

1. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Говоря о богатстве языка,

- 1) в аудитории началась дискуссия.
- 2) у меня возник интерес к этой проблеме.
- 3) требуются конкретные примеры.
- 4) мы имели в виду главным образом его словарный запас

2. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Благодаря повышения уровня сервиса в фирменных магазинах стало больше покупателей.
- 2) «Мойдодыр», написанный Корнеем Чуковским и опубликованный в 20-е годы XX века, стал одним из самых любимых детьми произведений.
- 3) М. Горький в одной из своих статей отмечает, что поэты до Пушкина совершенно не знали народа, не интересовались его судьбой, редко писали о нём.
- 4) Те, кто с детства стремится к мечте, часто реализуют свои жизненные планы.

3. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Французские слова и выражения, которые проникают в русский язык, называют галлицизмами.
- 2) Окружающая среда, в которой существуют живые организмы, постоянно меняется.
- 3) В целях содействия развитию литературы и литературного языка в XVIII веке была создана Российская Академия, которая стала основным научным центром изучения русского языка и словесности.
- 4) Во второй половине XVIII века французское влияние на речь русских дворян, которое сыграло важную роль в процессе европеизации русского литературного языка, становится преобладающим.

4. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Обнаружив в кометах органические вещества,

- 1) была выдвинута новая гипотеза о происхождении жизни.
- 2) это даёт основания для важных выводов.
- 3) учёные предположили, что жизнь могла быть привнесена из космоса.
- 4) У учёных возникло предположение о существовании жизни вне Земли.

5. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) В пьесе «Чайка» сюжетная линия развивается в нескольких направлениях.
- 2) В своих статьях этот журналист поставил вопросы, волнующих многих его современников.
- 3) Наука изучает законы окружающего мира и при этом опирается на опыт предшествующих поколений.
- 4) Живопись не только обогащает эмоционально, но и заставляет думать.

6. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить причастным оборотом?

- 1) В этом документе речь идёт о создании экономического союза, который предусматривает ликвидацию таможенных барьеров.
- 2) Я вспомнил ту женщину, с которой разлучили меня лет двенадцать назад обстоятельства.
- 3) Утром я обычно занимаюсь делом, которое требует наибольшего внимания и напряжения.
- 4) Именно в 12 лет в жизни Бетховена произошло событие, которое предопределило всю его последующую жизнь и карьеру.

7. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Исполняя эту пьесу,

- 1) было чувство радости.
- 2) я старался передать свое настроение.
- 3) должен учитываться авторский замысел.
- 4) зал хорошо слушал пианиста.

8. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Лирический герой — один из центральных персонажей романа «Евгений Онегин».
- 2) На встречу с писателем пришли те, кто любит современный детектив.
- 3) Одним из художников, воспевших красоту русской глубинки, был Левитан.
- 4) Химическая реакция показывает и помогает разобраться в составе вещества.

9. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить причастным оборотом?

- 1) Неприязни, которая должна была бы существовать у крестьян к васильку как к сорной траве, никогда не было.
- 2) В картине «Корабельная роща» воплощено глубочайшее знание русской природы, которое было накоплено мастером за почти полувековую творческую жизнь.
- 3) Изумрудная трава и сероватая зелень молочая спускаются к мелкому ручью, который не спеша течёт по долине.
- 4) Снег, который выпал на рассвете и успел растаять, делал склон ещё более скользким.

10. Укажите грамматически правильное продолжение предложения:

Возвратившись из поездки,

- 1) произошёл интересный случай.
- 2) мы поделились яркими впечатлениями с друзьями.
- 3) мне не спалось.
- 4) надолго запомнились интересные случаи в пути.

11. Укажите предложение с грамматической ошибкой.

- 1) Все пришедшие на матч остались довольны игрой нашей команды.
- 2) В поэме Блока «Двенадцать» представлена сложная система образов.
- 3) Благодаря изобразительного искусства, связанного с движением декабристов, наши современники могут расширить знания об этой исторической эпохе.
- 4) Музыка воплощает в особую форму самые сложные чувства и может передавать их.

12. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить причастным оборотом?

- 1) В. А. Серов — величайший портретист, который внёс неоценимый вклад в развитие русского пейзажа.
- 2) Обаяние человека может оказаться эластичной маской, которая то растягивается в улыбке, то собирается в кулак.
- 3) Шопен — один из немногих польских композиторов, которые сочиняли только для фортепиано.
- 4) Двор, в котором я вырос, был знаком мне до мельчайших подробностей.

13. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Прочитав новую книгу,

- 1) меня увлёк её сюжет.
- 2) началась подготовка к читательской конференции.
- 3) я увлёкся историей.
- 4) это помогает лучше понять окружающий мир.

14. Укажите предложение с грамматической ошибкой.

- 1) Спортсмены занимались согласно расписанию тренировок.
- 2) Никто больше так не читал эти стихи!
- 3) Делегация направлялась к дому известного учёного, находившийся недалеко от главной площади.
- 4) Мы любили походы и часто ходили в лес.

15. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить причастным оборотом?

- 1) В этой главе Герцен пишет о подвижниках эпохи Возрождения, которые открыли человеческому уму новые горизонты.
- 2) Картины Леонардо да Винчи показывают подвижность человеческого лица, которое отражает подвижность человеческой души.
- 3) В военные годы В. Ю. Свиридов начал писать военные песни, из которых самой известной стала «Песня смелых».
- 4) Художественная манера Врубеля, которая после смерти художника стала объектом пристального изучения, современниками художника не принималась.

16. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Не рассчитывая на помощь,

- 1) меня начали покидать силы.
- 2) ученики самостоятельно справились с заданием.
- 3) самостоятельность очень важна.
- 4) учебник помогает лучше справиться с трудным материалом.

17. Укажите предложение с грамматической ошибкой.

- 1) Зимняя сессия студентов проходила согласно расписанию.
- 2) Преподаватель указал о том, что в работе имеется ряд ошибок.
- 3) В этом докладе отражены проблемы, волнующие генетиков мира.
- 4) Студенты получили не только словари, но и рабочие тетради.

18. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить причастным оборотом?

- 1) А. Блок, который откликнулся на творчество Врубеля прекрасными стихами, назвал «Демон»-Врубеля и «Демон» Лермонтова символами времени.
- 2) Многочисленные этюды художника, над которыми он особенно увлечённо трудился в пору творческого расцвета, свидетельствуют о его чуткости к тенденциям развития русского искусства.
- 3) Одним из самых ярких стало впечатление от Константинополя, который соединил в своём облике черты восточной и западной культур.
- 4) Имя Айвазовского было хорошо известно в кругах турецкой аристократии, которая в то время активно приобщалась к европейской культуре.

19. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Тщательно подготовившись к выступлению,

- 1) речь оратора тем не менее должна напоминать импровизацию.
- 2) в речи оратора должны быть удачные примеры, образы, юмор.
- 3) у хорошего оратора речь образная, эмоциональная и в то же время логичная.
- 4) оратор произнёс убедительную речь.

20. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Циолковский писал, что основная цель его жизни — продвинуть человечество хоть немного вперёд.
- 2) В городе создана специальная комиссия по градостроительству, которой поручено координировать работу всех строительных фирм.
- 3) По окончанию производственной практики каждый студент должен написать отчёт о проведённой работе.
- 4) Счастливы те, кто приближается в своей жизни к идеалу, сложившемуся в юности.

21. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Лет сто тому назад на улице Московской в Курске располагалось двухэтажное здание, на фасаде которого красовалась вывеска «Кондитерская Н. П. Левашкевича».
- 2) Борис Шергин — «писатель души, сердца», который раскрыл идеи братства, красоты, взаимовыручки.
- 3) Интересно оригинальное расположение лёгких ажурных балконов башни, которые создают «воздушный переход» из одной части дома в другую.
- 4) В открытии выставки участвовал внук известного кондитера О. В. Левитского, который стал архитектором.

22. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Изучая историю,

- 1) понадобилось много времени.
- 2) наши современники усваивают уроки прошлого.
- 3) есть возможность гордиться её прошлым.
- 4) это помогает лучше понять настоящее.

23. Укажите предложение с грамматической ошибкой.

- 1) Ко мне пришли те, кто был рядом последние несколько лет.
- 2) Впервые оперу «Хованщина» я слушал вместе с родителями.
- 3) Пациент обратился и лечился у этого врача.
- 4) Одним из первых учёных, открывшим законы окружающего мира, был Ньютон.

24. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить причастным оборотом?

- 1) Среди мастеров старшего поколения И. И. Шишкин представлял своим искусством явление исключительное, какого не знали в области пейзажной лирики предыдущие эпохи.
- 2) Кризисные явления в современном искусстве, которые отмечаются многими исследователями, актуализировали вопрос об изменениях в художественной культуре.
- 3) В этом портрете Репин не скрывал следов тяжёлого недуга, который наложил печать на весь облик Мусоргского.
- 4) Главным условием оперного сюжета П. И. Чайковский считал правдивость жизненных ситуаций, которые отражены в нём.

25. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Играя в шахматы,

- 1) у меня заболела голова.
- 2) мы развиваем логическое мышление.
- 3) незаметно пролетел вечер.
- 4) воспитывается воля и наблюдательность.

26. Укажите предложение с грамматической ошибкой.

- 1) Собеседники укоряли друг друга в неискренности.
- 2) Археологические раскопки проводились согласно плану.
- 3) Мы заинтересовались книгами, привезённых из нового издательства.
- 4) Где бы я ни был, всюду обращал внимание на архитектурные постройки XIX века.

27. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить причастным оборотом?

- 1) Это путешествие могло дать мне такие впечатления, которых я не мог бы приобрести сидя дома.
- 2) Музыкальная тема, которая связана с Татьяной, с огромной силой передаёт предчувствие роковой встречи с Онегиным.
- 3) Жизнь, которая оснащена новейшими компьютерными технологиями и современной техникой, становится более рациональной.
- 4) Главная задача пейзажиста — создать образ, который пахнет не красками, а цветами.

28. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Создавая экологический прогноз,

- 1) учитывается состояние окружающей среды нашего города.
- 2) оформляйте его в виде карты со специальными обозначениями.
- 3) требуются специальные знания.
- 4) учёными обработан большой статистический материал.

29. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) На картине И. И. Фирсова «Юный живописец» изображена домашняя мастерская художника.
- 2) Среди домов, построенных на этой улице, было несколько многоэтажных.
- 3) Не только способности, но и трудолюбие поможет достичь успеха в работе.
- 4) Все, кто рано начинает учить иностранный язык, овладевает им в совершенстве.

30. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Усадьба стоит у самой кромки холма, который покрыт живописной вековой дубравой.
- 2) Это село возникло в более поздний период рядом с остатками древнего города, название которого оно закрепило за собой.
- 3) В конце XIX века имение приобрёл курский купец первой гильдии Георгий Александрович Новосильцев, который был последним владельцем Лебяжьего.
- 4) Учебно-игрушечная мастерская в Сергиевом Посаде, которую организовало Московское земство в 1891 году, во многом обязана своим существованием СТ. Морозову.

31. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Используя языковые средства выразительности,

- 1) речь наполняется яркими красками.
- 2) писатель в образной форме решает проблему наполеонизма.
- 3) подчёркивается индивидуальность стиля.
- 4) мысль автора выглядит более убедительно

32. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) График проведения ремонтных работ в цехах завода был нарушен вопреки указания директора.
- 2) Те, кто сидел на берегу реки, не раз испытывали ни с чем не сравнимое блаженство.
- 3) Приезжий, видимо турист, спросил у прохожего, есть ли поблизости почта.
- 4) Моя сестра любит играть на фортепиано и петь в хоре.

33. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) В одиннадцатом классе мы после уроков заходили в кафе, которое находилось на площади у Дворца культуры.
- 2) Есть люди, которые с самого раннего детства несут на себе какой-то отпечаток избранности.
- 3) Так как мы не смогли отменить встречу в Лондоне, которая состоится завтра, было принято решение обменять билеты.
- 4) По слухам, которые иногда до нас доходили, Женя стал первоклассным военным врачом.

34. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Отогнав акул далеко в море,

- 1) спасателей уже ничто не волновало.
- 2) дельфины вместе с людьми встретили спасательное судно.
- 3) на рыбакских суднах воцарилось спокойствие.
- 4) жителей посёлка ожидала другая напасть.

35. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) На предсказания метеорологов ориентируются как городская хозяйственная, так и медицинская службы.
- 2) Большинство книг, рассказывающих о жизни рептилий, издано в нашей стране.
- 3) Проблемы экономики и бизнеса были в центре внимания ведущего телепередачи «Деловой Москвы».
- 4) Те, кто не изучает иностранный язык, лишены возможности читать в подлиннике шедевры мировой литературы.

36. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Главный источник загрязнения окружающей среды — возвращение в природу огромной массы отходов, которые образуются в процессе производства и потребления.
- 2) Значения, которые образовались в многозначном слове путём переноса наименования, вторичны.
- 3) Плоха та птица, которая загрязняет собственное гнездо.
- 4) Геэкология изучает процессы и явления, которые возникают в окружающей природной среде в результате антропогенного вмешательства.

37. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Расположившись на земляной насыпи,

- 1) зрителям был виден весь стадион.
- 2) игра сопровождалась одобрительными или возмущёнными криками зрителей.
- 3) у зрителей был прекрасный обзор всего поля.
- 4) можно было наблюдать за ходом соревнований.

38. Укажите предложение с грамматической ошибкой.

- 1) По завершению эксперимента учёные опубликуют аналитический отчёт.
- 2) Многие из тех, кто знал Чехова, вспоминали о его лютой ненависти к самовозвеличиванию и чванству.
- 3) Одним из российских обычая, ценившимся многими старыми москвичами, было устное рассказывание.
- 4) О великой силе любви Орфея и Эвридики рассказывается в книге «Мифы Древней Эллады», составленной А. И. Немировским.

39. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Самая большая и шумная компания образовалась вокруг Нины Семёновны, учительницы начальной школы, которая десять лет назад встретила всех этих ребят на пороге школы.
- 2) Камни, из которых слагаются ныне вершины Альп или Гималаев, когда-то формировались под водой.
- 3) Основным источником энергии для всех живых существ, которые населяют нашу планету, служит энергия солнечного света.
- 4) И летом и зимой панorama, которая открывается с крутого берега Цны, неповторима в своей красоте.

40. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Высказав мысль о необходимости разностороннего образования,

- 1) она очень слабо аргументирована.
- 2) учёный не счёл нужным комментировать её.
- 3) её аргументация практически отсутствует.
- 4) в статье поднимается очень актуальный вопрос.

41. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) В журнале была опубликована рецензия на новый сборник стихов молодых поэтов.
- 2) Все, кто бы ни писал о русской природе, отмечал её поэтичность и живописность.
- 3) В картине художника Богатова «Соседки» поражает роскошный интерьер комнаты.
- 4) Ни один из прохожих, спешивших на ярмарку, не обратил внимания на стоящие в стороне возы с домашней утварью.

42. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Благодаря солнечным батареям, которые установлены на крышах домов, расходы на электроэнергию снижаются в десять раз.
- 2) Осенним утром солнце напоминает кусок речного льда, который тает над еловыми берегами.
- 3) Как показали исследования учёных, кислорода, которым мы дышим, в составе первичной атмосферы Земли не было.
- 4) Громко шелестит под сапогами сухая, ломкая трава, которую ещё не тронул иней.

43. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Изучая растения средней полосы,

- 1) у меня появился интерес к этой проблеме.
- 2) некоторые из них используются для озеленения участков.
- 3) они были собраны в гербарий.
- 4) обратите внимание на их отличия от растений других зон.

44. Укажите предложение с грамматической ошибкой.

- 1) Вопреки правил пунктуации, журналисты часто употребляют тире вместо двоеточия.
- 2) Вчера я добрался до Ялты и встретил там много знакомых, приехавших на отдых.
- 3) Приезжие поражались высоте Останкинской башни.
- 4) В поэме «Василий Тёркин» воспевается подвиг русского солдата, верного долгу и Отчизне.

45. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Соседка поздоровалась и пошла к такси, которое стояло у подъезда.
- 2) Только увлечение создаёт то напряжение духовных сил, которое приведёт к развитию способностей.
- 3) К сожалению, есть ребята, которые за всю школьную жизнь не решили самостоятельно ни одной задачи.
- 4) Инженеры постоянно вносят изменения в конструкции отдельных узлов автомобиля, которые позволяют сделать их работу более экономичной и эффективной.

46. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Начав заниматься музыкой,

- 1) у вас остаётся мало времени для развлечений.
- 2) в значительной степени развиваются творческие способности.
- 3) у меня появилось много интересных знакомых.
- 4) я познакомился с нотной грамотой.

47. Укажите предложение с грамматической ошибкой.

- 1) В деревне Ольховке было три десятка домов.
- 2) Дети редко прислушиваются и выполняют советы старших.
- 3) Из всех, кто играл в спектакле, мне запомнился только Михаил Царёв.
- 4) Участникам первого Парада Победы, приехавшим в Москву, вручили памятные подарки.

48. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) При подлёте к комете космический аппарат напоминал готового к сражению рыцаря, который закован в прочные латы.
- 2) Из холма, который природа склеила из громадных уродливых камней, тонкой струйкой выбегала вода.
- 3) Получение продуктов питания из воды и минеральных солей, которые можно извлекать из земли, навсегда решит проблему голода.
- 4) Утром за всплохом ромашек не видно ни телёнка, который пасётся на лугу, ни гусей.

49. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Разбивая виноградники,

- 1) крестьяне учитывали рельеф местности.
- 2) большое значение имеют географические факторы.
- 3) учитывается состав почвы.
- 4) торговцами определялись потребности в винограде.

50. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Благодаря душевности, доброте, взаимопониманию родителей в семье всегда царили мир и согласие.
- 2) В картине Остроухова «Золотой осени» многоцветие осени словно яркий весёлый ковер с нарядным орнаментом.
- 3) Ученый подчёркивал, что поэтический талант Пушкина необычайно расцветал в осеннюю пору.
- 4) В одном из старинных домов, сохранившихся в центре Москвы, бывали великие русские поэты и писатели, композиторы и художники.

51. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Впервые я увидел памятник Н. В. Гоголю в окружении экскурсантов, которые с весёлым гомоном разглядывали фигурки на барельефе.
- 2) Среди работ Троице-Сергиевского цикла К. Ф. Юона подлинной жемчужиной пейзажной живописи считается картина «Весенний солнечный день», которая проникнута каким-то особым ликованием.
- 3) Наука, которая занимается охраной и восстановлением окружающей природы, называется экологией.
- 4) Голос отца был строг и не имел уже того выражения доброты, которое трогало меня до слёз.

52. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Потребляя небольшое количество топлива,

- 1) сберегаются энергоресурсы.
- 2) машина может развивать высокую скорость.
- 3) решается задача энергосбережения.
- 4) одно из достоинств машины — экономичность.

53. Укажите предложение с грамматической ошибкой.

- 1) Одним из самостоятельных видов искусства, существующих с конца XV века, является графика.
- 2) Все, кто любит русскую культуру, знает имена великих поэтов и писателей — Пушкина, Тургенева, Достоевского, Толстого.
- 3) По приезде из Петербурга Гоголь поселился в доме Аксаковых (ныне на Суворовском бульваре).
- 4) О своём отношении к классической музыке В. П. Астафьев написал в очерке «Постскриптуm».

54. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Сестра постоянно была занята своими какими-то делами, которые частенько брали верх над учёбой.
- 2) Стали, в состав которых входит 0,25% углерода, хорошо свариваются.
- 3) После обнародования программы СОИ вся мощь советской промышленности была направлена на создание оружия, которое могло противостоять атаке из космоса.
- 4) Попечительский совет решил установить мемориальную доску на нашей школе и оказать поддержку учителям, которые уже находятся на пенсии.

55. Укажите грамматически правильное продолжение предложения:

Возвращаясь из школы,

- 1) наступил вечер и стало темно.
- 2) меня обогнал автомобиль соседа.
- 3) пошел сильный снег.
- 4) мы встретились с родителями Максима.

56. Укажите предложение с грамматической ошибкой.

- 1) Благодаря усилиям врачей эпидемии гриппа удалось избежать.
- 2) В Москве состоялось совещание директоров школ по вопросам, касающихся выпускных экзаменов.
- 3) Как бы мы ни мечтали о будущем, оно всё равно остается неизвестным.
- 4) Историческими документами, приобретающими всё большее значение, являются портреты родственников декабристов.

57. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить причастным оборотом?

- 1) Благодаря непреклонной воле и необычайной энергии из деревенского мальчишки выросла грандиозная фигура величайшего мыслителя, который опередил на целое поколение всех своих современников.
- 2) Гость, о котором так много говорили, опаздывал.
- 3) В одном из своих произведений А. И. Герцен писал о русском народе, который сохранил «величавые черты, живой ум и широкий разгул богатой натуры».
- 4) С автопортрета, который был написан в последние годы жизни художника, на нас смотрит рыжеватый человек с тонкими чертами лица и задумчивым взором.

58. Укажите грамматически правильное продолжение предложения:

Закрыв книгу,

- 1) всё сразу забылось.
- 2) персонажи остаются в нашей памяти.
- 3) попробуйте восстановить в памяти текст стихотворения.
- 4) мне вспомнилось вчерашнее утро.

59. Укажите предложение с грамматической ошибкой.

- 1) Мои родители хранят и часто перечитывают «Роман-газету».
- 2) Мы оплатили за покупки и вышли из универмага.
- 3) Студенты с радостью помогали археологам, приехавшим из Санкт-Петербурга.
- 4) Мы уже давно выписываем журнал «Природа».

60. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить причастным оборотом?

- 1) В музыкально-критических статьях Чайковский неоднократно высказывался против композиторов, которые изгоняли из оперного жанра классические формы (арии, ансамбли, хоры).
- 2) Когда мы говорим о милостях, которые подарила судьба, не следует забывать: эти милости часто приходится отвоёвывать у неё.
- 3) У каждого человека должны быть свои идеалы, на которые он ориентируется.
- 4) По проекту М. В. Ломоносова в 1755 году в Москве был открыт университет, который стал одним из основных центров русского просвещения и науки.

61. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Пользуясь советами специалистов,

- 1) всё станет простым и понятным.
- 2) требуется внимательное отношение к этим рекомендациям.
- 3) у меня возникло собственное решение проблемы.
- 4) вы можете отремонтировать свою квартиру самостоятельно.

62. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Лексические повторы — средство выразительности в стихотворении Лермонтова «Бородино».
- 2) Рассказы могут создаваться не только в письменной, но и в устной форме.
- 3) Протест Катерины, отстаивающий свои человеческие права, имел общественное звучание.
- 4) Интернет сохраняет огромные базы данных по разным вопросам науки и позволяет ими пользоваться.

63. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) В 80-е годы военные готовили к первым испытаниям лазерную пушку, которая могла сбивать объекты на околоземной орбите.
- 2) И в XXI веке мы не перестаём удивляться мощи человеческого разума, который проникает в глубочайшие тайны природы.
- 3) Ученик, который просто вызубрил параграф, может запнуться во время своего ответа и не вспомнить продолжение.
- 4) В приёмную министра вошёл человек, которого я видел ещё в Лондоне, и сразу направился в кабинет.

64. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Составляя предложение,

- 1) мне было сделано замечание.
- 2) обдумывается его структура.
- 3) учитывайте как лексическое, так и грамматическое значение слов.
- 4) должен учитываться стиль речи.

65. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Одним из известнейших драматургов, показавших в своих пьесах мир купеческой Москвы, был Александр Николаевич Островский.
- 2) Все, кто интересовался историей русской литературы, знакомы с творчеством русских беллетристов девятнадцатого века.
- 3) Между стволами сосен в лесу кое-где пробивался косой луч заката.
- 4) Среди научных трудов Ф. И. Буслаева прежде всего следует упомянуть его книгу «Историческую грамматику русского языка».

66. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Княжна Марья посмотрела на Ростова своим лучистым взглядом, который заставлял забывать некрасивость её лица.
- 2) Эпоха реакции, которая наступила в России вслед за восстанием декабристов, породила людей, подобных Печорину.
- 3) Войска Первой русской армии, при которой находился государь, были расположены в укреплённом лагере у Дриссы.
- 4) Среди присутствующих Маргарита сразу узнала Азазелло, который стоял у спинки кровати.

67. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Находясь в пути,

- 1) нам приносили свежие газеты.
- 2) всегда вспоминается дом.
- 3) мне понравилась поездка.
- 4) обычно думаешь о доме.

68. Укажите предложение с грамматической ошибкой.

- 1) Вопреки желанию больного его положили в больницу.
- 2) Нужно обязательно оплатить проезд в метро.
- 3) Урок-лекция впервые проведен в нашем классе.
- 4) Платье-халат постирано и убран в шкаф.

69. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить причастным оборотом?

- 1) У этого художника был любимый и часто варьируемый сюжет — стада овец, которые мирно пасутся в степи.
- 2) Во второй половине сороковых годов Брюллов создал целую галерею портретов своих современников, которые поражают бесконечным разнообразием, правдой и многогранностью характеров.
- 3) В картинах Боттичелли линия уже не простой контур, который обрисовывает границы объемов, а напряженная душевная экспрессия, безукоризненный художественный инструмент для передачи самых сложных чувств и переживаний.
- 4) Но ведь есть же на свете человек, который поймет меня!

70. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Поднявшись на смотровую площадку,

- 1) в ясную погоду можно увидеть весь город.
- 2) открывается чудесный вид на Москву.
- 3) город виден как на ладони.
- 4) охватывает волнение при виде открывшихся просторов.

71. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) На картине И. И. Фирсова «Юный живописец» изображена домашняя мастерская художника.
- 2) Среди домов, построенных на этой улице, было несколько многоэтажных.
- 3) Не только способности, но и трудолюбие поможет достичь успеха в работе.
- 4) Все, кто рано начинает учить иностранный язык, овладевает им в совершенстве.

72. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Самая большая и шумная компания образовалась вокруг Нины Семёновны, учительницы начальной школы, которая десять лет назад встретила всех этих ребят на пороге школы.
- 2) Основным источником энергии для всех живых существ, которые населяют нашу планету, служит энергия солнечного света.
- 3) И летом и зимой panorama, которая открывается с крутого берега Цны, неповторима в своей красоте.
- 4) Камни, из которых слагаются ныне вершины Альп или Гималаев, когда-то формировались под водой.

73. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Создавая роман-трилогию,

- 1) привлекались документально подтверждённые данные.
- 2) писатель использовал подлинные документы эпохи.
- 3) были использованы подлинные документы эпохи.
- 4) документы эпохи подтверждали достоверность событий.

74. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Мир животных, изучаемый зоологией и некоторыми другими науками, отличается огромным разнообразием.
- 2) Те, кто настойчиво стремится к достижению своей цели, достойны уважения.
- 3) Вопреки прогноза установилась ясная погода.
- 4) В. М. Васнецов вырос в северном селе, отгороженном вековыми лесами от больших городов и сохранившем старинные обычаи и обряды, поверья и сказания.

75. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Каждый год летом открывалась знаменитая Нижегородская ярмарка, которая принимала людей со всей России.
- 2) Учёные ежедневно обогащают науку большими и малыми открытиями, которые в дальнейшем принесут людям большую пользу.
- 3) Из пчелиного яда вырабатывают препараты, которые применяют в медицине для нормализации работы суставов, мышц, кровеносных сосудов, периферической нервной системы.
- 4) Ведущий программы представил зрителям игроков, которые пожелали принять участие в нелёгкой борьбе за звание знатоков отечественной истории.

76. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Готовясь к экзамену,

- 1) была проведена серьёзная работа.
- 2) ученики провели серьёзную работу.
- 3) выпускникам пришлось нелегко.
- 4) ожидали большие трудности.

77. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Согласно распоряжения директора школы в спортивных играх могут принять участие все учащиеся.
- 2) Никто из тех, кто слушал удивительную музыку П. И. Чайковского к балету «Щелкунчик», не мог остаться равнодушным.
- 3) Все накопленные знания о мире животных не сможет вместить ни одна энциклопедия.
- 4) На картине «Три богатыря» В. М. Васнецова изобразил любимых героев русских былин: Илью Муромца, Добрыню Никитича, Алёшу Поповича.

78. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Московское Училище живописи и ваяния, которое было основано в 1933 году, называли иногда «второй Академией художеств».
- 2) Благодаря своей цепкой памяти на лица Александров мог вспомнить любого человека, которого когда-то видел.
- 3) А. И. Куинджи был из тех мастеров, которые умели схватить, запечатлеть моменты проявления наивысшей красоты природы.
- 4) В. И. Даля — человек удивительной судьбы, который много сделал для прогресса российской науки и культуры.

79. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Проверяя полученные результаты,

- 1) был проведён повторный опыт.
- 2) их точность подтвердилась.
- 3) учёный провёл повторный опыт.
- 4) повторный опыт подтвердил их точность.

80. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Картина А. П. Лосенко «Прощание Гектора с Андромахой» была близка и понятна современникам художника.
- 2) Те, кто настойчиво стремится к своей цели, достоин уважения.
- 3) Регистрация участников симпозиума была проведена сразу по их прибытии.
- 4) Каждой весной киви откладывает одно (редко два) зеленовато-белое яйцо в имеющее вид плоской платформы гнездо, устраиваемое среди корней, или в густом кустарнике, или в вырытой норке.

81. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Поэт должен уметь передать настроение, которое пробудило в его душе созерцание природы.
- 2) А. Х. Востокова, который вписал немало ярких страниц в историю русской лингвистической науки, уважительно называют отцом славянской филологии.
- 3) Есть люди, которых на пути к заветной цели не остановит ни одно препятствие.
- 4) Репетиции спектакля юные актёры проводили в квартире Дмитрия Сергеевича, который жил тогда в Плотниковом переулке.

82. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Создавая живописное полотно,

- 1) художник использовал масло.
- 2) было использовано масло.
- 3) использовались масляные краски.
- 4) работа велась несколько дней.

83. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Те, чьим талантом и виртуозностью исполнения музыкальных произведений восхищаются сегодня миллионы благодарных слушателей, преодолели многое препятствия на пути к признанию.
- 2) Насыщенная удивительными фактами «Большая книга леса» Юрия Дмитриева — произведение энциклопедического характера, в то же время проникнутая необычайной поэзией.
- 3) На больших плакатах, прикреплённых к двум стенам, стоящим по обеим сторонам сцены, были изображены известные всем зрителям условные знаки.
- 4) По окончании конференции все были приглашены в зал, где должно было состояться выступление виртуозного пианиста.

84. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Люди на холстах Сильвестра Щедрина не были условными фигурками, которым отводилась роль лишь «оживлять» прекрасные виды.
- 2) В собранных П. М. Третьяковым портретах выдающихся деятелей науки и искусства, которые вызывают всеобщее уважение своими трудами и открытиями, живёт духовная история России.
- 3) Самые простые вещи, которые он использует, становятся в его рассказах поэтическими образами.
- 4) Пока трудно рассмотреть лицо человека, который показался вдалеке на аллее сада.

85. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Составляя предложение,

- 1) мне было сделано замечание.
- 2) обдумывается его структура.
- 3) учитывайте как лексическое, так и грамматическое значение слов.
- 4) должен учитываться стиль речи.

86. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Одним из самостоятельных видов искусства, существующих с конца XV века, является графика.
- 2) Все, кто любит русскую культуру, знает имена великих поэтов и писателей — Пушкина, Тургенева, Достоевского, Толстого.
- 3) По приезде из Петербурга Гоголь поселился в доме Аксаковых.
- 4) О своём отношении к классической музыке В. П. Астафьев написал в очерке «Постскриптуум».

87. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить причастным оборотом?

- 1) В последние десятилетия XX века в отечественной литературе о подростках появилось много замечательных произведений, которые и сегодня не оставляют читателей равнодушными.
- 2) Известны два перевода баллады Бёргса «Джон Ячменное Зерно», в основу которой положена старинная народная песня.
- 3) Э. По создал семьдесят рассказов и повестей, которые оказали огромное влияние на развитие всей мировой литературы, на творчество многих писателей.
- 4) Толчком для создания романа «Робинзон Крузо» послужил очерк, который рассказывал о судьбе одного английского моряка — Александра Селькирка.

88. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Увидев красный сигнал светофора,

- 1) водитель затормозил.
- 2) автомобиль остановился.
- 3) машина была остановлена.
- 4) движение на дороге прекратилось.

89. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) На картине «Алёнушка» В. М. Васнецов изобразил девушку-крестьянку, пришедшую к лесному озеру, чтобы поделиться с природой своей печалью.
- 2) В конце XVIII столетия науке стало известно о существовании необычного млекопитающего, откладывавшего яйца и насиживающего их: это был утконос.
- 3) Отважный смотритель, рискуя жизнью, бросился наперерез понёсшегося вскачь коня.
- 4) Те, кто не отступает перед трудностями, всегда будут примером для подрастающего поколения.

90. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Художник показал красоту земли, которая дарит людям бесчтные богатства.
- 2) У Артемьева было серьёзное лицо человека, который бережёт своё внутреннее достоинство.
- 3) Иногда на уроках учитель читал вслух свежие номера журналов, в которых он находил сведения о новых научных открытиях.
- 4) Событие, которое писатель положил в основу сюжета новой повести, произошло в действительности.

91. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Изменив свой облик,

- 1) у Марины появится возможность обрести интересную жизнь.
- 2) ваши возможности станут безграничными.
- 3) подчёркивается индивидуальность стиля.
- 4) можно открыть в себе новые способности.

92. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Если бы не нашлись свидетели, неизвестно, как обернулось бы дело.
- 2) Те, кто побывал в Антарктиде, могли видеть действующий вулкан Эребус, расположенный на одном из прибрежных островов.
- 3) Страницу паспорта, содержащую закодированные сведения о его владельце, заполнят методом лазерного гравирования.
- 4) Благодаря Галилея человечество получило первый в своей истории оптический астрономический инструмент — телескоп.

93. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Существуют три основные проблемы, которые определяют практическую значимость проекта.
- 2) Первым чувством, которое испытал Нехлюдов после пробуждения, было сознание каких-то грядущих перемен.
- 3) На всех четырёх островах, которые одинаково плотно заросли тропическими пальмами, царило уютное благополучие.
- 4) Российские учёные предлагают разместить на Луне микроволновые станции, которые можно питать электроэнергией от солнечных батарей.

94. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Прочитав пьесу Вампилова,

- 1) многое для меня осталось непонятым.
- 2) передо мной возникли образы персонажей.
- 3) мне захотелось посмотреть её постановку в театре.
- 4) я решил ближе познакомиться с творчеством этого драматурга.

95. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Фёдор Михайлович Достоевский писал, что высшая и самая характерная черта российского народа — это чувство справедливости.
- 2) Преподаватель напомнил о том, что рефераты необходимо сдать не позднее марта.
- 3) А. П. Чехов вспоминал о том, что он и его сестры знали французский, немецкий и английский языки благодаря их отцу.
- 4) Те, кто читал критическую статью Н. А. Добролюбова, знаком с оценкой критика «тёмного царства».

96. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) С 1923 года В. В. Алёхин руководил в МГУ кафедрой геоботаники, которая была создана по его личной инициативе.
- 2) Всё творчество писателя Евгения Носова и есть большая мудрая книга, которая помогает людям быть добре, щедре душой.
- 3) Дело В. В. Алёхина продолжают преданные науке учёные, для которых смыслом работы стало сохранение неповторимого природного уголка соловьиного края.
- 4) В семейном архиве есть письмо актёра Щепкина, который с душевной болью сообщает о закрытии театра в Тифлисе.

97. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Разбивая виноградники,

- 1) крестьяне учитывали рельеф местности.
- 2) большое значение имеют географические факторы.
- 3) учитывается состав почвы.
- 4) торговцами определялись потребности в винограде.

98. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Чехов верил в то, что грядущая истинная культура облагородит человечество.
- 2) Одна из главных черт, свойственных Наташе Ростовой, — честность в отношениях с людьми.
- 3) На уроках русского языка недостаточное внимание уделяется на изучение норм литературного языка.
- 4) В журнале «Этнографическое обозрение» Д. Н. Ушаков опубликовал ряд статей о поверьях и обычаях русских крестьян.

99. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Главный герой романа Достоевского «Идиот» князь Мышкин одновременно смешон и трагичен, подобно Дон Кихоту, с которым он ассоциируется.
- 2) К 1856 году творческие интересы Шишкина, который выделялся среди товарищей несомненным талантом, определились окончательно.
- 3) Дорога, которую указал Пугачёв, оказалась спасительной для Петруши и гибельной для других.
- 4) Девятая симфония Бетховена служила образцом для художников эпохи романтизма, которые увлекались утопией синтетического искусства.

100. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Изучая растения средней полосы,

- 1) у меня появился интерес к этой проблеме.
- 2) некоторые из них используются для озеленения участков.
- 3) они были собраны в гербарий.
- 4) обратите внимание на их отличие от растений других зон.

101. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Согласно правилам вводные слова выделяются на письме запятыми.
- 2) Жители этой местности уделяли особое внимание развитию садоводства.
- 3) Ввиду сложности маршрута решено было не включать в туристическую группу маленьких детей.
- 4) Международная общественность понимает и озабочена проблемами экономики развивающихся стран.

102. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить причастным оборотом?

- 1) Даниэль Дефо (1660—1731) — английский писатель, роман которого знает весь мир.
- 2) На краю Мещёрских лесов, недалеко от Рязани, лежит село Солотча, которое прославилось своими реками и сосновыми борами.
- 3) Сад был заглохший, весь в сирени, в одичалом шиповнике, в яблонях и клёнах, которые покрыл мх.
- 4) И сейчас метеорологи в своих предсказаниях погоды опираются на некоторые народные приметы, которые дают довольно точный прогноз.

103. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Тщательно подготовившись к выступлению,

- 1) речь оратора тем не менее должна напоминать импровизацию.
- 2) в речи оратора должны быть удачные примеры, образы, юмор.
- 3) у хорошего оратора речь образная, эмоциональная и в то же время логичная.
- 4) оратор произнёс убедительную речь.

104. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Циолковский писал, что основная цель его жизни — продвинуть человечество хоть немного вперёд.
- 2) В городе создана специальная комиссия по градостроительству, которой поручено координировать работу всех строительных фирм.
- 3) По окончанию производственной практики каждый студент должен написать отчёт о проведённой работе.
- 4) Счастливы те, кто приближается в своей жизни к идеалу, сложившемуся в юности.

105. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Лет сто тому назад на улице Московской в Курске располагалось двухэтажное здание, на фасаде которого красовалась вывеска «Кондитерская Н. П. Левашкевича».
- 2) Борис Шергин — «писатель души, сердца», который раскрыл идеи братства, красоты, взаимопомощи.
- 3) Интересно оригинальное расположение лёгких ажурных балконов башни, которые создают «воздушный переход» из одной части дома в другую.
- 4) В открытии выставки участвовал внук известного кондитера О. В. Левитского, который стал архитектором.

106. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Применяя новый метод,

- 1) были достигнуты блестящие результаты.
- 2) язык усваивается очень быстро.
- 3) можно быстро овладеть любым языком.
- 4) сокращаются сроки овладения языком.

107. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Ввиду длительного отсутствия катера, вышедшего со специальным заданием во время шторма, на поиски судна был послан самолёт.
- 2) Те, кто увлечённо работает в какой бы то ни было области знаний, тянутся к новаторству.
- 3) Уезжая в командировку, отец обещал, что он обязательно вернётся к праздникам.
- 4) Скоро будет заселён дом, выросший на глазах за несколько месяцев и который принял комиссия.

108. в каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) С 1923 года В. В. Алёхин руководил в МГУ кафедрой геоботаники, которая была создана по его личной инициативе.
- 2) Всё творчество писателя Евгения Носова и есть большая мудрая книга, которая помогает людям быть добре, щедре душой.
- 3) Дело В. В. Алёхина продолжают преданные науке учёные, для которых смыслом работы стало сохранение неповторимого природного уголка соловьиного края.
- 4) В фамильном архиве есть письмо актёра Щепкина, который с душевной болью сообщает о закрытии театра в Тифлисе.

109. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Пользуясь фразеологическим словарём,

- 1) меня поразило богатство языка.
- 2) сначала читается вступительная статья.
- 3) объясните значение этого выражения.
- 4) некоторые примеры вам покажутся знакомыми.

110. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Подобно многим другим произведениям Сурикова, картина «Боярыня Морозова» создавалась художником в течение ряда лет.
- 2) Осенью колосья пшеницы, отяжелевшие от созревших зёрен, ждут того часа, когда появятся в поле комбайны.
- 3) Те, кто не смог понять и оценить новаторство Пушкина, постоянно обвиняли его в простонародности.
- 4) Пушкин бросает вызов обществу, говоря, что «в свой жестокий век восславил я свободу».

111. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Социолингвистика — раздел общего языкознания, который изучает общественную обусловленность функционального развития языка.
- 2) Голос природы слышался мне в пении дрозда, который тысячу лет тому назад приветствовал тоже самое солнце.
- 3) По библейской легенде, жители Древнего Вавилона пытались построить башню, которая должна была бы достигнуть неба.
- 4) Басни Крылова явились совершенно новым явлением в русской литературе по отношению к басням Сумарокова, которые были написаны в традициях классицизма.

112. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Обнаружив в кометах органические вещества,

- 1) была выдвинута новая гипотеза о происхождении жизни.
- 2) это даёт основания для важных выводов.
- 3) учёные предположили, что жизнь могла быть привнесена из космоса.
- 4) у учёных возникло предположение о существовании жизни вне Земли.

113. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Созданы благоприятные условия не только для опубликования научных работ, а также для внедрения их в практику.
- 2) М. Горький неоднократно говорил, что труд — основа культуры.
- 3) Вопреки прогнозам аналитиков, в этом году авиакомпании удалось сохранить объём перевозок на прежнем уровне.
- 4) Те, кто никогда не был на вершине колокольни Ивана Великого, кто ни разу не любовался величественной панорамой столицы, не имеют представления о Москве.

114. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Конспектирование — вторичный жанр научного стиля, который представляет собой письменную фиксацию основных положений читаемого или воспринимаемого на слух текста.
- 2) Орден Святого Андрея Первозванного, который выдавался только в редких, исключительных случаях, был учреждён Петром I в 1698 году.
- 3) Монголия — самое большое по территории государство мира, которое не имеет выхода к морю.
- 4) Скептик — это тот человек, который не верит в бесплатный энтузиазм.

115. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Слушая оперу «Снегурочка» Николая Андреевича Римского-Корсакова,

- 1) возникает лирическое настроение.
- 2) перед слушателями возникли образы персонажей.
- 3) восхищаешься талантом великого музыканта.
- 4) охватывает волнение.

116. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Никто, даже лучшие специалисты, не мог вначале поставить правильный диагноз.
- 2) Это произведение Василия Быкова я прочитал летом, посвященное Великой Отечественной войне.
- 3) Древнегреческий философ Сократ когда-то произнёс, что «он знает, что ничего не знает».
- 4) Те, кто при помощи фактов может доказать правильность собственного решения, не должны мириться с некомпетентностью других.

117. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) В качестве аргументов в споре могут быть использованы конкретные факты, которые убедительно подтверждают вашу позицию.
- 2) Совестливый человек — это порядочный, честный человек, который имеет чувство достоинства и справедливости.
- 3) На протяжении всей своей жизни И. И. Шишкин постоянно приезжал в отчий край, в котором словно черпал новые творческие силы.
- 4) Солнце и все тела, которые обращаются вокруг него, образуют Солнечную систему.

118. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Изображая любой предмет,

- 1) на картине запечатлевается мироощущение художника.
- 2) художником создаётся точная его копия.
- 3) художник передаёт своё представление о мире.
- 4) для художника важно его собственное мироощущение.

119. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Те, кто думает, что хорошие манеры существуют в отрыве от реальной жизни, ошибаются.
- 2) Существуют три основные группы качеств человека, благодаря которых можно повысить уровень личного обаяния: коммуникабельность, рефлексия, красноречие.
- 3) Лингвист Ф. И. Буслаев часто говорил, что убеждён в необходимости основательного преподавания родного языка.
- 4) Ф. М. Достоевский писал, что отличительная черта русского национального характера — это чувство справедливости.

120. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) На протяжении всей своей жизни И. И. Шишкин постоянно приезжал в отчий край, в котором словно черпал новые творческие силы.
- 2) В 1885 году художник В. Д. Поленов экспонировал на передвижной выставке девяносто семь этюдов, которые были привезены им из поездки на Восток.
- 3) Бетховен продолжил общую линию развития жанров симфонии, сонаты,квартета, которая была намечена его предшественниками.
- 4) Язык — это самая живая и прочная связь, которая соединяет все поколения в одно великое историческое целое — народ.

121. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Оплатив счёт,

- 1) заказанные книги хранятся в течение месяца.
- 2) ваш заказ будет укомплектован издательством.
- 3) необходимо письменно сообщить издательству номер платёжного поручения.
- 4) книги будут высланы вам в течение месяца.

122. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) В журнале была опубликована рецензия на новый сборник стихов молодых поэтов.
- 2) Из всех, кто играл в спектакле, на меня особое впечатление произвёл Андрей Миронов.
- 3) Одно из чудес на Курильской гряде, привлекающих туристов со всего света, связано с вулканами.
- 4) По окончанию института наши выпускники могут рассчитывать на трудоустройство в профильных компаниях.

123. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) В глубоком пространстве между небом и морем носились волны, которые одна за другой взбегали на песчаный берег.
- 2) В иллюминаторе самолёта видны камчатские реки, берега которых покрыты крупными и средней величины валунами.
- 3) Широкое применение находят сплавы на основе титана, которые характеризуются высокой химической стойкостью.
- 4) Технологические свойства металлов выявляются путём испытаний, которые называют технологическими пробами.

124. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Подъезжая к городу,

- 1) мне встретился на окраине краеведческий музей.
- 2) начался сильный ветер.
- 3) у меня закружилась голова.
- 4) я заметил, что подул сильный ветер.

125. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Многих читателей журналов в первую очередь интересуют теоретические статьи экономистов и социологов, которые ставят в своих публикациях проблемные вопросы.
- 2) Благодаря синонимам один и тот же смысл можно выразить по-разному.
- 3) Ю. Олеша в одном из своих писем рассуждал о том, что же самое прекрасное из увиденного им на Земле.
- 4) Все, кто изучал процесс развития языка, знает о различных исторических изменениях на уровне фонетики, грамматики.

126. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Ф. И. Тютчев, который стал крупнейшим представителем русской философской лирики, написал своё первое стихотворение в одиннадцать лет.
- 2) Комната, в которой лежал Илья Ильич Обломов, с первого взгляда казалась прекрасно убранной.
- 3) Эпоха реакции, которая наступила в России вслед за восстанием декабристов, породила людей, подобных Печорину.
- 4) Пьеса Горького «На дне», которая была написана в 1902 году, изображала жизнь «бывших людей».

127. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Завоевав Британские острова,

- 1) устраивались встречи по футболу между завоевателями-римлянами и британцами.
- 2) римляне научили коренных жителей играть в футбол.
- 3) британцами была освоена игра в футбол.
- 4) вместе с римскими воинами туда проник и футбол.

128. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Экологи неоднократно отмечали о том, что проблема охраны лесов сегодня особенно важна.
- 2) Все, кто любит поэзию, знают Фета как тонкого лирика, певца искусства, любви и природы.
- 3) О «Вишнёвом саде» Чехов писал, что у него вышла не драма, а комедия.
- 4) Участник дискуссии подтверждал свои выводы убедительными фактами.

129. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Из заграничной поездки Тургеневы вернулись в материинское имение Спасское-Лутовиново, которое находилось недалеко от Мценска.
- 2) Важный момент, который необходимо учитывать при выборе материала для покрытия террасы, — это лёгкость ухода за ним.
- 3) Основным источником энергии для всех живых существ, которые населяют нашу планету, служит энергия Солнца.
- 4) Крыша, которую покрыли гибкой черепицей, будет десятилетиями защищать дом от проникновения воды.

130. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Говоря о Пушкине,

- 1) нельзя не сказать о его лицейских друзьях.
- 2) мне вспоминается стихотворение «Осень».
- 3) у нас возникает светлое чувство.
- 4) критиком были найдены очень точные слова.

131. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) В стихотворении «Мудрость языка» Борис Слуцкий вспоминает историю создания слова «лётчик».
- 2) Девушка, сидевшая у окна и которая хорошо пела, запомнилась всем.
- 3) Благодаря трудолюбию и сообразительности абитуриенту удалось справиться со сложным заданием.
- 4) Алёхин, входя в гостиную, воскликнул, что он очень рад всех нас видеть.

132. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Главный герой романа Достоевского «Идиот» князь Мышкин одновременно смешон и трагичен, подобно Дон Кихоту, с которым он ассоциируется.
- 2) К 1856 году творческие интересы Шишкина, который выделялся среди товарищей несомненным талантом, определились окончательно.
- 3) Дорога, которую указал Пугачёв, оказалась спасительной для Петруши и гибельной для других.
- 4) Девятая симфония Бетховена служила образцом для художников эпохи романтизма, которые были увлечены утопией синтетического искусства.

133. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Употребляя деепричастие,

- 1) должна учитываться структура предложения.
- 2) важна грамматическая структура предложения.
- 3) нужно учитывать структуру предложения.
- 4) часто не учитывается структура предложения.

134. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Кругом расстилались луга, благоухающие ароматами цветов и трав.
- 2) Все, кто видел море лунными южными вечерами, часто вспоминают о нём.
- 3) Офицер потребовал у станционного смотрителя, что ему нужны лошади.
- 4) Развитие нашей промышленности долгое время шло по линии укрупнения предприятий.

135. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Уникальным явлением в жанре эссе стал роман А. И. Герцена «Былое и думы», который был назван «эссеистическим романом, эпопеей, энциклопедией эссеизма».
- 2) В наше время непрерывно растёт объём информации, которая передаётся по глобальным линиям магистральной связи.
- 3) Цель реферата — передать основную, существенную, новую информацию, которая содержится в реферируемом документе.
- 4) Автор статьи рассматривает условия, при которых частица, двигаясь равномерно, излучает электромагнитные волны.

136. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Продумав распорядок дня до мелочей,

- 1) было сложно что-либо изменить.
- 2) мы достигли большей производительности труда.
- 3) учитывалось то, что у меня напряжённый график работы.
- 4) мне пришлось внести изменения в мою привычную жизнь.

137. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Вследствие сильных дождей вода в реке всё прибывала.
- 2) В апрельском номере журнала «Юности» были опубликованы стихи молодого талантливого поэта.
- 3) Фёдор Абрамов вспоминал, как по приезде в Москву на него обрушилось всё худшее, что таит в себе поздняя осень.
- 4) Те из лингвистов, кто занимался исследованием языка художественной литературы, не сомневаются в особой роли глагола и в поэтическом, и в прозаическом текстах.

138. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Нередко художник-витражист наносит на поверхность стекла чёрные линии, которые дополняют его рисунок.
- 2) Лишь немногие осознают ту огромную роль, которую играет магний в нашем организме.
- 3) В Каракумах нет мельчайшей пыли, которая в предгорьях Средней Азии образует сухой туман.
- 4) Степные реки состоят из цепи омутов или небольших глубоких и прозрачных озёр, которые соединяются между собой перекатами.

139. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Взяв в 1552 году столицу Казанского ханства,

- 1) Иван Грозный старался привлечь на свою сторону новых подданных.
- 2) огромная территория перешла под власть Московского княжества.
- 3) перед Иваном Грозным встала задача расположить к себе новых подданных.
- 4) власть Московского княжества распространилась на огромную территорию.

140. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Благодаря труду реставраторов мы можем любоваться фресками Ферапонтова монастыря.
- 2) Многие из тех, кто бывал в парке Михайловского, поражались величине старинных усадебных деревьев.
- 3) Водитель маршрутного такси сказал вновь вошедшем пассажирам, что оплатите проезд.
- 4) Когда смотришь на памятник Лермонтову, складывается впечатление, что поэт оглядывает любимый город и вспоминает счастливые минуты жизни.

141. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Математическая теория передачи информации многим обязана существованию простого выражения, которое является мерой свободы выбора в сообщениях.
- 2) В наше время непрерывно растёт объём информации, которая передаётся по глобальным линиям магистральной связи.
- 3) В обширном арсенале средств современной медицины железо остаётся неизменным компонентом при лечении малокровия как средство, которое улучшает состав крови.
- 4) Автор статьи рассматривает условия, при которых частица, двигаясь даже равномерно, излучает электромагнитные волны.

142. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Находясь в пути,

- 1) мне приснился сон.
- 2) всегда думаешь о доме.
- 3) нам приносили свежие газеты.
- 4) всегда вспоминается дом.

143. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Лётчик действовал согласно инструкций, полученных от главного диспетчера аэропорта.
- 2) Все ученики, пришедшие на факультативное занятие, разобрались в сложной теме.
- 3) М. Горький иронично замечал, что «человек в конце концов захрюкает, если всё время ему говорить, что он свинья».
- 4) Главное, чему необходимо уделить внимание, — это художественная сторона произведений.

144. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Художественные средства, которые были использованы при написании «Деревни», тяготеют к классицистической традиции.
- 2) Ручная художественная роспись тканей — своеобразный вид оформления текстильных изделий, который уходит своими корнями в глубокую древность.
- 3) Спор — это способ коллективного решения проблемы, при котором каждая из сторон претендует на установление истины.
- 4) Художественный мир Мастера характеризуется рядом предметных деталей, которые приобретают символическое значение.

145. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Определяя значение непонятных слов,

- 1) мной овладели сомнения.
- 2) обращайтесь к словарю.
- 3) учитывается контекст.
- 4) некоторые из них оказались многозначными.

146. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) В рассказе Паустовского «Скрипучие половицы» говорится о роли русской природы в жизни и творчестве великого композитора П. И. Чайковского.
- 2) Среди домов, построенных на этой улице, было несколько многоэтажных.
- 3) Проблемы экономики и бизнеса были в центре внимания ведущего телепередачи «Деловой Москвы».
- 4) Те, кто не изучает иностранный язык, лишены возможности читать в подлиннике шедевры мировой литературы.

147. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) С одной стороны к форуму примыкало здание государственного архива, которое стояло на сводчатых подземных этажах.
- 2) Солнечная энергия, которая падает на фотосинтезирующие органы растений, аккумулируется во вновь образующихся органических соединениях.
- 3) Учёные предложили пропитывать старинные рукописи органическим раствором с добавлением антиоксидантов, которые смогли бы остановить процесс распада бумаги.
- 4) Воплощением мощи и исторической значимости императорского Рима были триумфальные сооружения, которые возводились во славу Рима.

148. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Пользуясь автомобильными справочниками,

- 1) требуется много времени на ремонт машины.
- 2) вы можете самостоятельно отремонтировать свою машину.
- 3) у меня возникло собственное решение проблемы.
- 4) ваша машина всегда будет в отличном состоянии.

149. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Никто из тех, кто играл в школьной баскетбольной команде, не стал профессиональным спортсменом.
- 2) Лесные поляны покрылись яркими звёздочками земляники, обильно цветущей в этом году.
- 3) Сестры увлекались и хорошо разбирались в современной музыке.
- 4) В «Ровеснике» печатают много интересных статей.

150. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Есть множество приёмов, которые помогут превратить ваш сад в райский уголок.
- 2) Есть люди, которые с самого раннего детства несут на себе какой-то отпечаток избранности.
- 3) Железо входит в состав гемоглобина, который содержится в эритроцитах.
- 4) По слухам, которые иногда доходили до нас, Ольга стала успешной предпринимательницей.

151. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Рассматривая наскальные изображения эпохи каменного века,

- 1) рисунки могут быть поняты людьми разных национальностей.
- 2) видишь самые важные события жизни людей, сцены охоты и сражений.
- 3) понимание таких рисунков может быть многозначно.
- 4) видны реалии далёкого прошлого.

152. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Благодаря статьи в газете мы узнали о возобновлении туристского теплоходного маршрута к «Северным островам».
- 2) Кемь является одним из самых старых городов России, расположенных на Белом море.
- 3) Все, кто написал рецензию на «отлично», дали глубокий анализ произведения и обосновали свою точку зрения.
- 4) В рассказе Паустовского «Скрипучие половицы» говорится о роли русской природы в жизни и творчестве великого композитора Чайковского.

153. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Усадьба стоит у самой кромки холма, который покрыт живописной вековой дубравой.
- 2) Это село возникло в более поздний период рядом с остатками древнего города, название которого оно закрешило за собой.
- 3) В конце XIX века имение приобрёл курский купец первой гильдии Георгий Александрович Новосильцев, который был последним владельцем Лебяжьего.
- 4) Мастерская в Сергиевом Посаде, которую организовало Московское земство в 1891 году, во многом обязана своим существованием С. Т. Морозову.

154. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) На предсказания метеорологов ориентируются как городская хозяйственная, так и медицинская службы.
- 2) Большинство книг, рассказывающих о жизни рептилий, издано в нашей стране.
- 3) Среди научных трудов Ф. И. Буслаева прежде всего следует упомянуть его книгу «Историческую грамматику русского языка».
- 4) Все, кто знал великого писателя, отмечали его скромность и принципиальность.

155. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) В древнерусском языке слово дом, которое обозначало и хозяйство, и семью, и домочадцев, было очень важным.
- 2) В 1882 году Виктор Михайлович Васнецов встречается с художниками из славной плеяды передвижников: Репиным, Поленовым, Суриковым, которые оказали большое влияние на творчество художника.
- 3) Гравёр Пожалостин — один из лучших русских гравёров, работы которого хранятся не только в России, но и во Франции, в Англии.
- 4) Предложения, которые в тексте связаны между собой по смыслу и с помощью языковых средств, образуют самостоятельное, целостное и законченное сообщение.

156. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Внимательно прочитав задание,

- 1) у меня возникли вопросы.
- 2) приступайте к его выполнению.
- 3) мне всё стало понятно.
- 4) нужно выполнить его по образцу.

157. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Благодаря находчивости Алексей вышел из словесного поединка абсолютным победителем.
- 2) Футболист, игравший в нападении и который забил два гола, был воспитанником известного тренера.
- 3) Задержавшись у дверей, сестра ещё раз помахала рукой и сказала, что будет рада всех нас видеть в воскресенье у себя на даче.
- 4) Те, кто хотя бы раз любовался закатом солнца, не сомневаются, что это одно из самых прекрасных зрелищ.

158. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Нужно научиться быть благодарными природе за ту красоту, которую она нам дарит.
- 2) С одной стороны к форуму примыкало здание государственного архива, которое стояло на сводчатых подземных этажах.
- 3) Степные реки состоят из цепи омутов или небольших глубоких и прозрачных озёр, которые соединяются между собой перекатами.
- 4) Девятая симфония Бетховена служила образцом для художников эпохи романтизма, которые увлекались утопией синтетического искусства.

159. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Говоря о богатстве языка,

- 1) в аудитории началась дискуссия.
- 2) у меня возник интерес к этой проблеме.
- 3) требуются конкретные примеры.
- 4) мы имели в виду главным образом его словарный запас.

160. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Благодаря повышения уровня сервиса в фирменных магазинах стало больше покупателей.
- 2) «Майдодыр», написанный Корнеем Чуковским и опубликованный в 20-е годы XX века, стал одним из самых любимых детьми произведений.
- 3) М. Горький в одной из своих статей отмечает, что поэты до Пушкина совершенно не знали народа, не интересовались его судьбой, редко писали о нём.
- 4) Те, кто с детства стремится к мечте, часто реализуют свои жизненные планы.

161. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Французские слова и выражения, которые проникают в русский язык, называют галлицизмами.
- 2) Окружающая среда, в которой существуют живые организмы, постоянно меняется.
- 3) В целях содействия развитию литературы и литературного языка в XVIII веке была создана Российская Академия, которая стала основным научным центром изучения русского языка и словесности.
- 4) Во второй половине XVIII века французское влияние на речь русских дворян, которое сыграло важную роль в процессе европеизации русского литературного языка, становится преобладающим.

162. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Размышляя о судьбах писателей,

- 1) между учениками разгорелся спор.
- 2) у меня возникла интересная догадка.
- 3) исследователь обнаружил несколько любопытных закономерностей.
- 4) мне стало грустно.

163. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Самым «кровожадным хищником» считается автомобиль, превзошедший по количеству человеческих жертв всех тигров, акул и гадюк вместе взятых.
- 2) Овладев греческим миром, римляне не стали подавлять его культуру, а во многом восприняли её.
- 3) Старые северные города России расположились среди лесов на берегах судоходных рек, нередко у места впадения их в озеро или море.
- 4) Набоков писал о «Шинели», что «подайте мне читателя с творческим воображением – это повесть для него».

164. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Кораблям удалось избежать бурь, которым не могли бы противостоять изнуренные долгим плаваньем матросы.
- 2) Их путь пролегал мимо многочисленных островов Полинезии, которые утопали в зелени.
- 3) Моряки еще не успели оправиться от потрясения, которое вызвала смерть Магеллана, как пришла новая беда.
- 4) После 20 лет поисков был наконец открыт пролив, который был позже назван именем Магеллана.

165. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Фотографируя звёздное небо,

- 1) необходим штатив.
- 2) надо учитывать время восхода Луны.
- 3) объектив должен быть направлен на Полярную звезду.
- 4) испытывается необыкновенное воодушевление.

166. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) В «Медном всаднике» сформировался особый образ столицы государства, создавший устойчивую традицию в последующей литературе.
- 2) Грядущее потепление представляет угрозу для человечества не непосредственно, а благодаря некоторого побочного эффекта.
- 3) К югу от Эвереста находится одно из самых страшных, по общему убеждению, мест на Земле, – высочайший перевал Южное седло.
- 4) Выдающимся достижением эпохи правления Ярослава Мудрого было составление свода письменных законов, получившего название «Русская Правда».

167. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Погружение на глубину 940 метров, которое долго оставалось рекордным, состоялось 19 августа 1934 года.
- 2) Мимо батисферы в лучах прожектора иногда неспешно проплывали саблезубые рыбы, чешуя которых отливалась медью.
- 3) Встречались плоские, словно подошвы, рыбы, которые неуклюже следовали своей дорогой.
- 4) Ученые под водой встретились с огромным количеством новых видов, совсем не похожих на жалкие экземпляры, которые в изуродованном виде были подняты на борт.

168. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Прогуливаясь по березовой роще,

- 1) она думала о предстоящем вечере.
- 2) мне очень понравилась беседка, стилизованная под теремок.
- 3) время как будто останавливается.
- 4) на него воспоминания о детстве, проведённом в этих местах.

169. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Все, кто хоть раз видел сход лавины в горах, понимают страшную силу этого стихийного явления.
- 2) В повести А. С. Пушкина «Гробовщик» присутствуют типичные для романтической баллады мотивы.
- 3) Благодаря оперативных действий сельской администрации, все документы были оформлены в срок.
- 4) Несколько минут мы плыли в тени возносившейся высоко в небо прибрежной скалы.

170. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Молодые люди, которые не желают прислушиваться к советам старших, нередко допускают ошибки.
- 2) Переулок, в который они зашли, был узким и тёмным.
- 3) Вскоре и наш читатель увидит на полках магазинов книги, которые стали лидерами продаж в Европе.
- 4) Технология, которую мы разрабатываем, не имеет аналогов за рубежом.

171. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Играя в хоккей,

- 1) у Антона сломалась клюшка.
- 2) время пролетает незаметно.
- 3) спортсменов защищают специальные шлемы и налокотники.
- 4) Сашка забывал все школьные неприятности.

172. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Согласно официальных данных, в результате землетрясения в Японии погибли более пяти тысяч человек.
- 2) Все, кто записался на экскурсию, собрались вечером в клубе.
- 3) Корзина лесника полна была грибов.
- 4) В рассказе «Бежин луг» автор тонко раскрывает внутренний мир крестьянских детей.

173. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) В средние века на острове был построен королевский форт, который стал впоследствии королевской тюрьмой.
- 2) Он поселился в доме, который достался ему от отца.
- 3) Не доехав до заставы, у которой вместо часового стояла развалившаяся будка, француз велел остановиться, вылез из брички и пошёл пешком.
- 4) В основе сериала — события восемнадцатого века и малоизвестные подробности войны, которая впоследствии получила название Семилетней.

174. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Производя ремонт в квартире,

- 1) очень важна последовательность работ.
- 2) рабочим не хватило масляной краски.
- 3) старайтесь не мешать соседям.
- 4) Сергею потребовалась помочь профессионального электрика.

175. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Открытая конференция должна состояться по завершении текущей фазы эксперимента.
- 2) Согласно дачным традициям, на шашлыки пригласили всех соседей.
- 3) Через несколько месяцев мой доклад был опубликован в журнале «Психология».
- 4) Те из отдыхающих, кто не любит горные лыжи, может взять напрокат обычные.

176. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Солнце, которое только что появилось из-за горизонта, было пока нежарким.
- 2) На завтрак у нас была малина, которую дети собрали рано утром в саду.
- 3) Вам требуется инженер, который сможет наладить производство по новой технологии.
- 4) Животные, которые обитают на севере, имеют толстую жировую прослойку.

177. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Прослушав новый вариант исполнения песни,

- 1) ребятам не понравилась аранжировка.
- 2) он показался нам лучше, чем прежний.
- 3) жюри включило номер в программу фестиваля.
- 4) было устроено его обсуждение.

178. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Вопреки рекомендациям доктора, Артём продолжал есть сладкое на ночь.
- 2) Для тех, кто решил продолжить путешествие, были забронированы номера в отеле.
- 3) В газете «Вечерние вести» опубликована интересная статья о футболе.
- 4) С одним из орнитологов, лично присутствовавшими в арктической экспедиции, мне удалось встретиться в Новосибирске.

179. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Лёгкость, с которой дети приспосабливаются к меняющимся обстоятельствам, кажется необыкновенной.
- 2) Общее одобрение гостей заслужили вареники с вишней, которые приготовила бабушка по собственному рецепту.
- 3) Компания взяла на себя финансирование строительства железной дороги, которая впоследствии стала одной из самых мощных транспортных артерий страны.
- 4) На территории Быстринского парка расположены термальные источники, которые получили известность благодаря своим лечебным свойствам.

180. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Путешествуя по предгорьям Анд,

- 1) у нас не раз возникало желание заглянуть на кофейные плантации и попробовать знаменитый южноамериканский кофе.
- 2) европейских туристов поражала бедность местного населения.
- 3) вы окунаетесь в мир незабываемых пейзажей.
- 4) определённые неудобства доставят вам незнание испанского языка.

181. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Собрание комиссии по озеленению района, которое проводилось еженедельно по средам, на этот раз было отменено.
- 2) Благодаря трудов Тита Ливия учёные Нового времени имеют возможность глубже понять историю Древнего Рима.
- 3) В стихотворении М. Ю. Лермонтова «Валерик» описывается один из эпизодов Кавказской войны.
- 4) По приезде в северную столицу Алексей Михайлович сразу же отправился в министерство с докладом.

182. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Нина Георгиевна уже протянула было руку к запечатанному письму, которое инспектор забыл на столе, однако передумала.
- 2) На фотографии, которая висела на стене, был изображён мальчишка лет четырёх, в матроске и бескозырке.
- 3) Карнавал, который ежегодно проходит в Бразилии, привлекает в страну много туристов.
- 4) У стола стоял тот самый кожаный портфель, который мы видели утром в руках у референта.

183. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Ожидая начала спектакля,

- 1) зрители с интересом рассматривали причудливые рисунки на занавесе.
- 2) у папы, заядлого театрала, в глазах всегда горело нетерпение.
- 3) программка перелистывалась Соней снова и снова.
- 4) актёрами овладело волнение, которое всегда сопутствует премьере.

184. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Вследствие внезапно начавшейся грозы ребятам пришлось отложить поход на следующий день.
- 2) Те, кто хоть раз в жизни бывал в Африке, с восторгом рассказывает о своих приключениях и мечтает вернуться туда снова.
- 3) Футбольная команда и её тренер радовались новой победе не меньше, чем болельщики.
- 4) В «Преступлении и наказании» Достоевский ставит перед читателем важнейшие социальные и философские вопросы своего времени.

185. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Ксения советует нам обратиться к врачу, который считается лучшим специалистом в своей области.
- 2) На свете нет таких друзей, которые абсолютно ничего не скрывали бы друг от друга.
- 3) В классе нашёлся только один ученик, который сумел решить эту сложнейшую задачу.
- 4) В это утро Андрей наконец нашёл время ответить на письма, которые получил за прошедшую неделю.

186. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Рассматривая коллекцию насекомых,

- 1) детям особенно понравились жуки-скарабеи.
- 2) была включена запись, воспроизводившая звуки природы.
- 3) Павел задержался в музее на час.
- 4) мне вспомнилось моё дачное детство.

187. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Согласно правилам авиаперевозок в случае задержки рейса более чем на шесть часов пассажиру полагается бесплатный обед.
- 2) Сюжетом для оперы М. Глинки «Иван Сусанин» послужило предание о героическом подвиге костромского крестьянина.
- 3) Тех, кто ещё не определился с темой диплома, профессор пригласил на ознакомительную лекцию по своему предмету.
- 4) Посетители подолгу рассматривали и восхищались полотнами художников-передвижников.

188. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Славяне издавна селились по Днепру, который стал для них важным торговым путём.
- 2) Хозяйка наготовила к ужину тушёной оленины и пресных лепёшек с сушёной голубикой, которые на Севере заменяют хлеб.
- 3) Маршрут, на который отводится обычно не менее пяти часов, был пройден нами за три с половиной.
- 4) Не успел Чичиков осмотреться, как уже был схвачен под руку губернатором, который представил его тут же губернаторше.

189. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Решая экзаменационные задачи,

- 1) от учеников потребуется доскональное знание программы.
- 2) вам понадобятся транспортир и калькулятор.
- 3) будьте внимательны при записи ответа.
- 4) главное внимание должно быть удалено аргументации ответов.

190. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Туристам, любящим путешествовать по Южной Америке и при этом ни разу не бывавшим в Перу, понравится предложение нашей фирмы.
- 2) Для церкви Святого Сикста в Пьяченце Рафаэль создаёт самое совершенное своё творение – картину «Сикстинскую Мадонну».
- 3) Те, кто хорошо напишет все текущие контрольные работы, будут освобождены от экзамена.
- 4) Вопреки ожиданиям главнокомандующего, враг отказался сдать крепость без боя.

191. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) На следующее утро экипаж наш был уже в крепости Сен-Мартен, которая находилась за сто верст от замка графа.
- 2) Я увидел необходимость переменить тему разговора, который мог бы закончиться для меня невыгодным образом.
- 3) Весь гарнизон ждал новостей из крепости, которую мятежники осадили неделю назад.
- 4) Каротин, который содержится в моркови, очень полезен для зрения.

192. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Войдя в дом,

- 1) между гостем и хозяином разгорелся жаркий спор.
- 2) аккуратный дед сразу же снял мокрые сапоги.
- 3) мне сразу стало теплее.
- 4) у Натальи от мороза горели щёки.

193. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Те, кто хоть раз видел Ниагарский водопад, никогда не смогут забыть это чудо природы.
- 2) Когда Кате было восемь лет, она впервые прочла «Маленького принца» Антуана де Сент-Экзюпери.
- 3) Евгений Сергеевич пожелал удачи своему ученику, которого полюбил за время их недолгого знакомства и с которым так не хотел теперь прощаться.
- 4) Конница императора, быстро приближаясь, мчалась наперерез неприятельского отряда.

194. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) В пыльном чемодане, который дети обнаружили на чердаке, хранились старые письма и семейные фотоальбомы.
- 2) Размышления мои были прерваны приходом казака, который принёс мне послание от Пугачёва.
- 3) Дополнительный урок, который преподаватель проведёт во вторник, не является обязательным для посещения.
- 4) Сырьё, которое используется в процессе производства, наша фирма закупает в Швейцарии.

195. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Взглянув на часы,

- 1) мне стало стыдно за опоздание.
- 2) судьёй был дан финальный свисток.
- 3) от секретаря поступило предложение подождать в коридоре пять минут.
- 4) Женя извинился и поспешно вышел из комнаты.

196. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Те, кто был знаком с Гарином по службе, утверждали, что он крайне ответственный и трудолюбивый человек.
- 2) Во Флоренции Микеланджело создал «Давида», на многие годы ставшего эталоном изображения человеческого тела.
- 3) В паспортном столе нам сообщили, что заявление должно быть составлено согласно принятым правилам и заверено нотариусом.
- 4) Археологам, которые вели раскопки третий месяц и обнаружившим ценный культурный слой, не терпелось продолжить работу.

197. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Иван Игнатьевич тем временем отправился за пленником, который сидел в амбаре под ключом у комендантши.
- 2) Пожилой мужчина, которого привёл на встречу Евгений Никифорович, оказался всемирно известным историком.
- 3) Наконец я сослался и на генерала, который мог бы засвидетельствовать моё усердие во время бедственной оренбургской осады.
- 4) В астрономической обсерватории Аресибо, которая располагается на Карибских островах, находится самый большой в мире телескоп.

198. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Выбирая галстук,

- 1) большую роль играет материал.
- 2) покупателям предлагается подобрать также соответствующую сорочку.
- 3) Дмитрия смущала его расцветка.
- 4) учитывайте не только цвет рубашки, но и фактуру костюма.

199. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Высота скульптуры «Рабочего и колхозницы» составляет 25 метров, а общий вес – около 185 тонн.
- 2) Благодаря работоспособности и нестандартному мышлению, Михаил быстро завоевал уважение профессоров университета.
- 3) Те, кто опаздывает на урок, в класс допущены не будут.
- 4) Добродушный мужчина, которого привёл на встречу Евгений Никифорович и который так рассмешил Татьяну за столом, оказался всемирно известным историком.

200. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Гарнизонные солдаты по очереди подходили к Пугачёву, который принимал их в свою шайку.
- 2) Утром все только и обсуждали сообщение, которое накануне было доставлено из Лондона по телеграфу.
- 3) Город Мачу-Пикчу, который находится на вершине горного хребта, археологи часто называют «городом среди облаков».
- 4) На восточном базаре не следует покупать вещь за ту цену, которую торговец назовёт вам вначале.

201. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Готовясь к публичному выступлению,

- 1) вам понадобятся дополнительные источники информации.
- 2) постараитесь подобрать яркие, убедительные примеры.
- 3) неопытного оратора может охватить приступ паники.
- 4) Интернет поможет решить множество проблем.

202. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Заведующий типографии сказал, что книги будут готовы на следующей неделе.
- 2) По приезде в Санкт-Петербург мы составили план экскурсий на неделю.
- 3) Статья об этом научном открытии была напечатана в «Аргументах и фактах».
- 4) Никто из тех, кто был на войне, не может думать о ней в романтическом смысле.

203. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Блюдо рекомендуют полить соком, который образовался во время тушения мяса.
- 2) Интерес посетителей музея вызывают те экспонаты, которые связаны с жизнью М. А. Булгакова.
- 3) Гости прибыли на выставку, которая проходила в музее А. С. Пушкина на Мойке, 12.
- 4) Наш жилой комплекс, который строился 16 лет, задумывался как город в городе.

204. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Приехав в Санкт-Петербург,

- 1) нас поселили в новой современной гостинице.
- 2) школьники посетили множество интересных экскурсий.
- 3) вам предложат свои услуги многочисленные туристические агентства.
- 4) нашу делегацию никто не встретил.

205. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Согласно новому расписанию поезд прибывает в шесть утра.
- 2) Пресса следит за ситуацией не только в регионе, но и во всей стране.
- 3) Накануне премьеры «Трёх сестёр» А. П. Чехов волновался о судьбе своей пьесы.
- 4) Нужно помнить о тех, кто боролся и победил фашизм.

206. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Особый вкус у хлеба, который приобретаешь честным путём.
- 2) Премьерный спектакль, который открыл театральный сезон, оказался очень интересным.
- 3) Скоро мы подъехали к строению, которое показалось мне знакомым.
- 4) Экскурсовод привёл туристов к тому дому, который возвышался в конце квартала.

207. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Вглядываясь в знакомый пейзаж,

- 1) вспоминается детство, которое уже не вернёшь.
- 2) невольное волнение охватывает душу.
- 3) на глаза иной раз набегают слёзы.
- 4) каждый раз замечаешь новые детали.

208. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Дальнейшие исследования подтвердили предположение учёного о причине древних геологических катаклизмов.
- 2) Сразу по приезду в штаб фронта Жуков потребовал доложить оперативную обстановку.
- 3) Отец родился и вырос в одной из сибирских деревень, отстоящей от железной дороги на двести километров.
- 4) Все, кто пришёл на выставку, смогли принять участие в беспроигрышной лотерее.

209. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Медсестра, которая работала в отделении уже тридцать лет, охотно помогала новым сотрудникам.
- 2) Здание, в котором располагается медицинский центр, построено двадцать лет назад.
- 3) Все надеются на Ирину Викторовну, которая умеет найти выход из любой ситуации.
- 4) Приятно наблюдать за победами команды, которая была сформирована только в прошлом году.

210. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Слушая классическую музыку,

- 1) на меня особое впечатление производят сочинения И. С. Баха.
- 2) молодые эстрадные исполнители повышают уровень своей музыкальной культуры.
- 3) у Насти не раз возникало желание поступить в музыкальную школу.
- 4) у подростков формируется и развивается музыкальный вкус.

211. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Новый альбом популярной британской группы, поступившей в продажу неделю назад, уже раскуплен.
- 2) Членам киноакадемии удалось принять единогласное решение о присуждении премии на первом же заседании.
- 3) Все те, кто знал отца до войны, не могли не заметить перемен в его характере.
- 4) Вопреки нашим ожиданиям, паром так и не пришёл в тот вечер.

212. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) В средние века на город обрушилась эпидемия, которая стала причиной смерти большей части жителей.
- 2) Они нашли в его квартире старую книгу, название которой невозможно было разобрать.
- 3) Дверь, которая всегда запиралась на ночь, оказалась распахнутой.
- 4) Кондиционер, который купили в прошлом году, вскоре вышел из строя.

213. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Используя примеры,

- 1) некоторые из них были неудачными.
- 2) мной овладели сомнения.
- 3) это проиллюстрирует теоретические положения выступления.
- 4) расскажите о роли мимики в общении.

214. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Докладчик привёл новые данные, которые, кажется, что где-то частично были уже опубликованы.
- 2) В. Астафьев вспоминал, что он нигде не видел таких подснежников, как на иссечённых ветром сопках.
- 3) Все, кто читал рассказы и повести К. Паустовского, убедились в живом интересе писателя к слову, к его образной основе.
- 4) Согласно данным древнерусских летописей суздальский князь Юрий Долгорукий укрепил Москву в 1156 году.

215. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Вода, которая просачивается сквозь трещины скал, растворяет горные породы и уносит с собой растворённые элементы.
- 2) Деревца, которые посадили наши заботливые родители, зеленеют в саду.
- 3) Главная улица, которую уже застроили новыми зданиями, не нарушала старинной архитектуры города.
- 4) Сегодня некоторые телефоны с фотокамерами оснащены программой оптического распознавания символов, с помощью которой можно различать небольшие тексты.

216. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Вернувшись из ссылки,

- 1) книга была закончена.
- 2) писателя ждали новые невзгоды.
- 3) писатель поселился у друзей.
- 4) у писателя не было средств к существованию.

217. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Те, кто побывал в Дели, восхищались богатством красок столицы Индии.
- 2) М. Ю. Лермонтову ненавистны люди, влашащие жизнь в «рассудка нищете», изгоняющие умных, талантливых, добрых из своего общества.
- 3) Л. Фейхтвангер говорил, что «вправе много ждать от других тот, кто на себя много берёт».
- 4) По окончании концерта в зале «Октябрьском» долго не смолкали аплодисменты.

218. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Заимствовав греческую систему письма,

- 1) римляне не переняли греческие названия букв.
- 2) от римлян она перешла к народам Западной Европы.
- 3) начертания букв в латинском алфавите были значительно изменены.
- 4) у римлян было несколько вариантов алфавита.

219. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Те, кто не освоил никакого ремесла и ведёт праздную жизнь, поступают дурно.
- 2) Пишу вам из деревни, куда заехал вследствие печальным обстоятельствам.
- 3) Правильно распорядиться возможностями своей памяти — вот задача, стоящая перед каждым человеком.
- 4) Учитель литературы посоветовал ученику, как исправить речевые ошибки в сочинении.

220. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Электромагнитный ток, который возникает при электромагнитной индукции, называется индукционным.
- 2) Выпускники с благодарностью говорили о своих учителях, труд которых не прошёл даром.
- 3) В эпиграфе, который представляет собой пословицу, содержится двойственная оценка Пугачёва.
- 4) На снегу пустынной лесной дороги вился нечёткий след, который оставил медведь.

221. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Вернувшись из ссылки,

- 1) книга была закончена.
- 2) писателя ждали новые невзгоды.
- 3) писатель поселился у друзей.
- 4) у писателя не было средств к существованию.

222. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Л. Фейхтвангер говорил, что «вправе много ждать от других тот, кто на себя много берёт».
- 2) По окончании концерта в зале «Октябрьском» долго не смолкали аплодисменты.
- 3) Те, кто побывал в Дели, восхищались богатством красок столицы Индии.
- 4) М. Ю. Лермонтову ненавистны люди, влачащие жизнь в «рассудка нищете», изгоняющие умных, талантливых, добрых из своего общества.

223. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Электромагнитный ток, который возникает при электромагнитной индукции, называется индукционным.
- 2) Выпускники с благодарностью говорили о своих учителях, труд которых не прошёл даром.
- 3) В эпиграфе, который представляет собой пословицу, содержится двойственная оценка Пугачёва.
- 4) На снегу пустынной лесной дороги вился нечёткий след, который оставил медведь.

224. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Познакомившись со статьёй учёного,

- 1) задумываешься о вещах, на которые раньше не обращал внимания.
- 2) многое становится ясным.
- 3) у меня осталось впечатление недосказанности.
- 4) не всё, что описывает автор, кажется верным.

225. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Нужно, чтобы знания, приобретаемые выпускниками средней школы, пригодились им впоследствии в жизни.
- 2) Манилов говорил, что за Павла Ивановича Чичикова он готов ручаться, как за самого себя.
- 3) Самолёт прибыл в Москву согласно расписания.
- 4) А. П. Чехов призывал к тому, чтобы люди не успокаивались, не уставали делать добро.

226. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) В обширном арсенале средств современной медицины железо остаётся неизменным компонентом при лечении малокровия как средство, которое улучшает состав крови.
- 2) Математическая теория передачи информации многим обязана существованию простого выражения, которое является мерой свободы выбора в сообщениях.
- 3) Тексты, которые посвящены научным проблемам естественных и инженерных наук, значительно отличаются от текстов из области гуманитарных наук.
- 4) В истории мировой фортепианной литературы было немало произведений, в которых авторы «звукописали» картины природы.

227. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Читая книги Достоевского,

- 1) особенно интересны разные типы людей, описанные им.
- 2) привлекают философские искания писателя.
- 3) рассуждения автора интересны.
- 4) удивляешься его глубокому постижению человеческой души.

228. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Самая высокая степень человеческой мудрости — умение сохранять спокойствие духа вопреки внешних угроз.
- 2) Сосед по купе спросил попутчицу, не из Саратова ли она.
- 3) Вечером мы уже были на туристической базе, которая стояла на берегу моря и занимала почти полпарка.
- 4) Тех, кто в XVIII столетии высказал предположение о возможности передачи энергии по проводам, считали фантазёрами.

229. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Главная улица, которую уже застроили новыми зданиями, не нарушила старинной архитектуры города.
- 2) Деревца, которые посадили наши заботливые родители, зеленеют в саду.
- 3) Вода, которая просачивается сквозь трещины скал, растворяет горные породы и уносит с собой растворённые элементы.
- 4) Сегодня некоторые телефоны с фотокамерами оснащены программой оптического распознавания символов, с помощью которой можно различать небольшие тексты.

230. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Переводя один и тот же художественный текст,

- 1) между переводами всегда обнаруживается значительная разница.
- 2) переводчики используют не одну и ту же лексику.
- 3) он по-разному интерпретируется переводчиками.
- 4) не бывает совершенно одинаковых результатов.

231. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Каждый день я поливал и любовался этими необычными цветами.
- 2) Стоит нам тревожиться?
- 3) Мой сосед учится игре на гитаре, он будет музыкантом.
- 4) В опере «Русалочка» используются элементы народной музыки.

232. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) В обширном арсенале средств современной медицины железо остаётся неизменным компонентом при лечении малокровия как средство, которое улучшает состав крови.
- 2) Математическая теория передачи информации многим обязана существованию простого выражения, которое является мерой свободы выбора в сообщениях.
- 3) Тексты, которые посвящены научным проблемам естественных и инженерных наук, значительно отличаются от текстов из области гуманитарных наук.
- 4) В истории мировой фортепианной литературы было немало произведений, в которых авторы «звукописали» картины природы.

233. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Находясь в движении,

- 1) замечаешь, что Луна как будто движется вместе с тобой.
- 2) возникает иллюзия, что Луна сопровождает нас в пути.
- 3) нам кажется, что Луна движется вместе с нами.
- 4) каждому знакомо ощущение, что Луна сопровождает его.

234. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Метеоролог заявил, что он затрудняется дать точный прогноз погоды на завтра.
- 2) Перед читателями выступил заведующий библиотекой и сообщил о графике работы читального зала.
- 3) Болельщики любили и гордились своей командой.
- 4) Вопреки приказу директора спорткомплекса соревнования отменили.

235. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Автор статьи рассматривает условия, при которых частица, двигаясь даже равномерно, излучает электромагнитные волны.
- 2) Важной вехой в творческом развитии М. Врубеля стало знакомство с венецианской живописью, которое способствовало проявлению колористического дара художника.
- 3) Уникальным явлением в жанре эссе стал роман А. И. Герцена «Былое и думы», который был назван «эссеистическим романом, эпопеей, энциклопедией эссеизма».
- 4) Первая книга, которая была посвящена закономерностям построения ораторских выступлений, появилась в Древней Греции.

236. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Сравнивая журавля и цаплю,

- 1) различие проявляется и в форме тела, и в движениях.
- 2) есть и сходство, и различие.
- 3) можно отметить несколько важных различий.
- 4) детьми было отмечено сходство и различие.

237. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Депутаты обратили внимание на проблемы школьного образования.
- 2) Друзья очень скучали по Москве, по её радостной суete, праздничности.
- 3) В посёлке интересовались и верили всему необычному.
- 4) Это произведение искусства удовлетворяет самому изысканному вкусу.

238. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Но ведь есть же где-нибудь на свете человек, которого она полюбит!
- 2) Поэзия М. Ю. Лермонтова была одним из факторов, который заставил В. Г. Белинского ощутить трагическое неустройство современной жизни, глубже понять её социальные противоречия.
- 3) В основу пейзажа И. И. Шишкина «Корабельная роща» легли этюды, которые были выполнены художником в родных прикамских лесах.
- 4) Встреча с Гайдном, который проезжал через Бонн, укрепила в Бетховене решение ехать в Вену учиться у знаменитого композитора.

239. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Мечтая о будущем России,

- 1) поэт постоянно думал о крестьянах.
- 2) ему верилось в её величие.
- 3) Некрасова тревожила судьба русской женщины.
- 4) радость охватывала писателя.

240. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Многие из тех, кто читал роман в стихах «Евгений Онегин», воспринимают Татьяну Ларину только как романтическую барышню.
- 2) По письмам и мемуарам, написанным современниками А. С. Пушкина, историкам литературы с точностью до деталей удалось восстановить день дуэли.
- 3) В одной из литературных статей Горький писал, что Рудин — это отчасти и сам Тургенев.
- 4) Высокая культура речи заключается не только в следовании нормам языка, но и в умении найти точное средство для выражения своей мысли.

241. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Цель реферата — передать основную, существенную новую информацию, которая содержится в исходном документе.
- 2) Термин обозначает научное понятие из области той науки, которой он принадлежит.
- 3) Приходится только поражаться неисчерпаемой энергии Рихарда Штрауса, который сумел в разгар бурной концертной деятельности написать популярнейшую оперу «Кавалер розы».
- 4) Точность научной речи предполагает отбор языковых средств, которые обладают качеством однозначности и способностью наилучшим образом выражать сущность понятий.

242. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Восхищаясь русской природой,

- 1) она казалась уязвимой.
- 2) защитников у неё не было.
- 3) нас не покидали тревожные мысли.
- 4) поэт создаёт удивительные стихи.

243. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Те, кто внимательно прочитает заглавие статьи, может определить и тему, и основную мысль текста.
- 2) Часть экспонатов была собрана коллекционером во время путешествий по заповедным местам России.
- 3) Учёный-филолог не только погружается в теорию, но и стремится к контакту с живым носителем языка.
- 4) В написанной известным литератором Н. Скатовым книге «Биография А. С. Пушкина» содержатся многочисленные факты из жизни поэта.

244. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Мельчайшей административно-территориальной единицей царской России была волость, которая объединяла несколько сёл и деревень.
- 2) Самая «длинная» страна Западной Европы — Норвегия, которая протянулась с севера на юг на 1750 километров.
- 3) Уже в ранних произведениях Достоевского явственно обнаружились такие черты реализма, которые выделили его из среды писателей «натуральной» школы.
- 4) Справки — это документы, которые содержат описание и подтверждение тех или иных фактов и событий.

245. Укажите грамматически правильное продолжение предложения

Читая книгу,

- 1) определяется её основная мысль.
- 2) определите стиль текста и тип речи.
- 3) это потребует сосредоточенности.
- 4) необходимо внимание.

246. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Ряд серьёзных экологических проблем требует незамедлительного решения.
- 2) В институт Виктор поступил благодаря отличным знаниям по математике.
- 3) Вопреки предсказаниям метеорологов, дожди прекратились и установилась солнечная, сухая осень.
- 4) Школьники изучают и с интересом занимаются родным языком.

247. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) У человека имеется около десяти тысяч рецепторов, которые позволяют определить четыре базовых вкуса: сладкое, солёное, кислое, горькое.
- 2) Чеховский интеллигент был человеком, который сочетал глубочайшую порядочность с почти смехотворным неумением осуществлять свои идеалы и принципы.
- 3) Для решения демографической проблемы ООН приняла «Всемирный план действий в области народонаселения», в составлении которого участвовали географы и демографы.
- 4) В своих рассказах В. Шукшин исследовал серьёзную проблему «промежуточного» человека, который не прижился в городе.

248. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Готовясь к экзамену,

- 1) будьте терпеливы и упорны.
- 2) будет достигнут хороший результат.
- 3) это потребует больших усилий.
- 4) требуется терпение.

249. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Те, кто служит делу просвещения, снаряжает молодых в долгий путь по жизни, развивает их ум и способности, благословляет на творческий поиск.
- 2) К. Паустовский утверждал, что всюду: в городе и в деревне, на севере и на юге страны — он прислушивался к русской речи, запоминал и впитывал в себя образный и поэтичный народный говор.
- 3) Лес, состоящий в основном из хвойных пород, тянется с севера на юг.
- 4) К. Ушинский писал о том, что в языке отражается весь народ и вся его жизнь.

250. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Самым величественным во дворце считался Мраморный зал, который был богато украшен лепкой.
- 2) В начале XIX века пошла мода на садовые постройки в духе Средневековья, которые прекрасно гармонировали с английскими пейзажными парками.
- 3) Обращает на себя внимание оригинальная архитектура исторического центра Москвы, в котором смешались разные стили.
- 4) Лексика — наиболее подвижная, изменчивая часть языка, которая чутко откликается на изменения во внешней, внеязыковой действительности.

251. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Готовясь к экзамену,

- 1) требуется терпение.
- 2) это потребует больших усилий.
- 3) будьте терпеливы и упорны.
- 4) будет достигнут хороший результат.

252. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Каждый день я поливал и любовался этими необычными цветами.
- 2) Стоит нам тревожиться?
- 3) Мой сосед учится игре на гитаре, он будет музыкантом.
- 4) В опере «Русалочка» используются элементы народной музыки.

253. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) У человека имеется около десяти тысяч рецепторов, которые позволяют определить четыре базовых вкуса: сладкое, солёное, кислое, горькое.
- 2) Чеховский интеллигент был человеком, который сочетал глубочайшую порядочность с почти смехотворным неумением осуществлять свои идеалы и принципы.
- 3) Для решения демографической проблемы ООН приняла «Всемирный план действий в области народонаселения», в составлении которого участвовали географы и демографы.
- 4) В своих рассказах В. Шукшин исследовал серьёзную проблему «промежуточного» человека, который не прижился в городе.

254. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Осуществляя запуск искусственных спутников,

- 1) это привело к развитию новых технологий.
- 2) расширились возможности радио- и телевещания, а также телефонной связи.
- 3) ставилась не только научная цель.
- 4) можно получить важную научную информацию.

255. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Последний пример доказывает о том, что приобретение автомобиля слишком ответственное дело, чтобы доверять его случайным людям.
- 2) В эпоху Екатерины II в Кремле было воздвигнуто одно из величественнейших и значительнейших по исторической судьбе зданий, долгое время называвшееся Сенатом.
- 3) Главным и удивительным свойством Аркадия Гайдара было то, что его жизнь никак нельзя было отделить от его книг.
- 4) Чувство восхищения учителем переполняло оратора, речь которого была взволнованной и проникновенной.

256. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Юмор, который не вызывает мгновенной ответной реакции у зрителя или читателя, мёртв.
- 2) В 1892 г. А. А. Фет готовил итоговый сборник стихотворений, в котором уместилось бы всё созданное им за полвека.
- 3) Режиссёр поставил фильм «Гараж», который высмеивал многие социальные недостатки.
- 4) В своё повествование автор нередко вплетает поговорки и пословицы, которые выражают народную мудрость.

257. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Записывая текст под диктовку,

- 1) не отвлекайтесь.
- 2) сначала читается весь текст.
- 3) мной была допущена ошибка.
- 4) большую роль играет внимание.

258. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) В театре готовились к премьере «Ревизора».
- 2) Все, кто учился в нашей школе, знает Инну Петровну Дронову.
- 3) Школьный хор разучил и прекрасно исполнил народные песни.
- 4) В большинстве районов, оказавшихся в зоне засухи, успешно использовали оросительную систему.

259. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) В обширном арсенале средств современной медицины железо остаётся неизменным компонентом при лечении малокровия как средство, которое улучшает состав крови.
- 2) Математическая теория передачи информации многим обязана существованию простого выражения, которое является мерой свободы выбора в сообщениях.
- 3) Тексты, которые посвящены научным проблемам естественных и инженерных наук, значительно отличаются от текстов из области гуманитарных наук.
- 4) В истории мировой фортепианной литературы было немало произведений, в которых авторы «звукописали» картины природы.

260. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Уподобляя занятия наукой игре,

- 1) между ними есть и существенная разница.
- 2) и игра, и наука основаны на интересе и не преследуют узкопрактических целей.
- 3) это сравнение не совсем верно.
- 4) психологи подчёркивают творческое начало в научной работе.

261. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Девочка не только рассказала о жизни и творчестве поэта, но и прочитала наизусть одно из его стихотворений.
- 2) Молодёжь любит и интересуется музыкой.
- 3) В романе Булгакова «Мастер и Маргарита» проблема любви раскрыта во всём блеске таланта автора.
- 4) В лесу мы нашли много ландышей, пробивающихся из-под земли.

262. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) В текстах-характеристиках следование подтем не является свободным, а подчинено определённым принципам систематизации, которые опираются на традицию и логику.
- 2) Репутация Репина как художника, который соединил в своём творчестве лучшие черты русского реализма, сложилась ещё при его жизни.
- 3) Герои В. Шукшина пришли из той «шукшинской жизни», которую мог бы прожить сам писатель.
- 4) Физика, по мнению многих, ведёт своё начало с опыта, который был проведён Галилеем несколько веков назад.

263. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Вставая на рассвете,

- 1) всем было радостно.
- 2) геологов будило пение деревенских петухов.
- 3) успехов всё равно не было.
- 4) они спешили в дальние луга.

264. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Все, кто писал о великих певцах России, преклонялись перед талантом Фёдора Шаляпина.
- 2) Многие из путешественников, побывавших на Онежском озере, восторгались многоглавыми церквями Кижей.
- 3) На картине Борисова-Мусатова «Весна» изображены ветви цветущей вишни и готовые облеть одуванчики.
- 4) Настоящий успех может быть достигнут только благодаря настойчивости, целеустремлённости и глубоких знаний человека.

265. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) У человека имеется около десяти тысяч рецепторов, которые позволяют определить четыре базовых вкуса: сладкое, солёное, кислое, горькое.
- 2) Чеховский интеллигент был человеком, который сочетал глубочайшую порядочность с почти смехотворным неумением осуществлять свои идеалы и принципы.
- 3) Для решения демографической проблемы ООН приняла «Всемирный план действий в области народонаселения», в составлении которого участвовали географы и демографы.
- 4) В своих рассказах В. Шукшин исследовал серьёзную проблему «промежуточного» человека, который не прижился в городе.

266. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Передвигаясь в горах,

- 1) необходимо специальное снаряжение.
- 2) мной ощущался недостаток кислорода.
- 3) опасайтесь попасть в трещину ледника.
- 4) туристам не хватало навыков взаимостраховки.

267. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Все, кто знал Пастернака, помнят особенный — густой, гудящий — звук его голоса.
- 2) Можно смело утверждать о том, что большой патриотизм начинается с малого — с любви к тому месту, где живёшь.
- 3) М. Зощенко писал, что в его рассказах нет ни капли выдумки, всё — голая правда.
- 4) Юрий Трифонов, который обладал даром ощущать опасность бездуховности, наделил главного героя романа обострённостью нравственного зрения.

268. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Почва — это особое природное образование, которое создаёт верхний слой земной коры.
- 2) Несколько веков охотники за сокровищами приплывали на остров Робинзона Крузо в поисках трофеев, которые якобы спрятал здесь один из испанских мореплавателей.
- 3) Маленькая французская деревушка Кампон славится куклами, о которых сложены легенды.
- 4) В поэме множество исторических примет: от деталей одежды и вооружения до поведения воинов, которые предваряют бой бранью и похвальбой.

269. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Располагая развитой системой сигналов,

- 1) у животных нет способов передачи понятий.
- 2) эти сигналы служат у животных лишь для выражения эмоций.
- 3) все знаки «звериного языка» передаются по наследству, а выучиваются.
- 4) животные не могут совершенствовать эту систему.

270. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) «Мойдодыр», написанный Корнеем Чуковским и опубликованный в 20-е годы XX века, стал одним из самых любимых детских произведений.
- 2) Благодаря повышения уровня сервиса в фирменных магазинах стало больше покупателей.
- 3) М. Горький в одной из своих статей пишет, что поэты до Пушкина совершенно не знали народа, не интересовались его судьбой, редко писали о нём.
- 4) Те, кто с детства стремится к мечте, часто реализуют свои жизненные планы.

271. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) В обширном арсенале средств современной медицины железо остаётся неизменным компонентом при лечении малокровия как средство, которое улучшает состав крови.
- 2) Дом, в котором поселился Чайковский, находился на самой окраине городка Клина.
- 3) Каждая картина Малевича — это самостоятельный организм, который строится по своим собственным законам.
- 4) Цель реферата — передать основную, существенную, новую информацию, которая содержится в исходном документе.

272. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

С невероятной силой отскакивая от стола,

- 1) мяч вращается сразу в двух направлениях.
- 2) сопернику трудно отбить такой мяч.
- 3) следует точный удар по мячу.
- 4) особые движения ракетки заставляют мяч вращаться.

273. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Благодаря выпавшему снегу в лесу было светло даже вечером.
- 2) Председатель дачного кооператива подчеркнул необходимость созыва общего собрания.
- 3) Геофизики завершили и познакомили со своим исследованием научную общественность.
- 4) Повреждение дорожного покрытия произошло вследствие сильных дождей.

274. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Художественный мир Мастера характеризуется рядом предметных деталей, которые приобретают символическое значение.
- 2) «Град Петров» в произведениях А. С. Пушкина — это не только историческая «сцена», на которой разворачиваются и подлинные, и вымышенные события, но и символ Петровской эпохи.
- 3) Холодный и горячий батик основаны на применении резервирующих составов, которые ограничивают растекаемость краски по полотну.
- 4) «Теория красноречия для всех родов прозаических сочинений» написана А. И. Галичем, который преподавал русскую и латинскую словесность в Царскосельском лицее.

275. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Вставая на рассвете,

- 1) геологов будило пение деревенских петухов.
- 2) успехов всё равно не было.
- 3) они спешили в дальние луга.
- 4) всем было радостно.

276. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) В романе Булгакова «Мастер и Маргарита» проблема любви раскрыта во всём блеске таланта автора.
- 2) В лесу мы нашли много ландышей, пробивающихся из-под земли.
- 3) Девочка не только рассказала о жизни и творчестве поэта, но и прочитала наизусть одно из его стихотворений.
- 4) Молодёжь любит и интересуется музыкой.

277. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) «Град Петров» в произведениях А. С. Пушкина — это не только историческая «сцена», на которой разворачиваются и подлинные, и вымыщленные события, но и символ Петровской эпохи.
- 2) Художественный мир Мастера характеризуется рядом предметных деталей, которые приобретают символическое значение.
- 3) «Теория красноречия для всех родов прозаических сочинений» написана А. И. Галичем, который преподавал русскую и латинскую словесность в Царскосельском лицее.
- 4) Холодный и горячий батик основаны на применении резервирующих составов, которые ограничивают растекаемость краски по полотну.

278. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Используя метафоры и сравнения,

- 1) нам интереснее читать текст.
- 2) достигается эмоциональность и образность описания.
- 3) текст становится эмоциональнее, ярче.
- 4) автор делает текст живым, ярким.

279. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Начало русской драматургии было положено пьесами «Недоросль» Д. И. Фонвизина и «Горе от ума» А. С. Грибоедова.
- 2) Приехавшие делегаты на конференцию должны зарегистрироваться.
- 3) Благодаря электрическим свойствам кремний — один из наиболее распространённых элементов в природе — широко применяют в радиотехнике.
- 4) Когда я спросил брата, какое у него любимое стихотворение, он сказал, что затрудняется ответить.

280. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Интересно оригинальное расположение лёгких ажурных балконов башни, которые создают «воздушный переход» из одной части дома в другую.
- 2) Борис Шергин — «писатель души, сердца», который раскрыл идеи братства, красоты, взаимовыручки.
- 3) В открытии выставки участвовал внук известного кондитера О. В. Левитский, который стал архитектором.
- 4) На улице Московской в Курске располагается двухэтажное здание, на фасаде которого будет красоваться вывеска «Кондитерская Н. П. Левашкевича».

281. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Идя вдоль берега,

- 1) встретился старый дуб.
- 2) оказалось, что все удобные для рыбалки места заняты.
- 3) мы с наслаждением дышали свежим морским воздухом.
- 4) морской воздух приятно освежал наши лица.

282. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Журналисты нередко получают письма, в которых рассказывается о необычных случаях.
- 2) Последнее, на чём следует остановиться при анализе произведения, — это композиция.
- 3) Из-под куста выпорхнула птичка, поначалу показавшаяся мне совсем маленькой.
- 4) Те, кто интересуется авиамоделированием, посещает кружок в доме детского творчества.

283. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Произведения молодого Шишкина, которые художник создал в годы учёбы в Академии художеств в Петербурге, отмечены романтическими чертами.
- 2) В своих вокальных сочинениях Бах свободно пользуется всеми формами сольного пения, которые были выработаны оперной практикой.
- 3) «Торжественную мессу» Бетховена, которая была написана по заказу из Лондона, впервые исполнили в Петербурге.
- 4) Сохранившиеся фрагменты — это три полностью завершённые музыкальные картины, которые могли бы составить примерно половину оперы «Саламбо».

284. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Совершая тысячекилометровые перелёты,

- 1) птицы стаи безошибочно находят дорогу.
- 2) непонятно, как птицы не сбиваются с пути.
- 3) путь пролегает над морями, где нет никаких ориентиров.
- 4) восхищает способность птиц ориентироваться.

285. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Лучший подарок к юбилею старейшего в городе университета трудно было придумать.
- 2) Зал встретил писателя неожиданными аплодисментами для него.
- 3) Главное, чему необходимо уделить внимание, — это художественная сторона произведения.
- 4) Ввиду ожидаемой грозы полёты в Новосибирск отменяются.

286. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) В обширном арсенале средств современной медицины железо остаётся неизменным компонентом при лечении малокровия как средство, которое улучшает состав крови.
- 2) Математическая теория передачи информации многим обязана существованию простого выражения, которое является мерой свободы выбора в сообщениях.
- 3) Тексты, которые посвящены научным проблемам естественных и инженерных наук, значительно отличаются от текстов из области гуманитарных наук.
- 4) В истории мировой фортепианной литературы было немало произведений, в которых авторы «звукописали» картины природы.

287. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Используя совершенно разные слова,

- 1) можно передать один и тот же смысл.
- 2) возможно построение одинаковых по смыслу фраз.
- 3) получаются одинаковые по смыслу предложения.
- 4) выражается одно и то же содержание.

288. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Н. М. Карамзин утверждал, что изучение иностранных языков обогащает родной язык, делает его более ярким, гибким.
- 2) Благодаря белым ночам Карелия летом необыкновенно красива.
- 3) Те, кто приезжал на Черноморское побережье, любовались морским пейзажем.
- 4) Журнал «Природу» мы выписываем регулярно.

289. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Термин обозначает научное понятие и входит в систему понятий той науки, которой он принадлежит.
- 2) Точность научной речи предполагает отбор языковых средств, которые обладают однозначностью и способностью наилучшим образом выражать сущность понятий.
- 3) Научный текст отражает сложные мыслительные процессы автора, которые реализуются в виде суждений и умозаключений.
- 4) Цель реферата — передать основную, существенную, новую информацию, которая содержится в исходном документе.

290. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Исследуя Уссурийский край,

- 1) были обнаружены ранее неизвестные растения.
- 2) оказалось, что здесь есть ранее неизвестные растения.
- 3) участники экспедиции поражались богатству растительного мира.
- 4) участников экспедиции поразило богатство растительного мира.

291. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Рецензия критика на недавно появившуюся в продаже книгу содержала в основном положительную оценку произведения.
- 2) В исследовании известного лингвиста Г. О. Винокура «История русского литературного языка» охарактеризован деловой стиль языка Московской Руси.
- 3) К сожалению, многим любителям музыки не удалось достать билеты на концерт виолончелиста.
- 4) А. Н. Островский создаёт в пьесах не только типичные, а глубоко индивидуальные образы.

292. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) По словам Ариадны Эфрон, письма М. Цветаевой можно восстановить по черновикам, которые разбросаны в её рабочих тетрадях.
- 2) Термин можно определить как слово или словосочетание, которое точно и однозначно называет предмет, явление или понятие науки.
- 3) Реферированию подлежит преимущественно научная и техническая литература, которая содержит новую информацию.
- 4) Повествование — такой тип речи, в котором автор рассказывает о каких-то событиях.

293. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Будучи заимствованным из французского языка,

- 1) многие воспринимают слово «дама» как исконно русское.
- 2) мы не ощущаем иноязычный характер слова «дама».
- 3) слово «дама» до сих пор воспринимается как иноязычное.
- 4) нам не кажется, что слово «дама» иноязычное.

294. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Участник городской олимпиады был удостоен звания лауреата.
- 2) Слушатели передачи ожидали и надеялись на встречу с известным телеведущим.
- 3) Согласно закону человек имеет право на бесплатное образование.
- 4) Вопреки распространённому суеверию, женщины на корабле приносят удачу.

295. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) В стихах Анненского, которые посвящены столетию со дня рождения Пушкина, с трагическим пафосом сказано об исторической миссии поэта и его высоком служении Отечеству.
- 2) «Дух неволи», который был отмечен в Петербурге ещё А. С. Пушкиным, наложил отпечаток на разочарованных в жизни, преждевременно уставших героев Н. В. Гоголя, Ф. М. Достоевского, А. А. Блока, А. Белого.
- 3) Много переживший в плену Пьер отогрелся душой возле этого простого русского человека, в котором чувствовалось что-то «приятное, успокоительное и круглое».
- 4) «Сказание о Борисе и Глебе», которое сохранилось до наших дней в десятках списков, написано с большой художественной выразительностью.

296. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Находясь в лесу,

- 1) нас застала гроза.
- 2) нами была найдена лисья нора.
- 3) не ломайте ветки деревьев.
- 4) было прохладно.

297. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Не только живопись, но и скульптура представлены на выставке.
- 2) Благодаря слаженной работе трудового коллектива завод перевыполнил план.
- 3) Те, кто много читает, не делают ошибок в письменной речи.
- 4) Секрет художественной выразительности картины И. Левитана «Золотой осени» заключается в богатстве цветовой палитры.

298. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) У человека имеется около десяти тысяч рецепторов, которые позволяют определить четыре базовых вкуса: сладкое, солёное, кислое, горькое.
- 2) Чеховский интеллигент был человеком, который сочетал глубочайшую порядочность с почти смехотворным неумением осуществлять свои идеалы и принципы.
- 3) Для решения демографической проблемы ООН приняла «Всемирный план действий в области народонаселения», в составлении которого участвовали географы и демографы.
- 4) В своих рассказах В. Шукшин исследовал серьёзную проблему «промежуточного» человека, который не прижился в городе.

299. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Услышав сигнал,

- 1) все поспешили к лагерю.
- 2) всех охватило ликование.
- 3) у нас не было времени раздумывать.
- 4) палатки были моментально собраны.

300. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Содержание задач, включённых в экзаменационную работу, не выходит за рамки школьной программы.
- 2) Путешествие по Волге мы совершили на теплоходе «Пётр Великий».
- 3) Марина Цветаева безмерно уважала и восхищалась творчеством Анны Ахматовой.
- 4) Я прочитал не только сам роман, но и критическую статью о нём.

301. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Реферированию подлежит преимущественно научная и техническая литература, которая содержит новую информацию.
- 2) Термин можно определить как слово или словосочетание, которое точно и однозначно называет предмет, явление или понятие науки.
- 3) Киборг — это идеальная система «человек — машина», которая действует без промежуточных звеньев.
- 4) Повествование — такой тип речи, в котором автор с присущими именно ему особенностями речи рассказывает о себе, других людях или событиях жизни.

302. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Обнаружив в Мексике руины заброшенного древнего города,

- 1) французским офицером Дюпе было положено начало исследования одной из великих цивилизаций доколумбовой Америки.
- 2) позже выяснилось, что это следы великой цивилизации.
- 3) французский офицер Дюпе обратил внимание на рельефы, изображавшие фигуру танцора.
- 4) особое внимание привлекли рельефы, изображавшие фигуру танцора.

303. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Все, кто читал роман Булгакова «Мастер и Маргарита», был потрясён этой книгой.
- 2) Чехов верил в то, что грядущая истинная культура облагородит человечество.
- 3) На уроках русского языка недостаточное внимание уделяется изучению норм литературного языка.
- 4) Одна из главных черт, свойственных Наташе Ростовой, — честность в отношениях с людьми.

304. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) У человека имеется около десяти тысяч рецепторов, которые позволяют определить четыре базовых вкуса: сладкое, солёное, кислое, горькое.
- 2) Чеховский интеллигент был человеком, который сочетал глубочайшую порядочность с почти смехотворным неумением осуществлять свои идеалы и принципы.
- 3) Для решения демографической проблемы ООН приняла «Всемирный план действий в области народонаселения», в составлении которого участвовали географы и демографы.
- 4) В своих рассказах В. Шукшин исследовал серьёзную проблему «промежуточного» человека, который не прижился в городе.

305. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Читая книги Достоевского,

- 1) рассуждения автора интересны.
- 2) особенно интересны разные типы людей, описанные им.
- 3) удивляешься его глубокому постижению человеческой души.
- 4) привлекают философские искания писателя.

306. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Самая высокая степень человеческой мудрости — умение сохранять спокойствие духа вопреки внешних угроз.
- 2) Тех, кто в XVIII столетии высказал предположение о возможности передачи энергии по проводам, считали фантазёрами.
- 3) Вечером мы уже были на туристической базе, которая стояла на берегу моря и занимала почти полпарка.
- 4) Сосед по купе спросил попутчицу, не из Саратова ли она.

307. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Интерьер в картине И. Репина «Не ждали» пронизан зыбким светом солнца, которое едва проглядывает сквозь грозовые облака.
- 2) С начала 1919 года в Витебске работало Народное художественное училище, которое организовал Марк Шагал.
- 3) Знакомство с зарубежной художественной жизнью было неизбежным этапом почти для всех отечественных мастеров, которые вступили в профессиональную жизнь в конце XIX — начале XX века.
- 4) Судьба сохранила холсты Малевича в войну: угол подвала, в котором они были спрятаны, чудом уцелел.

308. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Говоря о богатстве языка,

- 1) в аудитории началась дискуссия.
- 2) у меня возник интерес к этой проблеме.
- 3) требуются конкретные примеры.
- 4) мы имели в виду главным образом его словарный запас.

309. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Благодаря повышения уровня сервиса в фирменных магазинах стало больше покупателей.
- 2) «Майдодыр», написанный Корнеем Чуковским и опубликованный в 20-е годы XX века, стал одним из самых любимых детьми произведений.
- 3) М. Горький в одной из своих статей отмечает, что поэты до Пушкина совершенно не знали народа, не интересовались его судьбой, редко писали о нём.
- 4) Те, кто с детства стремится к мечте, часто реализуют свои жизненные планы.

310. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Французские слова и выражения, которые проникают в русский язык, называют галлицизмами.
- 2) Окружающая среда, в которой существуют живые организмы, постоянно меняется.
- 3) В целях содействия развитию литературы и литературного языка в XVIII веке была создана Российская Академия, которая стала основным научным центром изучения русского языка и словесности.
- 4) Во второй половине XVIII века французское влияние на речь русских дворян, которое сыграло важную роль в процессе европеизации русского литературного языка, становится преобладающим.

311. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Войдя в ярко освещённый зал,

- 1) повсюду засверкали вспышки фотоаппаратов.
- 2) юбилия встретил гром аплодисментов.
- 3) нас поразило его богатое убранство.
- 4) артист поприветствовал публику.

312. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Идеальная система образования должна предоставлять ученикам выбор учебных курсов сообразно врождённым способностям.
- 2) Дом, в котором мы жили первые годы по приезду в Петербург, находился на набережной Красного канала.
- 3) Интерес к Мексике вызван не столько популярностью мексиканских телесериалов, сколько ростом экономического потенциала этой страны.
- 4) Те, кто посетил крымский посёлок Новый Свет, никогда не забудут этот райский уголок природы.

313. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Почти круглый год в западном Средиземноморье дуют ветры, которые усиливают течения и мешают кораблям выйти через пролив в Атлантику.
- 2) Русское слово слобода произошло от слова свобода, которое встречается во всех славянских языках.
- 3) Документы, которые потребуются вам для отчёта, вы найдёте у нашего секретаря.
- 4) «Король лис» Конан Дойла – это рассказ, который передаёт впечатления молодого охотника с расстроеными нервами.

314. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Войдя в ярко освещённый зал,

- 1) повсюду засверкали вспышки фотоаппаратов.
- 2) юбилия встретил гром аплодисментов.
- 3) нас поразило его богатое убранство.
- 4) артист поприветствовал публику.

315. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Идеальная система образования должна предоставлять ученикам выбор учебных курсов сообразно врождённым способностям.
- 2) Дом, в котором мы жили первые годы по приезду в Петербург, находился на набережной Красного канала.
- 3) Интерес к Мексике вызван не столько популярностью мексиканских телесериалов, сколько ростом экономического потенциала этой страны.
- 4) Те, кто посетил крымский посёлок Новый Свет, никогда не забудут этот райский уголок природы.

316. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Почти круглый год в западном Средиземноморье дуют ветры, которые усиливают течения и мешают кораблям выйти через пролив в Атлантику.
- 2) Русское слово слобода произошло от слова свобода, которое встречается во всех славянских языках.
- 3) Документы, которые потребуются вам для отчёта, вы найдёте у нашего секретаря.
- 4) «Король лис» Конан Дойла – это рассказ, который передаёт впечатления молодого охотника с расстроеными нервами.

317. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Получив в подарок радиоуправляемый самолёт,

- 1) мальчику захотелось немедленно его опробовать.
- 2) мечта Ильи осуществилась.
- 3) дети запрыгали от радости.
- 4) у Саши не сразу получилось им управлять.

318. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Согласно уставу монастыря, иноки должны были обедать все вместе и в определённое время.
- 2) В рассказе «Ионыч» А. П. Чехов обращается к теме духовной деградации личности.
- 3) Тем, кто не был жителем Парижа, было предписано в двадцать четыре часа покинуть город.
- 4) Каждый раз, когда Света приносила из школы «двойку», мать упрекала её чёрствостью и равнодушием.

319. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Пьер задыхался от дыма, который стоял над всем городом.
- 2) Немцы разбомбили эшелон с грузами для армии, в котором были и продукты.
- 3) На фотографии было знакомое озеро, которое уже укрыло снег.
- 4) Вопросы, которые касаются наших ветеранов, я буду решать лично.

320. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Расписываясь в получении бандероли,

- 1) Олега охватило радостное возбуждение.
- 2) озябшие пальцы с трудом слушались старика.
- 3) Анной Сергеевной была замечена ошибка в написании её фамилии.
- 4) юноша заметно нервничал.

321. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) В качестве эпиграфа к сочинению ученик привёл несколько строк из «Флейты- позвоночника» В. В. Маяковского.
- 2) Те, кто отдыхает в горах, могут стать участниками захватывающего тура по обследованию пещер.
- 3) Вопреки тревожных прогнозов метеорологов, тайфун в этот раз обошёл город стороной.
- 4) Одним из путешественников, открывших миру горные и пустынные районы Центральной Азии, был Н. М. Пржевальский.

322. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) В городе оставалась группа из девяти членов партии, которые должны были вести работу.
- 2) Среди собравшихся была и Лиза, которую задержали потом как свидетельницу.
- 3) Я видел настоящую Офелию, неповторимый образ, который нарисован Шекспиром.
- 4) Уже после начала спектакля я вдруг увидел знакомую, которая сидела неподалеку.

323. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Прогуливаясь по залам Эрмитажа,

- 1) нас поразили полотна Рубенса.
- 2) туристам понравилось в Рыцарском зале.
- 3) экскурсия была очень познавательной и интересной.
- 4) я всегда останавливаюсь возле картин Тициана.

324. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Благодаря учителю и его обширным знаниям мы словно оказались в России XVII века.
- 2) Пресса не только следит за ситуацией в регионе, но и во всей стране.
- 3) Те, кто не добрался до финиша в первом туре, выбывают из состязания.
- 4) Участникам конференции, поселившимся в гостинице, были предоставлены одноместные номера.

325. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Растения с опушёнными листьями, которые нельзя мыть под душем, очищают мягкой кисточкой.
- 2) Интервью содержит ответы на самые острые вопросы, которые больше всего волнуют читателей.
- 3) Гражданские корабли, которые первыми начали спасательные работы, доставили пострадавших в порт.
- 4) Государство, которое не заботится об образовании молодёжи, не имеет будущего.

326. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Вернувшись после долгого отсутствия в родной город,

- 1) Варе было грустно без друзей детства.
- 2) я долго не мог привыкнуть к его изменившемуся облику.
- 3) на меня нахлынули воспоминания.
- 4) человека всегда переполняют эмоции.

327. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Ягоды различных сортов винограда отличаются не только окраской, но и вкусовыми свойствами.
- 2) Человек, знающий и уважающий жизнь природы, не станет понапрасну губить лес.
- 3) На родительском собрании обсуждались итоги года и рассматриваются другие вопросы.
- 4) Никто из тех, кто побывал на Кавказе, не остался разочарованным

328. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Гербарием называется такая коллекция засушенных растений, которая хорошо и правильно оформлена.
- 2) Бактерии, которые в неблагоприятных условиях превращаются в споры, называются бациллами.
- 3) У воды можно заметить грозди чёрных мидий, которые прикрепляются к камням прочными нитями.
- 4) Медоносная пчела относится к группе так называемых общественных насекомых, которые живут семьями.

329. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Обращаясь в службу технической поддержки,

- 1) проблема была быстро устранена.
- 2) у Алексея возникли затруднения с кодовым словом, которое он забыл.
- 3) желательно формулировать вопросы кратко и чётко.
- 4) был получен квалифицированный ответ специалиста.

330. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Кто не видел Венеции в апреле, тому едва ли знакома вся несказанная прелесть этого волшебного города.
- 2) Познавательная коллекция «Птицы России» будет интересна не только детям, но и их родителям.
- 3) По окончанию лекции был организован небольшой фуршет.
- 4) Отчаливший от пристани пароход давно скрылся из вида.

331. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Государыня, которая точно имела самые стройные и прелестные ножки, не могла не улыбнуться, слыша такой комплимент из уст простодушного кузнеца.
- 2) Все миски, из которых диканьские казаки хлебали борщ, были размалёваны кузнецом.
- 3) Приятность, ожидавшая его впереди при свидании с Солохой, умаливала немногой боль и делала нечувствительным мороз, который трещал по всем улицам.
- 4) Но, верно, старые глаза её, которые так хорошо видели прежде, на этот раз обманулись

332. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Отправляясь за грибами в лес,

- 1) одежда должна быть подобрана в соответствии со временем года.
- 2) возьмите с собой компас и мобильный телефон.
- 3) ребятам велено было вернуться засветло.
- 4) выяснилось, что нет ни одной целой корзины.

333. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Книга, которую задано было прочитать на каникулах, Алексею не понравилась.
- 2) Две крупные энергетические компании заявили о своём слиянии и модернизации.
- 3) В спектакле «Колобок», разыгранном перед родителями и друзьями на новогоднем утреннике, Мише досталась роль волка.
- 4) Все, кто посетили День открытых дверей, смогли по достоинству оценить новое здание университета.

334. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Николай Петрович не мог решиться войти в дом, в это мирное и уютное гнездо, которое так приветно глядело на него всеми своими освещёнными окнами.
- 2) Печорин, который не имел ещё билета, обратился к одному театральному служителю, продающему афиши.
- 3) Лёвша был весь охвачен переполохом, который был вызван в петербургском обществе пришедшем недавно из Швеции известием.
- 4) Он вовсе не был похож на того человека, который робко постучался в нашу дверь два месяца назад.

335. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Собирая модель из деталей,

- 1) у ребёнка развивается навык конструирования.
- 2) оказалось, что в комплекте не хватает колёс.
- 3) все руки у Маши выпачкались клеем.
- 4) нужно внимательно следовать инструкции.

336. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Спикер поблагодарил всех присутствующих, а также тех, кто организовал конференцию.
- 2) В последний день фестиваля был не только организован просмотр кинолент-победителей, но и красочное шоу с танцевальными номерами.
- 3) В журнале «Октябрь» нередко публиковались стихи начинающих поэтов.
- 4) В каждой местности уху готовят по-своему, согласно сложившимся традициям.

337. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Он весело поздоровался со мной и поклонился Надежде Николаевне, которая продолжала сидеть на стуле.
- 2) Мне посчастливилось найти человека, который помнил Льва Николаевича.
- 3) Неужто нашлись такие командиры, которые послушались разбойника?
- 4) Солдата они всё-таки уложили в колымагу, повязав ему голову намоченным полотенцем, которое купили у Митрича.

338. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Защищаясь от врагов,

- 1) действиями черепах руководят инстинкты.
- 2) плащеносная ящерица принимает устрашающую позу и шипит.
- 3) первобытным людям свойственно было селиться среди скал, в труднодоступных пещерах.
- 4) длинные клыки незаменимы в жизни моржа.

339. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Туристам очень понравились как экскурсия по городу, так и прогулка по национальному парку.
- 2) Вопреки первому впечатлению, магазин оказался достаточно большим.
- 3) Все, кто учились в математическом классе, сдали тест на отлично.
- 4) По приезде в Ростов Таня сразу отправилась навестить сестру.

340. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Мальчик с быстротой, которой нельзя было ожидать от него, протянул руки и поймал моль.
- 2) Приказчик, который ездил к купцу, привёз деньги за пшеницу.
- 3) Много прохожих поглядывало с завистью на высокого гончара, который медленными шагами шёл за своим товаром.
- 4) Первое знакомое лицо, которое я увидел, было лицо Сони.

341. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Посещая Третьяковскую галерею,

- 1) внимание туристов непременно привлекают картины Василия Перова.
- 2) в центральном фoyerе гостей ожидает большой выбор сувениров и путеводителей.
- 3) почти в каждом зале нас встречают хрестоматийно известные произведения живописи.
- 4) невозможно равнодушно пройти мимо полотен великого пейзажиста Ивана Шишкина.

342. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Книги знакомят нас с эпохой Петра I и дают некоторое представление о жизни русского общества того времени.
- 2) В своём тексте автор поднимает проблему о взаимоотношениях учителя и учеников.
- 3) Яркая внешность была его единственным преимуществом перед одноклассниками.
- 4) Накануне премьеры «Обручения в монастыре» — оперы Сергея Прокофьева — мы спорили о подробностях сюжета.

343. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Экслибрисом называется знак, которым собираители книг помечают свои издания.
- 2) Наука видит глобальные проблемы, которые встают перед жителями Земли.
- 3) Рукопожатие — это жест, который возник в Европе в Средние века.
- 4) Человек наделён способностью видеть красоту мира, который нас окружает.

344. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Слушая музыку Петра Ильича Чайковского,

- 1) меня не покидает ощущение праздника.
- 2) многие произведения знакомы каждому с детства.
- 3) членам жюри не понравилось её исполнение.
- 4) погружаешься в мир красоты и гармонии.

345. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Никто из тех, кто находится вне этой комнаты, не услышит ни звука.
- 2) Одним из знаменитых учёных двадцатого века, оказавших значительное влияние на развитие лингвистики, был Фердинанд де Соссюр.
- 3) Художник был удостоен почётного диплома Российской академии художеств.
- 4) Согласно древней легенды именно эдельвейс вырос на крови прикованного к скале Прометея.

346. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) О популярности Конан Дойла можно судить по тем предложениям, которые были сделаны ему весной 1903 года.
- 2) Японские деревянные фигурки, которые стали прообразом нашей матрёшки, изображают бога Фукурокодзю.
- 3) На Царь-пушке есть надпись, которая сообщает о времени её создания в 7094 году от Сотворения мира.
- 4) В древности нефрит считали универсальным талисманом, который приносил победу в сражении.

347. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Погасив свет,

- 1) он подошёл к окну.
- 2) в комнате стало темно.
- 3) комната погрузилась во мрак.
- 4) мне пришлось выйти.

348. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Все, кто читал повесть А. С. Пушкина «Капитанская дочка», сочувствуют главным героям.
- 2) О творчестве великого композитора П. И. Чайковского повествуется в рассказе К. Г. Паустовского «Скрипучие половицы».
- 3) Родители любят и заботятся о детях.
- 4) Иллюстрации к рассказам, присланным на конкурс, всем очень понравились.

349. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Но ведь есть же где-нибудь на свете человек, которого она полюбит.
- 2) В 1885 году художник Поленов экспонировал на передвижной выставке 97 этюдов, которые он привёз из поездки на Восток.
- 3) Поэзия Лермонтова была одним из факторов, который заставил Белинского острее ощутить трагическое неустройство современной жизни, глубже понять её социальные противоречия.
- 4) Встреча с Гайдном, который проезжал через Бонн, укрепила в Бетховене решение ехать в Вену и учиться у знаменитого композитора.

350. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Развив идеи Джотто и Альберти,

- 1) принципы перспективы были полностью сформулированы Леонардо да Винчи.
- 2) они были чётко оформлены знаменитым Леонардо да Винчи.
- 3) у Леонардо да Винчи появилась возможность сформулировать принципы перспективы.
- 4) Леонардо да Винчи впервые сформулировал принципы перспективы.

351. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Изменение климата на планете прогнозируют крупнейшие учёные-физики как нашей страны, так и других стран.
- 2) Встречи с выдающимися деятелями искусства и литературы стали традиционными на канале «Культуре».
- 3) Те, кто регулярно занимается различными видами спорта, редко болеют простудными заболеваниями.
- 4) Многие из зданий, определяющих общий вид исторического центра города, были построены ещё в XVII веке.

352. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Термин обозначает научное понятие и входит в систему понятий той науки, к которой он принадлежит.
- 2) Научный текст отражает сложные мыслительные процессы автора, которые реализуются в виде суждений и умозаключений.
- 3) Цель реферата — передать основную, существенную, новую информацию, которая содержится в реферируемом документе.
- 4) Духовное красноречие — это древний род красноречия, который имеет богатый опыт и традиции.

353. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Выполняя чертежи,

- 1) у Кулибина были свои приёмы работы.
- 2) они делались на особой плотной бумаге инструментом в виде иглы.
- 3) Кулибином использовалась особая плотная бумага.
- 4) Кулибин пользовался особым инструментом в виде иглы.

354. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Отзыв о реферате по русской литературе был дан известным профессором.
- 2) На картине К. Богаевского «Корабли» утренний пейзаж озаряется первыми лучами восходящего солнца.
- 3) Все, кто бывал в Коломенском, удивлялись уголку русской природы в окружении огромного города.
- 4) Никто из писателей-классиков, обращавшимся к военным страницам русской истории, не создал такого яркого образа человека на войне, как Л. Толстой.

355. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Интерьер в картине И. Репина «Не ждали» пронизан зыбким светом солнца, которое едва проглядывает сквозь грозовые облака.
- 2) Картина И. Шишкина «Рожь» представляет собой этапное произведение, которое лучше всего выразило путь передвижнического пейзажа второй половины XIX века.
- 3) Угол подвала, в котором были спрятаны холсты В. Малевича в войну, чудом уцелел.
- 4) С начала 1919 года в Витебске работало Народное художественное училище, которое было организовано М. Шагалом.

356. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Читая стихи,

- 1) улучшается настроение.
- 2) обращайте внимание на ритм.
- 3) все слушали с интересом.
- 4) мне вспомнилась прошедшая зима.

357. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) По истечению срока воинской службы студенты смогут продолжить обучение в вузе.
- 2) О версиях происхождения названия города Коломны можно узнать из книги «Занимательная топонимика» Г. П. Смолицкой.
- 3) Все, кто изучал искусство модерна, знают картины Брунеля, Сомова, Бакста.
- 4) Одним из древнейших ремёсел, известных почти каждому народу, было гончарное дело.

358. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Духовное красноречие — это древний вид красноречия, который имеет богатый опыт и традиции.
- 2) Россия в мировосприятии В. В. Маяковского — страна, которой принадлежит будущее.
- 3) Уникальным явлением в жанре эссе стал роман А. И. Герцена «Былое и думы», который был назван «эссеистическим романом, эпопеей, энциклопедией эссеизма».
- 4) Сохраняя любовь, которая у символистов связана с преклонением, А. А. Ахматова возвращает этому чувству живой, реальный характер.

359. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Выступая перед большой аудиторией с речью,

- 1) важно суметь донести информацию до каждого слушателя.
- 2) в зале наступило молчание.
- 3) все зрители заметили сильное волнение оратора.
- 4) было озвучено много интересных фактов.

360. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Счастливы те, кто умеет пользоваться этими редкими в жизни приятными минутами.
- 2) Во второй половине 60-х годов стихотворения Бродского появлялись как на русском языке, а также в переводах.
- 3) В первых номерах «Звёздочки» публиковали свои произведения Владимир Маяковский, Демьян Бедный, Всеволод Вишневский и другие поэты.
- 4) Знаменитая Лейпцигская ярмарка работает благодаря постоянной поддержке правительства.

361. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) В недавно созданном кружке были также люди, которые приезжали на собрания только из любопытства.
- 2) Он вспомнил все обиды, которые нанесли ему люди, и от этого почувствовал скуку и тупую злобу.
- 3) Торговый центр, который возведут в следующем году, станет самым крупным сооружением в городе.
- 4) Немедленно вспоминается мне мальчик Андрюша, который мечтает сесть в кресло космического корабля и пронзить пространство.

362. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Добравшись до места назначения,

- 1) у нас было достаточно времени для приготовления ужина.
- 2) всех участников похода охватила бурная радость.
- 3) туристы облегчённо вздохнули.
- 4) все наши рюкзаки были сложены в одну большую палатку.

363. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) На первом этапе, согласно этой методики, решается система линейных неравенств или уравнений.
- 2) В «Гробовщике» А. С. Пушкина ясно видны мотивы, характерные для жанра романтической баллады.
- 3) Основная часть средств, вырученных на этом благотворительном концерте, пойдёт на содержание больниц.
- 4) Освободившись от ремней, лев Цезарь погнался за тиграми, а я кинулся на манеж наперерез ему.

364. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Особенно врезался в память один из завтраков, на котором были Дельвиг, Глинка, Гнедич, Грибоедов и другие известные люди.
- 2) Рысистые лошади, которые чудом уцелели в годы войны, ловко перебирали своими точёными ножками.
- 3) Грузовик, который летит по трассе с большой скоростью, представляет собой серьёзную опасность.
- 4) Песня, которую я услышал ещё утром, до сих пор звучала у меня в голове.

365. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Отвечая на вопросы телезрителей,

- 1) было рассказано много историй о жизни актёра.
- 2) гость программы был весел и много шутил.
- 3) в студии то и дело раздавался смех.
- 4) нас поразила искренность и открытость известного музыканта.

366. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Благодаря такому разумному подходу нашей группе удалось завершить свою работу раньше других.
- 2) Все, кто принимал участие в фестивале, дали высокую оценку его организации.
- 3) Чтобы обратить внимание простых граждан к проблемам экологии, мэрия разработала специальную программу.
- 4) В своё время проза Пушкина и Лермонтова стала предвестием грандиозного праздника прозы, открыть который предстояло Гоголю.

367. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Единственным её утешением и отрадой были слёзы, которые облегчали её измученное сердце.
- 2) В случае затруднения необходимо обратиться к таким специалистам, которые умеют максимально быстро устанавливать на компьютер соответствующие программы.
- 3) Светское государство, в отличие от клерикального, взаимодействует прежде всего не с религиозно-административными структурами, а с гражданами, которые исповедуют те или иные религиозные идеи.
- 4) В Париже Кюхельбекер читал лекции по русской литературе, которые имели большой успех.

368. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Получив диплом об образовании,

- 1) Никите предложили перспективную должность.
- 2) нас ждал долгожданный выпускной бал.
- 3) возникло ощущение, что все трудности в жизни остались далеко позади.
- 4) сразу же приступайте к поиску работы.

369. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Маяковский, прославившийся как поэт-футурист, многие годы вынашивал идею написать роман и даже подбирал для него название.
- 2) Об отношении человека к природе, к лесу речь идёт и в «Записках охотника» Тургенева, и в «Русском лесе» Леонова.
- 3) Лишь спустя годы я научился понимать и верить своей интуиции, которая никогда меня не подводила.
- 4) Согласно договору, фонд передаёт предпринимателям в аренду определённые площади без указания торговых мест.

370. каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Существует Международная детская литературная премия имени писателя Владислава Крапивина, которая присуждается раз в год российскому или зарубежному автору.
- 2) В музейной части Храма-на-Крови в Екатеринбурге выставлен ряд экспонатов, которые рассказывают о последних месяцах жизни императора Николая II и его семьи.
- 3) Деловую поездку в Гонконг, которая была запланирована на середину августа, внезапно отменили.
- 4) Рома Смородкин из повести «Самолёт по имени Серёжка» всей душой стремится к такому чуду, которое смогло бы разорвать суровую реальность.