(1)... (2)Так, к началу XIX века на Земле проживал один миллиард человек, а к концу XX века — уже шесть миллиардов человек. (3)Такой быстрый рост населения за короткий исторический период называется демографическим взрывом. (4)Но рассчитана ли биосфера Земли на подобные взрывы? (5)Учёные установили, что наша планета рассчитана только на 200 миллионов человек. (6)... человек превысил свою долю в биосфере в несколько раз.

1. Укажите правильную морфологическую характеристику слова ТАКОЙ из третьего (3) предложения текста.

1) местоимение
2) наречие
3) прилагательное
4) причастие

1) местоимение 2) наречие 3) прилагательное 4) причастие

(1)Каждый народ за века своего существования выработал свою речевую культуру. (2)Поэтому то, что свойственно речевой культуре одного народа, может быть совсем не свойственно речевой культуре другого народа. (3)Так, например, у каждого народа обязательно есть представления о правильности речи, её эталоне. (4)В каждой речевой культуре есть правила вежливости, хотя сами эти правила могут различаться. (5)... можно говорить о русской, английской, китайской и других речевых культурах как общечеловеческом феномене.

2. Укажите правильную морфологическую характеристику слова ХОТЯ из предложения 4.

1) причастие
2) частица
3) наречие
4) союз

1) причастие 2) частица 3) наречие 4) союз

(1)... (2)Например, в Голландии, Бельгии городское население составляет 90% всего населения. (3)Фактически эти страны превратились в города-государства. (4)К этому близки и другие крупные индустриальные страны. (5)Не исключение и наша страна: за последние десять лет процесс урбанизации достиг высокого уровня. (6)... можно сказать, что городская среда становится главной средой обитания человечества.

3. Укажите правильную морфологическую характеристику слова БЛИЗКИ из предложения 4.

1) наречие
2) предлог
3) краткое причастие
4) краткое прилагательное

1) наречие 2) предлог 3) краткое причастие 4) краткое прилагательное

(1)... (2)К этим негативным факторам городской среды относится прежде всего загрязнённость атмосферного воздуха. (3)Из-за загрязнённости воздуха большие города получают на 15% меньше солнечных лучей, на 10% больше осадков в виде дождя, снега, града. (4)Вместо кислорода, который сгорает в фабричных печах, в двигателях автомобилей, в атмосферу поступает углекислый газ, концентрация которого, по мнению учёных, создаёт так называемый парниковый эффект: атмосфера пропускает солнечную радиацию, но обратного теплового излучения не происходит. (5)В глобальных масштабах парниковый эффект выражен на Венере. (6)...

4. Укажите правильную морфологическую характеристику слова ЭТИМ в предложении 2.

1) личное местоимение
2) указательное местоимение
3) вопросительное местоимение
4) возвратное местоимение

1) личное местоимение 2) указательное местоимение 3) вопросительное местоимение 4) возвратное местоимение

(1)... (2)В ходе дискуссии выяснилось, что такой модели «оптимального города», которая была бы удобна для всех стран мира и даже для разных регионов одной страны, нет и быть не может. (3)Это обусловлено тем, что для разных условий существуют разные критерии оптимальности. (4)... дискуссия приняла другое направление. (5)Речь стала идти об оптимизации расселения, о таких научных основах планирования и проектирования в градостроительстве, которые бы позволили снять остроту и масштабы экологических проблем города. (6)Одна из формул «оптимального расселения» определяется следующим образом: необходимо обеспечить экономичность застройки и сохранение окружающей среды .

5. Укажите правильную морфологическую характеристику слова ДАЖЕ в предложении 2.

1) частица
2) союз
3) местоимение
4) предлог

1) частица 2) союз 3) местоимение 4) предлог

(1)... (2)Этот ген отвечает за продукцию одного из ферментов печени, помогающего обезвреживать опасные для человека химические соединения. (3)Дело в том, что, по мнению учёных, в этом случае рис станет устойчивым к пестицидам и промышленным загрязнениям, попадающим в почву. (4)Ведь человеческий фермент универсален и позволяет противостоять тринадцати различным химикатам. (5)Обычно такого количества достаточно, чтобы подавить рост всех возможных сорняков на поле. (6)... эксперты предостерегают, что внедрённый ген может передаться диким сортам риса, в результате чего возникнет суперсорняк, против которого у сельского хозяйства не будет оружия.

6. Укажите верную морфологическую характеристику слова ПОМОГАЮЩЕГО (предложение 2).

1) действительное причастие
2) страдательное причастие
3) деепричастие
4) существительное

1) действительное причастие 2) страдательное причастие 3) деепричастие
4) существительное

(1)... (2)Один тянется с востока на запад и начинается, условно говоря, у Зондских островов, а заканчивается на Панамском перешейке. (3)Второй пояс — тихоокеанский — охватывает Японию и идёт через горы Калифорнии, Перу, Чили и далее — к Огненной земле, в Антарктиду. (4)Случайны ли эти пояса? (5)Нет. (6)...

7. Укажите правильную морфологическую характеристику слова СЛУЧАЙНЫ из предложения 4.

1) прилагательное в форме сравнительной степени
2) краткое прилагательное
3) краткое причастие
4) наречие

1) прилагательное в форме сравнительной степени 2) краткое прилагательное
3) краткое причастие 4) наречие

(1)... (2)В прежней публицистике адресат — это чаще всего однородная масса. (3)Сегодня «адресат» — это люди с разными интересами, информационными запросами и взглядами. (4)Отсюда тактика учёта особенностей адресата становится значительно разнообразней во всех жанрах публицистики. (5)В частности, при сообщении новостей автор, с одной стороны, стремится учитывать информационные запросы своей аудитории и соответствовать им, с другой — в надежде быть правильно понятым он учитывает степень осведомлённости читателей, направленность их информационных интересов, стремится привлечь интерес к сообщению. (6)...

8. Укажите правильную морфологическую характеристику слова ПРАВИЛЬНО из предложения 5.

1) краткое прилагательное
2) местоимение
3) наречие
4) причастие

1) краткое прилагательное 2) местоимение 3) наречие 4) причастие

(1)... (2)Он экспериментально определил коэффициенты трения и пришёл к идее шарикового подшипника. (3)В его эскизах представлены весьма сложные и разнообразные варианты зубчатых передач, которые до сих пор применяются в недорогих устройствах, например в механических будильниках. (4)Кроме того, Леонардо начертил эскизы устройств для преобразования вращательного движения в поступательное и наоборот, придумал роликовую цепь, которая и сегодня применяется в велосипедах, мотоциклах и множестве других механизмов. (5)Конструирование сложных машин и их элементов привело Леонардо к созданию основ теории передаточных механизмов — пространственных и плоских зубчатых сцеплений, передач с гибкими звеньями и с переменными скоростями вращения. (6)... оно послужило фундаментом, на котором спустя века выросла классическая инженерная механика.

9. Укажите правильную морфологическую характеристику слова ВРАЩАТЕЛЬНОЕ в предложении 4.

1) прилагательное
2) глагол
3) причастие
4) деепричастие

1) прилагательное 2) глагол 3) причастие 4) деепричастие

(1)... (2)Однако зоологи пока не могут установить его точное предназначение. (3)До сих пор даже неясно, обладает ли морская мышь цветным зрением. (4)Если нет, то напрашивается предположение, что радужное свечение её меха либо отпугивает врагов, либо приманивает добычу. (5)Если морская мышь всё же способна воспринимать цвет, то радужные блики скорее всего как-то связаны с продолжением рода. (6)... для нас гораздо важнее то обстоятельство, что двумерное фотонное строение ворсинок мышиного меха, формировавшееся в процессе эволюции на протяжении миллионов лет, начинает находить своё применение в волоконно-оптических кабелях нового поколения.

10. Укажите верную морфологическую характеристику слова ПОКА (предложение 2).

1) частица
2) союз
3) наречие
4) предлог

1) частица 2) союз 3) наречие 4) предлог

(1)... (2)Это открытие произвело настоящую революцию в римской архитектуре. (3)Новые храмы теперь освещались естественным светом, льющимся сквозь прозрачные или мозаичные стёкла. (4)В Древнем Риме стекольщики служили даже в армии: учёные предполагают, что в солдатских казармах окна были застеклены. (5)А один специалист по сельскому хозяйству рекомендовал защищать растения весной от плохой погоды с помощью листового стекла. (6)... римляне додумались до теплицы!

11. Укажите правильную морфологическую характеристику слова ЗАСТЕКЛЕНЫ из четвёртого (4) предложения текста.

1) прилагательное
2) страдательное причастие
3) деепричастие
4) действительное причастие

1) прилагательное 2) страдательное причастие 3) деепричастие
4) действительное причастие

(1)... (2)От двигателя к ним идёт гораздо более короткая, а значит лёгкая, передача, чем при классической компоновке автомобиля. (3)Конструкция с передним приводом дешевле в изготовлении, кроме того, она делает автомобиль более безопасным. (4)При задних ведущих колёсах сила тяги на поворотах направлена по касательной к траектории движения машины и стремится сместить заднюю часть автомобиля наружу относительно дуги поворота. (5)А сила тяги передних ведущих колёс постоянно направлена по ходу машины и толкает её по выбранному пути. (6)... некоторые фирмы, выпускающие главным образом представительские и спортивные модели, сохраняют верность схеме с задними ведущими колёсами.

12. Укажите правильную морфологическую характеристику слова ДЕШЕВЛЕ в третьем (3) предложении текста.

1) прилагательное в сравнительной степени
2) прилагательное в превосходной степени
3) наречие в сравнительной степени
4) наречие в превосходной степени

1) прилагательное в сравнительной степени 2) прилагательное в превосходной степени
3) наречие в сравнительной степени 4) наречие в превосходной степени

(1)... (2)А вот, например, человек и морская свинка утратили эту способность в ходе эволюции. (3)Так что людям необходимо получать вместе с пищей по 50—100 мг витамина С в сутки. (4)«Аскорбинка» участвует во всех видах обмена веществ, обеспечивая нормальную эластичность и проницаемость капилляров, способствуя укреплению костной ткани зубов. (5)При недостатке витамина С у человека развивается цинга: дёсны становятся слабыми и начинают кровоточить, так как из-за отсутствия в организме аскорбиновой кислоты не образуются волокна соединительной ткани. (6)... цинга часто поражала мореплавателей, долгое время лишённых свежих овощей и фруктов.

13. Укажите правильную морфологическую характеристику слова ЛИШЁННЫХ из шестого (6) предложения текста.

1) страдательное причастие
2) прилагательное
3) деепричастие
4) действительное причастие

1) страдательное причастие 2) прилагательное 3) деепричастие
4) действительное причастие

(1)... (2)Все научные сочинения тогда были написаны в основном на этом языке, хотя он и не был понятен большинству народов. (3)Со временем многие латинские слова, претерпев ряд изменений, были включены в общенародную лексику разных языков. (4)Особенно ярко это проявилось в языках романской группы, сформировавшихся после распада Римской империи. (5)С развитием национальных языков в европейских странах латынь уступила им своё место и в науке. (6)... латинская терминология и по настоящее время имеет чрезвычайно важное значение.

14. Укажите правильную морфологическую характеристику слова ВКЛЮЧЕНЫ (предложение 3).

1) краткое прилагательное
2) страдательное причастие
3) деепричастие
4) действительное причастие

1) краткое прилагательное 2) страдательное причастие 3) деепричастие 4) действительное причастие

(1)... (2)Некоторые рисуют в телефонной книге во время разговора, кто-то чертит в блокноте во время совещания, другие рисуют на салфетках в ресторане. (3)Школьники, выполняя домашнее задание или сдавая письменный экзамен, тоже порой рисуют в черновиках. (4)... рисунки, конечно же, представляют большой интерес как для графологов, так и для психологов. (5)Рисунки на полях хорошо дополняют информацию, которую можно получить при анализе почерка. (6)Изучение подобных рисунков или каракулей с одновременным исследованием личностных особенностей рисовавших позволило учёным выработать некоторые общие правила определения черт характера.

15. Укажите правильную морфологическую характеристику слова ПОРОЙ из третьего (3) предложения текста.

1) существительное 2) предлог 3) союз 4) наречие

(1)... (2)В силу этой причины вопросы культуры речи, соблюдение этических и речевых норм становятся в сфере рекламы особенно важными. (3)Элементарные орфографические ошибки, чрезмерное использование иностранных слов, не соответствующие русскому менталитету жесты, мимика, стереотипы речевого поведения — всё это вызывает раздражение, недовольство, нервозность у тех, кто слушает рекламу. (4)Безусловно, техника создания рекламы в России испытывает сильное западное влияние. (5)Но при этом авторы рекламных сообщений должны учитывать запросы потенциального адресата-россиянина: национально обусловленную систему ценностей, менталитет, культурно-исторический опыт и др. (6)... начинающих рекламистов необходимо обучать созданию позитивных рекламных образов и формированию посредством рекламы конструктивных жизненных установок.

16. Укажите правильную морфологическую характеристику слова ЧРЕЗМЕРНОЕ из предложения 3.

1) прилагательное
2) наречие
3) действительное причастие
4) страдательное причастие

1) прилагательное 2) наречие 3) действительное причастие 4) страдательное причастие

(1)... (2)Нередко его называют буржуазной «революцией сверху», так как в течение столетия произошли беспрецедентные изменения во всех сферах жизни общества. (3)Главным инициатором этих изменений была верховная власть.(4)Реформаторская деятельность, в той или иной степени, была характерна для всех императоров, царствовавших в России в XIX веке. (5)Однако периоды преобразований сменялись более осторожной политикой, нередко сопровождались откатом назад. (6)... проводимые реформы носили противоречивый и непоследовательный характер.

17. Укажите правильную морфологическую характеристику слова В ТЕЧЕНИЕ из предложения 2.

1) союз
2) производный предлог
3) существительное с предлогом
4) непроизводный предлог

1) союз 2) производный предлог 3) существительное с предлогом
4) непроизводный предлог

(1)... (2)Однако первый такой календарь был создан только в 45 году до нашей эры римским астрономом Созигеном и введён в действие Юлием Цезарем. (3)В этом календаре (его называют юлианским календарём, или старым стилем) продолжительность года составляла 365 суток, то есть он короче тропического года. (4)Чтобы приблизить среднюю продолжительность календарного года к длительности тропического, каждые четыре года к февралю добавлялся день. (5)В Древнем Риме он назывался «биссектум» — «второй шестой», откуда и пошло наше выражение «високосный год». (6)... средняя продолжительность года по юлианскому календарю даже несколько увеличилась по сравнению с тропическим.

18. Укажите правильную морфологическую-характеристику слова СОЗДАН (предложение 2).

1) прилагательное
2) деепричастие
3) глагол в прошедшем времени
4) страдательное причастие

1) прилагательное 2) деепричастие 3) глагол в прошедшем времени
4) страдательное причастие

(1)... (2)0дни из них (пчёлы, многие виды бабочек, жуков, мух) производят перекрёстное опыление растений, другие (многие птицы, звери, насекомые) способствуют распространению в природе семян и спор. (3)При этом все животные при дыхании выделяют в окружающую среду углекислый газ, используемый растениями в процессе фотосинтеза. (4)... (5)Некоторые из них уничтожают семена растений и тем самым негативно влияют на возобновление растительности. (6)Так, например, размножению дуба мешает поедание желудей лесными мышами и другими зверьками.

19. Укажите правильную морфологическую характеристику слова ДРУГИМИ из предложения 6.

1) прилагательное
2) местоимение
3) наречие
4) причастие

1) прилагательное 2) местоимение 3) наречие 4) причастие

(1)... (2)Однако зоологи пока не могут установить его точное предназначение. (3)До сих пор даже неясно, обладает ли морская мышь цветным зрением. (4)Если нет, то напрашивается предположение, что радужное свечение её меха либо отпугивает врагов, либо приманивает добычу. (5)Если морская мышь всё же способна воспринимать цвет, то радужные блики скорее всего как-то связаны с продолжением рода. (6)... для нас гораздо важнее то обстоятельство, что двумерное фотонное строение ворсинок мышиного меха, формировавшееся в процессе эволюции на протяжении миллионов лет, начинает находить своё применение в волоконно-оптических кабелях нового поколения.

20. Укажите верную морфологическую характеристику слова ПОКА (предложение 2).

1) частица
2) союз
3) наречие
4) предлог

1) частица 2) союз 3) наречие 4) предлог

(1)... (2)Нам прежде всего заметно её гравитационное поле, объединяющее вещество, придающее ей шарообразную форму и удерживающее предметы на поверхности. (3)Земля и ряд планет Солнечной системы имеют магнитное поле, которое мы обычно замечаем по движению стрелки компаса, стремящейся указать на один из магнитных полюсов. (4)Есть у Земли и электрическое поле, положительный заряд которого сосредоточен в нижних слоях атмосферы, а отрицательный — в верхней части земной коры. (5)Разогретые распадом радиоактивных элементов недра испускают энергию вовне в виде так называемого теплового потока — это главное проявление теплового поля Земли. (6)... Земля обладает сейсмическим и радиационным физическими полями.

21. Укажите верную морфологическую характеристику слова СОСРЕДОТОЧЕН (предложение 4).

1) краткое прилагательное
2) страдательное причастие
3) наречие
4) деепричастие

1) краткое прилагательное 2) страдательное причастие 3) наречие 4) деепричастие

(1)... (2)Мантийные потоки медленно поднимаются вверх от ядра, затем растекаются в стороны вдоль поверхности и, сходясь в других областях, вновь погружаются вглубь. (3)В результате хрупкая земная кора раскалывается на блоки и плиты. (4)Эти части земной коры перемещаются в горизонтальном направлении. (5)Скорость перемещения так называемых литосферных плит чрезвычайно мала: она составляет миллиметры, максимум несколько сантиметров в год. (6)... это движение определяет внешний облик планеты и многие процессы, происходящие на ней.

22. Укажите верную морфологическую характеристику слова ЧРЕЗВЫЧАЙНО (предложение 5).

1) краткое прилагательное
2) частица
3) наречие
4) страдательное причастие

1) краткое прилагательное 2) частица 3) наречие 4) страдательное причастие

(1)... (2)Она подвергалась бомбардировке метеоритами и астероидами, заливалась раскалённой магмой и покрывалась вулканическим пеплом. (3)Материки и океаны многократно меняли своё положение, климат становился то теплее, то холоднее. (4)Жизнь, зародившаяся в воде, вышла на сушу и освоила нижние слои атмосферы. (5)Газовая оболочка насытилась живительным кислородом и приобрела состав, позволяющий называть эту смесь воздухом. (6)... изменения нашли отражение в земной коре, которая и поведала об истории нашей планеты.

23. Укажите верную морфологическую характеристику слова ТЕПЛЕЕ (предложение 3).

1) краткое прилагательное
2) прилагательное в сравнительной степени
3) наречие в сравнительной степени
4) краткое причастие

1) краткое прилагательное 2) прилагательное в сравнительной степени
3) наречие в сравнительной степени 4) краткое причастие

(1)... (2)Она основывалась на теории П. Лапласа, полагавшего, что все планеты Солнечной системы возникли из солнечного вещества, вырванного силой притяжения пролетавшей недалеко от Солнца звезды. (3)Из сгустков солнечного вещества сформировались планеты, которые затем долго остывали. (4)Земля охлаждалась до тех пор, пока на её поверхности не образовалась кора, и лишь потом из остывшей атмосферы полились дожди, образовавшие разнообразные водоёмы. (5)Таким образом, возраст гидросферы значительно уступал возрасту Земли, а образование гидросферы представлялось сравнительно коротким явлением в жизни планеты. (6)... постепенно накапливались факты, противоречившие этой гипотезе.

24. Укажите верную морфологическую характеристику слова СРАВНИТЕЛЬНО (предложение 5).

1) краткое прилагательное
2) частица
3) наречие
4) страдательное причастие

1) краткое прилагательное 2) частица 3) наречие 4) страдательное причастие

(1)... (2)Все научные сочинения тогда были написаны в основном на этом языке, хотя он и не был понятен большинству народов. (3)Со временем многие латинские слова, претерпев ряд изменений, были включены в общенародную лексику разных языков. (4)Особенно ярко это проявилось в языках романской группы, сформировавшихся после распада Римской империи. (5)С развитием национальных языков в европейских странах латынь уступила им своё место и в науке. (6)... латинская терминология и в настоящее время имеет чрезвычайно важное значение.

25. Укажите правильную морфологическую характеристику слова ВКЛЮЧЕНЫ (предложение 3).

1) краткое прилагательное
2) страдательное причастие
3) деепричастие
4) действительное причастие

1) краткое прилагательное 2) страдательное причастие 3) деепричастие 4) действительное причастие

(1)... (2)Все пути сообщения и все транспортные средства мира образуют мировую транспортную систему. (3)Её можно рассматривать в двух аспектах: как отраслевую структуру (по видам транспорта) и как территориальную (по регионам). (4)Отраслевая структура современного транспорта — это шесть главных его видов: железнодорожный, автомобильный, морской, внутренний водный, трубопроводный и воздушный. (5)За исключением трубопроводов, применяемых только для передачи грузов, все остальные виды транспорта используются для перевозки как грузов, так и пассажиров, то есть в известном смысле они взаимозаменяемы. (6)... роль отдельных видов транспорта в перевозке грузов и пассажиров в разных странах мира неодинакова.

26. Укажите верную морфологическую характеристику слова ПРИМЕНЯЕМЫХ (предложение 5).

1) прилагательное
2) страдательное причастие
3) действительное причастие
4) деепричастие

1) прилагательное 2) страдательное причастие 3) действительное причастие 4) деепричастие

(1)... (2)Так, когда мы говорим: «Мяч красный», то имеем в виду, что отражённый от его поверхности свет воздействует только на те рецепторы сетчатки нашего глаза, которые чувствительны к красному цвету. (3)Это значит, что краска на поверхности мячика поглощает все световые лучи, кроме красных. (4)Разные вещества поглощают свет по-разному. (5)Молекула хлорофилла, например, поглощает свет в красной и голубой области, а зелёный цвет отражает, благодаря этому мы можем любоваться зеленью лесов и трав. (6)... цвет возникает из выборочного поглощения веществом видимого света, а поскольку веществ, способных к поглощению, в нашем мире великое множество, мир под Солнцем расцвечен яркими красками.

27. Укажите правильную морфологическую характеристику слова РАСЦВЕЧЕН из шестого (6) предложения текста.

1) краткое прилагательное
2) краткое причастие
3) деепричастие
4) наречие

1) краткое прилагательное 2) краткое причастие 3) деепричастие 4) наречие

(1)... (2)А зачем нужен язык? (3)Во-первых, для того, чтобы люди могли обмениваться мыслями при всякого рода совместной деятельности, то есть он нужен как средство общения. (4)Во-вторых, язык необходим для того, чтобы сохранять и закреплять коллективный опыт человечества, достижения человеческой практики. (5)Наконец, язык нужен для того, чтобы человек мог с его помощью выразить свои мысли и чувства. (6)... без языка не было бы самого человека, потому что всё то, что есть в нём человеческого, связано с языком, выражается в языке и закрепляется в языке.

28. Укажите правильную морфологическую характеристику слова НЕОБХОДИМ из четвёртого (4) предложения текста.

1) краткое прилагательное
2) страдательное причастие
3) действительное причастие
4) деепричастие

1) краткое прилагательное 2) страдательное причастие 3) действительное причастие 4) деепричастие

(1)... (2)Однако первый такой календарь был создан только в 45 году до нашей эры римским астрономом Созигеном и введён в действие Юлием Цезарем. (3)В этом календаре (его называют юлианским календарём, или старым стилем) продолжительность года составляла 365 суток, то есть он короче тропического года. (4)Чтобы приблизить среднюю продолжительность календарного года к длительности тропического, каждые четыре года к февралю добавлялся день. (5)В Древнем Риме он назывался «биссектум» — «второй шестой», откуда и пошло наше выражение «високосный год». (6)... средняя продолжительность года по юлианскому календарю даже несколько увеличилась по сравнению с тропическим.

29. Укажите правильную морфологическую характеристику слова СОЗДАН (предложение 2).

1) прилагательное
2) деепричастие
3) глагол в форме прошедшего времени
4) страдательное причастие

1) прилагательное 2) деепричастие 3) глагол в форме прошедшего времени 4) страдательное причастие

(1)... (2)Этот ген отвечает за продукцию одного из ферментов печени, помогающего обезвреживать опасные для человека химические соединения. (3)Дело в том, что, по мнению учёных, в этом случае рис станет устойчивым к пестицидам и промышленным загрязнениям, попадающим в почву. (4)Ведь человеческий фермент универсален и позволяет противостоять тринадцати различным химикатам. (5)0бычно такого количества достаточно, чтобы подавить рост всех возможных сорняков на поле. (6)... эксперты предостерегают, что внедрённый ген может передаться диким сортам риса, в результате чего возникнет суперсорняк, против которого у сельского хозяйства не будет оружия.

30. Укажите верную морфологическую характеристику слова ПОМОГАЮЩЕГО (предложение 2).

1) действительное причастие
2) деепричастие
3) страдательное причастие
4) существительное

1) действительное причастие 2) деепричастие 3) страдательное причастие 4) существительное

(1)... (2)В этом можно убедиться, наблюдая за узким пучком света в запылённой комнате. (3)Точно так же прямолинейно свет распространяется в прозрачных твёрдых телах и жидкостях. (4)На основе подобных опытных данных был сформулирован закон прямолинейного распространения света: в прозрачной однородной среде свет распространяется по прямым линиям. (5)Собственно, само понятие «прямой» возникло, по-видимому, из оптических наблюдений. (6)... желая проверить, является ли линия прямой, мы пользуемся этим законом.

31. Укажите верную морфологическую характеристику слова СФОРМУЛИРОВАН в предложении 4.

1) краткое прилагательное
2) наречие
3) страдательное причастие
4) деепричастие

1) краткое прилагательное 2) наречие 3) страдательное причастие 4) деепричастие

(1)... (2)На самом деле с этим нельзя согласиться: новое в науке никогда не бывает простым отрицанием старого. (3)Новое — это лишь существенное изменение, углубление и обобщение старого в связи с новыми сферами исследования. (4)Если бы новая теория начисто отрицала сложившиеся знания, наука вообще не смогла бы развиваться. (5)Без опоры на достижения предшественников любая фантастическая концепция стала бы претендовать на истину. (6)... стал бы возможен полный разгул воображения и чувств учёного.

32. Укажите правильную морфологическую характеристику слова ВОЗМОЖЕН в шестом (6) предложении текста.

1) действительное причастие
2) деепричастие
3) страдательное причастие
4) краткое прилагательное

1) действительное причастие 2) деепричастие 3) страдательное причастие
4) краткое прилагательное

(1)... (2)Именно с таких позиций рассмотрел эмоции Ч. Дарвин. (3)Его исследования были систематизированы в работе «Выражение эмоций у человека и животных». (4)Им был приведён большой материал по сравнительному анализу мимики, жестов, голосовых и вегетативных реакций при аффективных состояниях у представителей разных отрядов млекопитающих и человека. (5)Выразительные движения рассматривались Ч. Дарвином как сформировавшиеся в процессе естественного отбора приспособительные реакции, существенные для общения с особями своего или других биологических видов. (6)... эти исследования привели Дарвина к убеждению, что многие чувства человека, проявляющиеся в мимике и жестах, — результат эволюционного процесса.

33. Укажите верную морфологическую характеристику слова СФОРМИРОВАВШИЕСЯ (предложение 5).

1) прилагательное
2) страдательное причастие
3) действительное причастие
4) деепричастие

1) прилагательное 2) страдательное причастие 3) действительное причастие
4) деепричастие

(1)... (2)Но ведь произвол в произношении почти так же недопустим, как и анархия в письме: язык как средство общения будет полностью удовлетворять своему назначению только в том случае, если все его элементы будут способствовать наиболее быстрому и лёгкому общению.

(3)Дело в том, что отклонения от литературного произношения почти так же мешают языковому общению, как и неграмотное письмо. (4)Это объясняется тем, что при восприятии устной речи обычно мы не фиксируем внимание на её звуковой стороне, а непосредственно воспринимаем смысл. (5)Между тем неправильности в произношении отвлекают слушающего от смысла, заставляя его обращать внимание на внешнюю, звуковую сторону речи, и тем самым являются помехами на пути общения. (6)... единообразное произношение так же важно, как и единообразное письмо.

34. Укажите правильную морфологическую характеристику слова СЛУШАЮЩЕГО из пятого (5) предложения текста.

1) имя прилагательное 2) причастие 3) деепричастие 4) имя существительное

(1)... (2)Действительно, диапазон его интересов огромен и отнюдь не исчерпывается профессиональными занятиями живописью и механикой. (3)Так, он изучал строение человеческого тела и занимался анатомированием; оставил подробные рисунки мышц, костей и внутренних органов; впервые исследовал и описал клапан правого желудочка сердца. (4)Его ботанические зарисовки могут служить иллюстрациями к учебникам. (5)Кроме того, Леонардо был знаком с действием вогнутых зеркал и линз и, возможно, планировал построить обсерваторию, записав: «Сделай стёкла, чтобы смотреть на полную Луну». (6)... роль Леонардо в истории науки огромна, он явился непосредственным предшественником Галилея, Декарта и других учёных Нового времени.

35. Укажите правильную морфологическую характеристику слова ВПЕРВЫЕ в предложении 3.

1) наречие
2) числительное
3) прилагательное
4) местоимение

1) наречие 2) числительное 3) прилагательное 4) местоимение

(1)... (2)Их значительно больше, чем растений. (3)А вместе растения и животные образуют генетический фонд планеты, который нуждается в защите от оскудения. (4)Например, с 1600 по 1995 г. на Земле исчезло уже более 600 видов животных, под угрозой уничтожения находится ещё 35 тыс. видов (не считая беспозвоночных). (5)Особенно сильное давление испытывает животный мир Европы, где на грани уничтожения находятся многие виды млекопитающих, от 30 до 50% всех видов птиц. (6)... важнейшими задачами современности являются сохранение биологического разнообразия, предотвращение «эрозии» генофонда.

36. Укажите правильную морфологическую характеристику слова МЛЕКОПИТАЮЩИХ из пятого (5) предложения текста.

1) деепричастие
2) прилагательное
3) существительное
4) причастие

1) деепричастие 2) прилагательное 3) существительное 4) причастие

(1)... (2)Некоторые рисуют в телефонной книге во время разговора, другие чертят в блокноте во время совещания, а кто-то рисует на салфетках в ресторане. (3)Школьники, выполняя домашнее задание или сдавая письменный экзамен, тоже порой рисуют в черновиках. (4)... рисунки, конечно же, представляют большой интерес как для графологов, так и для психологов. (5)Рисунки на полях хорошо дополняют информацию, которую можно получить при анализе почерка. (6)Изучение подобных рисунков или каракулей с одновременным исследованием личностных особенностей рисовавших позволило ученым выработать некоторые общие правила определения черт характера.

37. Укажите правильную морфологическую характеристику слова ПОРОЙ из третьего (3) предложения текста.

1) существительное
2) предлог
3) союз
4) наречие

1) существительное 2) предлог 3) союз 4) наречие

(1)... (2)В первую очередь к ним относится сама морская вода, запасы которой сегодня поистине колоссальны и составляют 96,5% всего объёма гидросферы. (3)Морская вода — это своеобразная «живая руда», содержащая семьдесят пять химических элементов. (4)Так, ещё древние египтяне и китайцы научились извлекать из неё соль, которую и теперь получают в больших количествах. (5)Интересно то, что соляные промыслы на китайском побережье существуют уже более пяти тысяч лет и занимают территорию свыше четырёхсот тысяч гектаров, а годовая добыча соли здесь достигает двадцати миллионов тонн. (6)... морская вода служит также важным источником получения магния, брома, йода и других химических элементов.

38. Укажите правильную морфологическую характеристику слова ТАКЖЕ из шестого (6) предложения текста.

1) союз
2) частица
3) местоимение
4) наречие

1) союз 2) частица 3) местоимение 4) наречие

(1)... (2)Плазма — это смесь электрически заряженных частиц, в которой суммарный отрицательный заряд равен суммарному положительному заряду. (3)Так что в целом плазма является электрически нейтральной средой, хорошо проводящей электрический ток. (4)Конечно, в какой-то момент времени может оказаться, что в небольшом объёме плазмы общий положительный заряд не равен общему отрицательному. (5)Тогда в плазме возникают очень сильные электрические поля, препятствующие дальнейшему разделению зарядов и вызывающие такие их перемещения, которые восстанавливают электрическую нейтральность этого объёма плазмы. (6)... восстанавливают среду, в которой концентрация электронов почти не отличается от концентрации заряженных частиц.

39. Укажите правильную морфологическую характеристику слова РАВЕН (предложение 2).

1) краткое причастие
2) краткое прилагательное
3) деепричастие
4) глагол

1) краткое причастие 2) краткое прилагательное 3) деепричастие 4) глагол

(1)... (2)0ни живут всюду, где есть источники пищи и энергии: в стратосфере, в океанских глубинах, песках пустынь и антарктических льдах. (3)Устойчивостью микроорганизмов к физическим воздействиям можно было бы только восхищаться, если бы среди них не встречались патогенные, то есть вызывающие инфекционные заболевания человека, животных и растений. (4)Для борьбы с болезнетворными бактериями и вирусами обычно применяют высокие температуры, дезинфицирующие химические средства и ультрафиолет. (5)В качестве источника ультрафиолетового излучения можно использовать лазер. (6)... импульсный лазер обеспечивает пиковую мощность около 300 кВт, которой достаточно для уничтожения 90% бактериальных клеток на площади примерно в 1 гектар как на поверхности почвы, так и в приземном слое воздуха.

40. Укажите правильную морфологическую характеристику слова ВЫЗЫВАЮЩИЕ в третьем (3) предложении текста.

1) страдательное причастие 2) действительное причастие 3) прилагательное 4) деепричастие

(1)... (2)Две группы этих красавцев обитают летом в разных частях Сибири. (3)Восточносибирская популяция журавля, который гнездится на северо-востоке Якутии, сравнительно многочисленна и насчитывает до трёх тысяч птиц. (4)Зимовать якутские журавли направляются в Восточный Китай, на озеро Поянг. (5)По принятой в Красной книге России классификации восточносибирская популяция стерха относится к третьей категории (редкие виды и популяции), что означает сравнительно благополучное положение. (6)... в последние годы люди активно осваивают места зимовок белых журавлей и развивают там интенсивную хозяйственную деятельность, а значит, скоро журавлю негде будет переждать холода.

41. Укажите правильную морфологическую характеристику слова ПРИНЯТОЙ в предложении 5.

1) качественное прилагательное
2) деепричастие
3) относительное прилагательное
4) причастие

1) качественное прилагательное 2) деепричастие 3) относительное прилагательное 4) причастие

(1)... (2)Морская мышь на самом деле является весьма симпатичным червём размером в несколько сантиметров. (3)Замечательная особенность этого червя состоит в том, что его тело покрыто своего рода бахромой, состоящей из множества волосков, которые переливаются всеми цветами радуги. (4)Здесь, так же как и в опале, игра цвета определяется дифракцией света на сложной микроструктуре, и, если поместить волоски морской мыши под электронный микроскоп, становится отчётливо видно их ячеистое строение, напоминающее пчелиные соты. (5)Эта структура отличается удивительной упорядоченностью, а линейные размеры ячеек соизмеримы с длинами волн в диапазоне видимого света. (6)... можно с уверенностью утверждать, что в волосках морской мыши имеется двумерная фотонная среда: из потока света, падающего на волосок перпендикулярно, отражается только красная составляющая, если же свет падает наклонно, то волосок отражает (в зависимости от угла) то жёлтый, то зелёный, то синий цвета, и глазу он предстаёт поочерёдно во всех цветах радуги.

42. Укажите верную морфологическую характеристику слова ПОКРЫТО в третьем (3) предложении текста.

1) причастие 2) прилагательное 3) наречие 4) деепричастие

(1)... (2)Осенние ночные заморозки — это налетающий с севера холодный воздух и открытое небо. (3)Земля теряет накопленное за день тепло в результате конвекции и теплового инфракрасного излучения, и корни деревьев могут промёрзнуть, пока они не укрыты снегом. (4)Дым от костров поднимается невысоко и не сразу опускается на землю. (5)Он расстилается над садом, образуя некое «одеяло». (6)... оно препятствует конвекции воздуха и отражает инфракрасное излучение земли над всей площадью сада.

43. Укажите верную морфологическую характеристику слова УКРЫТЫ (предложение 3).

1) деепричастие
2) глагол в форме прошедшего времени
3) краткое прилагательное
4) краткое причастие

1) деепричастие 2) глагол в форме прошедшего времени 3) краткое прилагательное 4) краткое причастие

(1)... (2)Однозначно ответить на этот вопрос очень трудно. (3)Экологам известно, что осушение больших обводненных площадей снижает уровень стояния грунтовых вод, нарушает режим водного питания соседних территорий, влияет на микроклимат. (4)Также учёные установили, что болота, активно поглощая углекислый газ, выделяют метан, "парниковый" эффект которого примерно в 20 раз выше, чем у углекислого газа. (5)...осушение и разработка торфяных месторождений предотвращают поступление метана в атмосферу, а при искусственном заболачивании выработанного торфяника связывается в три-четыре раза больше углекислого газа, чем в естественном болотном массиве. (6)Кстати, динамично развивающийся торфяно-болотный фитоценоз довольно агрессивен: по сути дела, болото поглощает близлежащие лесные угодья.

44. Укажите правильную морфологическую характеристику слова ПОГЛОЩАЯ из четвёртого (4) предложения текста.

1) действительное причастие
2) страдательное причастие
3) деепричастие несовершенного вида
4) деепричастие совершенного вида

1) действительное причастие 2) страдательное причастие 3) деепричастие несовершенного вида 4) деепричастие совершенного вида

(1)... (2)Все многообразные состояния сознания условно можно подразделить на две неравные группы. (3)С одной стороны, это типичные, часто повторяющиеся состояния, знакомые каждому: состояние испуга, радости, удивления, грусти, нерешительности и т. д., с другой стороны, это нетипичные, редко испытываемые человеком состояния: состояния религиозного прозрения, научного озарения, творческого восторга. (4)Первую группу мы не будем рассматривать на страницах нашей работы, поскольку они неплохо изучены психологами и для нас неинтересны. (5)Нас же интересуют состояния из второй группы, которые связаны с изменениями во всех сферах восприятия, с сильными и зачастую необычными эмоциями и приводят к глубоким переменам в мыслительных процессах. (6)... человек при них отнюдь не «теряет головы» и остаётся в контакте с повседневной реальностью, точнее, одновременно присутствует в двух разных мирах: мире реальном и мире сверхреальном (религиозном, художественном).

45. Укажите правильную морфологическую характеристику слова СВЯЗАНЫ из пятого (5) предложения текста.

1) действительное причастие 2) страдательное причастие 3) краткое прилагательное 4) деепричастие совершенного вида

(1) ... (2)За долгие годы его использования многие возбудители заболеваний выработали устойчивость к этому лекарству, а человеческий организм всё чаще стал реагировать на него аллергией. (3)На исходе XX в. произошла очередная фармакологическая революция: эру антибиотиков сменила эра иммунотерапии. (4)Учёными созданы препараты принципиально иного типа — так называемые иммуномодуляторы. (5)Они оздоравливают организм изнутри, нормализуя активные силы защитной системы. (6)... специалисты предсказывают, что в начале III тысячелетия иммуномодуляторы вытеснят из аптек антибиотики, а возможно, и все другие лекарства.

46. Укажите правильную морфологическую характеристику слова СОЗДАНЫ (предложение 4).

1) имя прилагательное 2) действительное причастие 3) страдательное причастие 4) глагол

(1)... (2)Однако Вселенная гораздо ярче, интереснее и загадочнее, нежели это можно предположить. (3)В частности, наблюдения за температурой верхних слоёв Юпитера - пятой от Солнца планеты - продемонстрировали интересный факт: если бы этот гигант нагревался только Солнцем, температура была бы равна 100 К, а приборы фиксируют 140 К. (4)Это позволяет сделать вывод, что Юпитер обладает собственным источником тепла, связанным с радиоактивным распадом вещества, и энергией, высвобождающейся в результате сжатия. (5)... планета излучает в целом больше энергии, чем получает от Солнца. (6)Очевидно, что и ветры Юпитера, существование которых уже не вызывает сомнения у учёных, управляются прежде всего внутренним теплом гиганта, а не солнечным, как это происходит на Земле.

47. Укажите правильную морфологическую характеристику слова СВЯЗАННЫМ из четвёртого предложения текста.

1) страдательное причастие 2) действительное причастие 3) имя прилагательное 4) деепричастие совершенного вида

(1) ... (2)В течение столетий за этим небесным телом, обнаруженным Галилеем ещё в 1610 году, велись всё более всесторонние наблюдения.

(3)Сначала при изучении использовались только телескопы, а с 1970-х годов на помощь науке пришли пролетающие вблизи этого спутника космические аппараты. (4)Сегодня известно, что Европа состоит из силикатных пород, в её центре находится железное ядро, а поверхность небесного тела состоит изо льда и является одной из самых гладких в Солнечной системе.

(5) ... такой интерес к спутнику Юпитера возник неспроста. (6)Легко заметная молодость, гладкость поверхности привели к гипотезе, что на Европе находится подповерхностный океан, состоящий из воды, который, как известно, напрямую связан с зарождением жизни и, следовательно, может служить пристанищем для внеземных микробиологических существ.

48. Укажите предложение, в котором есть производный предлог.

1) 5 2) 2 3) 6 4) 4

(1) ... (2)Казалось бы, этот факт открывает массу возможностей для её изучения. (3)Однако по сей день эта планета скрыта облаками чудес и загадок: плотная облачная атмосфера не позволяет видеть её поверхность непосредственно. (4)Впрочем, учёным с помощью радаров или автоматических межпланетных станций всё же удаётся получить данные о внешнем облике «сестры Земли», как иногда среди специалистов называют Венеру за некоторые схожие с нашей планетой характеристики. (5)... наиболее подробную карту составил американский аппарат «Магеллан», заснявший с помощью радиоволн 98 % поверхности планеты. (6)Эти снимки имеют огромную ценность, поскольку они содержат информацию о ландшафте Венеры и развенчивают очень многие мифы и гипотезы, существовавшие ранее.

49. Укажите правильную морфологическую характеристику слова ДАННЫЕ из четвёртого предложения текста.

1) имя существительное 2) страдательное причастие 3) имя прилагательное 4) действительное причастие

(1)... (2)Дело в том, что за ними очень трудно наблюдать и их природа по сей день полностью не выяснена. (3)По мнению астрофизиков, чёрные дыры являются конечным результатом эволюции некоторых крупных звёзд, когда в ядре происходит гравитационный коллапс и вся масса собирается в шар компактных размеров, обладающий чудовищной гравитацией и невообразимой плотностью. (4)... если Землю сжать до плотности чёрной дыры, то её радиус будет всего лишь один сантиметр! (5)Оттого вполне закономерна следующая особенность чёрной дыры: что бы в неё ни попало, обратно уже не вернётся. (6)Это касается даже света — вот почему чёрные дыры и получили своё название: тело, поглощающее весь свет, падающий на него, и не испускающее собственного, кажется абсолютно чёрным.

50. Укажите правильную морфологическую характеристику слова ОТТОГО из пятого предложения текста.

1) подчинительный союз 2) наречие 3) сочинительный союз
4) относительное местоимение

(1)… (2)Шумеры, жившие в Месопотамии, изобрели письменность для учёта поголовья скота, мешков с запасами нового урожая, суммы налогов, которые следовало уплатить. (3)Для этого они стали пользоваться пиктограммами — знаками, представлявшими собой условные изображения предметов и вещей. (4)Постепенно, чтобы написать новое слово, они присоединяли к ним новые рисунки: например, нарисованные изображения посоха и барана означали слово «пастух». (5)Однако рисование пиктограмм на глиняных табличках отнимало много времени. (6)… скрибы, древние писцы, стали заменять сложные в начертании рисунки маленькими клинышками.

51. Укажите номер предложения, в котором употреблено страдательное причастие.

1) 5 2) 2 3) 3 4) 4

(1)… (2)Полый стержень стебля служил резервуаром для чернил, приготовленных из угля и воды. (3)В Европе, где тростник почти не встречается, средневековые монахи писали большими гусиными перьями, обмакивая их в чернила. (4)В середине XIV в. англичане писали графитом, одним из редких видов угля. (5)В конце XVIII в. Франция и Великобритания воевали друг с другом, поэтому торговля между ними прекратилась и полезные ископаемые, добываемые в Англии, перестали привозить во Францию. (6)… их заменить, француз Николя Конте перемешал графитный порошок с глиной и сделал пишущий стержень более удобным в обращении, вставив его в деревянную трубочку.

52. В каком предложении употреблено имя прилагательное в форме сравнительной степени?

1) 5 2) 6 3) 3 4) 4

(1)… (2)Под коррозией понимается разрушение металлов, вызываемое химическими или электрическими процессами. (3)Чтобы защитить металл от разрушения, рекомендуют использование материалов, не подвергающихся коррозии. (4)Например, добавление к стали титана, хрома, никеля значительно увеличивает её антикоррозийные свойства. (5)А для защиты металлов от атмосферной коррозии часто применяют такой способ изоляции: поверхность металлов покрывают лаками, красками, а иногда и слоем другого металла (олова, цинка, никеля, хрома). (6)… такой способ защиты металла оказывается довольно дорогим, потому что покрытие надо периодически обновлять.

53. Укажите предложение, в котором есть притяжательное местоимение.

1) 5 2) 2 3) 6 4) 4

(1)… (2)Это рост населения мира, ликвидация социального неравенства, голода, болезней, неграмотности, проблемы использования Мирового океана и космического пространства, природных ресурсов и защиты окружающей среды. (3)В связи с этим международное сотрудничество и взаимопонимание учёных различных стран призваны сыграть свою роль в решении главных проблем, стоящих перед человечеством. (4)Кроме того, говоря о значении научных открытий и изобретений, следует помнить и о возросшей ответственности учёных за будущее человечества. (5)К сожалению, в мире всё больше растёт непонимание места и роли науки в современной культуре, а иррациональные и мистические представления вытесняют целостное научное мировоззрение. (6)… вопрос о месте науки в общественном сознании, в выработке новых ценностей современного мира становится основным вопросом научного сообщества, системы образования, а также средств массовой информации.

54. Укажите правильную морфологическую характеристику слова ПРИЗВАНЫ (в предложении 3).

1) деепричастие 2) наречие 3) причастие 4) имя прилагательное

(1)… (2)Он постепенно овладевал звуком, цветом, широкоформатным экраном, а также вырабатывал систему выразительных и изобразительных средств, что помогло ему перерасти в разветвлённую и вполне самостоятельную отрасль культуры. (3)… кино пользуется выразительно-изобразительными средствами и других искусств, что свидетельствует о синтетичности этого вида искусства. (4)Наиболее прочными и многообразными являются его связи с литературой, и это находит своё прямое подтверждение в возросшем значении сценария, который лежит в основе картины. (5)А сценарий есть прежде всего явление литературное. (6)В нём достигается естественный сплав драматического действия с элементами эпического повествования.

55. Укажите предложение, в котором есть действительное причастие прошедшего времени.

1) 6 2) 2 3) 3 4) 4

(1)… (2)Уникальность Земли заключается прежде всего в том, что на ней живём мы, разумные люди, появление которых является вершиной эволюции. (3)Сама же проблема возникновения жизни до сих пор не решена. (4)Следы жизни были обнаружены в горных породах, возраст которых — около миллиарда лет. (5)… около миллиарда лет жизнь на планете уже существовала, имелись атмосфера и гидросфера. (6)А вот близкие наши «родственники», другие планеты земной группы — Меркурий, Венера и Марс, хотя и похожи на планету Земля, но, в отличие от неё, безжизненны.

56. В каком из указанных предложений есть краткое имя прилагательное?

1) 6 2) 2 3) 3 4) 4

(1)… (2)Учёный-геолог и его коллеги, занимающиеся исследованием ранней истории нашей планеты, пришли к выводу, что самые большие запасы золота находятся в ядре Земли. (3)Это глубинное месторождение, по мнению геологов, настолько богато, что если всё золото, находящееся там, вдруг окажется на поверхности, то вся планета будет покрыта золотым слоем толщиной в полметра. (4)Правда, способ добычи ценного металла из ядра на сегодняшний день не разработан, так что золотая лихорадка расплавленному центру Земли пока точно не угрожает. (5)Впрочем, золотоискатели не отчаиваются: некоторые из них предполагают, что вскоре можно будет добывать этот жёлтый металл не из недр земли, а из воды. (6)… вода содержит золото, хотя и в очень небольших количествах; к тому же размер этих золотых частиц крайне мал.

57. Укажите верную морфологическую характеристику слова БОГАТО (предложение 3).

1) наречие 2) краткое страдательное причастие 3) краткое прилагательное
4) краткое действительное причастие

(1)… (2)Одним из таких центров туризма является деревушка Хампи, расположенная в северной части индийского штата Карнатака: она ежегодно принимает тысячи туристов со всего мира. (3)Дело в том, что эта деревня располагается в центре руин древнего города Виджаянагара, который некогда являлся столицей Виджаянагарской империи. (4)Этот город был основан в 1336 году, он отличался необыкновенной красотой, о нём слагались легенды. (5)… в 1565 году, после падения империи, город был сильно разрушен и разграблен, поэтому от его величия мало что осталось. (6)Одно из немногочисленных строений, сохранившихся до наших дней, – храм Вирупакши; эта уникальная древняя святыня по сей день является не только ценным культурным памятником, но и действующим религиозным центром индуизма.

58. Укажите верную морфологическую характеристику слова РАСПОЛОЖЕННАЯ (предложение 2).

1) страдательное причастие 2) действительное причастие 3) прилагательное
4) деепричастие

(1)… (2)Например, Сенека, римский писатель и философ, был способен повторить 2000 абсолютно бессвязных слов в том же порядке, в каком он услышал их всего один раз. (3)А известный полководец Александр Македонский каждого из воинов, входивших в его тридцатитысячную армию, знал в лицо и по имени. (4)… на первый взгляд подобные факты кому-то покажутся невероятными, однако исследователи считают, что практически каждый человек обладает огромным потенциалом памяти. (5)Для того чтобы раскрыть этот потенциал, необходимы, во-первых, желание развивать собственную память и, во-вторых, регулярные тренировки. (6)Со временем объём памяти, как мускулатура атлета, начнёт расти, и запоминание информации будет проходить всё легче и легче.

59. Укажите предложение, в котором есть разносклоняемое существительное.

1) 5 2) 2 3) 3 4) 4

(1)... (2)К такому выводу пришли японские и немецкие специалисты после опыта, проведённого с помощью магнитоэнцефалографа. (3)В ходе эксперимента первая группа добровольцев слушала музыку в наушниках на
полной громкости, вторая – на нормальной, а затем испытуемым включали фильм, одновременно подавая звуки из фоновых шумов особой частоты. (4)Магнитоэнцефалография показала, что у людей, которые слушали музыку очень громко, неспособность различать подобные звуки оказалась наиболее выражена. (5)… громкая музыка через наушники слишком сильно нагружает нервы в мозгу и слуховой системе, что, по мнению учёных, и приводит к ухудшению способности различать звуки. (6)Примечательно, что сам человек никаких изменений не ощущает и даже не подозревает об ухудшении собственного слухового здоровья.

60. Укажите верную морфологическую характеристику слова ЧТО (предложение 5).

1) относительное местоимение 2) определительное местоимение 3) союз 4) частица