Найдите предложения, в которых **запятая(-ые)** ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Ординская пещера является самой длинной гипсовой пещерой России, она широко известна своими подводными красотами. (2)Расположена пещера на левом берегу реки Кунгур, а своё название она получила по близлежащему селу Орда. (3)Местным жителям пещера известна давно, однако первые серьёзные исследования пещеры относятся лишь к началу 1990-х годов, когда была изучена и закартирована сухая часть пещеры. (4)Первые подводные исследования проведены в марте 1994 года. (5)В декабре 1997 года была организована первая всероссийская спелеоподводная экспедиция, и в итоге обследованная длина пещеры достигла 1250 метров. (6)По последним данным, длина Ординской пещеры достигает 5100 метров, а протяжённость сухой части при этом составляет лишь 300 метров. (7)По длине Ординская пещера находится на четвёртом месте в Пермском крае после Дивьей (10,1 км), Кизеловской (7,6 км) и Кунгурской ледяной (5,7 км). (8)В пещере есть несколько озёр, соединяющихся с подводной частью пещеры.

20. Найдите предложения, в которых **запятая(-ые)** ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Эльто́н — бессточное солёное озеро в Палласовском районе Волгоградской области, это самое большое по площади минеральное озеро Европы и одно из самых минерализованных в мире. (2)Название озера, возможно, произошло от монгольского «Алтын-Нор» — «золотое дно». (3)Озеро представляет собой впадину между крупными соляными куполами на крайнем севере Прикаспийской низменности, оно округлой формы, а вода его имеет золотисто-розовый оттенок. (4)Минерализация озера Эльтон очень высокая: солёность в полтора раза превышает концентрацию солей на Мёртвом море. (5)Вокруг Эльтона сохранились большие по площади участки опустыненных степей Северного Прикаспия, которые словно тянутся до горизонта. (6)В долинах рек, в верхнем и среднем течении, среди тростниковых зарослей находят убежища водные и околоводные животные. (7)В устьях в весенний и осенний период можно увидеть тысячи мигрирующих птиц, принадлежащих к разным видам куликов и семейства утиных. (8)Несмотря на огромное природоохранное значение, Приэльтонье на данный момент характеризуется комплексом экологических и социально-экономических проблем.

21. Найдите предложения, в которых запятая(-ые) ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Биография Гавриила Абрамовича Илизарова, известного хирурга-ортопеда, тесно связана с Зауральем. (2)Получив диплом врача, Илизаров прошёл путь от сельского врача до директора Курганского научно-исследовательского института экспериментальной и клинической ортопедии и травматологии. (3)Он был высококвалифицированным доктором и талантливым учёным, разработавшим принципиально новые методы лечения травматологических и ортопедических заболеваний. (4)В 1951 году он сконструировал свой первый аппарат, с помощью которого можно было бескровно лечить все закрытые и открытые переломы длинных трубчатых костей. (5)Кроме того, с помощью этого аппарата стало возможным возмещать большие дефекты мягких тканей и кости при свежих переломах без пересадки костных тканей, ликвидировать большие укорочения, устранять деформации различных костей и суставов. (6)Метод Илизарова используется не только в нашей стране, но и за рубежом.

(7)Г. А. Илизаров — автор более 600 научных работ. (8)Об Илизарове написаны статьи, художественные очерки, романы и повести, он стал героем или прототипом многих художественных фильмов, театральных постановок.

22. Найдите предложения, в которых запятая(-ые) ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Горная гряда Сихотэ-Алинь растянулась вдоль побережья Японского моря в Приморском и Хабаровском краях, хребты и отроги горного комплекса формировались в эпоху мезозоя в результате повышенной тектонической активности. (2)Огнедышащие вулканы со временем преобразовались в пологие холмы, а прежнее вулканическое поле послужило основой хребта из песчано-сланцевых отложений с вкраплениями магмы.

(3)В горах Сихотэ-Алиня расположено несколько крупных природоохранных зон. (4)В их числе — Национальный парк «Анюйский», Ботчинский государственный природный заповедник, Лазовский государственный природный заповедник им. Л. Г. Капланова, Сихотэ-Алинский государственный биосферный заповедник. (5)На заповедной территории уживаются южные и северные млекопитающие: амурский тигр и рысь, гималайский и бурый медведи. (6)Хотя в настоящее время горные районы Сихотэ-Алиня остаются почти не заселёнными человеком, на одном из плато обнаружены остатки поселений эпохи Бохайского царства, датируемые VI–IX веками.

(7)В начале XX века Владимир Арсеньев, путешественник и этнограф, трижды пересек Сихотэ-Алинь. (8)Он первый описал особенности флоры и подчеркнул редкое многообразие природных систем горных лесов. (9)Кроме того, благодаря серии книг Арсеньева удалось привлечь интерес к изучению и посещению гор Сихотэ-Алиня, сделать их достопримечательностью Дальнего Востока.

23. Найдите предложения, в которых запятая(-ые) ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Водопад Кивач, расположенный на реке Суне в центральной части Карелии, — второй по величине равнинный водопад Европы, вокруг него находится одноимённый природный заповедник. (2)Кивач невероятно красив и величественен: сжатые базальтовыми скалами воды реки Суны с восьмиметровой высоты тяжёлым литым потоком обрушиваются вниз, образуют мощный водоворот и создают впечатляющий шум.

(3)Карельская легенда о возникновении водопада Кивач рассказывает о двух реках-сёстрах, Суне и Шуе, которые никак не хотели расстаться друг с другом и всё время текли рядом. (4)Однажды уставшая Суна уступила сестре более удобное русло и прилегла отдохнуть. (5)Проснувшись, она с удивлением обнаружила, что Шуя унеслась далеко-далеко вперёд, и бросилась догонять её, сметая всё на своём пути. (6)Там, где Суна пробила скалы и раздробила каменные глыбы, возник водопад Кивач.

24. Найдите предложения, в которых тире ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Особую группу из семейства полорогих образуют антилопы — животные довольно разнообразного строения и вида. (2)К антилопам относятся самые красивые и изящные полорогие, однако встречаются неуклюжие и грузные создания. (3)Поэтому общая характеристика их — дело очень трудное. (4)Можно только сказать, что все антилопы — животные, похожие на оленей, с более или менее выгнутыми рогами. (5)Большинство их любит равнины, но некоторые встречаются только в горах, другие предпочитают болота, третьи — лес. (6)Крупные виды живут группами или стадами — мелкие чаще встречаются парами. (7)По характеру одни антилопы миролюбивы, другие, напротив, злы.

(По А. Брему)

25. Найдите предложения, в которых запятая(-ые) ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Башкирские шиханы (особого рода холмы) находятся в Башкирском Предуралье, недалеко от трёх городов: Стерлитамака, Салавата и Ишимбая. (2)Холмы эти образовались более 260 миллионов лет назад: в палеозойскую эру современные Шиханы были рифами, поскольку тогда в этой местности было тёплое море. (3)Учёные обнаруживают в скалистых частях Шихан фрагменты древних животных и моллюсков, кораллов и водорослей. (4)Ещё в первой половине XX века Шиханы состояли из четырёх гор: Торатау, Шахтау, Юрактау и Куштау. (5)Но в 1950-х годах на месте Шахтау стали добывать известняк, и гора практически исчезла.

(6)Пожалуй, самая знаменитая гора Башкирских шихан — Торатау, в переводе с башкирского это означает «крепость-гора». (7)Издревле её прозвали Землёй Юрматы по одноимённому названию племени, проживавшего здесь. (8)Гора считалась священной: здесь проводили культовые обряды, восхваляя божество тюркских народов — бога неба Кук-Тарахэ.

26. Найдите предложения, в которых запятая(-ые) ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Соловецкий архипелаг, состоящий из шести крупных островов и более ста малых островков, расположен между Карельским Поморьем и Летним берегом Белого моря на входе в Онежскую губу. (2)Важную роль в формировании рельефа архипелага сыграл ледник, а благодаря географическому расположению на архипелаге сформировался собственный микро- климат. (3)Бóльшая часть Соловецкого архипелага покрыта лесами, в этих местах можно полюбоваться на рощи «танцующих» берёз. (4)Дело в том, что тонкие северные деревья принимают причудливые формы под воздействием постоянных ветров и снега.

(5)История архипелага насчитывает около 7 тысяч лет; здесь находится более тысячи памятников археологии и более 250 историко-архитектурных памятников, связанных с историей Соловецкого монастыря. (6)Самые загадочные среди них — святилища III−II тысячелетий до нашей эры со знаменитыми лабиринтами, находящимися в центре языческих капищ.

(7)На данный момент территория архипелага, а также прилегающая акватория признаны заповедником. (8)В 1994 году памятники Соловков и музея-заповедника были признаны особо ценными объектами природного и исторического наследия России — их включили в «Список Всемирного наследия» ЮНЕСКО.

27. Найдите предложения, в которых запятая(-ые) ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)В центре пустыни Каракумы, расположенной на территории Туркмении, находятся «Врата Ада». (2)Именно так местные жители прозвали газовый кратер Дарвазу, диаметр которого составляет около 60 метров и глубина — около 20 метров. (3)Кратер образовался в 1971 году, когда геологи занимались исследованиями этой местности. (4)Во время бурения разведочной скважины земля внезапно просела (под поверхностью оказалась пустота), и образовался большой провал, из которого наружу стал просачиваться газ. (5)К счастью, при обвале никто из исследователей не пострадал. (6)А для того чтобы вредный газ не отравлял людей и живущих поблизости животных, было решено выжечь его. (7)После того как кратер подожгли, ожидалось, что выходящий газ иссякнет через несколько дней; однако горение Дарвазы не прекращается и сегодня. (8)В ноябре 2013 года известный путешественник и исследователь Джордж Коронис из Канады спустился на дно раскалённого кратера для проведения исследований и сбора образцов, в результате чего ему удалось найти там живые бактерии. (9)Эти бактерии на данный момент больше нигде на поверхности Земли не обнаружены.

28. Найдите предложения, в которых запятая(-ые) ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)В 1987 году на юге Челябинской области во время строительства водохранилища был обнаружен относящийся к эпохе бронзы уникальный памятник прекрасной сохранности — укреплённое поселение раннегородского типа Аркаим. (2)Своё имя Аркаим получил от горы, что находится неподалёку. (3)В ходе изучения выяснилось следующее: памятник представлял собой посёлок, созданный по заранее продуманному плану, с чёткой градостроительной идеей, сложной архитектурой. (4)В течение нескольких последующих лет было обнаружено ещё 20 таких поселений, и это позволило вести речь об открытии интереснейшей древней культуры, которая получила условное название «Страна городов». (5)Открытие Аркаима стало значимым событием для науки, поскольку благодаря ему историки скорректировали свои представления о путях миграции индо-европейцев. (6)Кроме того, это позволило доказать, что 4 тысячи лет назад в южно-уральских степях существовала достаточно высокоразвитая культура. (7)Аркаимцы, основу хозяйства которых составляло скотоводство, занимались также металлургией и металлообработкой.

29. Найдите предложения, в которых **тире** ставятся в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Салехард является столицей самого крупного в мире газодобывающего района — Ямало-Ненецкого автономного округа. (2)До 1933 года этот город носил другое название — Обдорск («место при Оби»). (3)Салехард — единственный на планете город, расположенный на широте Северного полярного круга.

(4)История Салехарда уходит своими корнями в историю освоения севера Западной Сибири, создания государственности у аборигенного населения, индустриального обустройства Заполярья. (5)После присоединения Сибири к России на месте остяцкого городка — это около слияния реки Полуй с Обью — русскими казаками берёзовского воеводы Никиты Траханиотова в 1595 году был заложен Обдорский острог. (6)Острог в 1635 году был переименован в Обдорскую заставу, затем её преобразовали в центр Обдорской волости Берёзовского уезда Тобольской губернии — село Обдорск.

(7)В 1897 году в Обдорске было 30 домов, 150 торговых лавок, числилось 500 постоянных жителей, а в декабре – январе там проходила ежегодная Обдорская ярмарка — на неё съезжались тысячи продавцов и покупателей. (8)После образования Ямало-Ненецкого национального округа Обдорск стал его столицей и в 1933 году получил новое имя — Салехард (от ненецкого «Сале-Харн», что означает «селение на мысу»).

30. Найдите предложения, в которых **запятая(-ые)** ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Казань — столица Республики Татарстан — древний город с многовековой историей, расположенный на левом берегу реки Волги. (2)Существует несколько легенд, связанных с названием города. (3)По самой распространённой из них Казань происходит от татарского слова «казан» — котёл; легенда гласит, что город был заложен на том месте, где без огня закипела вода в котле, врытом в землю. (4)Символом города, изображённым на гербе, является мифическое драконоподобное существо Зилант.

(5)Казань была основана как форпост на северных границах Волжской Булгарии более 1000 лет назад — возраст города был определён во время раскопок на территории Казанского Кремля: тогда была найдена чешская монета, датированная 929−930 годами, и остатки каменной кладки и деревянной городской ограды.

(6)Этническое и религиозное разнообразие в столице Татарстана сохраняется не один век: в городе действуют 136 культовых объектов, из них 70 мечетей, 45 православных храмов, 5 старообрядческих культовых объектов, 13 церквей других христианских направлений, 1 синагога, молельные дома Бахаи и Кришны.

(7)Кроме того, Казань имеет уникальный культурный код: в городе насчитывается более 1000 объектов, формирующих культурное многообразие столицы.

31. Найдите предложения, в которых **запятая(-ые)** ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Пик Креницына (1324 м) — действующий вулкан, главная вершина необитаемого курильского острова Онекотан. (2)Этот вулкан считается одним из самых красивых вулканов в мире и входит в список «Ста чудес России», а назван он в честь Петра Кузьмича Креницына — мореплавателя и исследователя дальневосточных земель.

(3)Молодой конус правильной формы поднимается из озера, занимающего котловину древнего разрушенного вулкана Тао Русыр. (4)Несмотря на свои небольшие размеры, озеро вокруг Пика Креницына является самым глубоким на Курилах. (5)Такой статус оно имело даже тогда, когда считалось, что его глубина равна 264 м. (6)В 2015 году геологи выяснили, что в юго-восточной части водоёма дно уходит ещё на 100 метров ниже. (7)Теперь Кольцевое озеро входит в пятёрку самых глубоких в России, хотя по площади на фоне других озёр оно смотрится совсем крошечным.

32. Найдите предложения, в которых **тире** ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Коломна — это неповторимый провинциальный город. (2)В центре Коломны находится Коломенский кремль — памятник древнерусского зодчества, раньше служивший оборонительным рубежом. (3)На территории кремля множество сторожевых вышек и башен. (4)С одной из них — Маринкиной башней — связана легенда, рассказывающая о том, что в этой башне была замурована Марина Мнишек, жена Лжедмитрия II. (5)Говорили, что в Маринкиной башне Мнишек спрятала сокровища, но в ходе раскопок в 1903 году ни её тела, ни драгоценностей обнаружено не было. (6)В Коломенском кремле можно увидеть пятиглавый Успенский собор, Воскресенскую церковь, Тихвинский собор в псевдорусском стиле — словом, множество исторических памятников архитектуры. (7)В Коломне, помимо кремля, находится много других архитектурных памятников XVI−XIX веков — все они создают неповторимый колорит города. (8)Можно также побывать в музее пастилы, музее «Школа ремёсел», музее-проекте «Арткоммуналка».

33. Найдите предложения, в которых **запятая(-ые)** ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Росто́кинский акведу́к — гидротехническое сооружение Мытищинского водопровода, на данный момент упразднённого; это единственный сохранившийся акведук из пяти акведуков системы, по которому водопровод пересекал реку Яузу.

(2)Разработать проект строительства системы водопровода, который снабжал бы город чистой питьевой водой, поручила императрица Екатерина II в 1771 году, когда перед Москвой остро стояла задача улучшения санитарных условий в городе после эпидемии чумы. (3)В 1779 году архитектор и инженер-гидротехник Фридрих Бауэр представил императрице готовый проект, и в тот же год началось строительство.

(4)Длина Ростокинского акведука составляет 356 метров, высота достигает 15 метров — в то время это было поистине огромное сооружение, его строительство обошлось городу в круглую сумму. (5)Вероятно, из-за слухов о потраченных на строительство деньгах он получил неофициальное название «Миллионный мост».

(6)Конструкция оказалась очень надёжной: в XIX веке акведук не подвергался перестройкам, хотя Мытищинский водопровод модернизировали несколько раз. (7)Акведук использовался по прямому назначению до 1902 года, после чего он 60 лет служил опорой для водопроводной магистрали. (8)Затем, с 1962-го по 2004-й, стал опорным сооружением для теплотрассы. (9)В 2006−2008 годах специалисты акведук отреставрировали, переоборудовали в пешеходный мост и создали вокруг зону отдыха.

34. Найдите предложения, в которых **запятая(-ые)** ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Впервые о селе Дубровицы было упомянуто в исторических документах, датируемых 1627 годом, — на тот момент земля принадлежала боярину Морозову. (2)Усадьба не раз меняла хозяев: здесь жили Голицыны, Дмитриевы-Мамоновы, Потёмкины. (3)В 20-е годы XX века здесь располагался музей дворянского быта, но позже все ценности были вывезены, а усадьбу передали в пользование детскому дому. (4)Затем в Дубровицах находился сельскохозяйственный техникум, в 1961 году сюда переехал институт животноводства.

(5)Главной достопримечательностью усадьбы можно назвать один из самых красивых храмов России — церковь Знамения Пресвятой Богородицы. (6)Знаменская церковь считается одной из самых необычных, так как её строили по нетипичному для православных храмов проекту. (7)Детали здания очень необычны: храм венчает корона, вместо фресок здесь огромное количество скульптур на библейские темы. (8)Кстати, именно по этой причине церковь иногда даже называют «музеем скульптуры».

(9)Усадебный дворец, строение в стиле барокко, также достоин внимания: особой красотой отличается гербовый зал здания.

35. Найдите предложения, в которых **запятая(-ые)** ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Истоки современной науки о древнерусском искусстве восходят к учёному, чья жизнь пала на XIX век. (2)Блестящий филолог и человек широкого кругозора, Фёдор Иванович Буслаев одним из первых по достоинству оценил красоту древнерусской литературы и живописи, показав их органическую связь с византийской культурой. (3)По его мнению, в русской иконописи «отразилась твёрдая самостоятельность и своеобразность русской народности». (4)Не меньших поклонников древнерусское искусство обрело в лице великих художников: В. М. Васнецова, М. В. Нестерова и М. А. Врубеля. (5)Этот интерес к древнерусской живописи, ещё не дождавшейся своего часа, стимулировался широко распространённым в старообрядческих кругах коллекционированием икон. (6)Старообрядцы собирали иконы либо как святыню, либо как редкость и драгоценность. (7)Их опыт лёг в основу известного труда Д. А. Ровинского «Обозрение иконописания в России до конца XVII века». (8)Среди русских учёных XIX века одним из самых серьёзных специалистов по вопросам иконописи был Г. Д. Филимонов. (9)Его исследование о знаменитом московском иконописце Симоне Ушакове и по сей день остаётся образцом строгого научного метода.

36. Найдите предложения, в которых **запятая(-ые)** ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Развернув «Санкт-Петербургские ведомости» 7 декабря 1747 года, читатели увидели сенсационное сообщение, в котором говорилось, что в палатах императорской библиотеки и Кунсткамеры произошёл пожар и пострадали астрономические инструменты. (2)Главные утраты состояли ещё «в некоторых китайских вещах, платье, идолах и подобных куриозностях». (3)Свидетелем пожара был М. В. Ломоносов. (4)«Разные были о сём пожаре рассуждения, — писал он в записке «История академической канцелярии», — но следствия не произведено никакого». (5)По словам Ломоносова, истинные потери скрывались. (6)Казалось, что после пожара последующие поколения никогда не смогут восстановить, какие именно вещи собирались в начале XVIII века в первом русском музее и как эти вещи выглядели. (7)Но в ленинградском отделении Архива Академии наук СССР сохранилось пять больших коробок из прочного картона, по своему внешнему виду напоминавших фолианты прошлых веков. (8)Крышки коробок были обтянуты кожей с золотым тиснением, а за массивными крышками скрывались превосходные акварельные рисунки экспонатов Кунсткамеры. (9)Рисунки говорили о том, что Кунсткамера для своего времени была действительно «чудес палата».

37. Найдите предложения, в которых запятая(-ые) ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Зарайский кремль, памятник русского оборонного зодчества первой трети XVI века, расположен на территории Зарайской верхнепалеолитической стоянки. (2)Эти места были обжиты первобытными охотниками во временно́м промежутке от 23 тыс. до 16 тыс. лет назад, а каменный кремль был возведён на правом берегу реки Осётр по указу великого князя Московского Василия III в 1528−1531 гг. (3)Кремль стал одним из опорных пунктов для защиты южных рубежей Московского государства, подвергавшихся частым разорительным набегам крымских татар. (4)За те полтора века, в течение которых была задействована его боевая мощь, Кремль ни разу не покорился врагам. (5)Во время Смуты, в 1610 году, воеводой Зарайска был назначен князь Дмитрий Пожарский, который обеспечил «Зарайского города крепкое стоятельство» против сторонников Лжедмитрия II. (6)Зарайский кремль — одна из немногих русских регулярных крепостей XVI века — имеет в плане форму прямоугольника со сторонами 125 и 185 метров, он возведён по канонам итальянской замковой архитектуры и приспособлен для ведения кругового боя с применением артиллерии. (7)Это самый маленький по площади (2,3 гектара) из всех русских кремлей, которые дошли до нашего времени. (8)Архитектурный ансамбль крепости включает в себя Никольский собор XVII века, собор Усекновения главы Иоанна Предтечи начала XX века, а также здание бывших Присутственных мест (духовного училища), где располагаются экспозиции музея.

38. Найдите предложения, в которых запятая(-ые) ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Национальный парк, образованный в 1994 году, находится на территории Саратовской области. (2)Целью создания этого, без сомнения, весьма масштабного парка — его площадь составляет около 25,5 тыс. га — стало сохранение уникальных природных комплексов края. (3)Парк расположен в северо-восточной части Саратовского Правобережья в Хвалынском районе, примерно в 200 км от областного центра. (4)Рельеф здесь достаточно холмист: есть много оврагов, балок и долов. (5)В парке насчитывается около 300 родников с отличной пресной водой — прозрачной, чистой, с незначительной минерализацией. (6)На территории в общей сложности растёт более 900 видов растений, и стоит отметить, что из них более 100 — это редкие и охраняемые виды. (7)Богата и фауна парка: достоверно обнаружено 53 вида млекопитающих, зарегистрировано 168 видов птиц, 15 видов амфибий и рептилий, насекомые представлены 339 видами. (8)В Красную книгу Российской Федерации входит множество живых обитателей парка — от дыбок степных (разновидность кузнечика) до русской выхухоли.

39. Найдите предложения, в которых **запятая(-ые)** ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Вулкан Тятя на северо-востоке острова Кунашир — место почти необитаемое: после извержения 1973 года люди здесь больше не живут. (2)Извержение было необыкновенно сильным: вулканический пепел достиг побережья острова Шикотан, расположенного в 60 километрах от Кунашира. (3)Айны, коренные жители, прозвали вулкан Чача-Напури (дословно «отец-гора»), а японцы назвали гору Тятя-Дакэ. (4)Древний исполин кажется отцом всех окрестных гор и превосходит их по величине: высота вулкана составляет 1819 метров, приблизительный возраст — 12 тысяч лет. (5)Сейчас активность вулкана слабая, в ближайшие сто лет катастрофических извержений учёные не ожидают. (6)Особенностью этого творения природы является его строение — это «вулкан в вулкане»; стоя на краю главного кратера, можно ощутить исходящее от вулкана тепло. (7)Сегодня главный кратер вулкана часто «курится» в холодную погоду, из бокового кратера периодически выбрасываются ядовитые газы. (8)Это ещё одна из причин, почему в этой части острова так мало жителей.

40. Найдите предложения, в которых **запятая(-ые)** ставится(-ятся) в соответст- вии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Чарские пески — пустыня на севере Забайкальского края, окружённая горами и тайгой. (2)Несмотря на то что размер этой пустыни невелик — всего 50 квадратных километров, Чарские пески вполне достойны называться пустыней. (3)Барханы достигают высоты 25 и более метров, растительный мир по занимаемой площади соответствует пустынному, здесь бывают песчаные бури.

(4)Окружает Чарские пески тайга с реками и болотами, и такое природное своеобразие кажется чем-то фантастичным. (5)Над Чарскими песками стеной возвышаются Кодарский, Удоканский и Каларский хребты.

(6)Пески особенно красивы во время своего «цветения»: весной, в мае, распускаются забайкальские подснежники — сон-трава.

(7)В северной и восточной частях массива, спустившись на границу с лесом, круглый год можно наблюдать интересное природное явление: здесь из-под толщи песков сочится вода. (8)В Чарской долине глубже мерзлотного слоя находится крупное месторождение подземных вод, вырывающихся из-под ледяного панциря на поверхность через проталины в мерзлоте.

(9)Кроме того, в юго-восточной части песков археологи обнаружили керамические предметы и каменные изделия, свидетельствующие о пребывании здесь древних людей.

41. Найдите предложения, в которых запятая(-ые) ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)В городе Мирный, расположенном в Якутии, находится один из крупнейших в мире алмазных карьеров — кимберлитовая трубка «Мир». (2)За десятилетия карьер приобрёл внушительные габариты: в ширину он разросся до 1200 метров, а под землю ушёл больше чем на полкилометра. (3)Вдоль стен карьера проложена дорога: она в виде спирали огибает всю шахту Мирного, а протяжённость этой дороги составляет 8 километров. (4)Руду со дна карьера вывозили на самосвалах, всё больше и больше углубляясь в недра земли.

(5)Название шахты восходит к зашифрованной телеграмме, переданной геологами. (6)Они сообщили в Москву, что «закурили трубку мира» и «табак отличный». (7)«Табак» и правда был прекрасным: каждый год на руднике добывали в среднем 1,5 млн каратов камней.

(8)Вскоре после открытия шахты рядом построили посёлок Мирный, ставший позже городом и алмазной столицей России. (9)К слову сказать, кимберлитовая трубка в Мирном стала не первым найденным учёными месторождением в регионе: в нескольких сотнях километров есть также «Зарница», открытая годом ранее.

42. Найдите предложения, в которых запятая(-ые) ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Романцевские горы в Тульской области — уникальная природная локация, которая из-за своего рельефа и цвета напоминает поверхность Марса. (2)Это удивительное место изначально было обыкновенным карьером, там добывали бурый уголь. (3)Десятки лет понадобилось природе, чтобы сделать его таким, каким он выглядит сейчас.

(4)Местность имеет несколько названий: Кондуки, Ушаковские карьеры, Романцевские горы. (5)В 60-е годы здесь, неподалёку от города Богородицка, началась добыча бурого угля открытым способом. (6)Его залежи находились
близко к поверхности, так что способ добычи был не слишком трудозатратным и при этом весьма прибыльным. (7)Однако через 20 лет сырьё утратило своё качество, и в результате интерес к карьеру угас — в 90-е годы его полностью забросили.

(8)Дожди и таяние снега стали причиной появления размывов и трещин в глинистой породе, хаотично выброшенной по сторонам от карьера. (9)Вода начала постепенно скапливаться в самых глубоких точках, образовав здесь спустя годы водоём.

43. Найдите предложения, в которых запятая(-ые) ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Осенний период свадеб и гуляний молодёжи завершали Кузьминки – день бессребреников Косьмы и Дамиана, называемый «Курячьими именинами». (2)Образ Косьмы и Дамиана, святых врачей и чудотворцев, в русской традиции превратился в культ ремесленников Кузьмы и Демьяна, божьих кузнецов, которые работали не за вознаграждение и в народном сознании сливались в одно лицо. (3)День Кузьмы и Демьяна стал праздником кузнецов (по созвучию Кузьма — кузнец) и считался началом предзимья, когда, по народному поверью, божьи кузнецы сковывали «зимними цепями» земли и реки. (4)Кузьма и Демьян не только ковали зимние латы для рек и водоёмов, но и были «свадебными кузнецами» — выковывали свадебные венцы и брачные узы. (5)В этот день в Москве, в Толмачёвском переулке, женщины собирались вокруг церкви Космы и Дамиана с курами и после обедни служили молебны. (6)В сёлах крестьяне приходили на боярский двор и с челобитьем подносили кур своей боярыне «на красное житьё». (7)Девушки в продолжение трёх вечеров устраивали кузьминскую вечеринку — посиделки, обязательными обрядовыми блюдами на которых были куриная лапша и пиво. (8)Часто они продавали угощение парням за несколько копеек, а хозяйка вечерницы делила вырученные деньги между присутствующими.

44. Найдите предложения, в которых **запятая(-ые)** ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Александр Агеевич Абаза происходил из известного молдавского боярского рода, перешедшего на русскую службу ещё при императрице Анне Иоанновне. (2)Красавец и хитрец, он начал свою карьеру как храбрый лейб-гусар. (3)Участвовал во многих сражениях на Кавказе и в 1847 году, в двадцать шесть лет, вышел майором в отставку «из-за болезни ран», однако ему было разрешено носить мундир. (4)Женившись на дочери богатейшего откупщика Александре Бенардаки, Абаза стал служить при дворе великой княгини Елены Павловны. (5)Он совмещал придворную службу с членством в ряде акционерных обществ, считался оборотистым дельцом и знатоком экономики. (6)В 1871 году стал государственным контролёром, а в 1880-м император назначил Александра Агеевича министром финансов. (7)В 1881 году пришедший к власти Александр III уволил его с министерской должности, зато Абаза занял важное место в департаменте государственной экономии. (8)Впрочем, и на этой должности он не задержался. (9)Несмотря на то что газета «Московские ведомости» и журнал «Гражданин» критиковали его за чрезмерное стремление к либеральным реформам, Александр Агеевич Абаза был избран почётным членом Императорской Санкт-Петербургской Академии Наук и позднее удостоен ордена Св. апостола Андрея Первозванного.

45. Найдите предложения, в которых **запятая(-ые)** ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) Успенский Далматовский мужской монастырь основан в 1644 г. на берегу реки Исети в месте, которое называлось «Белое городище», старцем Невьянского Богоявленского монастыря иноком Далматом. (2) В 1644 г. старец Далмат выкопал себе пещеру в овраге на левом берегу реки Исети при впадении реки Течи, тогда же была принесена им чудотворная Далматская икона Успения Божией Матери, впоследствии чудесным образом сохранившаяся на пепелище во время одного из набегов кочевников, неоднократно разорявших обитель.

(3) Ещё при жизни старца Далмата настоятелем монастыря стал его сын архимандрит Исаак, его трудами в 1705−1719 гг. был возведён каменный Успенский собор с придельной Димитриевской церковью и колокольней. (4) В 1713−1763 гг. вместо прежней деревянной была построена каменная монастырская стена с башнями, и это укрепило монастырь — он был в состоянии выдержать осаду восставших крестьян и штурм отрядов Е. Пугачёва. (5) Обладая значительными земельными владениями с жившими на них монастырскими крестьянами, многочисленными хозяйственными заимками, к середине XVIII в. по ряду экономических показателей монастырь занимал первое место среди обителей восточной части Российской Империи.

(6) Далматовский монастырь был также центром духовного просвещения и образования в Сибири: в 1714 г. в монастыре открыто первое в Зауралье училище для детей церковнослужителей, в 1735 г. учреждается славяно-греко-российская школа, в 1761 г. — семинария, в 1816 г. — уездное духовное училище, в 1846 г. — училище для служительских и поселянских детей, в 1884 г. – церковно-приходская школа с тремя отделениями, в 1899 г. — «второклассная» церковно-приходская школа; в монастыре имелась богатая библиотека («книгохранилище»).

(7) После революции монастырь был превращён в музей; в 1930 г. его закрыли, главная святыня — чудотворная Далматская икона Божией Матери — исчезла (в настоящее время её местонахождение неизвестно). (8) В годы советской власти на территории монастыря располагались различные учреждения (в том числе театр); главные разрушения приходятся на послевоенные годы (с 1945 г.): главный храм обители был обезглавлен и переоборудован под цех, колокольня снесена.

(9) В 1992 г. решением Священного Синода Русской Православной Церкви монастырь был возрождён, возобновилась монашеская жизнь.

46. Найдите предложения, в которых **запятая(-ые)** ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)В пылу происходившей схватки между символистами и акмеистами центр тяжести был в противопоставлении «тумана и фантазий символистов» положительному и оптимистическому отношению акмеистов к искусству.

(2)Акмеисты, предводимые Н. С. Гумилёвым и С. М. Городецким, выступали против «заоблачной мистики» символистов и призывали вернуться к ясности и конкретности земных форм.

(3)Этот известный, но не решённый до сей поры спор заинтересовал меня в связи со словами Городецкого об Иннокентии Анненском.

(4)Как это странно, что никто из тогдашних корифеев символизма не заметил поэзии Анненского, который являлся одним из самых подлинных представителей этого движения! (5)Нужен был бурный натиск акмеистической молодёжи, для того чтобы обратить внимание на этого большого поэта. (6)Невнимание символистов к поэзии Анненского просто необъяснимо: так, много лет спустя после его смерти Зинаида Гиппиус не хотела признавать его: «Анненский?.. Что вы в нём находите?..» (7)В эмиграции Иннокентий Анненский до сих пор остаётся «поэтом для немногих», несмотря на ряд прекрасных статей о нём Г. В. Адамовича и В. Ф. Ходасевича. (8)Иннокентий Анненский, эллинист и знаток французской поэзии, по культуре стиха и по остроте ощущений природы слова был ближе к вершинам французского символизма. (9)Символизм же Валерия Брюсова многим кажется доморощенным и провинциальным, и даже Вячеслав Иванов в каком-то смысле представляется «варваром».

47. Найдите предложения, в которых **двоеточие** ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)«Пойдёшь направо — конь падёт, налево — сгинешь сам!» — такие предостерегающие слова встречал на распутье богатырь, отправлявшийся в дальний путь.

(2)Давно уже человечество избавлено от таких указателей, так как получило в свои руки географическую карту. (3)Сейчас без карт нет дорог и путей, карта применяется всюду: в промышленности, сельском хозяйстве, строительстве, геологических разведках, на транспорте, в учёбе, культурной жизни.

(4)В Публичной библиотеке собрано одно из крупнейших, наиболее разнообразных и полных картографических собраний: здесь бережно хранятся географические карты, планы, картограммы, астрономические карты, атласы на русском и иностранных языках. (5)Почти исчерпывающе в нём представлено собрание русских карт и атласов: русская картография имеет давнюю историю. (6)Одним из дошедших до нас ранних памятников русской картографии является «Чертёжная книга Сибири», составленная в 1696−1700 годах замечательным русским географом и картографом С. У. Ремезовым и его сыновьями.

(7)XVIII век внёс принципиально новое в русскую картографию: карты начали создавать на основе инструментальных съёмок. (8)Пётр I открыл в Москве математико-навигационную школу, а в Петербурге— Морскую академию, которые готовили топографов и картографов. (9)Планомерные съёмочные работы начались в 1721 году: по указу Петра I первые геодезисты, как называли в то время топографов, были посланы в шесть губерний России.

48. Найдите предложения, в которых **запятая(-ые)** ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Термин «иероглифы» к письменности майя был применён исследователями XVIII и XIX столетия, которые, не понимая знаков, находили их похожими на египетскую иероглифику. (2)Словосочетание «иероглифика майя» придаёт тому, кто его произносит, некоторую таинственность, указывает на загадочную связь с глубинами древности. (3)Исследователь цивилизаций Герман Гессе писал: «У всех народов слово и письменность представляют собой нечто священное и магическое; наименование первоначально было магическим обладанием природой посредством духа, и дар письма почитался божественным откровением».

(4)Что-то от этого трепетного отношения наших предков к письму сохранилось и в нашем восприятии древней иероглифики. (5)Правда, нередко это восприятие совмещается с неверием и скепсисом.

(6)Современный человек живёт в мире знаков, они выражаются самыми разными способами. (7)Можно легко выделить единственное сопоставление: знаки привычные (все знают латинский алфавит) и знаки непривычные — таковыми становятся знаки любого неизвестного письма. (8)Если же разобраться, то употреблявшаяся во II тысячелетии до н. э. запись клинописью окажется для нашего восприятия куда проще текста из сегодняшней китайской газеты.

49. Найдите предложения, в которых **двоеточие** ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)В XVIII веке, когда российские историки и литераторы почувствовали себя равноправными участниками европейской истории, им захотелось переписать историю России по европейскому образцу. (2)Молодой империи нужна была прежде всего своя Античность: легендарные правители, эпос и мифологический пантеон. (3)Славянское язычество не успело развиться до уровня античного: не было ни сонма богов, ни устойчивых мифов об их иерархии, о деяниях и родственных отношениях. (4)Но историкам XVIII века казалось, что можно и важно доказать, что всё это было, и они по крупицам собирали сведения, и там, где оставались белые пятна, не стеснялись додумывать. (5)Поэт, прозаик и переводчик Григорий Глинка писал в 1804 году в предисловии к своему мифологическому словарю: «И не лучше ли Фидасова Венера с подделанными во вкусе сего знаменитаго древняго мастера руками и ногами, нежели когда б осталось одно только ея туловище, и то, может быть, местами ещё выбитое?»

(6)Первые книги, посвящённые российскому и славянскому язычеству, составляли писатели и историки-публицисты. (7)В 1767 году выходит «Краткий мифологический лексикон» Михаила Чулкова, в 1768-м — «Описание древнего славянского языческого баснословия, собранного из разных писателей, и снабденного примечаниями» Михаила Попова. (8)Все они представляют собой словари, где в алфавитном порядке собраны сведения о языческих божествах, которые удалось почерпнуть из источников: трудов Татищева и Ломоносова, латинских хронистов и византийских географов, нескольких летописей, а также живого фольклора.

50. Найдите предложения, в которых **запятая(-ые)** ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)«Есть документы парадные, и они врут, как люди», — писал в 1930 году Ю. Н. Тынянов. (2)Вот тут-то и приходит на помощь анекдот: он исправляет, принципиально уточняет «лживые» документы. (3)Главное достоинство исторического анекдота отнюдь не в психологической достоверности. (4)Он даёт ключ к образу и характеру той или иной исторической личности и, надо сказать, делает это через неожиданный поступок или острое слово.

(5)Исторический анекдот, центральный жанр неофициальной истории, вполне может быть скандальным, однако при этом не имеет права на домыслы, ибо в первую очередь он строго фактичен и откровенен, что является его высшим достоинством. (6)Исторический анекдот — это предельно живой и сочный штрих, но никоим образом не карикатура. (7)Его нельзя относить к сатирическим жанрам, он не ниспровергает историческую личность, а показывает её в новом и неожиданном свете. (8)Недаром Антуан де Варийас в теоретическом введении к своим «Флорентийским анекдотам» подчеркнул особо: «Анекдоты — зеркала, лишённые лести».

51. Найдите предложения, в которых **тире** ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Усадьба Кусково — архитектурно-художественный ансамбль, расположенный на востоке современной Москвы, на территории района Вешняки.

(2)Владельцами Кускова издавна были графы Шереметевы — представители одного из виднейших боярских родов. (3)Под дворцово-парковый ансамбль отвели площадь в 300 с лишним гектаров, и в 1749 году появилась первая из кусковских построек, сохранившихся до наших дней, — Голландский домик.

(4)Изначально пейзаж вокруг села был невзрачным, а само место низинным и болотистым, поэтому топи осушали, избытки воды собирали в многочисленные пруды — их в имении насчитывалось 17. (5)От пруда возле
церкви на юг к Вешнякову прорыли протяжённый канал, восточнее которого обширный зелёный массив превратился в Зверинец — смесь заповедника и зоопарка, где содержались медведи, редкие чёрные волки, олени, дикие козы и зайцы. (6)Мраморные мавзолеи сменяли живописные мостики с позолоченными решётками, аллеи кедров — выставленные вдоль партера в кадках лимонные, апельсиновые, померанцевые деревья и огромные благородные лавры.

(7)Одних театров в Кускове существовало три. (8)«Зелёный театр» — получил своё название по травяному амфитеатру и кулисам из кустарников — был предназначен для представлений небольших французских опер под открытым небом. (9)Второй театр — «Малый» — располагался в турецком киоске, а третий был построен в классическом стиле и ни в чём не уступал императорскому.

52. Найдите предложения, в которых **запятая(-ые)** ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)В городах-республиках средневековой Руси, в Пскове и Новгороде, первые купеческие ассоциации возникли уже в XIII веке. (2)А в 1665 году псковский воевода А. М. Ордин-Нащокин создал для поддержания «маломочных» купцов небольшой банк, назывался он «Земская изба». (3)Банк этот просуществовал недолго и был закрыт, поскольку воеводу отозвали в Москву.

(4)К сожалению, серьёзным препятствием для развития банков стала острая нехватка благородных металлов. (5)В 1654 году правительство уравняло стоимость медных и серебряных денег, однако это решение спровоцировало инфляцию. (6)После Медного бунта (1662 г.) правительство изъяло медные деньги из обращения.

(7)В начале XVIII века Пётр I начал реформу российских финансов: стали выпускаться крупные серебряные монеты — рубли, а также полтинники

(50 коп.). (8)Для упорядочения финансовой системы царь создал Камерколлегию по управлению доходами страны, Штатс контор-коллегию по управлению расходами и Ревизион-коллегию, контролировавшую всех. (9)Пётр I поощрял развитие предпринимательства, но препятствовал возникновению независимых банков.

53. Найдите предложения, в которых **запятая(-ые)** ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Человек с самого начала своей истории пользовался дарами природы и, естественно, вырабатывал определённые правила этого пользования: оставлял на диких растениях часть плодов на семена для будущего урожая, следил за поголовьем диких животных, стремился восстанавливать плодородие почвы на полях.

(2)Однако нередко правила природопользования и технологии, закреплённые традициями, не соответствовали новым условиям и вели к экологическим кризисам и даже катастрофам. (3)Рост населения приводил к тому, что природных ресурсов не хватало для обеспечения жизни людей. (4)В античности растительность гор Греции была буквально съедена козами, цивилизация майя в доколумбовой Америке, по всей вероятности, пришла в упадок вследствие экстенсивного подсечно-огневого земледелия. (5)Как правило, человечество извлекало уроки из случившегося и искало пути выхода из сложившейся ситуации, совершенствуя имеющиеся и создавая новые правила природопользования. (6)Так, в античности ухудшение условий для ведения сельского хозяйства в Средиземноморье способствовало бурному расцвету мореходства. (7)Невозможность обеспечить себя всем необходимым на месте побуждала наиболее активную часть общества, «бунтарей», уходить за пределы старого расселения. (8)Экологические кризисы в Юго-Восточной Азии привели к заселению островов Тихого и Индийского океанов, а изменение климата в Северной Азии — к переселениям в Америку.

54. Найдите предложения, в которых запятая(-ые) ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Природа одарила китообразных прекрасной лужёной глоткой. (2)Наука определила, что дыхало китообразных имеет особое, весьма сложное строение. (3)Устройство это недвусмысленно ориентировано на производство звуков. (4)Наилучшей голосистостью отличается белуха, вид зубатых китов из семейства нарваловых, и у неё же учёные обнаружили наиболее совершенное устройство глотки. (5)Недаром англичане зовут белуху «морской канарейкой», жители Русского Севера используют выражение «реветь белухой». (6)Ещё в 1820-х годах полярный исследователь Парри писал о резких и звонких криках белух, слышимых сквозь дно шлюпки через толщу воды в несколько футов. (7)У белухи, по утверждению советского учёного Владыкова, выполняют функции голосовых связок нижние края вдающихся в просветы гортани черпаловидных хрящей. (8)Перепонка, выстилая заднюю стенку гортани белух, образует множество продольных складок. (9)По обеим сторонам надгортанного хряща есть своеобразные карманы, они разделены на ряд мешочков и соответствуют по своему положению желудочкам гортани других млекопитающих.

55. Найдите предложения, в которых запятая(-ые) ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Дорога была суха и оттого тепла, но иногда опускалась в низинки, становилась влажно-мягкой и потому холодила ногу. (2)Она незаметно вошла в лес. (3)Так же вот, думается, входит по вечерам в свой дом женщина-хозяйка, называемая у нас большухой. (4)Июльский сумеречно-тёплый лес неторопливо готовился отойти ко сну. (5)Одна за одной смолкали непоседливые лесные птицы, замирали набухающие темнотой ёлки. (6)Лес засыпал, врачуя своим покоем наши смятенные души. (7)Он был с нами добр, и от него веяло родиной и покоем, как веет покоем от твоей старой и мудрой матери... (8)Ах, тишина! (9)Как отрадна и нетревожна бывает она порой, как хорошо тогда жить!

(По В. И. Белову)

56. Найдите предложения, в которых **запятая(-ые)** ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Правление Жана Бесстрашного, герцога Бургундского, во Фландрии являет собой разительный контраст как с правлением его отца, так и с правлением Филиппа Доброго. (2)За 14 лет, которые Жан Бесстрашный был графом Фландрии, его отношения с подданными значительно улучшились благодаря тому, что он шёл навстречу интересам фламандцев. (3)За это время не только не произошло ни одного крупного восстания, но даже и относительно небольших конфликтов городов с Жаном Бесстрашным было немного. (4)Ему в большинстве случаев удавалось поддерживать хорошие отношения с муниципалитетами и с влиятельным комитетом из Брюгге. (5)Он умело лавировал, используя внутренние конфликты, существовавшие между городами и в самих городах, добиваясь выгодного ему политического режима во Фландрии. (6)Кроме того, герцогу удалось успешно использовать восстание в расположенном недалеко от Фландрии Льежском епископстве. (7)Несмотря на то что фламандцы продолжали выдвигать требования своему правителю, они всё-таки были в достаточной степени удовлетворены его мирным правлением. (8)Для них Жан Бесстрашный «стал настоящим фламандцем», именно его правление не омрачено восстаниями и кровавыми битвами фламандцев со своими графами.

57. Найдите предложения, в которых **запятая(-ые)** ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Не так давно это было: по улицам Москвы, ещё влажным и блестящим от поливки, в самый ранний час неторопливо проезжает маленький голубой «Москвич». (2)За его рулём сидит старый шофёр в очках, шляпа сдвинута на затылок и открывает высокий лоб и крутые завитки седых волос.

(3)Глаза смотрят и весело, и сосредоточенно, и как-то по-двойному: и на прохожих, и внутрь себя. (4)Рядом, справа от шофёра, сидит молодая, но тоже седая охотничья собака — серый длинношёрстный сеттер Жалька. (5)Подражая хозяину, она внимательно смотрит перед собой в ветровое стекло. (6)Писатель Михаил Михайлович Пришвин был старейшим шофёром Москвы, и до восьмидесяти с лишним лет он сам водил машину, сам её ремонтировал и обращался в этом деле за помощью только в крайних случаях. (7)Михаил Михайлович относился к своей машине почти как к живому существу и называл её ласково: «Маша». (8)Машина ему нужна была исключительно для его писательской работы, поскольку с ростом городов нетронутая природа всё отдалялась и вышагивать по многу километров для свидания с ней, как в молодости, он — старый охотник и ходок — уже был не в силах. (9)Вот почему Михаил Михайлович называл свой ключ от машины «ключом счастья и свободы».

58. Найдите предложения, в которых **запятая(-ые)** ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Кажется, летом 1966 года мне позвонил из Ленинграда Фёдор Абрамов и сказал: «Найди журнал «Север» и прочти повесть Белова «Привычное дело». (2)Большой писатель идёт на Русь». (3)Я разыскал журнал и просто проглотил повесть в одночасье. (4)Ничего более жалостливого, нежного, ласкового по отношению к гибнущей русской деревне я не читал. (5)У меня несколько раз принималось болеть сердце, как болит оно, когда беда входит в твой дом. (6)А это был именно мой дом, хотя я человек городской, но потом судьба забросила меня в деревню, и страдания крестьянства стали для меня не чужими страданиями. (7)Я думаю, что не одно городское сердце дрогнуло при чтении «Привычного дела». (8)Да и город-то наш тогда, в шестидесятые, был на две трети деревней, покинувшей отчий кров и приютившейся под железными крышами. (9)Кто сегодня захочет вернуться к той поре, тот вряд ли обойдёт это полное горечи и вместе с тем высокое поэтическое творение Василия Белова.

(*По И. П. Золотусскому*)

59. Найдите предложения, в которых **двоеточие** ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)В справочнике Союза писателей кратко сказано, что Андроников Ираклий Луарсабович — прозаик, литературовед, и только. (2)Если бы я составлял этот справочник, то написал бы так: Андроников Ираклий Луарсабович — колдун, чародей, чудотворец, кудесник. (3)И здесь была бы самая трезвая, самая точная оценка этого феноменально талантливого человека. (4)Дело в том, что, едва только он войдёт в вашу комнату, вместе с ним шумной и пёстрой гурьбой войдут знаменитые люди: Маршак и Фадеев, Симонов и Тынянов, Пастернак и Тарле появятся во всём своеобразии их индивидуальных особенностей, художественно воссозданных чудотворцем Андрониковым. (5)Те, кто далёк от искусства, называют его мастерство имитаторством, но это неверное, поверхностное слово! (6)Точнее было бы сказать: это преображение. (7)Преображаясь в того или иного из достопамятных и достославных современников наших, Андроников не только воскрешает его внешние признаки: жесты, походку, голос, но и воссоздаёт его внутренний мир, психику, методы мышления.

(8)Восхищаясь магическим искусством Андроникова, я всякий раз убеждался, что он-то и есть главный химик в той волшебной мастерской «человечьих воскрешений», о которой писал Маяковский в поэме «Про это»:

Рассиявшись,
высится веками
мастерская человечьих воскрешений.

(9)Все ушедшие от нас, незабвенные, навеки умолкнувшие поэты, музыканты, актеры, учёные магией творчества вновь встают из могил и дышат и беседуют с нами, живые, обаятельно милые, во всём своеобразии мельчайших духовных примет, и я, знавший их, могу засвидетельствовать перед нашим потомством, не испытавшим моего великого счастья: воскрешённые Ираклием Андрониковым — в точности такие, какими они были в жизни.

(*По К. И. Чуковскому*)

60. Найдите предложения, в которых **запятая(-ые)** ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Уже пошёл декабрь, но долгая поздняя осень, словно грязная злая старуха, бродила по хуторам. (2)Низкие набухшие тучи, морося, ползли и ползли, а то и висели над хутором, цепляясь сизым провисшим брюхом за маковки старых груш. (3)По лету хутор тонул в садах. (4)Теперь же через голые ветви всё насквозь было видать: от далекого Заольховского кута, который упирался в лесистое займище*, до самого озера. (5)Весь хутор словно на ладони: серые нахохленные дома, сараи, базы, высокие сенники, просторные огороды. (6)И тихо на хуторе: не видно ни людей, ни машин. (7)Одно дело — зябкая слякотная осень; другое — работы нет.

(8)Катерина смотрела в окно: всё было серо вокруг. (9)Поля казались похожими на небритые щёки старика с пепельной, редко торчащей щетиной.

(*По Б. П. Екимову*)

*Займище — прибрежная полоса, затопляемая разливом.

61. Найдите предложения, в которых **тире** ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Григорий Семёнович Мусикийский — первый русский художник-миниатюрист по эмали (финифти). (2)Применение расписной эмали в декоративно-прикладном искусстве известно в Европе с раннего средневековья, а в России — с XVII века. (3)Однако портретная миниатюра по эмали появилась лишь в начале XVIII столетия в связи с развитием в Петровское время жанра портрета. (4)Мусикийский работал в московской Оружейной палате, а с 1711 года — в Петербургской Оружейной канцелярии. (5)Он исполнял большое количество миниатюрных изображений Петра I, которые царь жаловал в качестве высокой награды. (6)Многофигурные композиции Мусикийского — они интересны в иконографическом плане — привлекают внимание декоративной цветовой гаммой. (7)Парные подписные портреты Петра I и Екатерины I созданы в честь 20-летия со дня основания Петербурга. (8)На фоне портрета Петра I изображена Петропавловская крепость — историческое ядро Северной столицы; на фоне портрета Екатерины I — её загородная резиденция Екатерингофский дворец.

62. Найдите предложения, в которых **запятая(-ые)** ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Что скажет раненый и какой приговор изречёт он? (2)Я верил: он скажет «по человечеству». (3)На его месте следовало простить, он выздоравливал. (4)Он был лицом типичный моряк, а «моряк» и «рыцарь» для меня тогда звучало неразделимо. (5)Его руки до плеч были татуированы фигурами тигров, змей, флагов, именами, лентами, цветами и ящерицами. (6)От него несло океаном — родиной сильных душ. (7)Мы затаив дыхание ждали, как будто решалась наша судьба. (8)Но раненый молчал, боролся, возможно, с желанием простить и с каким-то ядовитым воспоминанием. (9)Он вздохнул, поморщился, взглянул в глаза доктору и нехотя, сдавленно произнёс: «Пусть... уж... по закону».

63. Найдите предложения, в которых **тире** ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Судно — это сооружение, созданное для плавания. (2)Часто полагают, что слова «судно» и «корабль» — синонимы. (3)Однако это не совсем правильно. (4)В современном торговом флоте применяют исключительно термин «судно», в военном — «корабль». (5)Подобное разделение сложилось постепенно. (6)В парусную эпоху кораблём называли лишь определённый тип судов — плавучее сооружение с прямыми парусами на всех мачтах, которых должно было быть не менее трёх. (7)Таким образом, настоящими кораблями считались только линкоры, фрегаты, корветы и некоторые торговые суда. (8)Ещё сто лет назад моряк никогда бы не назвал двухмачтовое военное судно кораблём — это сочли бы безграмотным. (9)Пожалуй, сегодня одна из самых важных характеристик судна — тип двигателя, или, если следовать терминологии кораблестроителей, тип энергетической установки.

64. Найдите предложения, в которых **запятая(-ые)** ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)В Средние века достаточно интенсивно развивалось изучение анатомии, вследствие чего стало очевидно: человек и животные анатомически похожи. (2)Основное различие между ними, по мнению философов того времени, заключалось в наличии у человека души. (3)Однако отсутствие души у животных не мешало привлекать их, как и людей, к суду. (4)Суды над животными были распространены в Европе вплоть до XVIII века, и ответственность при этом несли и домашние, и дикие животные. (5)Домашних судили в уголовных судах, дикие подлежали церковной юрисдикции. (6)В 1519 году в Глурнсе, одном из самых древних городов Тироля, начался процесс против полевых мышей. (7)Мыши дело проиграли. (8)Суд постановил, что вредные животные, называемые полевыми мышами, обязаны в течение 14 суток покинуть пахотные земли и луга, переселившись в другое место.

65. Найдите предложения, в которых **тире** ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Капибара — самый крупный современный грызун на планете. (2)Длина тела этого удивительного животного достигает 1,3 метра, а вес — шестидесяти килограммов. (3)В природе капибары — любители поплавать — обитают в Южной и Центральной Америке возле водоёмов, где они находят себе пищу и укрытие от хищников.

(4)Их рацион состоит из травы, водных растений, фруктов и овощей — всё это капибары находят в своей естественной среде обитания. (5)Эти социальные животные живут группами в 10−20 особей, где каждый знает своё место.

(6)У капибары есть интересная особенность — перепончатые лапы, которые помогают ей отлично плавать и нырять. (7)На суше эти грызуны тоже чувствуют себя уверенно, развивая скорость до 35 километров в час. (8)Несмотря на внушительные размеры, капибары миролюбивы, они прекрасно уживаются с другими животными.

66. Найдите предложения, в которых **запятая(-ые)** ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Первое кругосветное путешествие капитана Джеймса Кука началось в 1768 году на барке «Индевор» и преследовало две важные цели: Кук собирался произвести наблюдения за прохождением Венеры через Солнце, а также исследовать неизведанные земли Тихого океана. (2)Обогнув мыс Горн и достигнув берегов Таити, исследователь вместе с астрономом Ч. Грином провёл необходимые наблюдения, а после этого занялся изучением архипелага.

(3)Капитан открыл острова Товарищества и направился к восточным берегам Новой Зеландии, где выяснил, что это не один, а два крупных острова, разделённых проливом, получившим позже его имя. (4)При изучении восточного побережья Австралии Кук нанёс на карту около 6 тысяч километров прилегающего к материку пространства.

(5)13 июля 1771 года мореплаватель вернулся в Англию. (6)Для этого он прошёл другим путём, через пролив Торреса, и обогнул мыс Доброй Надежды. (7)В плавании Кук потерял 31 человека из-за тропической лихорадки, однако благодаря разработанной им диете уберёг бóльшую часть команды от цинги.

67. Найдите предложения, в которых **тире** ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) Кашалот — морское млекопитающее, которое удивляет своими размерами и особенностями. (2) Длина самцов может достигать 20 метров, самок — десяти–тринадцати. (3) В стаде кашалотов царит строгая иерархия: самки с детёнышами держатся отдельно от взрослых самцов — защитников стаи. (4) В океане эти гиганты чувствуют себя как дома: они свободно плавают на тех глубинах, где попадаются головоногие моллюски — их любимое лакомство. (5) Когда кашалот ныряет, это настоящее зрелище, за которым можно наблюдать часами. (6) Охота на кальмаров — любимое занятие кашалотов, способных погружаться на большую глубину, — требует от этих животных не только выносливости и силы, но и ловкости. (7) Кроме того, учёные выяснили, что голова этого кита содержит природный механизм, позволяющий животному во время охоты издавать особые звуки для эхолокации. (8) Кашалоты, как оказалось, обладают сложной системой коммуникации под водой, напоминающей язык, активно используя её при охоте, — это настоящее чудо природы.

(9) Кашалоты — флагманы океана, способствующие поддержанию природного баланса, — играют важную роль в экосистеме планеты.

68. Найдите предложения, в которых **запятая(-ые)** ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) Уважаемые посетители, здесь, между улицами Красная Пресня, Большая Грузинская и Зоологическая, находится главный вход в Московский зоопарк. (2) Этот зоопарк, будучи основанным в 1864 году, является, как и зоопарки в Вене и Париже, одним из старейших в Европе. (3) В его коллекции представлено более тысячи видов животных, численность которых составляет более 5000 особей. (4) Посетители, гуляя по территории, могут увидеть животных со всего мира. (5) Несмотря на большое количество обитателей, зоопарк сохраняет для них естественные условия содержания. (6) Зоопарк, как головной в России, активно участвует в международных проектах. (7) Его посещают более 3 миллионов человек в год, и каждый находит что-то интересное для себя. (8) Приглашаем вас познакомиться с удивительными обитателями зоопарка!

69. Найдите предложения, в которых **тире** ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Москва — город, где каждая улица хранит свою историю. (2)Тверская — её главная артерия — соединяет прошлое и настоящее. (3)От Красной площади до метро «Маяковская», где уже берёт начало Первая Тверская-Ямская — не путайте её с Тверской, — улица насыщена архитектурными шедеврами разных эпох. (4)Названия других улиц: Арбат, Никольская, Пятницкая — звучат как мелодия старинного романса, напоминая о купеческой Москве и её неповторимом колорите.

(5)Отдельной главой в летописи Москвы стало Бульварное кольцо. (6)На Гоголевском бульваре вас встречает памятник Н. В. Гоголю, на Чистопрудном — А. С. Грибоедову, а на Страстном — А. С. Пушкину и В. С. Высоцкому. (7)Вот Пречистенка, Остоженка и Поварская — история этих улиц рассказывает о жизни аристократии, о балах и литературных вечерах, о судьбах, переплетённых с историей страны.

(8)Возможность заглянуть в уютные дворики, полюбоваться старинными фасадами, вдохнуть аромат истории — всё это ждёт того, кто решится на неспешную прогулку по московским улицам. (9)И каждая такая прогулка станет маленьким открытием.

70. Найдите предложения, в которых **запятая(-ые)** ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)К суровой Арктике, загадочному краю вечных льдов, интерес исследователей не ослабевал на протяжении столетий, серьёзные же попытки её освоения начались лишь в XIX веке.

(2)Участники первых ледовых экспедиций понимали, что им предстоит столкнуться с невероятными трудностями: экстремальными морозами, полярными ночами, непроходимыми ледяными полями.

(3)Вопрос о первенстве при покорении Северного полюса упирается в недостаток фактической аргументации, поэтому на него до сих пор нет однозначного ответа. (4)О своём приоритете в этой области заявляли участники нескольких разных экспедиций (при этом не приводя доказательств), однако первый задокументированный факт пересечения Северного полюса — это пролёт над са́мой северной точкой планеты дирижабля с экипажем во главе с Руалем Амундсеном.

(5)Особую роль в покорении Арктики сыграли советские полярники. (6)Они организовали дрейфующие станции, проявив невероятную стойкость, и, несмотря на постоянные угрозы со стороны суровой природы региона, сумели собрать ценные данные о климате и океанографии этих мест. (7)Оказалось, Арктику посещают тёплые воздушные течения. (8)Одни из них проникают в регион из Тихого океана, а другие — из Атлантики.

(9)Современные технологии, включающие спутниковое наблюдение и автоматизированные метеостанции, значительно упростили изучение Арктики, но экологические проблемы, связанные с таянием льдов, ставят новые вызовы перед исследователями.

71. Найдите предложения, в которых **двоеточие** ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Фауна Шри-Ланки включает в себя не только ряд тропических животных и птиц: медлительных двухметровых варанов, горластых павлинов в пышном оперении, индийских слонов, три вида обезьян — но и самых крупных обитателей нашей планеты — китов. (2)Многие туристы мечтают увидеть на Шри-Ланке именно китов: это незабываемое зрелище оставляет глубокий след в душе́.

(3)Фото- и видеосъёмки из этих мест свидетельствуют, что около побережья острова можно встретить разные виды китов: вот огромный синий, здесь горбатый, на этом кадре — кашалот.

(4)Местные гиды рассказывают, что лучшее время для наблюдения за китами — с декабря по апрель, когда они подходят близко к берегу.

(5)Экскурсии к китам обычно начинаются рано утром: море в это время спокойнее, а шансы увидеть морских гигантов выше.

(6)Капитан нашего катера сразу предупреждает группу: «Сохраняйте тишину и не делайте резких движений, ведь киты очень чувствительны к шуму».

(7)Туристы с нетерпением смотрят вокруг, и вскоре их любопытство вознаграждается: в двадцати метрах от борта — фонтан воды, а за ним — огромный спинной плавник.

(8)Все участники экскурсии испытывают одни и те же чувства: это удивление и восхищение мощью и грацией морских обитателей.

72. Найдите предложения, в которых **тире** ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Вараны Таиланда — удивительные рептилии. (2)Они обитают и в дикой природе, и в городских парках, и в каналах (кхлонгах), и даже в ливневой канализации — везде, где есть вода и можно найти себе пропитание.

(3)Варан — по преимуществу хищник и падальщик — питается рыбой, лягушками, насекомыми и ракообразными. (4)Иногда — если пищи недостаточно — он может охотиться на мелких птиц, грызунов либо посещать городские помойки. (5)«Опасны ли вараны для человека?» — спрашивают туристы и получают успокаивающий ответ.

(6)Местные жители относятся к варанам по-разному: одни считают их полезными (рептилии уничтожают падаль), другие — вредителями (вараны порой нападают на домашнюю птицу).

(7)Если хотите увидеть варанов вблизи, отправляйтесь в бангкокский парк Люмпини — это настоящее королевство варанов!

(8)Тайский варан, несмотря на внушительный вид, не комодский дракон — не бойтесь: вараны неагрессивны и обычно стараются избежать встречи с человеком.

73. Найдите предложения, в которых **запятая(-ые)** ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Приезжайте в подмосковный город Чехов, он вас обязательно удивит. (2)Например, спустившись к реке, вы увидите красивую церковь. (3)Именно там находится удивительный историко-культурный объект — усадьба «Лопасня-Зачатьевское». (4)Вы осмо́трите уцелевший дом XVIII века в стиле елизаветинского барокко и храм, а также каскад прудов, один из которых со святым источником. (5)Тем временем экскурсовод расскажет о Наталье Гончаровой, часто гостившей здесь с детьми после гибели Пушкина. (6)При желании вы сможете посетить музей, где представлены предметы быта той эпохи.

74. Найдите предложения, в которых **тире** ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) 31 марта Россия отмечает день рождения Корнея Ивановича Чуковского. (2) Корней Чуковский — автор многих знаменитых сказок и стихотворений. (3) «Мойдодыр», «Айболит», «Муха-Цокотуха» — все эти произведения написаны им. (4) Они знакомы нам с раннего детства — многие строки мы помним наизусть. (5) Главные герои его произведений — люди, животные и даже самые обычные предметы. (6) Произведения Корнея Ивановича — весёлые и поучительные истории для малышей. (7) «Мойдодыр» — сказка о важности чистоты и аккуратности. (8) Доброте и вниманию к ближним научит доктор Айболит — добрый врач, который всегда готов прийти на помощь животным.

(9) Корней Чуковский — один из самых популярных детских писателей в стране: наряду книгами с С. Я. Маршака и А. Л. Барто его произведения издавались огромными тиражами, входили в хрестоматии.

75. Найдите предложения, в которых **двоеточие** ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) В горах Алтая можно встретить множество диких животных: вот осторожный марал, здесь горный козёл, а на этом кадре бурый медведь.

(2) Местные проводники рассказывают: лучшее время для наблюдения за животными — раннее утро, когда они выходят из своих укрытий в поисках пищи.

(3) Поэтому чаще всего экскурсии по горным маршрутам начинаются на рассвете: воздух в это время прохладнее, а шансы увидеть представителей алтайской фауны гораздо выше. (4) Наш проводник сразу предупреждает группу: «Соблюдайте тишину и не отходите далеко от тропы, ведь поведение животных трудно предсказать». (5) Туристы с нетерпением всматриваются в склоны гор, и вскоре их любопытство вознаграждается: на высокой скале неподвижная фигура горного козла, а немного ниже ещё несколько животных.

(6) Опытные путешественники знают: фауна Алтая включает в себя не только широко распространённых в России лесных животных (бурых медведей, лосей, косуль), но и редких снежных барсов. (7) Многие туристы мечтают увидеть на Алтае именно это удивительное животное: наблюдение за снежным барсом способно произвести неизгладимое впечатление. (8) Если участникам путешествия повезёт и долгожданная встреча состоится, то все они испытают одни и те же чувства: удивление и восхищение красотой и величием дикой природы России.

76. Найдите предложения, в которых **запятая(-ые)** ставится(-ются) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) Во всякой книге предисловие есть первая и вместе с тем последняя вещь. (2) Оно служит или объяснением цели сочинения, или оправданием и ответом на критику. (3) Но обыкновенно читателям дела нет до нравственной цели и до журнальных нападок, и потому они не читают предисловий. (4) А жаль, что это так. (5) Наша публика так ещё молода и простодушна, что не понимает басни, если в конце её не находит нравоучения. (6) Она дурно воспитана, поэтому она не угадывает шутки и не чувствует иронии. (7) Наша публика похожа на провинциала, который, подслушав разговор двух дипломатов, принадлежащих к враждебным дворам, остался бы уверен, что каждый из них обманывает своё правительство в пользу взаимной нежнейшей дружбы. (8) Иные читатели ужасно обиделись, что им ставят в пример такого безнравственного человека, как Герой Нашего Времени. (9) Но, видно, Русь так уж сотворена, что всё в ней обновляется, кроме подобных нелепостей.

(По М. Ю. Лермонтову)

77. Найдите предложения, в которых **запятая(-ые)** ставится(-ются) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) Однажды вечером, кончив дневной сбор винограда, партия молдаван, с которой я работал, ушла на берег моря. (2) А я и старуха Изергиль остались под густой тенью виноградных лоз, лежали на земле и смотрели на тающие в голубой мгле ночи силуэты тех людей, что пошли к морю. (3) Ветер тёк ровной волной, но иногда он точно прыгал через что-то невидимое и развевал волосы женщин в фантастические гривы, вздымавшиеся вокруг их голов. (4) Это делало женщин странными и сказочными. (5) Они уходили всё дальше от нас, девушка пела мягким контральто, слышался смех... (6) Казалось, воздух был пропитан острым запахом моря и жирными испарениями земли. (7) Ещё и теперь по небу бродили мягкие, как клубы дыма, обрывки туч.

(По М. Горькому)