(1)... (2)Так, к началу XIX века на Земле проживал один миллиард человек, а к концу XX века — уже шесть миллиардов человек. (3)Такой быстрый рост населения за короткий исторический период называется демографическим взрывом. (4)Но рассчитана ли биосфера Земли на подобные взрывы? (5)Учёные установили, что наша планета рассчитана только на 200 миллионов человек. (6)... человек превысил свою долю в биосфере в несколько раз.

1. Укажите значение слова БИОСФЕРА в предложении 4.

1) Наука о живой природе, о закономерностях органической жизни.
2) Раздел кибернетики, посвященный использованию биологических процессов в решении инженерных задач.
3) Электромагнитные колебания, возникающие в мозгу человека и высших животных.
4) Область распространения жизни на Земле.

1) Наука о живой природе, о закономерностях органической жизни.
2) Раздел кибернетики, посвященный использованию биологических процессов в решении инженерных задач.
3) Электромагнитные колебания, возникающие в мозгу человека и высших животных.
4) Область распространения жизни на Земле.

(1)Каждый народ за века своего существования выработал свою речевую культуру. (2)Поэтому то, что свойственно речевой культуре одного народа, может быть совсем не свойственно речевой культуре другого народа. (3)Так, например, у каждого народа обязательно есть представления о правильности речи, её эталоне. (4)В каждой речевой культуре есть правила вежливости, хотя сами эти правила могут различаться. (5)... можно говорить о русской, английской, китайской и других речевых культурах как общечеловеческом феномене.

2. Укажите значение слова ЭТАЛОН в предложении 3.

1) самое точное измерение
2) форма правления
3) точный образец
4) единица меры

1) самое точное измерение 2) форма правления 3) точный образец 4) единица меры

(1)... (2)Например, в Голландии, Бельгии городское население составляет 90% всего населения. (3)Фактически эти страны превратились в города-государства. (4)К этому близки и другие крупные индустриальные страны. (5)Не исключение и наша страна: за последние десять лет процесс урбанизации достиг высокого уровня. (6)... можно сказать, что городская среда становится главной средой обитания человечества.

3. Укажите значение слова УРБАНИЗАЦИЯ в предложении 5.

1) распространение городского образа жизни
2) приведение к единой формуле
3) процесс сохранения старых городов
4) процесс уменьшения роста городов

1) распространение городского образа жизни 2) приведение к единой формуле
3) процесс сохранения старых городов 4) процесс уменьшения роста городов

(1)... (2)К этим негативным факторам городской среды относится прежде всего загрязнённость атмосферного воздуха. (3)Из-за загрязнённости воздуха большие города получают на 15% меньше солнечных лучей, на 10% больше осадков в виде дождя, снега, града. (4)Вместо кислорода, который сгорает в фабричных печах, в двигателях автомобилей, в атмосферу поступает углекислый газ, концентрация которого, по мнению учёных, создаёт так называемый парниковый эффект: атмосфера пропускает солнечную радиацию, но обратного теплового излучения не происходит. (5)В глобальных масштабах парниковый эффект выражен на Венере. (6)...

4. Укажите значение слова КОНЦЕНТРАЦИЯ в предложении 4.

1) имеющий общий центр
2) внешнее очертание
3) система взглядов на что-либо
4) степень насыщенности

1) имеющий общий центр 2) внешнее очертание 3) система взглядов на что-либо 4) степень насыщенности

(1)... (2)В ходе дискуссии выяснилось, что такой модели «оптимального города», которая была бы удобна для всех стран мира и даже для разных регионов одной страны, нет и быть не может. (3)Это обусловлено тем, что для разных условий существуют разные критерии оптимальности. (4)... дискуссия приняла другое направление. (5)Речь стала идти об оптимизации расселения, о таких научных основах планирования и проектирования в градостроительстве, которые бы позволили снять остроту и масштабы экологических проблем города. (6)Одна из формул «оптимального расселения» определяется следующим образом: необходимо обеспечить экономичность застройки и сохранение окружающей среды .

5. Укажите значение слова ЭКОНОМИЧНОСТЬ в предложении 6.

1) пропорциональность
2) скупость
3) совокупность производственных отношений
4) возможность сэкономить

1) пропорциональность 2) скупость 3) совокупность производственных отношений 4) возможность сэкономить

(1)... (2)Этот ген отвечает за продукцию одного из ферментов печени, помогающего обезвреживать опасные для человека химические соединения. (3)Дело в том, что, по мнению учёных, в этом случае рис станет устойчивым к пестицидам и промышленным загрязнениям, попадающим в почву. (4)Ведь человеческий фермент универсален и позволяет противостоять тринадцати различным химикатам. (5)Обычно такого количества достаточно, чтобы подавить рост всех возможных сорняков на поле. (6)... эксперты предостерегают, что внедрённый ген может передаться диким сортам риса, в результате чего возникнет суперсорняк, против которого у сельского хозяйства не будет оружия.

6. Укажите значение слова ДИКИЙ (предложение 6).

1) неприрученный
2) грубый
3) некультивируемый
4) специально выращиваемый

1) неприрученный 2) грубый 3) некультивируемый 4) специально выращиваемый

(1)... (2)Один тянется с востока на запад и начинается, условно говоря, у Зондских островов, а заканчивается на Панамском перешейке. (3)Второй пояс — тихоокеанский — охватывает Японию и идёт через горы Калифорнии, Перу, Чили и далее — к Огненной земле, в Антарктиду. (4)Случайны ли эти пояса? (5)Нет. (6)...

7. Укажите значение слова ПЕРЕШЕЕК в предложении 2.

1) Полоса суши, находящаяся между двумя водоёмами.
2) Часть тела, соединяющая голову с туловищем.
3) Полоса суши, соединяющая два материка.
4) Дорога с широкой колеёй.

1) Полоса суши, находящаяся между двумя водоёмами.
2) Часть тела, соединяющая голову с туловищем. 3) Полоса суши, соединяющая два материка.
4) Дорога с широкой колеёй.

(1)... (2)В прежней публицистике адресат — это чаще всего однородная масса. (3)Сегодня «адресат» — это люди с разными интересами, информационными запросами и взглядами. (4)Отсюда тактика учёта особенностей адресата становится значительно разнообразней во всех жанрах публицистики. (5)В частности, при сообщении новостей автор, с одной стороны, стремится учитывать информационные запросы своей аудитории и соответствовать им, с другой — в надежде быть правильно понятым он учитывает степень осведомлённости читателей, направленность их информационных интересов, стремится привлечь интерес к сообщению. (6)...

8. Укажите значение слова ПУБЛИЦИСТИКА в предложении 2.

1) Зрители, слушатели.
2) То, что принадлежит обществу.
3) Открытая, не секретная литература.
4) Литература по общественно-политическим вопросам современности.

1) Зрители, слушатели. 2) То, что принадлежит обществу.
3) Открытая, не секретная литература.
4) Литература по общественно-политическим вопросам современности.

(1)... (2)Он экспериментально определил коэффициенты трения и пришёл к идее шарикового подшипника. (3)В его эскизах представлены весьма сложные и разнообразные варианты зубчатых передач, которые до сих пор применяются в недорогих устройствах, например в механических будильниках. (4)Кроме того, Леонардо начертил эскизы устройств для преобразования вращательного движения в поступательное и наоборот, придумал роликовую цепь, которая и сегодня применяется в велосипедах, мотоциклах и множестве других механизмов. (5)Конструирование сложных машин и их элементов привело Леонардо к созданию основ теории передаточных механизмов — пространственных и плоских зубчатых сцеплений, передач с гибкими звеньями и с переменными скоростями вращения. (6)... оно послужило фундаментом, на котором спустя века выросла классическая инженерная механика.

9. Укажите значение слова ФУНДАМЕНТ в предложении 6.

1) основание из какого-либо прочного материала
2) база, основа чего-либо
3) значение, роль
4) место, участок

1) основание из какого-либо прочного материала 2) база, основа чего-либо
3) значение, роль 4) место, участок

(1)... (2)Однако зоологи пока не могут установить его точное предназначение. (3)До сих пор даже неясно, обладает ли морская мышь цветным зрением. (4)Если нет, то напрашивается предположение, что радужное свечение её меха либо отпугивает врагов, либо приманивает добычу. (5)Если морская мышь всё же способна воспринимать цвет, то радужные блики скорее всего как-то связаны с продолжением рода. (6)... для нас гораздо важнее то обстоятельство, что двумерное фотонное строение ворсинок мышиного меха, формировавшееся в процессе эволюции на протяжении миллионов лет, начинает находить своё применение в волоконно-оптических кабелях нового поколения.

10. Укажите значение слова ЭВОЛЮЦИЯ (предложение 6).

1) учение о постепенном развитии жизни
2) внезапный скачок, резкий переход от одного качественного состояния к другому
3) изменение нормального положения элементов
4) постепенный переход от одного качественного состояния к другому

1) учение о постепенном развитии жизни
2) внезапный скачок, резкий переход от одного качественного состояния к другому
3) изменение нормального положения элементов
4) постепенный переход от одного качественного состояния к другому

(1)... (2)Это открытие произвело настоящую революцию в римской архитектуре. (3)Новые храмы теперь освещались естественным светом, льющимся сквозь прозрачные или мозаичные стёкла. (4)В Древнем Риме стекольщики служили даже в армии: учёные предполагают, что в солдатских казармах окна были застеклены. (5)А один специалист по сельскому хозяйству рекомендовал защищать растения весной от плохой погоды с помощью листового стекла. (6)... римляне додумались до теплицы!

11. Какое слово в третьем (3) предложении имеет значение «пропускающий сквозь себя свет»?

1) естественный
2) льющийся
3) прозрачный
4) мозаичный

1) естественный 2) льющийся 3) прозрачный 4) мозаичный

(1)... (2)От двигателя к ним идёт гораздо более короткая, а значит лёгкая, передача, чем при классической компоновке автомобиля. (3)Конструкция с передним приводом дешевле в изготовлении, кроме того, она делает автомобиль более безопасным. (4)При задних ведущих колёсах сила тяги на поворотах направлена по касательной к траектории движения машины и стремится сместить заднюю часть автомобиля наружу относительно дуги поворота. (5)А сила тяги передних ведущих колёс постоянно направлена по ходу машины и толкает её по выбранному пути. (6)... некоторые фирмы, выпускающие главным образом представительские и спортивные модели, сохраняют верность схеме с задними ведущими колёсами.

12. Укажите значение слова МОДЕЛИ (МОДЕЛЬ) в предложении 6.

1) схема, план
2) марка, тип
3) миниатюрная копия
4) форма

1) схема, план 2) марка, тип 3) миниатюрная копия 4) форма

(1)... (2)Если температура хотя бы чуть-чуть выше абсолютного нуля, на поверхности стыка атомы металла постепенно перемещаются из одной детали в другую. (3)Такая диффузия в конце концов приводит к холодной сварке. (4)На Земле этому процессу мешает плёнка окиси, возникающая под действием кислорода воздуха и паров воды. (5)В космическом вакууме окисная плёнка не образуется. (6)... приходится принимать специальные меры, чтобы не «схватились» контактирующие детали, которые не нужно сваривать.

13. Укажите значение слова ХОЛОДНОЙ в предложении 3.

1) негреющей, не излучающей тепла 2) имеющей низкую температуру
3) проходящей при низкой температуре 4) плохо сохраняющей тепло

(1)... (2)А вот, например, человек и морская свинка утратили эту способность в ходе эволюции. (3)Так что людям необходимо получать вместе с пищей по 50—100 мг витамина С в сутки. (4)«Аскорбинка» участвует во всех видах обмена веществ, обеспечивая нормальную эластичность и проницаемость капилляров, способствуя укреплению костной ткани зубов. (5)При недостатке витамина С у человека развивается цинга: дёсны становятся слабыми и начинают кровоточить, так как из-за отсутствия в организме аскорбиновой кислоты не образуются волокна соединительной ткани. (6)... цинга часто поражала мореплавателей, долгое время лишённых свежих овощей и фруктов.

14. Какое слово в тексте имеет значение «система однородных клеток и продуктов их жизнедеятельности»?

1) пища (предложение 3)
2) витамин (предложение 3)
3) ткань (предложения 4, 5)
4) десна (предложение 5)

1) пища (предложение 3) 2) витамин (предложение 3) 3) ткань (предложения 4, 5) 4) десна (предложение 5)

(1)... (2)Все научные сочинения тогда были написаны в основном на этом языке, хотя он и не был понятен большинству народов. (3)Со временем многие латинские слова, претерпев ряд изменений, были включены в общенародную лексику разных языков. (4)Особенно ярко это проявилось в языках романской группы, сформировавшихся после распада Римской империи. (5)С развитием национальных языков в европейских странах латынь уступила им своё место и в науке. (6)... латинская терминология и по настоящее время имеет чрезвычайно важное значение.

15. Какое слово является синонимом к слову СОЧИНЕНИЕ (предложение 2)?

1) фантазии
2) выдумки
3) басни
4) труды

1) фантазии 2) выдумки 3) басни 4) труды

(1)... (2)Некоторые рисуют в телефонной книге во время разговора, кто-то чертит в блокноте во время совещания, другие рисуют на салфетках в ресторане. (3)Школьники, выполняя домашнее задание или сдавая письменный экзамен, тоже порой рисуют в черновиках. (4)... рисунки, конечно же, представляют большой интерес как для графологов, так и для психологов. (5)Рисунки на полях хорошо дополняют информацию, которую можно получить при анализе почерка. (6)Изучение подобных рисунков или каракулей с одновременным исследованием личностных особенностей рисовавших позволило учёным выработать некоторые общие правила определения черт характера.

16. Укажите значение слова ГРАФОЛОГИ (ГРАФОЛОГ) в предложении 4.

1) специалист, изучающий почерк с целью определения психического склада и личностных особенностей человека
2) специалист по составлению графиков
3) человек, страдающий пристрастием к сочинительству
4) художник, специализирующийся на графике

(1)... (2)Самое раннее изображение водолаза, обнаруженное на месопотамских надгробиях, датируется рубежом 5-го и 4-го тысячелетий до н. э. (3)Примерно на восемь веков моложе сходные по тематике рисунки, сохранившиеся на стенах гробниц древнегреческого города Фивы. (4)В V веке до н. э. афиняне использовали водолазов при осаде Сиракуз. (5)Спустя несколько десятилетий великий Аристотель сконструировал водолазное снаряжение в виде колокола, с помощью которого его не менее великий воспитанник Александр Македонский погружался в средиземноморские воды: таким путём он лично знакомился с подводными заграждениями финикийского города Тира, готовясь напасть на него с моря. (6)... после успешной подводной разведки город был захвачен войсками молодого царя-полководца.

17. Укажите значение слова ВОДЫ в предложении 5.

1) полезные минеральные источники
2) питательная жидкость, заполняющая защитную оболочку плода
3) водные пространства морей
4) водный раствор вещества

1) полезные минеральные источники
2) питательная жидкость, заполняющая защитную оболочку плода
3) водные пространства морей 4) водный раствор вещества

(1)... (2)В силу этой причины вопросы культуры речи, соблюдение этических и речевых норм становятся в сфере рекламы особенно важными. (3)Элементарные орфографические ошибки, чрезмерное использование иностранных слов, не соответствующие русскому менталитету жесты, мимика, стереотипы речевого поведения — всё это вызывает раздражение, недовольство, нервозность у тех, кто слушает рекламу. (4)Безусловно, техника создания рекламы в России испытывает сильное западное влияние. (5)Но при этом авторы рекламных сообщений должны учитывать запросы потенциального адресата-россиянина: национально обусловленную систему ценностей, менталитет, культурно-исторический опыт и др. (6)... начинающих рекламистов необходимо обучать созданию позитивных рекламных образов и формированию посредством рекламы конструктивных жизненных установок.

18. Укажите значение слова СТЕРЕОТИПЫ в предложении 3.

1) индивидуальные особенности
2) признаки хорошего стиля речи
3) канцеляриты
4) шаблоны

1) индивидуальные особенности 2) признаки хорошего стиля речи 3) канцеляриты
4) шаблоны

(1)... (2)Нередко его называют буржуазной «революцией сверху», так как в течение столетия произошли беспрецедентные изменения во всех сферах жизни общества. (3)Главным инициатором этих изменений была верховная власть.(4)Реформаторская деятельность, в той или иной степени, была характерна для всех императоров, царствовавших в России в XIX веке. (5)Однако периоды преобразований сменялись более осторожной политикой, нередко сопровождались откатом назад. (6)... проводимые реформы носили противоречивый и непоследовательный характер.

19. Укажите верное толкование слова БЕСПРЕЦЕДЕНТНЫЕ (изменения) в предложении 2.

1) не обнаруживающие пристрастия, справедливые
2) не связанные с какими-либо затруднениями
3) не имевшие ранее места
4) постоянные, не имеющие замены

1) не обнаруживающие пристрастия, справедливые
2) не связанные с какими-либо затруднениями 3) не имевшие ранее места
4) постоянные, не имеющие замены

(1)... (2)Металлы, керамика, строительный камень состоят из кристаллических зёрен, сцепленных между собой. (3)И от того, насколько велика сила сцепления, зависит прочность материала. (4)Очень важную роль здесь играют размеры зёрен: крупнозернистый материал непрочен, легко разрушается по границам кристаллов; мелкозернистая структура прочнее — мелкие кристаллы плотнее прилегают друг к другу и сцепляются с большей силой: (5)Одними из первых много веков назад это поняли кузнецы. (6)... тогда они ничего не знали о структуре металла, но заметили, что изделие становится более прочным, если его обработать молотом.

20. Укажите значение слова МАТЕРИАЛ в предложении 4.

1) предмет обсуждения
2) вещество, сырьё
3) источник
4) ткань

1) предмет обсуждения 2) вещество, сырьё 3) источник 4) ткань

(1)... (2)Однако первый такой календарь был создан только в 45 году до нашей эры римским астрономом Созигеном и введён в действие Юлием Цезарем. (3)В этом календаре (его называют юлианским календарём, или старым стилем) продолжительность года составляла 365 суток, то есть он короче тропического года. (4)Чтобы приблизить среднюю продолжительность календарного года к длительности тропического, каждые четыре года к февралю добавлялся день. (5)В Древнем Риме он назывался «биссектум» — «второй шестой», откуда и пошло наше выражение «високосный год». (6)... средняя продолжительность года по юлианскому календарю даже несколько увеличилась по сравнению с тропическим.

21. Какое слово в тексте имеет значение «способ счисления дней в году»?

1) календарь (предложение 2)
2) эра (предложение 2)
3) сутки (предложение 3)
4) год (предложение 6)

1) календарь (предложение 2) 2) эра (предложение 2) 3) сутки (предложение 3) 4) год (предложение 6)

(1)... (2)0дни из них (пчёлы, многие виды бабочек, жуков, мух) производят перекрёстное опыление растений, другие (многие птицы, звери, насекомые) способствуют распространению в природе семян и спор. (3)При этом все животные при дыхании выделяют в окружающую среду углекислый газ, используемый растениями в процессе фотосинтеза. (4)... (5)Некоторые из них уничтожают семена растений и тем самым негативно влияют на возобновление растительности. (6)Так, например, размножению дуба мешает поедание желудей лесными мышами и другими зверьками.

22. Укажите значение слова СПОРЫ в предложении 2.

1) Служащие для размножения зачатки растительного организма.
2) Эфирные вещества, содержащиеся в растениях.
3) Особый вид растений.
4) Древние одноклеточные, от которых произошли все современные растения.

1) Служащие для размножения зачатки растительного организма.
2) Эфирные вещества, содержащиеся в растениях. 3) Особый вид растений.
4) Древние одноклеточные, от которых произошли все современные растения.

(1)... (2)Однако зоологи пока не могут установить его точное предназначение. (3)До сих пор даже неясно, обладает ли морская мышь цветным зрением. (4)Если нет, то напрашивается предположение, что радужное свечение её меха либо отпугивает врагов, либо приманивает добычу. (5)Если морская мышь всё же способна воспринимать цвет, то радужные блики скорее всего как-то связаны с продолжением рода. (6)... для нас гораздо важнее то обстоятельство, что двумерное фотонное строение ворсинок мышиного меха, формировавшееся в процессе эволюции на протяжении миллионов лет, начинает находить своё применение в волоконно-оптических кабелях нового поколения.

23. Укажите значение слова ЭВОЛЮЦИЯ (предложение 6).

1) учение о постепенном развитии жизни
2) внезапный скачок, резкий переход от одного качественного состояния к другому
3) изменение нормального положения элементов
4) постепенный переход от одного качественного состояния к другому

1) учение о постепенном развитии жизни
2) внезапный скачок, резкий переход от одного качественного состояния к другому
3) изменение нормального положения элементов
4) постепенный переход от одного качественного состояния к другому

(1)... (2)Нам прежде всего заметно её гравитационное поле, объединяющее вещество, придающее ей шарообразную форму и удерживающее предметы на поверхности. (3)Земля и ряд планет Солнечной системы имеют магнитное поле, которое мы обычно замечаем по движению стрелки компаса, стремящейся указать на один из магнитных полюсов. (4)Есть у Земли и электрическое поле, положительный заряд которого сосредоточен в нижних слоях атмосферы, а отрицательный — в верхней части земной коры. (5)Разогретые распадом радиоактивных элементов недра испускают энергию вовне в виде так называемого теплового потока — это главное проявление теплового поля Земли. (6)... Земля обладает сейсмическим и радиационным физическими полями.

24. Укажите значение слова АТМОСФЕРА (предложение 4).

1) воздушная оболочка, окружающая Землю
2) окружающие условия, обстановка
3) единица измерения давления газов
4) безвоздушное пространство

1) воздушная оболочка, окружающая Землю 2) окружающие условия, обстановка
3) единица измерения давления газов 4) безвоздушное пространство

(1)... (2)Мантийные потоки медленно поднимаются вверх от ядра, затем растекаются в стороны вдоль поверхности и, сходясь в других областях, вновь погружаются вглубь. (3)В результате хрупкая земная кора раскалывается на блоки и плиты. (4)Эти части земной коры перемещаются в горизонтальном направлении. (5)Скорость перемещения так называемых литосферных плит чрезвычайно мала: она составляет миллиметры, максимум несколько сантиметров в год. (6)... это движение определяет внешний облик планеты и многие процессы, происходящие на ней.

25. Укажите значение слова ЯДРО (предложение 2).

1) внутренняя часть плода в твёрдой оболочке
2) внутренняя, средняя, центральная часть чего-либо
3) важнейшая часть клетки животного и растительного организма
4) сущность, основа чего-либо

1) внутренняя часть плода в твёрдой оболочке
2) внутренняя, средняя, центральная часть чего-либо
3) важнейшая часть клетки животного и растительного организма
4) сущность, основа чего-либо

(1)... (2)Она подвергалась бомбардировке метеоритами и астероидами, заливалась раскалённой магмой и покрывалась вулканическим пеплом. (3)Материки и океаны многократно меняли своё положение, климат становился то теплее, то холоднее. (4)Жизнь, зародившаяся в воде, вышла на сушу и освоила нижние слои атмосферы. (5)Газовая оболочка насытилась живительным кислородом и приобрела состав, позволяющий называть эту смесь воздухом. (6)... изменения нашли отражение в земной коре, которая и поведала об истории нашей планеты.

26. Укажите значение слова АТМОСФЕРА (предложение 4).

1) воздушная оболочка, окружающая Землю 2) окружающие условия, обстановка
3) единица измерения давления газов 4) безвоздушное пространство

(1)... (2)Она основывалась на теории П. Лапласа, полагавшего, что все планеты Солнечной системы возникли из солнечного вещества, вырванного силой притяжения пролетавшей недалеко от Солнца звезды. (3)Из сгустков солнечного вещества сформировались планеты, которые затем долго остывали. (4)Земля охлаждалась до тех пор, пока на её поверхности не образовалась кора, и лишь потом из остывшей атмосферы полились дожди, образовавшие разнообразные водоёмы. (5)Таким образом, возраст гидросферы значительно уступал возрасту Земли, а образование гидросферы представлялось сравнительно коротким явлением в жизни планеты. (6)... постепенно накапливались факты, противоречившие этой гипотезе.

27. Укажите значение слова СИСТЕМА (предложение 2).

1) порядок, обусловленный правильным расположением частей в определённой связи
2) нечто целое, представляющее собой единство закономерно расположенных и функционирующих частей
3) метод действий, устанавливающий порядок, правила чего-либо
4) техническое устройство, конструкция

1) порядок, обусловленный правильным расположением частей в определённой связи
2) нечто целое, представляющее собой единство закономерно расположенных и функционирующих частей
3) метод действий, устанавливающий порядок, правила чего-либо
4) техническое устройство, конструкция

(1)... (2)Все научные сочинения тогда были написаны в основном на этом языке, хотя он и не был понятен большинству народов. (3)Со временем многие латинские слова, претерпев ряд изменений, были включены в общенародную лексику разных языков. (4)Особенно ярко это проявилось в языках романской группы, сформировавшихся после распада Римской империи. (5)С развитием национальных языков в европейских странах латынь уступила им своё место и в науке. (6)... латинская терминология и в настоящее время имеет чрезвычайно важное значение.

28. Какое слово является синонимом к слову СОЧИНЕНИЕ (предложение 2)?

1) фантазии
2) выдумки
3) басни
4) труды

1) фантазии 2) выдумки 3) басни 4) труды

(1)... (2)Все пути сообщения и все транспортные средства мира образуют мировую транспортную систему. (3)Её можно рассматривать в двух аспектах: как отраслевую структуру (по видам транспорта) и как территориальную (по регионам). (4)Отраслевая структура современного транспорта — это шесть главных его видов: железнодорожный, автомобильный, морской, внутренний водный, трубопроводный и воздушный. (5)За исключением трубопроводов, применяемых только для передачи грузов, все остальные виды транспорта используются для перевозки как грузов, так и пассажиров, то есть в известном смысле они взаимозаменяемы. (6)... роль отдельных видов транспорта в перевозке грузов и пассажиров в разных странах мира неодинакова.

29. Укажите значение слова СИСТЕМА (предложение 2).

1) форма общественного устройства
2) метод действий, устанавливающий порядок, правила чего-либо
3) нечто целое, представляющее собой единство закономерно расположенных и функционирующих частей
4) техническое устройство, конструкция

1) форма общественного устройства
2) метод действий, устанавливающий порядок, правила чего-либо
3) нечто целое, представляющее собой единство закономерно расположенных и функционирующих частей
4) техническое устройство, конструкция

(1)... (2)Они не влияют на появление новых биохимических реакций в тканях, а только «запускают», усиливают или замедляют те реакции, которые обычно протекают в организме. (3)Таким образом, гормоны способны влиять на все стороны обмена веществ. (4)Эффект их действия зависит от исходного содержания веществ в крови, органах и тканях. (5)Повышенное количество веществ гормоны снижают, а пониженное — повышают, в одних случаях замедляя биохимические процессы, а в других ускоряя их. (6)... влияние гормонов носит адаптивный, приспособительный характер.

30. Какое слово текста имеет значение «результат, следствие чего-либо»?

1) появление (предложение 2) 2) реакция (предложение 2) 3) эффект (предложение 4)
4) характер (предложение 6)

(1)... (2)Так, когда мы говорим: «Мяч красный», то имеем в виду, что отражённый от его поверхности свет воздействует только на те рецепторы сетчатки нашего глаза, которые чувствительны к красному цвету. (3)Это значит, что краска на поверхности мячика поглощает все световые лучи, кроме красных. (4)Разные вещества поглощают свет по-разному. (5)Молекула хлорофилла, например, поглощает свет в красной и голубой области, а зелёный цвет отражает, благодаря этому мы можем любоваться зеленью лесов и трав. (6)... цвет возникает из выборочного поглощения веществом видимого света, а поскольку веществ, способных к поглощению, в нашем мире великое множество, мир под Солнцем расцвечен яркими красками.

31. Укажите значение слова ОБЛАСТЬ в предложении 5.

1) часть какой-либо территории
2) район, в котором распространено какое-либо явление
3) отдельная отрасль знаний, деятельности
4) диапазон, соответствующий определённому цвету

1) часть какой-либо территории 2) район, в котором распространено какое-либо явление
3) отдельная отрасль знаний, деятельности
4) диапазон, соответствующий определённому цвету

(1)... (2)А зачем нужен язык? (3)Во-первых, для того, чтобы люди могли обмениваться мыслями при всякого рода совместной деятельности, то есть он нужен как средство общения. (4)Во-вторых, язык необходим для того, чтобы сохранять и закреплять коллективный опыт человечества, достижения человеческой практики. (5)Наконец, язык нужен для того, чтобы человек мог с его помощью выразить свои мысли и чувства. (6)... без языка не было бы самого человека, потому что всё то, что есть в нём человеческого, связано с языком, выражается в языке и закрепляется в языке.

32. Укажите значение слова ЗАКРЕПЛЯТЬ в предложении 4.

1) делать прочным, устойчивым
2) обеспечивать права и обязанности
3) привязывать, присоединять
4) увеличивать, приумножать

1) делать прочным, устойчивым 2) обеспечивать права и обязанности
3) привязывать, присоединять 4) увеличивать, приумножать

(1)... (2)Однако первый такой календарь был создан только в 45 году до нашей эры римским астрономом Созигеном и введён в действие Юлием Цезарем. (3)В этом календаре (его называют юлианским календарём, или старым стилем) продолжительность года составляла 365 суток, то есть он короче тропического года. (4)Чтобы приблизить среднюю продолжительность календарного года к длительности тропического, каждые четыре года к февралю добавлялся день. (5)В Древнем Риме он назывался «биссектум» — «второй шестой», откуда и пошло наше выражение «високосный год». (6)... средняя продолжительность года по юлианскому календарю даже несколько увеличилась по сравнению с тропическим.

33. Какое слово в тексте имеет значение «способ счисления дней в году»?

1) календарь (предложение 2)
2) сутки (предложение 3)
3) эра (предложение 2)
4) год (предложение 6)

1) календарь (предложение 2) 2) сутки (предложение 3) 3) эра (предложение 2)
4) год (предложение 6)

(1)... (2)Этот ген отвечает за продукцию одного из ферментов печени, помогающего обезвреживать опасные для человека химические соединения. (3)Дело в том, что, по мнению учёных, в этом случае рис станет устойчивым к пестицидам и промышленным загрязнениям, попадающим в почву. (4)Ведь человеческий фермент универсален и позволяет противостоять тринадцати различным химикатам. (5)0бычно такого количества достаточно, чтобы подавить рост всех возможных сорняков на поле. (6)... эксперты предостерегают, что внедрённый ген может передаться диким сортам риса, в результате чего возникнет суперсорняк, против которого у сельского хозяйства не будет оружия.

34. Укажите значение слова ДИКИЙ (предложение 6).

1) неприрученный
2) некультивируемый
3) грубый
4) специально выращиваемый

1) неприрученный 2) некультивируемый 3) грубый 4) специально выращиваемый

(1)... (2)В этом можно убедиться, наблюдая за узким пучком света в запылённой комнате. (3)Точно так же прямолинейно свет распространяется в прозрачных твёрдых телах и жидкостях. (4)На основе подобных опытных данных был сформулирован закон прямолинейного распространения света: в прозрачной однородной среде свет распространяется по прямым линиям. (5)Собственно, само понятие «прямой» возникло, по-видимому, из оптических наблюдений. (6)... желая проверить, является ли линия прямой, мы пользуемся этим законом.

35. Укажите значение слова ПРЯМОЙ в предложении 6.

1) ровно идущий в каком-нибудь направлении, без изгибов
2) явный, выраженный однозначно
3) настоятельно необходимый, безусловный
4) лишённый необходимой гибкости

1) ровно идущий в каком-нибудь направлении, без изгибов 2) явный, выраженный однозначно
3) настоятельно необходимый, безусловный 4) лишённый необходимой гибкости

(1)... (2)На самом деле с этим нельзя согласиться: новое в науке никогда не бывает простым отрицанием старого. (3)Новое — это лишь существенное изменение, углубление и обобщение старого в связи с новыми сферами исследования. (4)Если бы новая теория начисто отрицала сложившиеся знания, наука вообще не смогла бы развиваться. (5)Без опоры на достижения предшественников любая фантастическая концепция стала бы претендовать на истину. (6)... стал бы возможен полный разгул воображения и чувств учёного.

36. Укажите значение слова СФЕРА в предложении 3.

1) область, пределы распространения
2) общественное окружение
3) совокупность взаимосвязанных частей
4) поверхность шара

1) область, пределы распространения 2) общественное окружение
3) совокупность взаимосвязанных частей 4) поверхность шара

(1)Недавно прочитал в интервью городского чиновника: «Филармония «Петербург-концерт» должна стать продюсерским центром, своеобразной «фабрикой звёзд»... (2)Более неудачное сочетание слов — «фабрика звёзд» — трудно себе представить в устах председателя Комитета по культуре. (3)Ведь то, что показывает нам телевидение под этим названием, — если и фабрика, то не звёзд, а, скорее, заштампованной метеоритной пыли, которая в доли секунд исчезает в животворящей атмосфере культуры. (4)Бедная страна наша! (5)Кроме прочих неисчислимых недугов, она просто заражена «звёздной болезнью». (6)А нам нужны мастера!

(7)Понятно, что воспитание актёра, певца и музыканта требует не только неимоверного труда, способностей и терпения, но и времени. (8)Недаром даже очень среднее образование требует не менее трёх лет обучения. (9)А за полгода неокрепших молодых людей, даже подающих надежды, можно только вымуштровать, обучив немногим актерским штампам, годным на потребу невзыскательной толпе.

(10)Если говорить словами великого поэта, то мы «сеем разумное, доброе, вечное». (11)И в школьном классе, и в прекрасном зале на Фонтанке я вижу, как в глазах старшеклассников появляется пытливый блеск понимания и сопереживания, когда они слушают Достоевского, Чехова, Пушкина, Галича, Окуджаву, как глубокие мысли и чувства, высказанные на сказочно прекрасном русском языке, трудно переводимом на другие языки, находят свой путь к их разуму и сердцу. (12)И их реплики после концерта — «клёво!» — не меньшая награда, чем громкие аплодисменты или напряжённая, сознательная тишина во время выступлений. (13)Надо только сделать так, чтобы этот «птичий» подростковый сленг переплавился в их сознании в прекрасную русскую речь. (14)А что говорить о великой классической музыке, которая без слов — напрямую — испокон веку воздействовала на чувства людей!

(15)Это адски трудное дело — пытаться донести до зрителя (особенно молодого — ведь упустим же!) драгоценные слова и музыку наших великих предшественников, за творения которых нас уважаю

т и любят во всем мире.

(16)А шоу-бизнес в помощи государства не нуждается.
(По Л. Мозговому*)

**Леонид Павлович Мозговой* (род. 1941 г.) — заслуженный артист РФ.

37. Укажите тип подчинительной связи в словосочетании ЧТО ПОКАЗЫВАЕТ (предложение 3).

(1)... (2)Именно с таких позиций рассмотрел эмоции Ч. Дарвин. (3)Его исследования были систематизированы в работе «Выражение эмоций у человека и животных». (4)Им был приведён большой материал по сравнительному анализу мимики, жестов, голосовых и вегетативных реакций при аффективных состояниях у представителей разных отрядов млекопитающих и человека. (5)Выразительные движения рассматривались Ч. Дарвином как сформировавшиеся в процессе естественного отбора приспособительные реакции, существенные для общения с особями своего или других биологических видов. (6)... эти исследования привели Дарвина к убеждению, что многие чувства человека, проявляющиеся в мимике и жестах, — результат эволюционного процесса.

38. Укажите значение слова СУЩЕСТВЕННЫЕ (предложение 5).

1) естественные
2) реальные
3) важные
4) эволюционные

1) естественные 2) реальные 3) важные 4) эволюционные

(1)... (2)Но ведь произвол в произношении почти так же недопустим, как и анархия в письме: язык как средство общения будет полностью удовлетворять своему назначению только в том случае, если все его элементы будут способствовать наиболее быстрому и лёгкому общению.

(3)Дело в том, что отклонения от литературного произношения почти так же мешают языковому общению, как и неграмотное письмо. (4)Это объясняется тем, что при восприятии устной речи обычно мы не фиксируем внимание на её звуковой стороне, а непосредственно воспринимаем смысл. (5)Между тем неправильности в произношении отвлекают слушающего от смысла, заставляя его обращать внимание на внешнюю, звуковую сторону речи, и тем самым являются помехами на пути общения. (6)... единообразное произношение так же важно, как и единообразное письмо.

39. Укажите значение слова ЛЁГКИЙ в предложении 2.

1) покладистый, уживчивый 2) беззаботный, беспечный
3) понятный, не представляющий трудности 4) легкомысленный

(1)... (2)Наиболее активен этот процесс в горах и на плоскогорьях в жарком и влажном климате. (3)Высокие горы энергично разрушаются внешними силами Земли: ветром, водой, суточными и сезонными колебаниями температуры и движущимися ледниками. (4)В результате образуется огромная масса обломков, которая постепенно перемещается по планете в направлении наиболее низких её участков. (5)При общем движении наиболее прочные, тяжёлые и инертные частицы накапливаются в низинах и излучинах рек. (6)... образуются россыпи золота, платины, олова, алмазов и вольфрама.

40. Укажите значение слова ИЗЛУЧИНА в предложении 5.

1) крутой поворот, изгиб
2) водяной поток
3) исток
4) место впадения в море, озеро

1) крутой поворот, изгиб 2) водяной поток 3) исток 4) место впадения в море, озеро

(1)... (2)Они могут узнавать время морских приливов и отливов, лунных и годовых циклов. (3)В определённое время просыпаются птицы, раскрываются цветы, пчела летит за взятком, хищники выходят на охоту. (4)С наступлением весны и осени животные вовремя и безошибочно совершают сезонные миграции. (5)Не зная времени, животные не смогли бы отыскать себе достаточно корма и приспособиться к смене сезонов. (6)... способность живых организмов ориентироваться во времени, зависящую от наследственных особенностей и от внешних условий, условно называют биологическими часами.

41. Какое слово текста имеет значение «одно из четырёх времён года»?

1) цикл (предложение 2)
2) миграция (предложение 4)
3) сезон (предложение 5)
4) часы (предложение 6)

1) цикл (предложение 2) 2) миграция (предложение 4) 3) сезон (предложение 5) 4) часы (предложение 6)

(1)... (2)Действительно, диапазон его интересов огромен и отнюдь не исчерпывается профессиональными занятиями живописью и механикой. (3)Так, он изучал строение человеческого тела и занимался анатомированием; оставил подробные рисунки мышц, костей и внутренних органов; впервые исследовал и описал клапан правого желудочка сердца. (4)Его ботанические зарисовки могут служить иллюстрациями к учебникам. (5)Кроме того, Леонардо был знаком с действием вогнутых зеркал и линз и, возможно, планировал построить обсерваторию, записав: «Сделай стёкла, чтобы смотреть на полную Луну». (6)... роль Леонардо в истории науки огромна, он явился непосредственным предшественником Галилея, Декарта и других учёных Нового времени.

42. Укажите значение слова ДИАПАЗОН в предложении 2.

1) значение
2) объём
3) процесс развития
4) ограничение

1) значение 2) объём 3) процесс развития 4) ограничение

(1)... (2)Их значительно больше, чем растений. (3)А вместе растения и животные образуют генетический фонд планеты, который нуждается в защите от оскудения. (4)Например, с 1600 по 1995 г. на Земле исчезло уже более 600 видов животных, под угрозой уничтожения находится ещё 35 тыс. видов (не считая беспозвоночных). (5)Особенно сильное давление испытывает животный мир Европы, где на грани уничтожения находятся многие виды млекопитающих, от 30 до 50% всех видов птиц. (6)... важнейшими задачами современности являются сохранение биологического разнообразия, предотвращение «эрозии» генофонда.

43. Укажите значение слова ФОНД в предложении 3.

1) ресурсы, запасы
2) денежные средства
3) процентные ценные бумаги
4) общественная организация

1) ресурсы, запасы 2) денежные средства 3) процентные ценные бумаги 4) общественная организация

(1)... (2)Некоторые рисуют в телефонной книге во время разговора, другие чертят в блокноте во время совещания, а кто-то рисует на салфетках в ресторане. (3)Школьники, выполняя домашнее задание или сдавая письменный экзамен, тоже порой рисуют в черновиках. (4)... рисунки, конечно же, представляют большой интерес как для графологов, так и для психологов. (5)Рисунки на полях хорошо дополняют информацию, которую можно получить при анализе почерка. (6)Изучение подобных рисунков или каракулей с одновременным исследованием личностных особенностей рисовавших позволило ученым выработать некоторые общие правила определения черт характера.

44. Укажите значение слова ГРАФОЛОГ в предложении 4.

1) специалист, изучающий почерк с целью определения психического склада и личностных особенностей человека
2) специалист по составлению графиков
3) человек, страдающий пристрастием к сочинительству
4) художник, специализирующийся на графике

1) специалист, изучающий почерк с целью определения психического склада и личностных особенностей человека
2) специалист по составлению графиков
3) человек, страдающий пристрастием к сочинительству
4) художник, специализирующийся на графике

(1)... (2)В первую очередь к ним относится сама морская вода, запасы которой сегодня поистине колоссальны и составляют 96,5% всего объёма гидросферы. (3)Морская вода — это своеобразная «живая руда», содержащая семьдесят пять химических элементов. (4)Так, ещё древние египтяне и китайцы научились извлекать из неё соль, которую и теперь получают в больших количествах. (5)Интересно то, что соляные промыслы на китайском побережье существуют уже более пяти тысяч лет и занимают территорию свыше четырёхсот тысяч гектаров, а годовая добыча соли здесь достигает двадцати миллионов тонн. (6)... морская вода служит также важным источником получения магния, брома, йода и других химических элементов.

45. Укажите значение слова ПОЛУЧАЮТ в предложении 4.

1) добывают
2) испытывают
3) приобретают
4) ввозят

1) добывают 2) испытывают 3) приобретают 4) ввозят

(1)... (2)Плазма — это смесь электрически заряженных частиц, в которой суммарный отрицательный заряд равен суммарному положительному заряду. (3)Так что в целом плазма является электрически нейтральной средой, хорошо проводящей электрический ток. (4)Конечно, в какой-то момент времени может оказаться, что в небольшом объёме плазмы общий положительный заряд не равен общему отрицательному. (5)Тогда в плазме возникают очень сильные электрические поля, препятствующие дальнейшему разделению зарядов и вызывающие такие их перемещения, которые восстанавливают электрическую нейтральность этого объёма плазмы. (6)... восстанавливают среду, в которой концентрация электронов почти не отличается от концентрации заряженных частиц.

46. Укажите значение слова СРЕДА (предложение 3).

1) третий день недели
2) социально-бытовая обстановка
3) совокупность природных или социальных условий, в которых протекает жизнедеятельность организма
4) вещество, заполняющее какое-либо пространство

1) третий день недели 2) социально-бытовая обстановка
3) совокупность природных или социальных условий, в которых протекает жизнедеятельность организма
4) вещество, заполняющее какое-либо пространство

(1)... (2)0ни живут всюду, где есть источники пищи и энергии: в стратосфере, в океанских глубинах, песках пустынь и антарктических льдах. (3)Устойчивостью микроорганизмов к физическим воздействиям можно было бы только восхищаться, если бы среди них не встречались патогенные, то есть вызывающие инфекционные заболевания человека, животных и растений. (4)Для борьбы с болезнетворными бактериями и вирусами обычно применяют высокие температуры, дезинфицирующие химические средства и ультрафиолет. (5)В качестве источника ультрафиолетового излучения можно использовать лазер. (6)... импульсный лазер обеспечивает пиковую мощность около 300 кВт, которой достаточно для уничтожения 90% бактериальных клеток на площади примерно в 1 гектар как на поверхности почвы, так и в приземном слое воздуха.

47. Укажите значение слова ВЫСОКИЕ в предложении 4.

1) происходящие на большой высоте 2) превышающие средний уровень 3) очень важные 4) комфортные

(1)... (2)Две группы этих красавцев обитают летом в разных частях Сибири. (3)Восточносибирская популяция журавля, который гнездится на северо-востоке Якутии, сравнительно многочисленна и насчитывает до трёх тысяч птиц. (4)Зимовать якутские журавли направляются в Восточный Китай, на озеро Поянг. (5)По принятой в Красной книге России классификации восточносибирская популяция стерха относится к третьей категории (редкие виды и популяции), что означает сравнительно благополучное положение. (6)... в последние годы люди активно осваивают места зимовок белых журавлей и развивают там интенсивную хозяйственную деятельность, а значит, скоро журавлю негде будет переждать холода.

48. Укажите значение слова ОСВАИВАТЬ в предложении 6.

1) учиться чему-либо
2) включать в круг своей хозяйственной деятельности
3) чувствовать себя свободно, привычно
4) постигать что-либо

1) учиться чему-либо 2) включать в круг своей хозяйственной деятельности 3) чувствовать себя свободно, привычно 4) постигать что-либо

(1)... (2)Как только люди научились обращаться с известью и глиной, они стали делать смесь из гравия, песка, вяжущего компонента (известь или глина) и воды. (3)Из бетона египтяне и вавилоняне строили акведуки, лабиринты, арки, даже одну пирамиду построили из этого «новейшего» материала. (4)В наши дни строят сооружения не менее величественные, чем акведуки и пирамиды, — бетонные плотины. (5)Если плотина строится в достаточно тёплом климате, бетонщики могут быть спокойны за качество бетона. (6)... если плотина расположена там, где зимы очень холодные, в бетоне могут появиться трещины.

49. Укажите значение слова ОБРАЩАТЬСЯ в предложении 2

1) находиться в употреблении, иметь хождение
2) держать себя каким-либо образом
3) вращаться, двигаться по кругу
4) пользоваться чем-либо, применять что-либо

1) находиться в употреблении, иметь хождение 2) держать себя каким-либо образом 3) вращаться, двигаться по кругу 4) пользоваться чем-либо, применять что-либо

(1)... (2)Морская мышь на самом деле является весьма симпатичным червём размером в несколько сантиметров. (3)Замечательная особенность этого червя состоит в том, что его тело покрыто своего рода бахромой, состоящей из множества волосков, которые переливаются всеми цветами радуги. (4)Здесь, так же как и в опале, игра цвета определяется дифракцией света на сложной микроструктуре, и, если поместить волоски морской мыши под электронный микроскоп, становится отчётливо видно их ячеистое строение, напоминающее пчелиные соты. (5)Эта структура отличается удивительной упорядоченностью, а линейные размеры ячеек соизмеримы с длинами волн в диапазоне видимого света. (6)... можно с уверенностью утверждать, что в волосках морской мыши имеется двумерная фотонная среда: из потока света, падающего на волосок перпендикулярно, отражается только красная составляющая, если же свет падает наклонно, то волосок отражает (в зависимости от угла) то жёлтый, то зелёный, то синий цвета, и глазу он предстаёт поочерёдно во всех цветах радуги.

50. Укажите значение слова ИГРА в четвёртом (4) предложении текста.

1) свойственное некоторым шипучим напиткам движение пузырьков газа
2) ряд преднамеренных действий, преследующих определённую цель
3) быстрая смена пятен света, красок 4) исключительное, редкое явление

(1)Молодой отец строго выговаривает четырёхлетней дочке за то, что она выбежала во двор без спросу и едва не попала под машину.

— (2)Пожалуйста, — вполне серьёзно говорит он крохе, — можешь гулять, но поставь в известность меня или маму.

(3)Сие — не выдумка фельетониста, но подлинный, ненароком подслушанный разговор.

(4)Или серьёзно пишут в статье о работе экипажа космической станции: «Производился забор (!) проб выдыхаемого воздуха». (5)Этот забор не залетел бы в космос, если бы не стеснялись сказать попросту: космонавты брали пробы. (6)Но нет, несолидно!

(7)Слышишь, видишь, читаешь такое — и хочется снова и снова бить в набат, взывать, умолять, уговаривать: БЕРЕГИСЬ КАНЦЕЛЯРИТА!

(8)Это — самая распространённая, самая злокачественная болезнь нашей речи. (9)Когда-то редкостный знаток русского языка и чудодей слова Корней Иванович Чуковский заклеймил её точным, убийственным названием. (10)Статья его так и называлась — «Канцелярит», и прозвучала она поистине как SOS. (11)Не решаюсь сказать, что то был глас вопиющего в пустыне: к счастью, есть рыцари, которые, не щадя сил, сражаются за честь Слова. (12)Но, увы, надо посмотреть правде в глаза: канцелярит не сдаётся, он наступает, ширится. (13)Это окаянный и зловредный недуг нашей речи. (14)Быстро разрастаются чужеродные, губительные клетки — постылые штампы, которые не несут ни мысли, ни чувства, ни на грош информации, а лишь забивают и угнетают живое, полезное ядро.

(15)Мы настолько отравлены канцеляритом, что порою начисто теряем чувство юмора. (16)И уже не в романе, а в жизни, в самой обыденной обстановке, человек вполне скромный всерьёз говорит другому: «Я выражаю вам благодарность».

(17)Помните, у Некрасова в Ледовитом океане лодка утлая плывёт и молодой пригожей Тане Ванька песенки поёт? (18)Хорошо поёт, собака,
Убедительно поёт...

(19)Да, объясняться в любви не только стихами, но и прозой надо убедительно, иначе Таня Ваньке не поверит.

(20)А меж тем в сотнях рассказов, романов, очерков, переводных и отечественных, разные люди по разным поводам разговаривают так, что кажется: вот-вот читатели отзовутся знаменитым громогласным «Не верю!» Константина Сергеевича Станиславского...

(21)В сотый раз спросим себя: кто же должен прививать людям вкус, чувство меры, бережное отношение к родному языку? (22)А заодно — и уважительное отношение к человеку, с которым разгов

ариваешь?

(23)Кто, если не мы сами?!
(По Н. Галь*)

**Нора Галь (настоящее имя Элеонора Гальперина; 1912—1991)* — выдающийся литератор, переводчик английской и французской литературы на русский язык.

Источник текста: банк ФИПИ блок №47FB5B

51. Из предложения 4 выпишите подчинительное словосочетание со связью ПРИМЫКАНИЕ.

(1)... (2)Многие из этих изменений вызывают серьёзные нарушения в работе органов и систем. (3)Но живые организмы способны защищаться от неблагоприятных воздействий и сохранять стабильность внутренней среды благодаря тому, что они способны адаптироваться. (4)Под адаптацией понимается совокупность всех физиологических реакций, обеспечивающих приспособление строения и функций организма или отдельного органа к изменению окружающей среды. (5)Если бы организм не обладал способностью адаптироваться, изменение условий существования могло бы привести к его гибели. (6)... адаптация играет очень важную роль в жизнедеятельности организмов.

52. Укажите значение слова СПОСОБНОСТЬ (предложение 5).

1) условие
2) талант
3) умение
4) причина

1) условие 2) талант 3) умение 4) причина

(1)Яконов взбирался тропинкой через пустырь, не замечая — куда, не замечая подъёма. (2)И ноги устали, вывихиваясь от неровностей. (3)И тогда с высокого места, куда он забрёл, он уже разумными глазами огляделся, пытаясь понять, где он. (4)Земля под ногами в обломках кирпича, в щебне, в битом стекле, и какой-то покосившийся тесовый сарайчик или будка по соседству, и оставшийся внизу забор вокруг большой площади под неначатое строительство. (5)А в горке этой, подвергшейся странному запустению неподалёку от центра столицы, шли вверх белые ступени, числом около семи, потом прекращались и начинались, кажется, вновь. (6)Какое-то глухое воспоминание колыхнулось в Яконове при виде этих белых ступеней, а куда вели ступени, плохо различалось в темноте: здание странной формы, одновременно как бы разрушенное и уцелевшее. (7)Лестница поднималась к широким железным дверям, закрытым наглухо и по колено заваленным слежавшимся щебнем. (8)Да! (9)Да! (10)Разящее воспоминание подхлестнуло Яконова. (11)Он оглянулся. (12)Промеченная рядами фонарей, далеко внизу вилась река, странно знакомой излучиной уходя под мост и дальше к Кремлю. (13)Но колокольня? (14)Её нет. (15)Или эти груды камня — от колокольни? (16)Яконову стало горячо в глазах. (17)Он зажмурился, тихо сел. (18)На каменные обломки, завалившие паперть. (19)Двадцать два года назад на этом самом месте он стоял с девушкой, которую звали Агния. (20)Той самой осенью под вечер они шли переулками у Таганской площади, и Агния сказала своим тихим голосом, который трудно расслышивался в городском громыхании:

—(21)Хочешь, я покажу тебе одно из самых красивых мест в Москве?

(22)И подвела его к ограде маленькой кирпичной церкви, окрашенной в белую и красную краску и обращенной алтарём в кривой безымянный переулок. (23)Внутри ограды было тесно, шла только вокруг церквушки узкая дорожка для крестного хода. (24)И тут же рос, в углу ограды, старый большой дуб, он был выше церкви, его ветви, уже жёлтые, осеняли и купол, и переулок, отчего церковь казалась совсем крохотной.

— (25)Вот эта церковь,— сказала Агния.

— (26)Но не самое красивое место в Москве.

— (27)А подожди.

(28)Она провела его к паперти главного входа, вышла из тени в поток заката и села на низкий парапет, где обрывалась ограда и начинался просвет для ворот.

—(29)Так смотри!

(30)Антон ахнул. (31)Они вывалились из теснины города и вышли на крутую высоту с просторной открытой далью. (32)Река горела на солнце. (33)Слева лежало Замоскворечье, ослепляя жёлтым блеском стёкол, почти под ногами в Москву-реку вливалась Яуза, справа за ней высились резные контуры Кремля, а ещё дальше пламенели на солнце пять червонно-золотых куполов храма Христа Спасителя. (34)И во всём этом золотом сиянии Агния, в наброшенной жёлтой шали, тоже казавшаяся золотой, сидела, щурясь на солнце.

— (35)Да! (36)Это — Москва! — захваченно произнёс Антон.

— (37)Но она — уходит, Антон,— пропела Агния.— Москва — уходит!..

— (38)Куда она там уходит? (39)Фантазия.

— (40)Эту церковь снесут, Антон,— твердила своё Агния.

—(41)Откуда ты знаешь? — рассердился Антон.— (42)Это художественный памятник, его как пить дать оставят.

(43)Он смотрел на крохотную колоколенку, в прорези которой к колоколам заглядывали ветки дуба.

—(44)Снесут! — уверенно пророчила Агния, сидя всё так же неподвижно, в жёлтом свете и в жёлтой шали.

(45)Яконов очнулся. (46)Да, ... разрушили шатровую колоколенку и развоpотили лестницу, спускавшуюся к реке. (47)Совершенно даже не верилось, что тот солнечный вечер и этот декабрьский рассвет происходили на одних и тех же квадратных метрах московской земли. (48)Но всё так же был далёк обзор с холма, и те же были извивы реки, повторённые последними фонарями...

(По А. Солженицыну*)

**Александр Исаевич Солженицын* (1918-2008) — выдающийся русский писатель, публицист, историк, поэт и общественный деятель.

Источник текста: не определён

53. Укажите тип подчинительной связи в словосочетании ЕЁ НЕТ

(1)... (2)Осенние ночные заморозки — это налетающий с севера холодный воздух и открытое небо. (3)Земля теряет накопленное за день тепло в результате конвекции и теплового инфракрасного излучения, и корни деревьев могут промёрзнуть, пока они не укрыты снегом. (4)Дым от костров поднимается невысоко и не сразу опускается на землю. (5)Он расстилается над садом, образуя некое «одеяло». (6)... оно препятствует конвекции воздуха и отражает инфракрасное излучение земли над всей площадью сада.

54. Укажите значение слова ЗЕМЛЯ в предложении 4.

1) планета
2) почва
3) суша
4) страна

1) планета 2) почва 3) суша 4) страна

(1)... (2)Однозначно ответить на этот вопрос очень трудно. (3)Экологам известно, что осушение больших обводненных площадей снижает уровень стояния грунтовых вод, нарушает режим водного питания соседних территорий, влияет на микроклимат. (4)Также учёные установили, что болота, активно поглощая углекислый газ, выделяют метан, "парниковый" эффект которого примерно в 20 раз выше, чем у углекислого газа. (5)...осушение и разработка торфяных месторождений предотвращают поступление метана в атмосферу, а при искусственном заболачивании выработанного торфяника связывается в три-четыре раза больше углекислого газа, чем в естественном болотном массиве. (6)Кстати, динамично развивающийся торфяно-болотный фитоценоз довольно агрессивен: по сути дела, болото поглощает близлежащие лесные угодья.

55. Укажите значение слова РЕЖИМ в предложении 3.

1) точно установленный распорядок жизни
2) свод необходимых правил, регламент
3) условия существования чего-либо
4) система проводимых мероприятий

1) точно установленный распорядок жизни 2) свод необходимых правил, регламент
3) условия существования чего-либо 4) система проводимых мероприятий

56. (1)… (2)Деревянные парусные корабли, сблизившись, в упор палили друг в друга чугунными ядрами из небольших заряжаемых с дула пушек. (3)Поскольку энергии ядер редко хватало на то, чтобы вывести корабль из строя, бой мог заканчиваться и абордажем. (4)При этом с атакующего корабля, сцепившегося своим бортом с бортом противника, на вражескую палубу высаживались матросы, которые в рукопашной схватке старались завладеть неприятельским судном. (5)… промышленная революция XIX века очень быстро внесла коррективы в эту область военного дела, и первым важным нововведением стали паровые машины. (6)Их установка на военные суда устраняла прежнюю зависимость от силы и направления ветра, позволяла свободно маневрировать, выбирая положение, наиболее выгодное для ведения огня и при этом обеспечивающее наименьшую уязвимость от огня противника.

Укажите значение слова КОРРЕКТИВА (КОРРЕКТИВЫ) (предложение 5).

1) вежливость 2) соотношение 3) ошибка 4) поправка

57. Прочитайте текст и выполните задания А7–А12.

(1)…(2)Действительно, под напором турок и австрийцев она растеряла значительную часть своих владений, а открытие Америки подорвало ее экономическую мощь. (3)… Венеция по-прежнему оставалась второй – после Парижа — культурной столицей Европы, куда съезжались литературные, сценические и светские знаменитости, прославленные красавицы, авантюристы, путешественники, ученые и любители искусства. (4)В городе существовало семь театров. (5)В многочисленных кафе велись литературные беседы и обсуждались последние новости. (6)Четыре музыкальные школы обучали монастырских воспитанниц.

Укажите значение слова ИСКУССТВО (искусства) (предложение 3).

1) умение, мастерство 2) творческое отражение действительности в художественных образах
3) живопись 4) дело, требующее сноровки

58. Прочитайте текст и выполните задания А7–А12.

(1)… (2) В них проверяется, насколько благородный герой достоин быть членом рыцарского сословия. (3) Столкнувшись с опасностью, герои в отличие от авантюристов более поздних веков, которые действуют на свой страх и риск, поступают в строгом соответствии с кодексом рыцарского поведения.

(4)Романы воспринимались слушателями не как рассказ о реальных событиях далекого прошлого, а как выдумка, сказка, сочиненная поэтом. (5)Да и сам автор был не прочь подчеркнуть свои способности сочинителя. (6) … с рыцарских романов утвердилось право литературы на художественный вымысел.

Укажите значение слова ДАЛЕКИЙ (ДАЛЕКОГО) (предложение 4).

1) чуждый, имеющий мало общего с кем-либо 2) находящийся на большом расстоянии
3) имеющий большое протяжение 4) отделенный большим промежутком времени

... 2)На высоте он охлаждается, и содержащаяся в нём влага начинает конденсироваться в облака. 3)Если внутренняя часть облака теплее, чем наружная, то оно продолжает подниматься, формируя высокие кучевые облака. 4)Другой тип облаков образуется, когда тёплая влажная воздушная масса встречается с холодной. 5)Тёплый воздух, поднимаясь над холодным, постепенно остывает, и тогда на границе между холодным и тёплым воздухом, в зоне атмосферных фронтов, сложившихся таким образом, возникают сплошные облачные слои. 6)... облака появляются и в том случае, когда влажный воздух поднимается над горами и остывает.

59. Укажите значение слова ТИП (предложение 4).

1) категория лиц с общими характерными признаками 2) вид, род, разновидность чего-либо
3) высшее подразделение в систематике животных
4) образ в произведениях литературы и искусства

... 2)Его назвали Olympus Mons («гора Олимп») в честь горы в Греции, жителями которой, согласно мифам, были боги. 3)01ympus Mons возвышается на 26 километров над простирающейся вокруг него марсианской равниной. 4)Судя по размерам Олимпа, много миллионов лет назад на Марсе произошло разрушительной силы извержение, в результате которого огромное количество газа должно было вырваться на поверхность планеты. 5)Учёные сходятся во мнении, что после такого извержения вокруг Марса, лишённого к тому моменту какой-либо воздушной оболочки, должна была образоваться атмосфера. 6)... по каким-то причинам, неизвестным на сегодняшний момент, большая часть её со временем исчезла.

60. Укажите значение слова АТМОСФЕРА (предложение 5).

1) единица измерения давления газа 2) обстановка, окружающие что-либо условия
3) специально созданная смесь газов, обеспечивающая дыхание у человека в условиях его изоляции от окружающей среды
4) газообразная оболочка, окружающая Землю, некоторые другие планеты, солнце и звёзды

... 2)В теплом климате бывает так, что мелкие капельки воды, из которых состоят облака, сталкиваются друг с другом в потоках воздуха и объединяются в более крупные капли, выпадающие на землю в виде сильного дождя. 3)Воздух при этом должен быть достаточно влажным, чтобы капли достигали поверхности земли, не испарившись. 4)Осадки такого типа формируются преимущественно в тропических областях. 5)... в большинстве случаев складывается другая ситуация: высоко в атмосфере образуются облака, в которых вода содержится в виде очень маленьких кристалликов льда, растущих, когда на них намерзают новые порции воды. 6)Что именно — дождь или снег — выпадает потом на Землю, зависит от уровня замерзания — минимальной высоты, на которой температура и давление вызывают замерзание воды.

61. Укажите значение слова ПОТОК (В ПОТОКАХ) (предложение 2).

1) стремительно текущая водная масса 2) конвейерная система производства
3) движущаяся масса чего-нибудь 4) часть общего состава учащихся

... 2)Однако монументальная конструкция не всегда была внешне столь невыразительна: первоначально пирамида облицовывались более твёрдыми, чем основные блоки, идеально гладкими плитами из белого известняка, и постройка ярко сияла на солнце. 3)Такой пирамида была до XII века, пока в 1168 году Старый Каир не был сожжён властями, не желавшими, чтобы город попал в руки осаждавших его крестоносцев. 4)Когда же после изгнания крестоносцев египтяне принялись заново отстраивать Каир, они сняли покрывавшую пирамиду снаружи облицовку и использовали её для постройки новых домов. 5)Во многих мечетях старой части города до сих пор можно увидеть гладкие белые плиты, снятые в XII веке с пирамиды Хеопса. 6)... сегодня от величественного сооружения древних египтян сохранился лишь ступенчатый корпус без облицовки — именно такой пирамида Хеопса и предстаёт перед взорами туристов, не подозревающих о её былой красоте.

62. Укажите значение слова БЛОК (предложение 2).

1) Объединение общественных группировок, государств для совместных действий.
2) Часть чего-либо, в свою очередь состоящая из нескольких элементов или деталей.
3) Строительный камень большого размера, используемый в кладке.
4) Тип простейшего грузоподъёмного устройства.

(1)... (2)Так называют расписанную особым образом посуду, а иногда даже мебель. (3)В хохломской росписи используются яркие золотистые краски, а фон обычно красный или чёрный. (4)Чтобы создать золотистый орнамент, древние мастера олово покрывали олифой - варёным льняным маслом, так как затрат такое оформление требовало существенно меньше, чем отделка настоящим золотом и серебром. (5)В наше время технология получения искусственного золота несколько изменилась: на поверхность заготовки наносят имеющий серебристый цвет алюминиевый порошок, а затем изделие покрывают лаком и помещают в печь. (6)... лак, потемневший под действием температуры, приобретает золотистый цвет.

63. Укажите значение слова ЗОЛОТО (ЗОЛОТОМ) (предложение 4).

1) золотые монеты, деньги 2) что-либо чрезвычайно ценное 3) благородный металл
4) богатство

(1)... (2)Все многообразные состояния сознания условно можно подразделить на две неравные группы. (3)С одной стороны, это типичные, часто повторяющиеся состояния, знакомые каждому: состояние испуга, радости, удивления, грусти, нерешительности и т. д., с другой стороны, это нетипичные, редко испытываемые человеком состояния: состояния религиозного прозрения, научного озарения, творческого восторга. (4)Первую группу мы не будем рассматривать на страницах нашей работы, поскольку они неплохо изучены психологами и для нас неинтересны. (5)Нас же интересуют состояния из второй группы, которые связаны с изменениями во всех сферах восприятия, с сильными и зачастую необычными эмоциями и приводят к глубоким переменам в мыслительных процессах. (6)... человек при них отнюдь не «теряет головы» и остаётся в контакте с повседневной реальностью, точнее, одновременно присутствует в двух разных мирах: мире реальном и мире сверхреальном (религиозном, художественном).

64. Укажите значение слова КОНТАКТ в предложении 6.

1) место соединения проводников в электрической цепи
2) взаимное понимание, согласованность в работе 3) соприкосновение
4) непосредственное общение с кем-либо

(1)... (2)Эти льдинки находятся в постоянном движении. (3)Мелкие льдинки увлекаются потоками тёплого воздуха, восходящими от нагретой поверхности земли, и, двигаясь в верхнюю часть облака, всё время сталкиваются с крупными. (4)Каждое такое столкновение приводит к электризации: крупные льдинки заряжаются отрицательно, а мелкие - положительно. (5)Впоследствии положительно заряженные мелкие льдинки оказываются в верхней части облака, а отрицательно заряженные крупные — внизу. (6)... верх грозовой тучи заряжен положительно, а низ - отрицательно.

65. Укажите значение слова ТЁПЛЫЙ (ТЁПЛОГО) (предложение 3).

1) хорошо защищающий от холода 2) нагретый, наполненный тёплом
3) утеплённый, имеющий отопление 4) выражающий душевную теплоту

… (2)Во время цунами необычно высокие волны прибоя неожиданно появляются на побережье при опускании, поднятии или изменении дна океана. (3)Такие нарушения поверхности дна происходят одновременно на большой территории и являются результатом не только землетрясений и извержений подводных вулканов, но и обвалов больших участков суши в океан, подводных сдвигов, оползней. (4)Однако, по многочисленным наблюдениям, в 95% случаев цунами возникают вследствие сильных подземных землетрясений. (5)Сам факт регистрации подобного землетрясения уже несёт информацию о возможном цунами. (6)… детальная обработка сейсмических данных о землетрясении позволяет определить координаты его эпицентра и магнитуду, возможность возникновения цунами с опасной высотой волны.

66. Укажите значение слова ДНО (ДНА) (предложение 3).

1) нижняя часть углубления, выемки 2) низ, основание сосуда, вместилища
3) грунт под водой водоёма 4) верхняя часть твёрдого головного убора

… (2)Вечером 23 ноября 1706 года во время праздника в честь победы русских войск над шведами по приказу Петра на четырёх улицах, выходящих к Петропавловской крепости, на фасадах зданий были вывешены вынесенные из домов фонари. (3)Это и были первые уличные фонари, осветившие улицы города. (4)С перенесением в 1712 году столицы в Петербург вопросы строительства и благоустройства города встали особенно остро: Пётр не хотел, чтобы его столица уступала европейским. (5)Было приказано осветить Петербург масляными фонарями, и осенью 1718 года архитектором Жаном-Батистом Леблоном были созданы первые четыре фонаря. (6)… их установили перед Зимним дворцом на набережной Невы.

67. Укажите значение слова УСТУПАТЬ (УСТУПАЛА) (предложение 4).

1) добровольно отказываться от чего-либо в пользу другого
2) оказываться ниже, хуже в каком-нибудь отношении 3) соглашаться с кем-нибудь, покоряться
4) продавать, отдавать дешевле

(1)… (2)Однако в последнее время мнение учёных изменилось: по их предположению, башня проектировалась вертикальной, но проект с самого начала был ошибочен. (3)Сочетание вырытого всего на три метра фундамента и мягкой земли привело к тому, что после строительства третьего этажа башня наклонилась в южную сторону. (4)Как только в 1990-х годах возникла реальная угроза обрушения башни из-за продолжавшего увеличиваться наклона, под колокольней были проведены уникальные земляные работы, которые были направлены на выемку грунта из-под северной стороны фундамента. (5)… наклон «Падающей башни» уменьшился на полградуса, и падение было приостановлено. (6)В 2008 году учёные заявили, что дальнейшего отклонения башни от вертикальной оси не предвидится.

68. Укажите значение слова ЗЕМЛЯ (предложение 3).

1) планета 2) почва 3) суша 4) страна

(1)… (2)В её пользу князем было решено отдавать десятую часть своих доходов – десятину, откуда и пошло название этого храма. (3)Вся утварь, необходимая для службы в нём, была привезена из Греции и Корсуни (Херсонеса), внутри церковь, вероятно, была отделана мрамором, яшмой, кафелями, мозаикой и фресками. (4)Первый каменный храм на Руси просуществовал меньше трёхсот лет: при разграблении Киева Батыем церковь, которая стала усыпальницей князя Владимира, была разрушена. (5)Позже, в XVII веке, она была частично восстановлена митрополитом Петром Могилой. (6)… впоследствии эта церковь, пришедшая в ветхость, была срыта, уступив место новой, построенной по проекту архитектора В. Стасова.

69. Укажите значение слова СЛУЖБА в предложении 3.

1) работа по найму 2) занятие, должность 3) исполнение воинских обязанностей
4) совершение богослужения

70. «»«»«»… (2)Поэты и прозаики воспевали «лестницу-чудесницу», «голубые вагоны» и «букву М» – его бессмертные символы. (3)Во всех путеводителях обязательно отмечалось, что московское метро – самое красивое в мире. (4)Метро было символом идеологии, заботы власти о трудящихся. (5)Интересно отметить, что писатели, воспевавшие метрополитен, как правило, лояльно относились к советскому режиму, а писатели-диссиденты высказывали противоположную точку зрения. (6)… в одной из книг писателя-эмигранта Д. Савицкого метрополитен называется продолжением мавзолея, подземным храмом и даже царством мёртвых.

Укажите значение слова ЛОЯЛЬНО (предложение 5).

1) благожелательно 2) непримиримо 3) критически 4) равнодушно

71. … (2)Город был основан в VII веке до н. э. осками – местными горными племенами. (3)Их привлекли плодородные вулканические почвы, позволяющие снимать по три урожая в год. (4)О причинах такого сказочного плодородия оски не догадывались, так как мирно спавший Везувий казался им вполне безобидной горой и никаких признаков вулканической активности не было. (5)Название «Помпеи» появилось вместе с основанием города. (6)… происходит оно от оскского слова «pumpe» − «пять», по количеству объединившихся поселений.

Укажите значение слова ОСНОВАНИЕ (предложение 5).

1) создание, учреждение чего-либо 2) опорная часть предмета, сооружения
3) причина, достаточный повод 4) существенный признак

72. ... (2)Эти леса длинными полосами протянулись вдоль русел древних рек, они разделены между собой обширными степями. (3)Мощную корневую систему вековых боров скрепляют тонны песка, а густые кроны уберегают Алтай от сухих ветров и песчаных бурь со стороны Казахстана и Средней Азии.

(4)... благодаря таким могучим деревьям плодородные земли и сельскохозяйственные угодья Алтая не превратились в безжизненные пустыни с барханами. (5)Ударяясь о стену сосновых лесов, ветер теряет свою силу, а зимой природная крепость задерживает снег. (6)По весне талые воды полностью уходят в лесную почву, снабжая лес живительной влагой.

Укажите значение слова СИСТЕМА (СИСТЕМУ) (предложение 3).

1) техническое устройство, конструкция

2) нечто целое, единство находящихся во взаимной связи частей
3) совокупность организаций, однородных по своим задачам
4) общественный строй, форма общественного устройства

73. ... (2)Десять гигантских каменных столбов высится над великой Волгой.
(3) Столбы высотой в сотню метров каждый, выстроившись в ряд, очерчивают береговую линию. (4)Издалека Столбичи похожи на башни древнего города, неприступные стены которого меняют цвет в течение дня. (5)... впечатление обманчиво: «крепостная стена» Столбичей, увенчанная шапкой лесов, создана природой миллионы лет назад. (б)Гармония лесного массива, камня и водной глади оставляет глубокое впечатление: здесь, как нигде, человеку можно почувствовать дыхание времени, бесконечно любуясь чудесами природы.

Укажите значение слова ШАПКА (ШАПКОЙ) (предложение 5).

1) верхний слой чего-нибудь, пена
2) заголовок крупным шрифтом, общий для нескольких статей 3) головной убор
4) то, что покрывает что-либо куполообразно

(1)... (2)Оказалось, что его радиоизлучение можно разделить на два вида: радиоизлучение, когда Солнце спокойно, и радиоизлучение, когда Солнце активно. (3)При повышении солнечной активности наблюдаются многочисленные кратковременные радиовсплески. (4)В это время интенсивность радиоизлучения возрастает в миллионы раз там, где на Солнце происходят выбросы плазмы. (5)... наблюдаются вспышки и протуберанцы. (6)Их появление связано с возникновением мощных переменных магнитных полей.

74. Укажите значение слова ПОЛЕ в предложении 6.

1) безлесная равнина
2) пространство, в пределах которого проявляется действие каких-либо сил
3) область деятельности, проявления чего-либо 4) основной цвет, фон

(1)... (2)На российском рынке труда наблюдается постоянный спрос на менеджеров по маркетингу. (3)Эти специалисты должны уметь подготовить и реализовать контракты на закупку и поставку товара. (4)Существует также большой спрос на главных бухгалтеров. (5)Они должны иметь высшее финансовое или экономическое образование, опыт работы по специальности, навыки работы с компьютером и знать международные системы бухгалтерского учёта. (6)... многие фирмы приглашают на работу секретарей-референтов, свободно владеющих иностранными языками и знающих современное делопроизводство.

75. Укажите значение слова ОПЫТ в предложении 5.

1) воспроизведение какого-либо явления или наблюдение нового явления
2) отражение в сознании человека законов объективного мира
3) совокупность знаний, умений, навыков, приобретённых в ходе практической деятельности
4) попытка осуществить что-либо, пробное осуществление

(1)... (2)Однако их редко можно пускать в дело в чистом виде — чаще необходимо тем или иным образом изменять их. (3)Так, ржаные или пшеничные зёрна не едят, а перемалывают, замешивают из муки тесто и пекут хлеб. (4)Печь можно топить дровами, но для самоваров дрова предварительно обжигают. (5)Нужно иметь определённые знания, чтобы испечь хлеб или изготовить кирпич, но ещё больше нужно знать, чтобы изготовить железную лопату или выкрасить материю разноцветными красками. (6)... знание даётся путём долгой работы, которую можно облегчить, если знать, из чего состоят вещества и какие изменения происходят в них под действием других веществ.

76. Укажите значение слова МАТЕРИЯ в предложении 5.

1) объективная реальность 2) предмет речи, разговора
3) основа, из которой состоят физические тела 4) ткань

(1)... (2)На российском рынке труда наблюдается постоянный спрос на менеджеров по маркетингу. (3)Эти специалисты должны уметь подготовить и реализовать контракты на закупку и поставку товара. (4)Существует также большой спрос на главных бухгалтеров. (5)Они должны иметь высшее финансовое или экономическое образование, опыт работы по специальности, навыки работы с компьютером и знать международные системы бухгалтерского учёта. (6)... многие фирмы приглашают на работу секретарей-референтов, свободно владеющих иностранными языками и знающих современное делопроизводство.

77. Укажите значение слова ОПЫТ в предложении 5.

1) воспроизведение какого-либо явления или наблюдение нового явления
2) отражение в сознании человека законов объективного мира
3) попытка осуществить что-либо, пробное осуществление
4) совокупность знаний, умений, навыков, приобретённых в ходе практической деятельности

(1)... (2)Именно здесь красноречие начало стремительно развиваться и появились систематические работы по его теории. (3)Начало культивирования устного слова было положено софистами, которые принадлежали к сложившейся в Афинах во второй половине V в. до н. э. школе философов-просветителей. (4)Софисты мастерски владели всеми формами ораторской речи, законами логики, искусством спора, умением воздействовать на аудиторию. (5)Будучи выдающимися мастерами красноречия, они обучали этому искусству и других: софисты основали школы, где за плату каждый желающий мог узнать правила построения речи, надлежащей манеры её произнесения, эффектной подачи материала. (6)... слово, речь (логос) стали объектами изучения, а риторика — «царицей всех искусств», обучение которой провозгласили высшей степенью античного образования.

78. Укажите значение слова ШКОЛА в предложении 3.

1) система обязательных упражнений 2) учебно-воспитательное учреждение
3) выучка, полученный опыт 4) направление в области науки, искусства

(1)... (2)Оказалось, что его радиоизлучение можно разделить на два вида: радиоизлучение, когда Солнце спокойно, и радиоизлучение, когда Солнце активно. (3)При повышении солнечной активности наблюдаются многочисленные кратковременные радиовсплески. (4)В это время интенсивность радиоизлучения возрастает в миллионы раз там, где на Солнце происходят выбросы плазмы. (5)... наблюдаются вспышки и протуберанцы. (6)Их появление связано с возникновением мощных переменных магнитных полей.

79. Укажите значение слова ПОЛЕ в предложении 6.

1) безлесная равнина 2) основной цвет, фон
3) пространство, в пределах которого проявляется действие каких-либо сил
4) область деятельности, проявления чего-либо

(1)... (2)Оно появилось ещё в XVIII веке. (3)Первые аудиторы занимались делами, связанными с имущественными спорами в армии. (4)... серьёзного развития в России аудиторское дело не получило, хотя в разные годы предпринимались попытки создания системы образования аудиторов и сдачи ими специальных экзаменов. (5)Сегодня в России существует уже много аудиторских фирм и создаётся система независимого аудиторского контроля, а также решаются вопросы подготовки квалифицированных специалистов-аудиторов и лицензирования их деятельности. (6)Кроме того, принят закон, который регламентирует обязанности, права и ответственность аудиторов.

80. Укажите значение слова ДЕЛО (предложение 4).

1) свод документов 2) специальность 3) нужда, потребность
4) административное разбирательство

(1)... (2)Композиторы трактовали и использовали это поистине универсальное средство очень широко. (3)Программой могло служить название сочинения, указывающее на определённое состояние природы или души человека. (4)Иногда музыка писалась как иллюстрация к произведению литературы или живописи. (5)Порой композитор сам сочинял сюжет для инструментальной музыки (например, для симфонии) и излагал в специальном пояснении к партитуре. (6)... осуществлялась популярная в романтизме идея синтеза видов искусства — литературы, живописи и музыки.

81. Укажите значение слова СОЧИНЕНИЕ в предложении 3.

1) музыкальное произведение 2) краткий пересказ 3) вид письменной школьной работы

4) литературное произведение

(1)... (2)Концерн — это крупная финансово-промышленная компания, которая объединяет банки, страховые компании, торговые дома, инвестиционные фонды. (3)... в концерн входят разнопрофильные мелкие и крупные предприятия. (4)Концерн объединяет интересы всех входящих в него предприятий, оказывает помощь своим членам в реализации особо сложных проектов, в установлении новых деловых связей, в производстве новой продукции. (5)Каждая фирма представляет на президентский совет концерна свой проект и после его одобрения начинает реализацию этого проекта. (6)Руководство концерна прекрасно понимает, что для осуществления программ нужны высококвалифицированные специалисты, способные работать в условиях рыночной экономики, поэтому с помощью концерна организован международный экономический колледж.

82. Укажите значение слова СОВЕТ (предложение 5).

1) мнение 2) коллегиальный орган управления 3) согласие 4) деловое предложение

(1)... (2)Безвоздушное пространство, сверхнизкие температуры, проникающая радиация, невесомость — всё это чрезвычайно затрудняет пребывание человека в космосе. (3)Особенно коварным фактором для людей оказалась невесомость. (4)В условиях невесомости у человека происходит нарушение натриево-калиевого баланса в организме, что приводит к существенным изменениям в обмене веществ на клеточном уровне. (5)Кроме этого наблюдается избыточный приток крови к голове, лёгким и сердцу, что связано с перераспределением давления крови в организме человека, и если в космическом корабле можно создать искусственную атмосферу и обеспечить защиту от радиации, то избавиться от невесомости гораздо сложнее. (6)... специально для преодоления отрицательного воздействия невесомости на организм человека разработана эффективная методика, позволяющая находиться в невесомости длительное время.

83. Укажите значение слова БАЛАНС в предложении 4.

1) равновесие при движении 2) соотношение взаимосвязанных веществ
3) сравнительный итог прихода и расхода средств 4) то, что излишне отягощает, обременяет

(1)... (2)Эта разность потенциала возникает при сильной электризации облаков. (3)Облачные элементы по тем или иным причинам получают электрические заряды разного знака, и происходит разделение этих зарядов. (4)В результате в одной части облака накапливаются заряды одного знака, в другой − заряды другого знака. (5)В кучево-дождевых облаках этот процесс настолько интенсивен, что создаются огромные разности потенциалов. (6)... напряжённость поля, то есть разность потенциалов на единицу длины, иногда измеряется сотнями тысяч вольт на каждый метр.

84. Укажите значение слова ПОЛЕ в предложении 6.

1) площадка, участок 2) пространство, в пределах которого действует электрическая сила
3) деятельность, работа в естественных условиях 4) пространство, безлесная равнина

(1)... (2)К таким проблемам относятся измерение времени и составление точных географических карт; выполнение разнообразных геодезических работ и ориентировка по небесным светилам на море, в воздухе и космическом пространстве. (3)Однако этим далеко не исчерпывается значение астрономии. (4)Например, изучение Луны и планет Солнечной системы позволяет лучше узнать нашу Землю. (5)Но человечество стремится освоить не только свою планету, но и околоземное космическое пространство и ближайшие к Земле небесные тела. (6)... освоение этого пространства позволит расширить среду обитания людей и решить многие земные проблемы.

85. Укажите слово из текста, которое имеет значение «смысл какого-либо предмета, явления, его роль».

1) измерение (предложение 2) 2) составление (предложение 2)
3) выполнение (предложение 2) 4) значение (предложение 3)

(1)... (2)В этом его убеждали разнообразные примеры: у цапли развились длинные ноги, потому что ей надо держать тело высоко над водой, а наличие у жирафа длинной шеи и ног обусловлено необходимостью доставать сочную листву деревьев в засушливых местах. (3)Тем не менее взгляды исследователя на механизм изменчивости организмов и образование новых видов в природе были односторонними. (4)Так, он считал, что необходимость в изменении и образовании новых приспособительных свойств обусловлена внутренним стремлением самих организмов к прогрессу. (5)Кроме того, созданная учёным теория являлась умозрительной, то есть основанной на ряде экспериментально не подтверждённых постулатов. (6)... она не смогла противостоять господствовавшим в то время взглядам, отрицавшим наличие эволюции в природе.

86. Укажите значение слова МЕХАНИЗМ в предложении 3.

1) соотношение сил 2) конструкция предметов 3) последовательность процессов
4) величина объектов

(1)... (2)К таким проблемам относятся измерение времени и составление точных географических карт; выполнение разнообразных геодезических работ и ориентировка по небесным светилам на море, в воздухе и космическом пространстве. (3)Однако этим далеко не исчерпывается значение астрономии. (4)Например, изучение Луны и планет Солнечной системы позволяет лучше узнать нашу Землю. (5)Но человечество стремится освоить не только свою планету, но и околоземное космическое пространство и ближайшие к Земле небесные тела. (6)... освоение этого пространства позволит расширить среду обитания людей и решить многие земные проблемы.

87. Укажите слово из текста, которое имеет значение «смысл какого-либо предмета, явления, его роль».

1) выполнение (предложение 2) 2) значение (предложение 3) 3) измерение (предложение 2)
4) составление (предложение 2)

(1)... (2)И несмотря на то что в этих фирмах соблюдаются международные нормы ведения бизнеса, нередко представители разных культур удивляют друг друга своими привычками. (3)Так, россияне не привыкли к письменной форме общения внутри одного офиса. (4)Если российскому руководителю необходимо сообщить какую-либо информацию своим подчинённым, он или пригласит всех на собрание или совещание, или попросит секретаря написать одно общее объявление. (5)Если же эта информация носит распорядительный характер, то руководитель составит текст приказа. (6)... официальные письма, столь привычные для западной бизнес-коммуникации, могут вызвать у российских сотрудников недоумение, удивление и даже обиду.

88. Укажите значение слова ФИРМА (предложение 2).

1) внешний вид, прикрытие 2) административный отдел предприятия
3) название, условное обозначение, подпись 4) торговое или промышленное предприятие

(1)... (2)Эту гипотезу выдвигали такие учёные, как Чарлз Дарвин и Альфред Рассел Уоллес. (3)Благодаря им обрела научную форму идея о том, что растения и животные — порождение самой Вселенной. (4)Правда, физики ещё долгое время утверждали, что эволюционные процессы не имеют никакого отношения к космосу в целом. (5)Вплоть до 60-х годов XX века они продолжали считать космос машиной, лишённой творческих способностей. (6)... сегодня стало очевидным, что творческая эволюция не ограничивается одной лишь областью биологии: развитие всего космоса — бесконечный творческий процесс.

89. Какое из слов текста имеет значение «процесс закономерного изменения, переход от старого качественного состояния к новому, от низшего к высшему»?

1) идея (предложение 3) 2) космос (предложение 4) 3) биология (предложение 6)
4) развитие (предложение 6)

(1)... (2)Это многообразие нововведений привело к «хаотическому смешению стилистически несовместимых средств в повестях того времени». (3)Необходимо было упорядочить, привести в систему языковые средства, что и было сделано в середине XVIII века М. В. Ломоносовым. (4)Он являлся первым в России учёным, выступавшим с лекциями по точным наукам на русском языке, а не на латинском, как это было принято в европейской научной и университетской практике того времени. (5)Однако средств, необходимых для выражения научных понятий, в русском литературном языке тогда ещё почти не было. (6)... Ломоносову пришлось выработать терминологическую систему для различных отраслей научного знания самостоятельно.

90. Укажите значение слова ЯЗЫК в предложении 4.

1) подвижный мышечный орган в полости рта
2) исторически сложившаяся система звуковых, словарных и грамматических средств, служащая средством общения
3) объяснение чего-либо 4) способность говорить

(1)... (2)Культивировать же её люди начали ради масла, называемого касторовым и получаемого из семян. (3)Бесцветное вязкое касторовое масло несъедобно, но имеет очень важное хозяйственное значение и в большинстве случаев незаменимо. (4)Оно обладает совершенно исключительными свойствами: это уникальное масло не высыхает, является самым плотным и вязким из всех растительных масел, застывает при температуре минус 18–22 градуса. (5)Оно растворяется в спирте и этим также отличается от других растительных масел, но не растворяется в нефти, бензине, не влияет на свойства резины и сгорает без остатка. (6)... оно используется как почти незаменимое смазочное масло в авиации, в ракетных двигателях и ракетной технике, в точных приборах и часах, в качестве тормозной жидкости и трансформаторного масла.

91. Укажите, в каком значении употреблено слово КУЛЬТИВИРОВАТЬ в предложении 2.

1) разводить, выращивать 2) преклоняться, почитать 3) испытывать, проверять
4) обрабатывать землю

1)... (2)Так, чешуйки крыльев бабочек, содержащие эти микроскопические структуры, действуют подобно специальной системе зеркал в светодиодах. (3)... одна из южноамериканских бабочек имеет синюю окраску крыльев, что в природе встречается крайне редко и может быть объяснено только тем, что её огромные крылья покрыты фотонными кристаллами. (4)Одно из доказательств этого — опыт с попавшей на крыло бабочки капелькой спирта, когда спирт меняет показатель преломления окружающей его среды. (5)Это, в свою очередь, приводит к изменению окраски крыла с синей на зелёную. (6)Окончательно фотонная природа цветных переливов крыльев бабочки была подтверждена при помощи электронного микроскопа.

92. Укажите значение слова ПРИРОДА (предложение 6).

1) окружающий человека материальный мир 2) созидательное начало мира 3) местность
4) сущность

(1)... (2)Оно образуется на основе представлений путём различной степени абстрагирования и связано, с одной стороны, с представлением и образом, а с другой — со словом. (3)Между понятием и словом существуют сложные взаимоотношения. (4)Понятие обозначается словом и вне слова не существует, слово — его материальная основа. (5)Слово же, являясь необходимым условием и средством образования и существования понятия, само, в свою очередь, не может существовать без понятия. (6)... слово и понятие органически связаны.

93. Укажите значение слова ОСНОВА в предложении 4.

1) причина, достаточный повод 2) опорная часть предмета, устройства
3) вся часть слова без окончания 4) база, сущность

(1)... (2)Его присутствие в атмосфере обусловлено процессом испарения воды с поверхностей океанов, морей, водоёмов, влажной почвы и растений (если бы весь водяной пар в атмосфере Земли сконденсировался, то образовался бы «слой осаждённой воды» толщиной 2,4 сантиметра). (3)На границе с воздухом происходит как испарение, так и конденсация. (4)Вылетевшие из воды молекулы сталкиваются в воздухе с другими молекулами и, изменив направление движения, через некоторое время могут снова вернуться в неё. (5)Количество водяного пара быстро убывает с понижением температуры. (6)... для атмосферы Земли характерно уменьшение его количества от экватора к полюсам и очень быстрое его уменьшение по мере увеличения высоты над Землёй.

94. Какое слово в тексте имеет значение «смена состояний в развитии»?

1) атмосфера (предложение 6) 2) присутствие (предложение 2) 3) процесс (предложение 2) 4) высота (предложение 6)

(1)... (2)Его присутствие в атмосфере обусловлено процессом испарения воды с поверхностей океанов, морей, водоёмов, влажной почвы и растений (если бы весь водяной пар в атмосфере Земли сконденсировался, то образовался бы «слой осаждённой воды» толщиной 2,4 сантиметра). (3)На границе с воздухом происходит как испарение, так и конденсация. (4)Вылетевшие из воды молекулы сталкиваются в воздухе с другими молекулами и, изменив направление движения, через некоторое время могут снова вернуться в неё. (5)Количество водяного пара быстро убывает с понижением температуры. (6)... для атмосферы Земли характерно уменьшение его количества от экватора к полюсам и очень быстрое его уменьшение по мере увеличения высоты над Землёй.

95. Какое слово в тексте имеет значение «смена состояний в развитии»?

1) процесс (предложение 2) 2) высота (предложение 6) 3) присутствие (предложение 2) 4) атмосфера (предложение 6)

(1)... (2)Скорость таких лучей считалась очень большой. (3)... постепенно люди поняли, что никаких «зрительных лучей» не существует и видим мы не потому, что какие-то лучи выходят из наших глаз, а, наоборот, потому, что свет от различных предметов попадает к нам в глаза и, воздействуя на сетчатку, приводит к появлению сигналов, поступающих в мозг, который и создаёт зрительные образы. (4)Вопрос об экспериментальном исследовании распространения света впервые поставил Галилей. (5)Самому Галилею, однако, так и не удалось убедиться, действительно ли световые лучи распространяются с высокой скоростью. (6)Впервые скорость света была измерена в 1676 году работавшим в Париже датским астрономом О. Рёмером, который наблюдал затмения ближайшего спутника Юпитера.

96. Укажите синоним слова ИССЛЕДОВАНИЕ (предложение 4).

1) суждение 2) предположение 3) утверждение 4) изучение

(1)... (2)Прежде всего они, наряду с историзмами, используются для создания исторического колорита эпохи. (3)... они употребляются не только в речи персонажей, но и в речи авторской, в которую они вводятся для стилизации. (4)Архаизмы старославянского происхождения чаще всего вводят в текст, стремясь придать речи оттенок торжественности, патетичности. (5)Нередко в художественной прозе архаизмы привлекаются для создания сатирического, иронического, пародийного эффекта. (6)Обычно подобный эффект достигается использованием архаизмов на фоне бытовой или сниженной лексики.

97. Укажите значение слова ПАТЕТИЧНОСТЬ (предложение 4).

1) воодушевление, взволнованность 2) абстрактность, научность 3) художественность 4) истинность, несомненность

(1)... (2)Однако они не позволяют обеспечить совместный доступ к информации пользователям, находящимся, например, в разных частях города. (3)Тогда на помощь приходят региональные сети, объединяющие компьютеры в пределах одного региона. (4)А многие организации, заинтересованные в защите информации от несанкционированного доступа, создают собственные, так называемые корпоративные сети. (5)Наконец, развивается Интернет — глобальная компьютерная сеть, объединяющая многие сети и включающая миллионы компьютеров, в памяти которых хранится огромный объём информации. (6)... в настоящее время сотни миллионов людей пользуются информационными услугами Интернета.

98. Укажите значение слова СЕТЬ в тексте.

1) единая система учреждений 2) приспособление из перекрещивающихся нитей
3) совокупность линий связи, система коммуникаций 4) группа лиц из одной организации

(1)... (2)В подвальном помещении здания устанавливается котёл, в котором нагревается вода. (3)От верхней части котла отходит вертикальная труба, по которой горячая вода поступает в бак, размещённый на чердаке здания. (4)От него по чердаку проводят систему распределительных труб, а от них вниз идут вертикальные трубы, которые проходят через комнаты здания; из этих труб вода поступает в отопительные батареи. (5)Вода отдаёт им своё тепло и возвращается в котёл, где снова нагревается. (6)... происходит циркуляция воды и прогревание воздуха.

99. Укажите значение слова ЦИРКУЛЯЦИЯ в предложении 6.

1) окружность, дуга 2) распоряжение, адресованное подведомственным структурам
3) хождение взад и вперёд, прогулка
4) постоянное движение в определённом направлении, круговорот

(1)... (2)Они оказываются справедливыми только для определённых видов движения. (3)«Дословно» законы Ньютона справедливы лишь при рассмотрении движений в таких системах отсчёта, где состояние покоя тела и состояние его равномерного движения по прямой физически неразличимы. (4)Но если учитывать подвижность Земли, Солнца и звёзд, то сами понятия классической механики лишаются смысла. (5)Возникает парадокс: в рамках физики у этой проблемы нет решения. (6)... Ньютон просто стал считать, что всюду существует однородное и неподвижное абсолютное пространство и абсолютное время.

100. Укажите значение слова ПАРАДОКС в предложении 5.

1) противоречие, возникающее при сохранении правильности хода рассуждений
2) доказательство, построенное на аргументах от противного
3) явление, в котором обнаруживается сущность чего-либо
4) мнение, совпадающее с общепринятым

(1)... (2)Дело в том, что воздух, особенно сухой, — такой же изолятор для электрического тока, как и фарфор, но только до определённой напряжённости электрического поля. (3)С ростом напряжения между двумя точками растёт и напряжённость поля. (4)И наконец напряжённость поля оказывается достаточной для того, чтобы нейтральные молекулы газов, из которых состоит воздух, превратить в ионы — электрически заряженные частицы. (5)... ионы для тока уже не изоляторы, а проводники. (6)Ионизированный воздух при протекании по нему тока может светиться.

101. Укажите значение слова НЕЙТРАЛЬНЫЕ в предложении 4.

1) не имеющие внешних отличительных признаков 2) не вступающие в химическую реакцию
3) не имеющие электрического заряда 4) незаметные

(1)... (2)Раньше, в условиях дефицита, вся их продукция покупалась мгновенно и можно было не думать о конкурентах, рекламе, упаковке товара. (3)Сегодня российские производители должны объединиться, выработать единую маркетинговую политику и начать конкурентную борьбу за потребителя. (4)Ещё недавно россияне выбирали импортные продукты, радуя западных производителей. (5)А сегодня России, кажется, начинает надоедать импорт: по данным опросов, почти восемьдесят процентов жителей России предпочитают отечественные продукты, принимая во внимание и цену, и качество товара. (6)... конкурентная борьба за потребителя на российском рынке продуктов питания только начинается.

102. Укажите значение слова ИМПОРТ (предложение 5).

1) ввозимые из-за границы товары, изделия 2) вывоз товаров из страны в целях их продажи
3) общее количество товаров, вывезенных какой-либо страной
4) организация, занимающаяся ввозом в какую-либо страну товаров из-за границы

(1)... (2)Его орудия могли вести огонь на большую дистанцию, чем прежде, а пришедшие на смену поршневым паровым машинам турбины позволяли развивать более высокую скорость. (3)Любой броненосец предшествующего поколения в бою против «Дредноута» не имел бы ни малейшего шанса на победу. (4)В ответ немецкие военные заявили, что их новые корабли теперь будут строиться по типу «Дредноута», чьё имя получил и новый класс немецких морских боевых судов. (5)Конструкция дредноутов совершенствовалась год от года: рос калибр артиллерии, усиливалась броневая защита, увеличивалась скорость, находили применение самые последние технические новинки, зачастую созданные специально для этих кораблей. (6)... перед Первой мировой войной для точного наведения артиллерии главного калибра, способной посылать снаряды к самой линии горизонта, на дредноутах появились первые прообразы электромеханических компьютеров.

103. Укажите значение слова КАЛИБР в предложении 5.

1) измерительный инструмент 2) размер броневой защиты
3) диаметр канала ствола огнестрельного оружия 4) род войск

(1)... (2)Покрытые толстой железной обшивкой, вооружённые тяжёлыми орудиями, они тогда представляли собой настоящее чудо техники. (3)В их конструкции были воплощены самые последние достижения в области механики, теплотехники, средств связи, электротехники, оптики. (4)Их мощь особенно впечатляла на фоне положения в сухопутных армиях, которые, также получив новое вооружение, всё-таки сохранили свою прежнюю структуру и способы ведения боевых действий. (5)... предполагалось, что именно эскадры броненосцев, сойдясь между собой в генеральном сражении, решат исход грядущей войны. (6)А крейсеры, несколько хуже вооружённые, но обладавшие большей скоростью и дальностью хода, предназначались для разведки и выведения броненосцев на боевые позиции.

104. Какое слово в тексте имеет значение «состав и взаимное расположение частей какого-либо сооружения»?

1) конструкция (предложение 3) 2) орудие (предложение 2)
3) теплотехника (предложение 3) 4) сражение (предложение 5)

(1)... (2)Хотя идея построить судно, которое будет погружаться под воду и всплывать по желанию экипажа, достаточно стара, первые действующие подводные лодки появились только в XIX веке. (3)Тогда же, во время Гражданской войны в США, состоялась и первая удачная атака подводной лодкой надводного корабля. (4)... в начале XX века появились технологии, позволившие таким лодкам выходить в открытое море, погружаться на несколько часов под воду и из глубины наносить торпедные удары по кораблям, находящимся на поверхности. (5)Уже в начале Первой мировой войны новый вид морского вооружения заставил весь мир обратить на себя внимание: германская подлодка в течение получаса пустила ко дну сразу три английских крейсера. (6)Это казалось невероятным — маленький кораблик с немногочисленным экипажем потопил три огромных военных судна, которые обслуживали сотни людей!

105. Укажите значение слова ВИД в предложении 5.

1) категория глагола 2) внешность, видимый облик 3) тип 4) состояние

(1)… (2)Деревянные парусные корабли, сблизившись, в упор палили друг в друга чугунными ядрами из небольших заряжаемых с дула пушек. (3)Поскольку энергии ядер редко хватало на то, чтобы вывести корабль из строя, бой мог заканчиваться и абордажем. (4)При этом с атакующего корабля, сцепившегося своим бортом с бортом противника, на вражескую палубу высаживались матросы, которые в рукопашной схватке старались завладеть неприятельским судном. (5)… промышленная революция XIX века очень быстро внесла коррективы в эту область военного дела, и первым важным нововведением стали паровые машины. (6)Их установка на военные суда устраняла прежнюю зависимость от силы и направления ветра, позволяла свободно маневрировать, выбирая положение, наиболее выгодное для ведения огня и при этом обеспечивающее наименьшую уязвимость от огня противника.

106. Укажите значение слова КОРРЕКТИВА (КОРРЕКТИВЫ) (предложение 5).

1) вежливость 2) соотношение 3) ошибка 4) поправка

(1)… (2)Общаясь по электронной почте или в чатах, можно легко обмануть другого человека. (3)Люди дают неправильную информацию о своей внешности, чертах характера, пишут о вымышленной карьере, рассказывают про несуществующих родственников. (4)Поскольку мы не знаем нашего партнёра по электронной переписке в достаточной степени, вряд ли сможем проверить, правдива ли эта информация. (5)… люди, вступая в переписку по электронной почте, должны быть осторожны при установлении отношений. (6)Вы поступите умно, если скептически отнесётесь к тому, что люди сообщают вам о себе, особенно когда ваши отношения только формируются.

107. Укажите значение слова СТЕПЕНЬ (СТЕПЕНИ) (предложение 4)

1) то же самое, что звание, ранг, чин 2) важность, значимость 3) мера, величина чего-либо
4) разряд, ступень

(1)… (2)Подобное возможно, так как в данной местности растёт вид каучукового дерева с невероятно сильной корневой системой. (3)Корни у этого дерева очень необычны: они растут наружу. (4)Чтобы придать корням правильное направление, используются наиболее тонкие стволы орехового дерева: корни обвивают их и «переползают» на другой берег реки, где и врастают в почву, образуя мост. (5)… до полного формирования моста пройдёт ещё много времени − 10–15 лет. (6)Тогда по нему можно будет ходить, он будет выдерживать вес более пятидесяти человек и проживёт около пятисот лет.

108. Укажите значение слова СИСТЕМА (СИСТЕМОЙ) (предложение 2).

1) совокупность оснований какого-либо учения 2) классификация, группировка
3) единство взаимно связанных частей 4) принцип организации, производства чего-либо

(1)… (2)Это оптическое явление так и называют – солнечные (или световые) столбы. (3)Они представляют собой вертикальные лучи, которые тянутся от источника света. (4)Солнечные столбы появляются в результате отражения солнечных лучей от плоских кристаллов льда в атмосфере Земли, образующихся в перистых облаках в верхней тропосфере, а в холодное время года – в других слоях, более низких. (5)… поэтому зимой солнечные столбы имеют более явное очертание. (6)Обычно световые столбы образуются благодаря Солнцу, однако иногда источником их света выступает Луна, а также прожекторы или уличные фонари.

109. Укажите значение слова ХОЛОДНЫЙ (ХОЛОДНОЕ) (предложение 4).

1) не имеющий отопления, неутеплённый
2) производимый без помощи нагревания или при низких температурах
3) имеющий низкую температуру, не дающий или не содержащий тепла
4) недостаточно подогретый, остывший

(1) ... (2)За долгие годы его использования многие возбудители заболеваний выработали устойчивость к этому лекарству, а человеческий организм всё чаще стал реагировать на него аллергией. (3)На исходе XX в. произошла очередная фармакологическая революция: эру антибиотиков сменила эра иммунотерапии. (4)Учёными созданы препараты принципиально иного типа — так называемые иммуномодуляторы. (5)Они оздоравливают организм изнутри, нормализуя активные силы защитной системы. (6)... специалисты предсказывают, что в начале III тысячелетия иммуномодуляторы вытеснят из аптек антибиотики, а возможно, и все другие лекарства.

110. Укажите значение слова СИСТЕМА в предложении 5.

1) единство находящихся во взаимной связи частей 2) форма общественного устройства
3) совокупность организаций, объединённых в одно целое
4) техническое устройство, конструкция

(1) ... (2)Обычно эти остатки пропитаны различными минеральными соединениями, поэтому их называют окаменевшими. (3)Но бывает и так, что скелетная часть животного разрушается и на поверхности осадка, который когда-то покрывал этот организм, остаётся только его оттиск, повторяющий форму организма. (4)Древние осадки с течением времени нередко уплотняются, твердеют, и на их затвердевшей поверхности сохраняются отпечатки когда-то погребённого в них животного или растения. (5)Отпечатки эти иногда очень хорошо передают детали строения организма. (6)... многие древовидные вымершие растения известны нам главным образом по отлично сохранившимся отпечаткам.

111. Укажите значение слова ОСТАТКИ (предложение 2).

1) части чего-либо, оставшиеся как излишек 2) то, что осталось от прежде существовавшего
3) то, что остаётся как негодное, отбросы 4) оставшаяся, неизрасходованная часть

(1)... (2)Однако Вселенная гораздо ярче, интереснее и загадочнее, нежели это можно предположить. (3)В частности, наблюдения за температурой верхних слоёв Юпитера - пятой от Солнца планеты - продемонстрировали интересный факт: если бы этот гигант нагревался только Солнцем, температура была бы равна 100 К, а приборы фиксируют 140 К. (4)Это позволяет сделать вывод, что Юпитер обладает собственным источником тепла, связанным с радиоактивным распадом вещества, и энергией, высвобождающейся в результате сжатия. (5)... планета излучает в целом больше энергии, чем получает от Солнца. (6)Очевидно, что и ветры Юпитера, существование которых уже не вызывает сомнения у учёных, управляются прежде всего внутренним теплом гиганта, а не солнечным, как это происходит на Земле.

112. Укажите значение слова ЭНЕРГИЯ (предложение 5).

1) сила, мощь 2) свет, световое излучение 3) тепло 4) электричество

(1) ... (2)В течение столетий за этим небесным телом, обнаруженным Галилеем ещё в 1610 году, велись всё более всесторонние наблюдения.

(3)Сначала при изучении использовались только телескопы, а с 1970-х годов на помощь науке пришли пролетающие вблизи этого спутника космические аппараты. (4)Сегодня известно, что Европа состоит из силикатных пород, в её центре находится железное ядро, а поверхность небесного тела состоит изо льда и является одной из самых гладких в Солнечной системе.

(5) ... такой интерес к спутнику Юпитера возник неспроста. (6)Легко заметная молодость, гладкость поверхности привели к гипотезе, что на Европе находится подповерхностный океан, состоящий из воды, который, как известно, напрямую связан с зарождением жизни и, следовательно, может служить пристанищем для внеземных микробиологических существ.

113. Укажите значение слова СИСТЕМА (предложение 4).

1) строгая последовательность 2) единство, целостность частей
3) нечто обычное, регулярное 4) техническое устройство

(1) ... (2)Казалось бы, этот факт открывает массу возможностей для её изучения. (3)Однако по сей день эта планета скрыта облаками чудес и загадок: плотная облачная атмосфера не позволяет видеть её поверхность непосредственно. (4)Впрочем, учёным с помощью радаров или автоматических межпланетных станций всё же удаётся получить данные о внешнем облике «сестры Земли», как иногда среди специалистов называют Венеру за некоторые схожие с нашей планетой характеристики. (5)... наиболее подробную карту составил американский аппарат «Магеллан», заснявший с помощью радиоволн 98 % поверхности планеты. (6)Эти снимки имеют огромную ценность, поскольку они содержат информацию о ландшафте Венеры и развенчивают очень многие мифы и гипотезы, существовавшие ранее.

114. Укажите значение слова ОТКРЫВАТЬ (предложение 2).

1) делать доступным, предоставлять 2) распахивать настежь
3) отпирать замок, снимать блокировку 4) делать открытия, изобретать

(1)... (2)Дело в том, что за ними очень трудно наблюдать и их природа по сей день полностью не выяснена. (3)По мнению астрофизиков, чёрные дыры являются конечным результатом эволюции некоторых крупных звёзд, когда в ядре происходит гравитационный коллапс и вся масса собирается в шар компактных размеров, обладающий чудовищной гравитацией и невообразимой плотностью. (4)... если Землю сжать до плотности чёрной дыры, то её радиус будет всего лишь один сантиметр! (5)Оттого вполне закономерна следующая особенность чёрной дыры: что бы в неё ни попало, обратно уже не вернётся. (6)Это касается даже света — вот почему чёрные дыры и получили своё название: тело, поглощающее весь свет, падающий на него, и не испускающее собственного, кажется абсолютно чёрным.

115. Укажите значение слова ПРИРОДА (предложение 2).

1) натура, характер 2) местность вне городских поселений
3) суть, сущность, основное свойство 4) естественные, натуральные условия

(1)… (2)Шумеры, жившие в Месопотамии, изобрели письменность для учёта поголовья скота, мешков с запасами нового урожая, суммы налогов, которые следовало уплатить. (3)Для этого они стали пользоваться пиктограммами — знаками, представлявшими собой условные изображения предметов и вещей. (4)Постепенно, чтобы написать новое слово, они присоединяли к ним новые рисунки: например, нарисованные изображения посоха и барана означали слово «пастух». (5)Однако рисование пиктограмм на глиняных табличках отнимало много времени. (6)… скрибы, древние писцы, стали заменять сложные в начертании рисунки маленькими клинышками.

116. Укажите значение слова ОТНИМАТЬ (предложение 5).

1) забирать что-либо силой 2) заставлять тратить что-либо 3) отводить в сторону, разделять 4) производить вычитание

(1)… (2)Полый стержень стебля служил резервуаром для чернил, приготовленных из угля и воды. (3)В Европе, где тростник почти не встречается, средневековые монахи писали большими гусиными перьями, обмакивая их в чернила. (4)В середине XIV в. англичане писали графитом, одним из редких видов угля. (5)В конце XVIII в. Франция и Великобритания воевали друг с другом, поэтому торговля между ними прекратилась и полезные ископаемые, добываемые в Англии, перестали привозить во Францию. (6)… их заменить, француз Николя Конте перемешал графитный порошок с глиной и сделал пишущий стержень более удобным в обращении, вставив его в деревянную трубочку.

117. Укажите значение слова ОБРАЩЕНИЕ (предложение 6).

1) поступки, действия по отношению к кому-либо
2) просьба, призыв, обращённые к кому-либо 3) использование, употребление
4) слово, называющее лицо, к которому обращаются с речью

(1)… (2)Под коррозией понимается разрушение металлов, вызываемое химическими или электрическими процессами. (3)Чтобы защитить металл от разрушения, рекомендуют использование материалов, не подвергающихся коррозии. (4)Например, добавление к стали титана, хрома, никеля значительно увеличивает её антикоррозийные свойства. (5)А для защиты металлов от атмосферной коррозии часто применяют такой способ изоляции: поверхность металлов покрывают лаками, красками, а иногда и слоем другого металла (олова, цинка, никеля, хрома). (6)… такой способ защиты металла оказывается довольно дорогим, потому что покрытие надо периодически обновлять.

118. Укажите значение слова МАТЕРИАЛ в предложении 3.

1) вещество 2) тканое изделие 3) данные, служащие основой для чего-либо
4) электротехническое устройство

(1)… (2)Это рост населения мира, ликвидация социального неравенства, голода, болезней, неграмотности, проблемы использования Мирового океана и космического пространства, природных ресурсов и защиты окружающей среды. (3)В связи с этим международное сотрудничество и взаимопонимание учёных различных стран призваны сыграть свою роль в решении главных проблем, стоящих перед человечеством. (4)Кроме того, говоря о значении научных открытий и изобретений, следует помнить и о возросшей ответственности учёных за будущее человечества. (5)К сожалению, в мире всё больше растёт непонимание места и роли науки в современной культуре, а иррациональные и мистические представления вытесняют целостное научное мировоззрение. (6)… вопрос о месте науки в общественном сознании, в выработке новых ценностей современного мира становится основным вопросом научного сообщества, системы образования, а также средств массовой информации.

119. Укажите значение слова ЦЕННОСТИ в предложении 6.

1) представления о важном, главном 2) материальные богатства 3) банковские счета
4) достаток

(1)… (2)Он постепенно овладевал звуком, цветом, широкоформатным экраном, а также вырабатывал систему выразительных и изобразительных средств, что помогло ему перерасти в разветвлённую и вполне самостоятельную отрасль культуры. (3)… кино пользуется выразительно-изобразительными средствами и других искусств, что свидетельствует о синтетичности этого вида искусства. (4)Наиболее прочными и многообразными являются его связи с литературой, и это находит своё прямое подтверждение в возросшем значении сценария, который лежит в основе картины. (5)А сценарий есть прежде всего явление литературное. (6)В нём достигается естественный сплав драматического действия с элементами эпического повествования.

120. Укажите значение слова ЕСТЕСТВЕННЫЙ (предложение 6).

1) уверенный 2) искренний 3) нормальный, обусловленный самим ходом развития 4) природный, совершающийся по законам живой природы

(1)… (2)Уникальность Земли заключается прежде всего в том, что на ней живём мы, разумные люди, появление которых является вершиной эволюции. (3)Сама же проблема возникновения жизни до сих пор не решена. (4)Следы жизни были обнаружены в горных породах, возраст которых — около миллиарда лет. (5)… около миллиарда лет жизнь на планете уже существовала, имелись атмосфера и гидросфера. (6)А вот близкие наши «родственники», другие планеты земной группы — Меркурий, Венера и Марс, хотя и похожи на планету Земля, но, в отличие от неё, безжизненны.

121. Укажите синоним к слову УНИКАЛЬНОСТЬ (предложение 2).

1) разноплановость 2) великолепие 3) неповторимость 4) таинственность

(1)… (2)Учёный-геолог и его коллеги, занимающиеся исследованием ранней истории нашей планеты, пришли к выводу, что самые большие запасы золота находятся в ядре Земли. (3)Это глубинное месторождение, по мнению геологов, настолько богато, что если всё золото, находящееся там, вдруг окажется на поверхности, то вся планета будет покрыта золотым слоем толщиной в полметра. (4)Правда, способ добычи ценного металла из ядра на сегодняшний день не разработан, так что золотая лихорадка расплавленному центру Земли пока точно не угрожает. (5)Впрочем, золотоискатели не отчаиваются: некоторые из них предполагают, что вскоре можно будет добывать этот жёлтый металл не из недр земли, а из воды. (6)… вода содержит золото, хотя и в очень небольших количествах; к тому же размер этих золотых частиц крайне мал.

122. Укажите значение слова РАЗРАБОТАН (предложение 4).

1) приведён в действие 2) возделан, подготовлен для чего-либо 3) создан, изобретён 4) усовершенствован

(1)… (2)Одним из таких центров туризма является деревушка Хампи, расположенная в северной части индийского штата Карнатака: она ежегодно принимает тысячи туристов со всего мира. (3)Дело в том, что эта деревня располагается в центре руин древнего города Виджаянагара, который некогда являлся столицей Виджаянагарской империи. (4)Этот город был основан в 1336 году, он отличался необыкновенной красотой, о нём слагались легенды. (5)… в 1565 году, после падения империи, город был сильно разрушен и разграблен, поэтому от его величия мало что осталось. (6)Одно из немногочисленных строений, сохранившихся до наших дней, – храм Вирупакши; эта уникальная древняя святыня по сей день является не только ценным культурным памятником, но и действующим религиозным центром индуизма.

123. Укажите значение слова ЦЕНТР (предложение 6).

1) основа, суть 2) место сосредоточения чего-либо 3) середина, средняя часть 4) высший руководящий орган

(1)… (2)Например, Сенека, римский писатель и философ, был способен повторить 2000 абсолютно бессвязных слов в том же порядке, в каком он услышал их всего один раз. (3)А известный полководец Александр Македонский каждого из воинов, входивших в его тридцатитысячную армию, знал в лицо и по имени. (4)… на первый взгляд подобные факты кому-то покажутся невероятными, однако исследователи считают, что практически каждый человек обладает огромным потенциалом памяти. (5)Для того чтобы раскрыть этот потенциал, необходимы, во-первых, желание развивать собственную память и, во-вторых, регулярные тренировки. (6)Со временем объём памяти, как мускулатура атлета, начнёт расти, и запоминание информации будет проходить всё легче и легче.

124. Укажите значение слова РАСКРЫТЬ (предложение 5).

1) разомкнуть, отворить 2) сообщить, рассказать 3) сделать доступным 4) разоблачить

(1)... (2)К такому выводу пришли японские и немецкие специалисты после опыта, проведённого с помощью магнитоэнцефалографа. (3)В ходе эксперимента первая группа добровольцев слушала музыку в наушниках на
полной громкости, вторая – на нормальной, а затем испытуемым включали фильм, одновременно подавая звуки из фоновых шумов особой частоты. (4)Магнитоэнцефалография показала, что у людей, которые слушали музыку очень громко, неспособность различать подобные звуки оказалась наиболее выражена. (5)… громкая музыка через наушники слишком сильно нагружает нервы в мозгу и слуховой системе, что, по мнению учёных, и приводит к ухудшению способности различать звуки. (6)Примечательно, что сам человек никаких изменений не ощущает и даже не подозревает об ухудшении собственного слухового здоровья.

125. Укажите значение слова НОРМАЛЬНЫЙ (предложение 3).

1) обычный, ничем не отличающийся 2) здоровый, адекватный 3) общепринятый
4) соответствующий норме