1. Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

А) Получив начальное домашнее образование в Москве, Радищева зачислили в петербургский Пажеский корпус.
Б) Все, кто читал пушкинского «Бориса Годунова», помнит бродягу Варлаама.
В) Одному из героев романа, ищущим смысл жизни, открывается путь к внутренней свободе.
Г) Благодаря повышения уровня сервиса в фирменных магазинах стало больше покупателей.
Д) Горячо любящим родную культуру предстаёт перед нами Д. С. Лихачёв в книге «Письмах о добром и прекрасном».

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

1) неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова
2) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
3) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
4) ошибка в построении предложения с однородными членами
5) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
6) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
7) неправильное построение предложения с косвенной речью

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

2. Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

А) Каждый, кто читал повесть А. С. Пушкина «Капитанская дочка», сочувствуют главным героям.
Б) О творчестве великого композитора П. И. Чайковского повествуется в рассказе К. Г. Паустовского «Скрипучих половицах».
В) Иллюстрации к рассказам всем очень понравились, присланные на конкурс.
Г) Погасив свет, комната погрузилась во мрак.
Д) Благодаря состоявшегося разговора с Гайдном решение Бетховена учиться у знаменитого композитора и ехать в Вену укрепилось.

1) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом
2) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
3) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
4) ошибка в построении предложения с однородными членами
5) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
6) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
7) неправильное построение предложения с косвенной речью

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

3. Установите соответствие между предложениями и допущенными и них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

А) М. Ю. Лермонтов пишет о своём поколении, что «и ненавидим мы, и любим мы случайно».
Б) Те, кто не изучил самого себя, никогда не достигнет глубокого понимания людей.
В) В журнале «Юности» была опубликована рецензия на новый сборник стихов молодых поэтов.
Г) Студентами усваиваются знания, внимательно слушая лекции.
Д) В. Г. Белинский написал около 20 статей и рецензий, специально посвящённые творчеству Н. В. Гоголя.

1) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом
2) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
3) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
4) ошибка в построении предложения с однородными членами
5) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
6) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
7) неправильное построение предложения с косвенной речью

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

4. Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

А) Лингвистика не теряет не только своеобразия своих методов, но и щедро делится ими со смежными науками.
Б) В справочном издании «Словаре русского искусства» есть прекрасные репродукции икон.
В) Часть слушателей подготовительных курсов посещает кинолекторий, заинтересованных в получении знаний.
Г) Нарушая правила поведения, друзьям будет стыдно за тебя.
Д) Все, кто изучал творчество М. Ю. Лермонтова, знает много его стихотворений.

1) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом
2) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
3) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
4) ошибка в построении предложения с однородными членами
5) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
6) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
7) неправильное построение предложения с косвенной речью

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

5. Установите соответствие между предложениями и допущенными и них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

А) Обладая способностью «управлять» растворимостью белка, его концентрацией и даже структурой, у паутины некоторых видов пауков очень большая прочность.
Б) Благодаря применения резервирующих составов растекаемость краски по полотну ограничивается.
В) Все, кто любит степной край, не раз любовался живописным разнообразием его природы.
Г) Главный герой романа Ф. М. Достоевского «Идиота» князь Мышкин одновременно смешон и трагичен, подобно Дон Кихоту, с которым он ассоциируется.
Д) В «Толковом словаре живого великорусского языка» В. И. Даля содержится более 80 тысяч слов, ранее не записанные.

1) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом
2) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
3) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
4) ошибка в построении предложения с однородными членами
5) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
6) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
7) неправильное построение предложения с косвенной речью

А	Б	В	Г	Д

6. Установите соответствие между предложениями и допущенными и них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

А) Анализируя стихотворный текст, мной был совершенно верно определён его размер.
Б) В поэтической сказке А. Н. Островского «Снегурочке» показана красота окружающего мира, любви, природы, молодости.
В) Те, кто обращался к поэзии Б. Пастернака, ошеломлён неожиданными метафорами, выразительностью антитез, сцеплением антонимов.
Г) Благодаря выступающих у слушателей возникло желание продолжить дискуссию.
Д) Плохо выраженная мысль — это леность не только речевых усилий, а также леность мысли.

1) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом
2) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
3) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
4) ошибка в построении предложения с однородными членами
5) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
6) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
7) неправильное построение предложения с косвенной речью

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

7. Установите соответствие между предложениями и допущенными и них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

А) Работая над окончательным вариантом рукописи, меня ничто так не вдохновляло, как будущий успех моей книги.
Б) Те, кто обращался к поэзии Б. Пастернака, ошеломлён неожиданными метафорами, выразительностью антитез, сцеплением антонимов.
В) Новый фильм будет демонстрироваться в кинотеатрах «Салюте» и «Севере».
Г) Школьники нашего села охотно помогали группе археологов, приехавшим из Новгорода.
Д) Благодаря внимания общества к этой проблеме на сегодняшний день она самая актуальная.

1) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом
2) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
3) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
4) ошибка в построении предложения с однородными членами
5) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
6) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
7) неправильное построение предложения с косвенной речью

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

8. Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

А) Сдав экзамен на степень бакалавра, у него закружилась голова от неожиданного успеха.
Б) Благодаря современных технологий учёные исследовали глубины озера Самотлор и нашли под илистым дном богатейшие залежи нефти.
В) Многие, кто бывал в Переяславле, знает, что этот город моложе Ростова, но его история тоже уходит корнями в далёкое прошлое.
Г) Справа от штурвала находился компас с покрытым потрескавшейся и частью соскочившей эмалью кругом указателя, испещрённых многочисленными делениями.
Д) Владимир говорил, что «я именно тогда в старом русском городке, в Вологде, увлёкся историей, именно тогда нашёл и начал заниматься архивами деда».

1) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом
2) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
3) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
4) ошибка в построении предложения с однородными членами
5) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
6) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
7) неправильное построение предложения с косвенной речью

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

9. Установите соответствие между предложениями и допущенными и них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

А) Отправляя довольно важную телеграмму, мне не хватило денег.
Б) О жизни и творчестве художника, о его загубленном таланте можно прочитать в повести К. Паустовского «Оресте Кипренском».
В) В этих замечательных книгах, посвящённым самым интересным событиям и фактам в жизни человека, вы найдёте ответы на многие интересующие вас вопросы.
Г) Благодаря тёплых дней золотой осени лес как будто помолодел, заблистал золотом и красноватой сетью берёзовых ветвей.
Д) Пётр говорил о том, что «у меня слипаются от усталости глаза».

1) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом
2) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
3) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
4) ошибка в построении предложения с однородными членами
5) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
6) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
7) неправильное построение предложения с косвенной речью

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

10. Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

А) Сразу по приезду в село Константиново — на родину поэта — школьники отправились в музей.
Б) 12 октября 1492 года флот Колумба, состоявшего из трёх лёгких судов для плавания на дальние расстояния, различил на горизонте небольшой остров.
В) Обыкновенно, создавая своё произведение, в нём выражается авторское отношение к жизни и людям.
Г) По утверждению К. И. Чуковского, главная цель детских писателей заключается в том, чтобы «мы какою угодно ценою воспитали в ребёнке человечность».
Д) Организм человека, в котором работают сложные биохимические механизмы, требуют ежедневного поступления необходимых питательных веществ.

1) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом
2) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
3) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
4) ошибка в построении предложения с однородными членами
5) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
6) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
7) неправильное построение предложения с косвенной речью

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

11. Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

А) Каждый из тех, кому посчастливилось повстречаться с этим удивительным человеком, познакомиться с его творениями, неизменно оказывались под властью его необыкновенного обаяния.
Б) Медикаменты, или лекарства, — это вещества, применяемые как для лечения болезней, так и травм.
В) Не раздумывая ни минуты, отважный всадник поскакал наперерез сорвавшегося табуна.
Г) Подходя к музею Великой Отечественной войны, школьников охватило сильное волнение.
Д) Созданные писателем книги начинают жить самостоятельно , причём жизнью активной, продолжительной, исполненной той последовательности, недостающей самому автору.

1) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом
2) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
3) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
4) ошибка в построении предложения с однородными членами
5) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
6) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
7) неправильное построение предложения с косвенной речью

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

12. Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

А) Через год после выставки картины «Ночи на Днепре» А. И. Куинджи продемонстрировал зрителям ещё одну картину, применив тот же световой эффект.
Б) Нельзя не согласиться с утверждением, что те, кто неутомимо стремится к достижению своей цели, достоин глубокого уважения.
В) Регистрация была проведена сразу по прибытию участников симпозиума в аэропорт.
Г) Произнесение вашего доклада вслух, готовясь к выступлению перед большой аудиторией, поможет вам в дальнейшем более уверенно держаться на сцене.
Д) И. С. Тургенев писал, что «ты один мне поддержка и опора, о великий, могучий, правдивый и свободный русский язык».

1) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом
2) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
3) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
4) ошибка в построении предложения с однородными членами
5) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
6) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
7) неправильное построение предложения с косвенной речью

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

13. Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

А) Все области человеческой природы не только работают в согласии с логикой и последовательностью, но и с подлинной правдой и верой.
Б) Благодаря ежегодного обильного плодоношения, морозостойкости, способности легко размножаться, слива получила широкое распространение на территории России.
В) Знаменитая Нижегородская ярмарка открывалась ежегодно, принимавшая людей со всей России.
Г) Совершенно понятно, почему каждый владелец жилья запрещают арендаторам держать домашних животных.
Д) Используя возможность показать свой взгляд на мир природы, художниками создаются произведения пейзажной живописи.

1) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом
2) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
3) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
4) ошибка в построении предложения с однородными членами
5) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
6) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
7) неправильное построение предложения с косвенной речью

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

14. Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

А) Те, кто знаком с азами столярного дела, может оборудовать рабочее место для компьютера своими руками и при этом избежать лишних затрат.
Б) На встрече со своими читателями поэт признался, что «я словно слышу стихи».
В) Создав славянскую азбуку, на славянский язык были переведены практически все важнейшие церковные книги и молитвы.
Г) Благодаря уникального набора микро- и макроэлементов, аминокислот, лецитина, перепелиные яйца с успехом используются в косметологии.
Д) Крупный камень красивого фиолетового цвета, вставленного в браслет, на самом деле оказался металлическим сплавом.

1) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом
2) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
3) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
4) ошибка в построении предложения с однородными членами
5) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
6) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
7) неправильное построение предложения с косвенной речью

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

15. Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

А) Получив хорошее образование, Грибоедова направили секретарём дипломатической миссии в Персию.
Б) Все, кто посмотрел новую киноверсию «Войны и мира», был возмущён вольностью иностранного кинорежиссёра в искажении содержания романа.
В) Одной из героинь повести, сражающимся с врагом, была Рита Осянина.
Г) Картина написана на основе сценического образа героини оперы Н. А. Римского-Корсакова «Сказке о царе Салтане» по сюжету одноименной сказки А. С. Пушкина.
Д) По окончанию сессии студенты разъехались по домам на каникулы.

1) ошибка в употреблении производного предлога
2) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
3) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
4) ошибка в построении предложения с однородными членами
5)неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
6) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
7) неправильное построение предложения с косвенной речью

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

16. Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

А) Выбирая стиль одежды, подчеркивается индивидуальность.
Б) Толпы людей были повсюду: на улицах, площадях, скверах.
В)В картине «Спящем пастушке» Венецианову удалось пере-дать всю прелесть неяркой русской природы.
Г) Мне было поручено уничтожить засевшего снайпера на дереве.
Д) Витя сказал, что я приду к тебе.

1) неправильное построение предложения с прямой и косвенной речью
2) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
3) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
4) ошибка в построении предложения с однородными членами
5)неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
6) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
7) нарушение в согласовании определения и определяемого слова

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

17. Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

А) Провожающие шли с сумками и печальными лицами.
Б) В письме говорилось, что в город едет ревизор, которым управляет Сквозник-Дмухановский.
В) Я пил кофе, приготовленный барменом и в который добавили сливки.
Г) Согласно графика на заводе возобновлены работы.
Д) Стремясь подбодрить Чаадаева, А. С. Пушкин пишет, что «товарищ, верь: взойдёт она, звезда пленительного счастья».

1) неверное присоединение придаточной части, создающее неоднозначность восприятия смысла предложения
2) употребление в одном ряду однородных членов логически несовместимых понятий
3) неправильное построение предложения с косвенной речью
4) нарушение в согласовании определения и определяемого слова
5) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
6) неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова
7) неверное соединение в одном предложении причастного оборота и придаточной части

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

18. Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

А) Два письма, написанных братом, встревожили меня.
Б) Кто-то из нас совершили этот проступок.
В) Вопреки приказа его удалось вывести за территорию училища.
Г) Мы пошли по аллее, которая вела к дому и засыпанной снегом.
Д) Спрятавшись за старый дом, всё было видно.

1) неверное соединение в одном предложении причастного оборота и придаточной части
2) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
3) неправильное построение предложения с косвенной речью
4) употребление в одном ряду однородных членов логически несовместимых понятий
5) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
6) неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова
7) ошибка в согласовании определения с существительным, зависящим от числительных два, три, четыре

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

19. Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

А) Увидев Андрея рядом с командиром, всё стало легко объяснимым.
Б) Все, кто сегодня пришел на встречу с писателем, остался доволен интересной беседой.
В) По окончанию института я решила поступать в магистратуру.
Г) Пушкин стал первым издателем журнала «Современника».
Д) Благодаря осадкам в виде снега и дождя, выпавших зимой, в почве сохранилось много влаги.

1) ошибка в употреблении производного предлога
2) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
3) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
4) ошибка в построении предложения с однородными членами
5) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
6) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
7) неправильное построение предложения с косвенной речью

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

20. Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

А) Он был одним из тех, кто не любили говорить по пустякам.
Б) Журналист беседовал с командой футболистов, принявшим участие в чемпионате мира.
В) Переводя текст, вам понадобится словарь.
Г) Ряд статей о загадках природы Заполярья напечатан в журнале «Юном натуралисте».
Д) Сразу же по приезду из лагеря Иринка побежала к Светке похвастаться найденным кусочком янтаря.

1) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
2) ошибка в построении предложения с однородными членами
3) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
4) неправильное употребление предлога
5) нарушение в построении предложения с деепричастным оборотом
6) неправильное построение предложения с косвенной речью
7) нарушение связи между подлежащим и сказуемым

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

21. Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

А) Я пришёл с женой и плохим настроением.
Б) Читая романы Дюма, пробуждается интерес к изучению зарубежной истории.
В) Подавляющее большинство населения голосовали за кандидатов-самовидвиженцев.
Г) Вопреки распоряжения директора все вышли проститься с Иваном.
Д) Я наблюдал за группой ребят, подошедшими к остановке.

1) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
2) нарушение согласования сказуемого с подлежащим, имеющим при себе приложение
3) неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова
4) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
5) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
6) неправильное построение предложения с косвенной речью
7) ошибка в построении предложения с однородными членами

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

22. Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

А) Биология изучает и опирается на законы эволюции.
Б) Лежащая книга на столе была интересной.
В) Благодаря искусства Леонардо да Винчи весь мир узнал знаменитую Джоконду.
Г) Получив начальное домашнее образование, Гринёва отправили на службу в Белгородскую крепость.
Д) Все, кто приближается к площади, ещё издали видит необыкновенной красоты храм, ставший символом города.

1) ошибка в употреблении деепричастного оборота
2) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
3)неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова
4) ошибка в построении предложения с однородными членами
5) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
6) нарушение норм управления
7) ошибка в употреблении причастного оборота

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

23. Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

А) Олег старался отцепить санки, а они точно приросли, а седок поворачивался и мотал головой, а Алена только глядела вслед другу.
Б) Путешествуя с рюкзаком по туристским тропам, требуется немалая выносливость.
В) Много критических замечаний и ценных предложений было внесено в ходе обсуждения вопроса.
Г) Дом полон людьми.
Д) Одним из российских обычаев, ценившимися многими ста-рыми москвичами, было устное рассказывание.

1) неправильное построение сложного предложения
2) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
3) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
4) ошибка в построении предложения с однородными членами
5) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
6) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
7) нарушение норм управления

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

24. Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

А) Повесть «Капитанскую дочку» мы изучаем на уроках литературы.
Б) Исследуя берег реки, лодка обнаружилась.
В) Река совсем обмелела и стала несудоходная.
Г) Одним из чудес света, привлекающего туристов в Индии, является мавзолей Тадж-Махал.
Д) Мы любили и учились у этого учителя.

1) ошибка в построении предложения с однородными членами
2) ошибка в употреблении причастного оборота
3) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
4) ошибка в употреблении деепричастного оборота
5) нарушение норм управления
6) неправильное построение предложения с косвенной речью
7) нарушение связи между подлежащим и сказуемым

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

25. Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

А) Лариса заворожённо смотрела на пароход «Ласточку».
Б) Я не заметил, что был ли кто-нибудь ещё так расстроен, как она.
В) По окончанию производственной практики каждый студент должен составить отчёт о проведённой работе.
Г) Тщательно подготовившись к защите проекта, у докладчика должны быть удачные примеры для доказательств своей гипотезы.
Д) Три книги лежало на столе.

1) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
2) неправильное построение сложноподчинённого предложения
3) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
4) неправильное употребление производного предлога
5) ошибка в употреблении причастного оборота
6) ошибка в построении предложения с однородными членами
7) ошибка в употреблении деепричастного оборота

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

26. Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

А) Составляя экономический прогноз, аналитическим отделом обработаны данные всех предприятий города.
Б) Не только талант, но и трудолюбие помогут в достижении цели.
В) Мы увидели то самое дерево, привлекшее наше внимание при первом походе.
Г) Материал параграфа, заданного на дом, читали не только с интересом, но и конспектировали.
Д) График полевых работ был нарушен вопреки указания агронома.

1) неправильное построение предложения с косвенной речью
2) ошибка в употреблении деепричастного оборота
3) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
4) неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова
5) ошибка в употреблении причастного оборота
6) ошибка в построении предложения с однородными членами
7) нарушение норм управления

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

27. Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

А) Те, кто не изучает иностранный язык, лишен возможности читать в подлиннике шедевры мировой литературы.
Б) По завершению опыта были получены подтверждения гипотезы.
В) О великой силе любви Орфея и Эвридики рассказывается в книге «Мифах Древней Эллады», составленной А. И. Немировским.
Г) И рассказал он о себе Марье Моревне, что я родом из царской семьи.
Д) Используя языковые средства выразительности, текст выглядит более убедительным.

1) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
2) неправильное построение предложения с косвенной речью
3) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
4) неправильное употребление производного предлога
5) ошибка в употреблении причастного оборота
6) ошибка в построении предложения с однородными членами
7) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

28. Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

А) И сказала Баба Яга, что я давно русского духу не слыхала, а тут ты ко мне сам пришёл.
Б) Расположившись на земляной насыпи, игра сопровождалась одобрительными или возмущёнными криками зрителей.
В) Многие из тех, кто знали Чехова, помнят о его лютой ненависти к самовозвеличиванию и чванству.
Г) Ни один из прохожих, спешивший на ярмарку, не обратил внимания на стоящие в стороне возы с домашней утварью.
Д) В течение жизни я побывал во многих музеях и картинных галереях мира: Ватикан, Эрмитаж, Лувр.

1) нарушение в построении предложения с однородными членами
2) неправильное построение предложения с косвенной речью
3) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
4) неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова
5) ошибка в употреблении причастного оборота
6) ошибка в употреблении деепричастного оборота
7) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

29. Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

А) Зелень, вода в прудах, птичий гомон, деревенские песни, охота – это и был тот самый кусочек мира, родившего Тургенева.
Б) Мы взяли с собой нехитрую еду: вымоченная накануне в молоке просоленная рыба, вареная картошка, маринованные огурцы.
В) Подъезжая к лесу, выскочил заяц.
Г) Писатель Панаев, современник Гоголя, отмечал, что у пьесы «Ревизора» успех был «колоссальный»
Д) Вопреки правил орфографии, учащиеся продолжают допускать ошибки.

1) ошибка в употреблении причастного оборота
2) ошибка в употреблении деепричастного оборота
3) ошибка в построении предложения с однородными членами
4) неправильное построение предложения с косвенной речью
5) неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова
6) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
7) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

30. Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

А) Двое уже обогнало меня, когда подошёл третий.
Б) Начав заниматься музыкой, у вас остаётся мало времени для развлечений.
В) В деревне «Светлом пути» было три десятка домов.
Г) Благодаря взаимопонимания родителей в семье всегда царил мир и согласие.
Д) В одном из старинных домов, сохранившимся в центре Москвы, бывали великие русские поэты и писатели, композиторы и художники.

1) ошибка в употреблении причастного оборота
2) ошибка в употреблении деепричастного оборота
3) ошибка в построении предложения с однородными членами
4) неправильное построение предложения с косвенной речью
5) неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова
6) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
7) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

31. Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

А) Во время войны все надеялись и верили в победу.
Б) Власти решили не рисковать и не использовать такую меру, как отстранение губернатора от должности, вызвавшей бы непредсказуемую реакцию.
В) Разбивая виноградники, учитывается состав почвы.
Г) Ряд домов стояли в конце деревни.
Д) Журналист Игорь Сокольский известен читателям по публи-кациям в газете «Аргументах и фактах».

1) ошибка в употреблении причастного оборота
2) ошибка в употреблении деепричастного оборота
3) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
4) неправильное построение предложения с косвенной речью
5) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
6)ошибка в построении предложения с однородными членами
7) неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

32. Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

А) В саду стрекотали кузнечики, цикады, насекомые.
Б) Удивлённый кот случившимся, перестал красть.
В) Экономно потребляя бензин, решается задача энергосбережения.
Г) Счастливы те, кто приближаются в своей жизни к идеалу, сложившемуся в юности.
Д) Приезжий турист спросил у прохожего, как мне найти почту.

1) ошибка в построении предложения с причастным оборотом
2) ошибка в употреблении деепричастного оборота
3) нарушение норм управления
4) неправильное построение предложения с косвенной речью
5) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
6) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
7) ошибка в построении предложения с однородными членами

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

33. Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

А) Иван Петрович пришёл с женой и плохим настроением.
Б) Ученики бегут на урок, задержавшиеся в столовой.
В) Пользуясь советами специалистов, у меня возникло собственное решение проблемы.
Г) Согласно расписания первым уроком был русский язык.
Д) Все, кто занимаются спортом, тщательно планируют своё время.

1) ошибка в построении предложения с однородными членами
2) ошибка в употреблении деепричастного оборота
3) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
4) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
5) неправильное построение предложения с косвенной речью
6) неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова
7) ошибка в употреблении причастного оборота

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

34. Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

А) На земле, воде и воздухе — всюду мы защищены!
Б) У него было раскрасневшееся лицо от мороза.
В) Составляя предложение, мне было сделано замечание.
Г) Роман, а не повесть будут опубликованы в ближайшем номере альманаха.
Д) По прилёту в столицу первым делом друзья отправились на Воробьёвы горы.

1) ошибка в употреблении причастного оборота
2) ошибка в употреблении деепричастного оборота
3) нарушение связи подлежащего и сказуемого
4) неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова
5) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
6) ошибка в построении предложения с однородными членами
7) неправильное построение предложения с косвенной речью

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

35. Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

А) Учебники, полученные в начале года и которые указаны в списке, должны быть сданы на перерегистрацию.
Б) Высказав мысль о необходимости разностороннего образования, она очень слабо аргументирована.
В) Согласно приказа последний урок отменялся в связи с проведением субботника.
Г) Иван Сергеевич спросил меня, куда он идёт.
Д) Пять матчей нашей сборной по хоккею выиграны с разгромным счётом.

1) ошибка в построении предложения с причастным оборотом
2) ошибка в употреблении деепричастного оборота
3) нарушение связи подлежащего и сказуемого
4) неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова
5) ошибка в построении предложения с однородными членами
6) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
7) неправильное построение предложения с косвенной речью

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

36. Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

А) Надев костюм в примерочной, он подгоняется по фигуре.
Б) Юноши готовились к соревнованиям наездников, считавшихся у черкесов большим событием.
В) Многие ребята мечтают и стремятся к полётам в космос.
Г) Газету «Комсомольскую правду» выписывают и читают многие поколения читателей.
Д) Есть люди, которые всегда считают то, что виноваты не они, а другие.

1) ошибка в употреблении причастного оборота
2) ошибка в употреблении деепричастного оборота
3) нарушение связи подлежащего и сказуемого
4) неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова
5) ошибка в построении предложения с однородными членами
6) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
7) неправильное построение сложноподчинённого предложения

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

37. Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

А) Развивая силу воли, на меня влияли разные обстоятельства.
Б) Гарибальди встал во главе людей, сражающейся за независимость Италии.
В) Учёные сравнивают и наблюдают за жизнью животных.
Г) Все, кто побывали на спектакле, были в полном восторге от игры актёров.
Д) Антон относился к тем людям, не осознавая этого, которые всегда плачут.

1) ошибка в употреблении причастного оборота
2) ошибка в употреблении деепричастного оборота
3) нарушение связи подлежащего и сказуемого
4) неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова
5) ошибка в построении предложения с однородными членами
6) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
7) неправильное построение сложноподчинённого предложения, осложнённого деепричастным оборотом

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

38. Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

А) В начальной школе мы очень любили читать произведение А. С. Пушкина «Сказку о золотом петушке».
Б) Критично относясь к другим, часто не замечаются собственные недостатки.
В) Преподаватель руководил дипломной работой группы студентов, интересующимися современной литературой.
Г) Незнакомец спросил у прохожего, как мне добраться к вокзалу.
Д) Новый законопроект взволновал и активно обсуждался в широких кругах общественности.

1) ошибка в употреблении причастного оборота
2) ошибка в употреблении деепричастного оборота
3) нарушение связи подлежащего и сказуемого
4) неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова
5) ошибка в построении предложения с однородными членами
6) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
7) неправильное построение предложения с косвенной речью

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

39. Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

А) Мы увлекаемся и читаем приключенческую литературу.
Б) Если не мать, то отец осудят твой поступок.
В) Переходя улицу, меня оштрафовал милиционер.
Г) Я увлеклась рассказом Чехова «Дамой с собачкой».
Д) Мы согласились с коллективом одноклассников, принявшими решение об организации помощи ветеранам.

1) ошибка в употреблении причастного оборота
2) ошибка в употреблении деепричастного оборота
3) нарушение связи подлежащего и сказуемого
4) неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова
5) ошибка в построении предложения с однородными членами
6) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
7) неправильное построение сложноподчинённого предложения

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

40. Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

А) Молодёжь собрались в клубе.
Б) Переходя улицу, часто нарушаются правила.
В) Дети любили и заботились о своих четвероногих питомцах.
Г) На съезде учителей, проходивших в Сочи, было принято обращение к общественности.
Д) Согласно билетов все заняли свои места в вагоне.

1) ошибка в употреблении причастного оборота
2) ошибка в употреблении деепричастного оборота
3) нарушение связи подлежащего и сказуемого
4) неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова
5) ошибка в построении предложения с однородными членами
6) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
7) неправильное построение сложноподчинённого предложения

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

41. Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

А) Большинство поддержали докладчика.
Б) Исследуя творчество Державина, обнаруживаются черты классицизма, сентиментализма и романтизма.
В) Железнодорожный состав отправился в путь согласно утверждённого расписания движения.
Г) Одним из самостоятельных видов искусства, существующего с конца XV века, является графика.
Д) Среди главных достижений Карамзина следует назвать его труд «Историю государства Российского».

1) ошибка в употреблении причастного оборота
2) ошибка в употреблении деепричастного оборота
3) нарушение связи подлежащего и сказуемого
4) неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова
5) ошибка в построении предложения с однородными членами
6) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
7) неправильное построение сложноподчинённого предложения

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

42. Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

А) Прошли пять минут.
Б) Исследуя творчество Лермонтова, многогранность его таланта вызывает восхищение.
В) Вопреки общепринятых норм ударение в русском языке часто ставится неправильно под влиянием неграмотных носителей языка.
Г) Одно из чудес на Курильской гряде, привлекающим туристов со всего света, связано с вулканами.
Д) Он сказал то, что не успеет выполнить работу в срок.

1) ошибка в употреблении причастного оборота
2) ошибка в употреблении деепричастного оборота
3) нарушение связи подлежащего и сказуемого
4) неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова
5) ошибка в построении предложения с однородными членами
6) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
7) неправильное построение сложноподчинённого предложения

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

43. Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

А) Крик и рыдание слышалось из соседней комнаты.
Б) Называя одним и тем же словом в чём-то сходные понятия, несущественные детали не принимаются во внимание.
В) В картине Остроухова «Золотой осени» многоцветие осени собралось в яркий весёлый ковёр, нарядный орнамент.
Г) Одним из первых учёных, открывший закон относительности, как это не удивительно, был Лев Толстой.
Д) Давыдов хотел вникнуть и познать все тайны Гремячего Лога.

1) неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова
2) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
3) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
4) ошибка в построении предложения с однородными членами
5) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
6) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
7) неправильное построение предложения с косвенной речью

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

44. Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

А) Все, кто работают на заводе, живут в близлежащих посёлках.
Б) Записывая формулу, должна быть повторена утверждённая комбинация знаков.
В) Хор исполнял песню «Калинку».
Г) Ознакомьтесь со списком кандидатов, выдвинутыми на выборы.
Д) Свою решимость он подтвердил, что я готов выступать в суде свидетелем.

1) неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова
2) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
3) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
4) ошибка в построении предложения с однородными членами
5) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
6) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
7) неправильное построение предложения с косвенной речью

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

45. Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

А) Как мать, так и дочь прекрасно играет на фортепиано.
Б) Употребляя слова-паразиты, это засоряет речь.
В) В перечне мероприятий проводимыми в школе, был День самоуправления.
Г) Благодаря любви и взаимопонимания родителей он достиг значительных успехов.
Д) В стихотворении Пушкина «Анчаре» поднята проблема взаимоотношений народа и власти.

1) неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова
2) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
3) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
4) ошибка в построении предложения с однородными членами
5) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
6) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
7) неправильное построение предложения с косвенной речью

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

46. Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

А) Стараясь убедить читателей, многое зависит от того, какие примеры вы приводите.
Б) Все, кто изучал биографию Пушкина, знает о необычайном расцвете его творчества в осеннюю пору.
В) В одном из старинных храмов города, сохранившимся до наших дней, под слоем краски обнаружены древние фрески.
Г) Он надеялся опубликовать и познакомить читателей со своей повестью до начала следующего года.
Д) Согласно поданного заявления он отрабатывал последний день.

1) неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова
2) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
3) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
4) ошибка в построении предложения с однородными членами
5) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
6) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
7) неправильное построение предложения с косвенной речью

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

47. Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

А) Всех, кто работали на субботнике, похвалили за большой вклад в озеленение посёлка.
Б) Я не заметил, что успел ли Сергей выйти до возвращения Николая Петровича.
В) Задание, выполняющееся нами, не вызвало особых затруднений.
Г) Мы любим футбол и стрелять.
Д) Студент грустно сказал, что я еще пока не готов отвечать.

1) неправильное построение предложения с косвенной речью
2) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
3) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
4) ошибка в построении предложения с однородными членами
5) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
6) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
7) неправильное построение сложноподчинённого предложения

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

48. Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

А) Когда Константину позвонили, он сказал, что я приду немедленно.
Б) О романе Булгакова «Мастере и Маргарите» написаны сотни критических статей.
В) По приезду в санаторий мы тут же созвонились с родными, сообщив приятную новость.
Г) Много критических замечаний и ценных предложений было внесено в ходе обсуждения вопроса.
Д) Мы гордимся нашими футболистами, победивших английскую команду.

1) неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова
2) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
3) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
4) ошибка в построении предложения с однородными членами
5) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
6) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
7) неправильное построение предложения с косвенной речью

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

49. Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

А) Отец заболел и сказал, что я остаюсь дома.
Б) Он действует сообразно своих интересов.
В) Елена, читающая французские романы, имела расплывчатые представления о настоящей жизни.
Г) На собрание пришли жители микрорайона, бабушки и домохозяйки.
Д) Всех, кто разбираются в технике, приглашают принять участие в технической олимпиаде.

1) неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова
2) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
3) нарушение согласования времени причастия и соответствующего глагола-сказуемого
4) ошибка в построении предложения с однородными членами
5) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
6) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
7) неправильное построение предложения с косвенной речью

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

50. Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

А) Экономисты говорят о снижении инфляции и что задержки зарплаты больше не будет.
Б) Вопреки ожидания, Костя получил в четверти тройку.
В) Несколько ребят засмеялось.
Г) Приготовленные оладьи мамой были необыкновенно вкусны.
Д) Прогуливаясь по вечернему городу, у нас завязался разговор.

1) неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова
2) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
3) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
4) ошибка в построении предложения с однородными членами
5) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
6) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
7) неправильное построение предложения с косвенной речью

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

51. Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка.

А) Замечательным русским поэтом, тонко чувствующий природу, является С. А. Есенин.
Б) Во время ремонта пришлось не только менять все окна, но и межкомнатные двери.
В) Поезд, который мы ждали, прибыл на вокзал согласно расписания.
Г) На уроке все, кто прочитал учебник, смог выполнить самостоятельную работу.
Д) Отец рассказывал, что в их школе была интересная традиция: раз в год мы всей школой ходили в поход.

1) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом
2) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
3) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
4) ошибка в построении предложения с однородными членами
5) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
6) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
7) неправильное построение предложения с косвенной речью

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

52. Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка.

А) В журнале «Литературном наследии» можно найти новые интересные сведения о творчестве Л. Н. Толстого.
Б) Благодаря нашего проводника поход оказался очень интересным.
В) Книга даёт пищу не только уму, но и пробуждает душу.
Г) Приехавшие родственники к нам в гости поселились на даче.
Д) Отец рассказывал, что мы и через двадцать лет после окончания института каждый год ездим на встречу выпускников.

1) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом
2) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
3) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
4) ошибка в построении предложения с однородными членами
5) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
6) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
7) неправильное построение предложения с косвенной речью

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

53. Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка.

А) Те из учеников, кто невнимательно выполнил домашнее задание, вряд ли справится с контрольной работой.
Б) Необходимость в сумке-термосе может возникнуть во время длительной поездки на машине либо по приезду на дачу в жаркий полдень.
В) Одним из упрямцев, умевшими отстоять своё мнение перед преподавателем, был Дельвиг.
Г) Елизавета очень любила и восхищалась своей матерью.
Д) В романе «Войне и мире» показана история трёх семейств: Болконских, Ростовых и Курагиных.

1) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом
2) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
3) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
4) ошибка в построении предложения с однородными членами
5) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
6) нарушение построения предложения с причастным оборотом
7) неправильное построение предложения с косвенной речью

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

54. Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка.

А) Все, кто безрезультатно выступал раньше против назначения Ермолова, теперь вновь поднял голову.
Б) В повести «Капитанская дочка» имеется ряд эпизодов, указывающие не только на жестокость обеих борющихся сторон, но и на их способность к милосердию и великодушию.
В) В наброске «Учебной книге словесности для русского юношества» Гоголь даёт определение «меньшего рода эпопеи» как жанра, среднего между эпопеей и романом.
Г) Сохраняя в своей лирике пушкинский образ пророка, Некрасовым отвергается другой важный символ поэтического мира Пушкина – образ «поэта-жреца».
Д) По возвращению в Петербург Толя отказался ехать домой сразу из аэропорта.

1) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом
2) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
3) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
4) ошибка в построении предложения с однородными членами
5) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
6) нарушение построения предложения с причастным оборотом
7) неправильное построение предложения с косвенной речью

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

55. Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка.

А) Песня звучала всё сильнее и сильнее, покрывая шум барабанившего дождя по мокрому асфальту.
Б) Все, кто однажды почувствовал вкус поэтического слова, не сможет разлюбить поэзию.
В) Не признавая нашего права на этот пруд, лишь мальчишкам с бульвара было дано ловить в нём рыбу, лазать зимой по ледяным валунам и строить снежные крепости.
Г) Язык и стиль комедии «Горя от ума» заслуживают особого рассмотрения.
Д) Петербургский период в творчестве А. С. Пушкина не только характеризуется большей стилистической свободой, но и ломкой жанровых границ.

1) неправильное построение предложения с косвенной речью
2) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
3) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
4) ошибка в построении предложения с однородными членами
5) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
6) нарушение построения предложения с причастным оборотом
7) неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

56. Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка.

А) Провожая взглядом осенний караван журавлей, деду Семёну всегда
становилось грустно.
Б) Достоевский не только унаследовал от Гоголя бытописательское начало, но и особое духовно-мистическое «измерение» образа Петербурга.
В) Генрих Манн по праву считается одним из величайших прозаиков-реалистов, жившими в двадцатом веке.
Г) Пародия принадлежит к типичным для М. Е. Салтыкова-Щедрина приёмам; объектом пародии может стать, например, русская историография, как в сказке «Истории одного города».
Д) По возвращению из Стамбула Николай с особенным вдохновением взялся за работу.

1) неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова
2) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
3) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
4) ошибка в построении предложения с однородными членами
5) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
6) нарушение построения предложения с причастным оборотом
7) неправильное построение предложения с косвенной речью

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д