

1. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
- Б) нарушение видо-временной соотнесённости глагольных форм
- В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
- Г) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- Д) неправильное употребление имени числительного

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) В апрельских номерах журнала «Нового мира» были опубликованы стихи молодого талантливой поэта.
- 2) Фруктоза — это одно из веществ, получаемая из ягод и фруктов.
- 3) Сразу по приезде в Юрьевец туристы обратят внимание на колокольню Георгия Победоносца.
- 4) Солдаты, выполнявшие долг перед Родиной, провели в степи без еды и воды четыре суток.
- 5) Бабушка вяжет шарф и подарила его своему внуку.
- 6) Этот камерный зал, использующийся сейчас преимущественно в учебных целях, до ноября 2007 года назывался Белым залом.
- 7) Все, кто побывал в Долине гейзеров, понимает, почему её считают одним из чудес света.
- 8) Художественная речь, которая принципиально отличается от официально-деловой и научной, по ряду признаков сближается с публицистической.
- 9) Первыми, кто пришёл на избирательный участок для голосования, были мои соседи, пенсионеры.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

2. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
- Б) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
- В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
- Г) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- Д) неправильное построение предложения с косвенной речью

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Продумав распорядок дня до мелочей, учитывалось то, что у меня напряжённый график работы.
- 2) Среди домов, построенным на этой улице, было несколько многоэтажных.
- 3) Я знаю, что язык — самая живая и прочная связь, которая объединяет все поколения в одно великое историческое целое — народ.
- 4) Фёдор Абрамов вспоминал, как по приезде в Москву «на меня обрушилось всё худшее, что таит в себе поздняя осень».
- 5) Те из лингвистов, кто занимался исследованием языка художественной литературы, не сомневаются в особой роли глагола и в поэтическом, и в прозаическом тексте.
- 6) Внимательно наблюдая за отдельными животными, учёные выявили некоторые закономерности их поведения.
- 7) В рассказе К. Г. Паустовского «Скрипучих половицах» говорится о роли русской природы в жизни и творчестве великого композитора П. И. Чайковского.
- 8) В очередной раз перечитал Д. С. Лихачёва, случайно обратив внимание на пропущенную ранее интересную мысль о храме, который известен как храм Василия Блаженного.
- 9) Посвящённая жизни и творчеству автора «Тихого Дона» и «Поднятой целины» выставка, которую туляки открыли в галерее «Ясная Поляна», называется «Дон. Шолохов. Россия».

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

3. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова
- Б) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
- Г) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
- Д) ошибка в построении сложного предложения

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Посмотрев в заплаканные глаза Маруси, мне всё стало ясно.
- 2) В первой главе Чичиков приезжает в город и встречается с чиновниками, подготавливая почву для задуманной им авантюры.
- 3) Все, кто слушал доклад академика, был удивлён необычностью речи оратора.
- 4) В романе «Войне и мире» Л. Н. Толстой считал наиболее значимой «мысль народную».
- 5) Согласно новому постановлению, выдача справок осуществляется по письменному заявлению клиента.
- 6) Обломов — не просто герой, а герой-тип, имя которого давно стало нарицательным.
- 7) По окончании института Григорий отправился на стажировку в Англию.
- 8) Кенгуру находился совсем рядом с решёткой и с любопытством разглядывал посетителей зоопарка.
- 9) Михаил спросил, что не возникают ли у меня сложности в работе.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

4. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова
- Б) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
- В) ошибка в построении предложения с однородными членами
- Г) нарушение построения предложения с причастным оборотом
- Д) неправильное построение предложения с косвенной речью

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Только родное слово может напоить душу поэзией, рождённую опытом народа.
- 2) По приезду в родной город я первым делом встретился со старыми друзьями.
- 3) Согласно приказа директора, победители школьной олимпиады получают дипломы и подарки.
- 4) Принципы изображения Москвы в «Мастере и Маргарите» М. А. Булгакова отчётливо напоминают принципы изображения гоголевского Петербурга, когда реальное очень тесно сплетается с фантастическим.
- 5) Когда Суриков приступил к работе над картиной «Боярыней Морозовой», он прочитал много исторических книг.
- 6) Няня поднялась ко мне в комнату и спросила, буду ли я обедать.
- 7) В своих воспоминаниях о Ф. И. Шаляпине В. А. Рождественский говорит о том, что «я гораздо чаще привык видеть его в домашней обстановке, чем на сцене».
- 8) Каждому времени нужен как свой летописец в области исторических событий, так и быта и уклада.
- 9) В поэзии Ахматовой извечная тема «поэта и поэзии» и связанные с нею литературные традиции получают своеобразное преломление, соответствующее особой логике её поэтического мира.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

5. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова
- Б) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- В) ошибка в построении предложения с однородными членами
- Г) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
- Д) неправильное построение предложения с косвенной речью

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Будучи закадычными друзьями, у Лёшки с Женькой просто не могло быть серьёзных ссор и недомолвок.
- 2) Принято считать, что Сочи стало курортом в 1909 году, когда открылся гостиничный комплекс «Кавказская Ривьера».
- 3) Благодаря стараний всей команды, нам удалось обойти главных конкурентов.
- 4) Принципиальное новаторство Горького состоит в том, что ни любовная, ни социальная коллизии не являются главным сюжетообразующим стержнем этого произведения.
- 5) Все, кто посмотрел новый фильм известного режиссёра, высказывали весьма противоречивые суждения.
- 6) Русский хирург и анатом Н. И. Пирогов завещал нам, что «учитесь, читайте, размышляйте и извлекайте из всего самое полезное».
- 7) В стихотворении «Поэт» М. Ю. Лермонтова аллегорически изображается кризис современной поэзии, объясняемый социальной апатией.
- 8) Язык — лучший показатель не только общей культуры, но и лучший воспитатель человека.
- 9) Поздний период творчества А. С. Пушкина можно подразделить на этапы, поскольку он представлен очень разнообразными и не похожими друг на друга произведениями.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

6. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова
- Б) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
- В) ошибка в построении предложения с однородными членами
- Г) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
- Д) нарушение построения предложения с причастным оборотом

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Поэты сравнивают храм Покрова на Нерли с парусом, уносящемуся вдаль по безбрежным волнам времени.
- 2) Природа играет огромную роль не только в творчестве художников, но и композиторов, писателей, людей других творческих профессий.
- 3) Благодаря оперативному вмешательству экспертов ситуация разрешилась благополучно.
- 4) Выходя из комнаты, плечи Наденьки подёргивались от всхлипываний.
- 5) В «Диком помещике», как и в других своих сказках, М. Е. Салтыков-Щедрин использует фольклорные традиции описания героев.
- 6) В 1838 году М. Ю. Лермонтов начал работу над романом «Героем нашего времени».
- 7) В. В. Набоков писал, что для Гоголя пейзажи, портреты, интерьеры намного важнее, чем сами сюжеты.
- 8) Птицы обладают сложнейшими формами родовой памяти, позволяющими новым поколениям птиц совершать перелёты в нужном направлении к нужному месту.
- 9) По возвращению из Болгарии супруги занялись обустройством дома.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

7. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова
- Б) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- В) ошибка в построении предложения с однородными членами
- Г) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
- Д) неправильное употребление имён числительных

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) В народном творчестве о Байкале не только звучит огромная любовь, но и ещё нечто большее.
- 2) Двое девушек неспешно шли по аллее парка и о чём-то эмоционально разговаривали.
- 3) Раскрывая характеры литературных героев, автор стремится показать внутренний мир персонажа во всей полноте, со всеми положительными и отрицательными чертами.
- 4) Укутавшись в тёплое одеяло, мне стало тепло и уютно.
- 5) Благодаря применения новой технологии объёмы производства значительно выросли.
- 6) Я готовился к сложному разговору с руководством, однако, вопреки моим предположениям, беседа прошла в очень дружелюбной атмосфере.
- 7) Никто из внуков не смогли устоять перед бабушкиным свежееиспечённым караваем.
- 8) Компания из четверых молодых людей вошла в аудиторию и заняла места в первом ряду.
- 9) В сборнике рассказов «Записки охотника» Тургенев воспел русскую природу и деревенский быт.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

8. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова
- Б) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
- Г) ошибка в построении предложения с однородными членами
- Д) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) В блоковском стихотворении «Демоне» используется традиционный романтический образ, только уже в специфической символистской обработке.
- 2) Ищи сердце, которое бьётся согласно твоему сердцу: такое сердце никогда не изменит.
- 3) По возвращению из эмиграции поэт с удвоенной силой взялся за работу.
- 4) Поднявшаяся в небо журавлиная стая сделала несколько кругов над озером и вновь приземлилась на берег.
- 5) Мама и дочка сидели за большим столом и лепили из пластилина фигурки животных.
- 6) В «Двенадцати» А. Блока особое место занимает мотив борьбы со «старым миром».
- 7) Включив весёлую музыку, уборка в доме становится приятным занятием.
- 8) Новая группа, состоящая из талантливых музыкантов и исполнителей, быстро завоевали любовь публики.
- 9) Часто темой ранних стихотворений Пушкина не столько были ситуации жизненные, сколько продиктованные жанром.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

9. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова
- Б) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- В) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
- Г) неправильное построение предложения с косвенной речью
- Д) нарушение в построении предложения с однородными членами

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Выступление директора школы было адресовано как родителям, так и ученикам.
- 2) По окончании учебного года я на всё лето уехал к бабушке в деревню, где и познакомился с Максимом Леонидовичем.
- 3) Вопреки прогнозов специалистов, уровень безработицы за минувший год существенно снизился.
- 4) Наблюдая за мимикой молчащей аудитории, опытному оратору становится ясна реакция слушателей на выступление.
- 5) А. С. Пушкин говорил о том, что «вслушивайтесь в простонародное наречие, молодые писатели, вы в нём можете научиться многому».
- 6) Допуская неряшливость в одежде, вы тем самым проявляете неуважение к окружающим людям и к самому себе.
- 7) Слово для человека не только может стать живой водой, но и острым ножом.
- 8) Шёлковое кашне бирюзового цвета очень украшало Любочку: её лицо выглядело свежим, сияющим.
- 9) Все, кто пообещал прийти на презентацию книги, сдержал слово.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

10. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова
- Б) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- В) ошибка в построении предложения с однородными членами
- Г) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
- Д) неправильное построение предложения с косвенной речью

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Дождь поначалу пошёл редкий, слабый, но потом усилился, окреп и превратился в настоящий ливень.
- 2) Сестра сказала брату о том, что «поставь на стол блюда и чашки».
- 3) Увидев поздно ночью свет в окне Александры, мне стало не по себе.
- 4) Три девушки шли по лесной дорожке и что-то тихонько пели.
- 5) Согласно прогнозов синоптиков, весна в этом году будет ранняя.
- 6) Глядя на расстилавшуюся внизу зелёную долину, я почти задышался от переполнявшего меня восторга.
- 7) Олеся стояла в саду и любовалась цветами: флоксы, маргаритки, ирисы.
- 8) Я решил оплатить своё обучение на курсах кондитеров сразу, одним платежом, а не частями.
- 9) Каждый, кто был знаком с Фёдором Ивановичем, отмечали его незаурядный ум и умение сглаживать любые конфликты.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

11. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение построения предложения с причастным оборотом
- Б) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
- Г) ошибка в построении предложения с однородными членами
- Д) нарушение в построении сложного предложения

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Как хозяева, так и гости находились в прекрасном расположении духа: постоянно шутили и смеялись.
- 2) Я люблю не только читать газеты, но и журналы.
- 3) Вернувшись домой, я вдруг осознал, что на улице стало уже совсем темно.
- 4) Те, кто называют себя патриотами, должен хорошо знать родной язык.
- 5) Я с Максимкой на руках долго гуляла по зоопарку, и мой малыш, глядя на зверей, явно получал огромное удовольствие.
- 6) Я спросил у прохожего о том, что есть ли поблизости какая-нибудь станция метро.
- 7) Лежавшая книга на полке была той самой, которую я давно искал.
- 8) Среди ранних публикаций А. И. Солженицына следует отметить рассказ «Матрёнин двор».
- 9) В кинотеатре «Чайке» скоро появится ещё один зал.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

12. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
- Б) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- В) ошибка в построении предложения с однородными членами
- Г) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
- Д) нарушение построения предложения с причастным оборотом

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) После «Поединка» слава Куприна не только приобрела всероссийский, но и мировой характер.
- 2) Язык Ахматовой отличается своеобразной сухостью, аскетизмом, отсутствием вычурности.
- 3) Закончив самостоятельную работу, тетради были сданы учителю.
- 4) Те, кто на предыдущем собрании негативно отзывался о работе нового управляющего, в этот раз не явился.
- 5) История, которую поведал читателю М. Шолохов в рассказе «Судьбе человека», основана на реальных событиях.
- 6) Александр Блок подготовил к изданию собрание своих стихов, в котором стихотворения публиковались не в хронологическом порядке, а согласно особой внутренней логике лирического повествования.
- 7) А. В. Дружинин писал, что «над обломовщиной можно смеяться, но смех этот полон чистой любви и честных слёз...»
- 8) Реальное и фантастическое всегда сосуществуют в творчестве Гоголя.
- 9) Грушницкий был из числа людей, имеющим на все случаи жизни готовые пышные фразы.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

13. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом
- Б) неправильное построение предложения с причастным оборотом
- В) нарушение видо-временной соотнесённости глагольных форм
- Г) неправильное построение предложения с косвенной речью
- Д) нарушение в построении предложения с однородными членами

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Сумасшедшая, загадочная история Есенина и Айседоры Дункан никогда не перестанет интересовать тех, кто стремится познать невероятные тайны любви.
- 2) По временам в подвале Лизель, забывшись, вслушивалась в голос аккордеона, звучавший в ушах.
- 3) Петербургский период в творчестве А. С. Пушкина не только характеризуется большей стилистической свободой, но и ломкой жанровых границ.
- 4) Сверкавшие звёзды на небе искрились и переливались всеми цветами радуги.
- 5) Согласно постановления комитета, необходимо поощрять особо отличившихся сотрудников.
- 6) «Вот наш новый претендент на получение премии!» – сказал декан, указывая на студента-третьекурсника.
- 7) Айседора Дункан отказалась от прав на наследство погибшего Есенина, сказав, что «отвезите деньги его матери и сёстрам».
- 8) Сам Блок в «Скифах» не печатался ни разу, хотя поддерживал в то время тёплые отношения со многими участниками альманаха.
- 9) Не успеет грянуть гром, как мы с Лизой побежали со двора в дом.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

14. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) неправильное построение предложения с несогласованным приложением
- Б) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- В) нарушение в построении предложения с деепричастным оборотом
- Г) неправильное построение предложения с причастным оборотом
- Д) нарушение в построении предложения с однородными членами

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Невозможность вернуться после войны 1812 года к старым порядкам широко ощущалась в обществе, пережившим национальный подъём.
- 2) Каждое орудие приносит наивысшую пользу в руках тех, кто его как можно глубже изучил.
- 3) День сегодняшний в романе Ч. Айтматова «И дольше века длится день» несёт глубинную тяжесть памяти, поскольку «разум человека – это ступок вечности, вобравший в себя наше прошлое, настоящее и грядущее».
- 4) Природа врачует не только душу человека, но и может быть слепа и жестока к нему.
- 5) В последнем романе своей эпопеи «Каторге» Пикуль рассказывает о каторжанах на Сахалине.
- 6) По возвращении в столицу Востряков твёрдо решил сделать предложение руки и сердца Марье Алексеевне.
- 7) Закончив чтение, что-то перевернулось в моей душе.
- 8) Толпа слушателей, как только выступление было закончено, вскочили с мест и стали громко кричать.
- 9) Мне показалось, что все на меня смотрели с осуждением.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

15. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова
- Б) неправильное построение предложения с причастным оборотом
- В) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- Г) неправильное построение предложения с косвенной речью
- Д) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Разбуженный Алёша грохотом грома потом долго не мог заснуть.
- 2) Ещё в юности я очень полюбил читать, причём с одинаковым увлечением читал как прозу, так и поэзию.
- 3) Анна Сергеевна очень строгим голосом спросила, что был ли я вчера в институте.
- 4) Не успев закончить один рассказ, Василий тут же принялся за другой.
- 5) Тот, кто пришёл на репетицию вовремя, успели выбрать костюмы по своему вкусу.
- 6) Благодаря грамотной политике руководства, предприятие сумело выстоять в кризисный период.
- 7) Вопреки настойчивых уговоров родственников, Дмитрий принял решение о переезде в Саратов.
- 8) В отличие от других современников, В. С. Миролубов признавал писательский талант Лазаревского и охотно печатал его произведения в своих изданиях.
- 9) В кинотеатре «Октябре» состоялся премьерный показ фильма и встреча с режиссёром картины.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

16. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом
- Б) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
- В) нарушение в построении сложного предложения
- Г) нарушение видо-временной соотнесённости глагольных форм
- Д) нарушение в построении предложения с однородными членами

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Охваченный в тот период «революционными» настроениями, Блок с особым вниманием присматривался к Клюеву и Есенину.
- 2) Спор о Серебряном веке вылился как в затяжные культурологические дискуссии на Западе, так и в нашей стране.
- 3) Вчитываясь в рассказы Чехова, можно за видимой простотой находить глубину смысла и сложность художественного построения.
- 4) Семейный конфликт в комедии «Лес» отражает огромные сдвиги, происходившие в русской жизни той эпохи.
- 5) Вопреки прогнозов синоптиков, погода в сентябре стояла тёплая и сухая.
- 6) Я спросил у старшего брата, что могу ли я взять его конструктор.
- 7) Из монологов Печорина мы узнаём, что он испорчен светом, что ему с детства не верили, видели в нём несуществующие пороки.
- 8) Опомнившись и схватив рюкзак, ноги понесли Сергея прочь от этой тёмной улочки.
- 9) Жуковский принял деятельное участие в смягчении участи декабристов, помогает их жёнам.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

17. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом
- Б) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
- В) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- Г) неправильное построение предложения с косвенной речью
- Д) нарушение в построении предложения с однородными членами

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) В 1915 году Чарли Чаплин участвовал в конкурсе двойников Чарли Чаплина в Сан-Франциско, однако он не только не выиграл, но даже не прошёл в финал.
- 2) Ученик сказал своему учителю, что я ещё не подготовился к ответу.
- 3) В стихотворении Некрасова «Железная дорога» представлена картина народной жизни.
- 4) Обернувшись назад, мне показалось, что пёс всё ещё идёт за мной, но никого не было.
- 5) Много лет назад здесь, в самом центре села, стояла деревянная церковь, и все, кто видел её, восхищался изяществом постройки.
- 6) С первого июня пригородные поезда будут отправляться согласно летнему расписанию.
- 7) Зверь осторожно пробирался по дороге, ведущей к деревне и по которой он ходил уже не раз.
- 8) Навстречу группы туристов выдвинулся отряд спасателей.
- 9) Все посылки, отправляемые за границу, проходят строгий эпидемиологический контроль.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

18. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом
- Б) неправильное построение предложения с причастным оборотом
- В) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- Г) нарушение в построении сложного предложения
- Д) нарушение в построении предложения с однородными членами

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Собор Василия Блаженного имеет не только богатый декор, но и необычную общую композицию.
- 2) Я искренне восхищался и любил эту картину Сурикова, от неё исходила неведомая сила.
- 3) Поколение наших отцов и дедов с недоверием воспринимали реформы.
- 4) Уставшие от долгой прогулки, нам хотелось поскорее добраться до лагеря.
- 5) В 1871–1872 годах выходит шестой роман Достоевского с вызывающим символическим названием «Бесы».
- 6) Увидев эту поляну, ты не сможешь забыть её.
- 7) На собрании группы обсуждались вопросы посещаемости и то, что нет ли возможности досрочно сдать зачёты.
- 8) Горький мог ярко изобразить быт босяков, так как хорошо знал жизнь этих людей изнутри.
- 9) Вопреки ожиданий служба в полку была полна неожиданностей, зачастую приятных.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

19. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова
- Б) нарушение в построении сложного предложения
- В) неправильное построение предложения с причастным оборотом
- Г) неправильное построение предложения с косвенной речью
- Д) нарушение в построении предложения с однородными членами

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Антипов надоедал службе ремонта жалобами на материал, отгружаемый ему для обновления рельсового полотна.
- 2) Стоя на пороге дома, родители долго смотрели вслед уезжающих детей.
- 3) По прилёте из Греции я сел писать новую книгу.
- 4) В «Руслане и Людмиле» А. С. Пушкин передал многое из того, что слышал от няни Арины Родионовны.
- 5) Чтобы пройти к Рябцеву, занимавшего кабинет на пятом этаже, Настасье пришлось объяснить цель своего визита добродушному десятку охранников.
- 6) Меня не приняли в баскетбольную команду школы. Потому что я был маленького роста.
- 7) Создавая проект нового здания, архитектор сказал, что я хочу сделать это здание самым красивым в городе.
- 8) Ошибки не только приносят боль, но и делают нас мудрее.
- 9) Война была тяжёлым испытанием для всего народа, но все верили и надеялись на победу.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

20. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова
- Б) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- В) нарушение в построении предложения с деепричастным оборотом
- Г) неправильное построение предложения с причастным оборотом
- Д) нарушение в построении предложения с однородными членами

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Сидя на берегу, мы любовались как красотой заката, так и счастливыми лицами друг друга.
- 2) Заказ будет аннулирован по истечению срока хранения.
- 3) Она лежала в своём кресле, в сотый раз перебирая несколько услышанных ею сегодня фраз.
- 4) Я не узнал своего любимого деревца: его ветви обрубили, расположенные низко.
- 5) Находясь в лесу, многое представляет опасность, поэтому будьте осторожны и внимательны.
- 6) Картины этой группы молодых художников не только выставлялись в скромных клубах и на городских площадках, но и в больших музейных залах.
- 7) Некоторые ученики не выполняют домашних заданий.
- 8) Я и мои друзья готовлюсь к общегородской конференции по обществознанию.
- 9) Прочитанная профессором лекция имела большой успех, так как затрагивала актуальные проблемы.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

**21.** Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова
- Б) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- В) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
- Г) неправильное построение предложения с косвенной речью
- Д) нарушение в построении предложения с однородными членами

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) В домах, площадях, парках было совсем темно, стояла глубокая ночь, от которой веяло чем-то загадочным и таинственным.
- 2) Не размышляя ни секунды, Федя бросился наперерез велосипедисту, ехавшему прямо на маленькую Дашу.
- 3) Небольшой лесок рядом с деревней, крошечный пруд за огородом, маленький бабушкин дом – всё это казалось Николеньке огромным, полным приключений миром.
- 4) Отец пообещал, что по прибытию из командировки непременно расскажет во всех подробностях, что видел за границей.
- 5) Все те, кто нашёл в себе силы сопротивляться злу по отношению к человеку, не допустит жестокости и по отношению к природе.
- 6) Когда каждый высказал свою точку зрения, нами, взвесив все за и против, было принято компромиссное решение.
- 7) Д. С. Лихачёв пишет, что «интеллигента можно узнать по отсутствию в нём агрессивности, подозрительности, комплекса собственной неполноценности, по мягкости поведения».
- 8) Всякого, кто был в тот памятный день на вечере Анны Дмитриевны, поразило роскошное убранство её дома.
- 9) Подумав немного, профессор сказал, что даже я, будучи опытным хирургом, не готов взяться за такую сложную операцию, и стало ясно, что мне, только начинающему свою практику доктору, не справиться.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

**22.** Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова
- Б) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
- В) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
- Г) неправильное построение предложения с причастным оборотом
- Д) нарушение в построении предложения с однородными членами

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Рассматривая антикварные вещи, понимаешь, как много ценного они хранят.
- 2) Мотив безумия в романе «Мастер и Маргарита» тесно связан с мотивом беззвучия.
- 3) Исследуя нравственные изъяны современного общества, В. Пьецух в своих произведениях часто обращается к классическим сюжетам и классическим героям, отмечая, что «фабульная основа – категория бессмертная».
- 4) М. Веллер пишет: «Шукшин не судит героев, а понимает их, и это даёт двойственный взгляд о предмете рассказа».
- 5) Платонов в повести «Котлован» не только ведёт спор с философией Нового времени на уровне содержания, но и на уровне формы.
- 6) Долгое время вопрос о датировке поэмы Есенина «Чёрном человеке» оставался дискуссионным.
- 7) В мировой литературе есть огромное количество произведений, посвящённых женщине.
- 8) Приятно смотреть со стороны, когда по морю плывёт корабль, окрылённый белыми парусами, словно лебедь.
- 9) Закончив все сборы, по громкой связи было объявлено о том, что на первом этаже корпуса №1 состоится общая заключительная встреча.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

23. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение в построении сложного предложения
- Б) неправильное построение предложения с причастным оборотом
- В) нарушение в построении предложения с деепричастным оборотом
- Г) неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова
- Д) нарушение в построении предложения с однородными членами

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Завернувшись в плед, мне стало тепло и уютно, озноб прекратился, так что очень скоро я заснул крепким, целебным сном.
- 2) В этой девушке Николай с первого момента знакомства увидел не только прекрасную потенциальную жену, мать его будущих детей, но и своего лучшего друга.
- 3) Михаил спросил меня, что не хочу ли я пойти в субботу в театр, открывшийся после реконструкции.
- 4) Лёня, страстно желая поступить в лётное училище, решил пойти наперекор желанию своих родителей, мечтавших видеть сына врачом.
- 5) Не только на полу, стенах и столах, а также и во всех углах террасы красовались разнообразные вазы и горшки с цветами, источавшими тонкий аромат.
- 6) Приступая к описанию недавних и столь странных событий, произошедшим в нашем, доселе ничем не выдающемся городе, я принуждён начать несколько издалека.
- 7) Мы не знали, как правильно поступить в данной ситуации, поэтому испытывали тревогу, опасаясь за последствия любого принятого нами необдуманного решения.
- 8) Роман «Бесы» Достоевского – это захватывающий сюжет, бушующие страсти и необычайные события «под стеклянным колпаком» провинциального города.
- 9) Когда по истечению четырёх лет пребывания в Швейцарии Николай вернулся в свой маленький уездный город, он удивился тому, насколько тот изменился.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

24. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
- Б) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- В) неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова
- Г) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
- Д) нарушение в построении предложения с однородными членами

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Молодое поколение художников стремится и выбирает для себя новые ценности и ориентиры в искусстве.
- 2) Едва Степан Трофимович остановился и пригляделся к скользившим белым облачкам по небу, как вдруг услышал лёгкий шорох.
- 3) Другой литератор объявил, что с великим любопытством два раза прочёл речь прокурора в романе Достоевского «Братья Карамазовых».
- 4) Толпа людей что-то кричала за окном, мешая мне сосредоточиться.
- 5) Бытовое время в «Сатириконе» Петрония и в других образцах античного авантюрно-бытового романа отнюдь не циклическое.
- 6) Витамин С содержится во многих овощах и фруктах: киви, апельсинах, капусте, шпинате и т. д.
- 7) Каждая из этих моделей включают в себя целое семейство модификаций, комбинируемых из обширного набора узлов и агрегатов.
- 8) Согласно прогнозам синоптиков, в ближайшее время погода будет солнечная.
- 9) Сразу по возвращению из Греции Юрий Михайлович отправился в университет поделиться результатами своего исследования.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

25. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение в построении предложения с деепричастным оборотом
- Б) неправильное построение предложения с причастным оборотом
- В) нарушение в построении сложного предложения
- Г) нарушение в построении предложения с однородными членами
- Д) неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Проскользнувший человек мимо меня быстро скрылся за углом, так что я даже не успел разглядеть его как следует.
- 2) Приехав в поместье, мне стало легко, будто камень с души свалился.
- 3) Юля бросилась наперерез всадника, чтобы попросить его о помощи.
- 4) Я начал изучать новые языки, хотя даже не был уверен в том, что пригодится ли мне это когда-нибудь.
- 5) Няня, поставив вазу с цветами на стол, принялась за уборку, но то и дело останавливалась, чтобы полюбоваться букетом.
- 6) Лежавшие у меня на столе книги Вальтера Скотта были прочитаны уже много раз и имели потрёпанный вид.
- 7) Согласно распоряжению нового министра, в ближайшее время специальная комиссия будет проводить проверки на местах.
- 8) Я хорошо знал и искренне восторгался сильным и одновременно мягким, деликатным характером своего отца.
- 9) Так думала она, вдохновляясь открытием и не подозревая, какой монолог госпожи Тучковой предшествовал этому умиротворяющему чаепитию.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

26. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- Б) нарушение в построении предложения с косвенной речью
- В) нарушение в построении предложения с деепричастным оборотом
- Г) неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова
- Д) нарушение в построении предложения с однородными членами

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Порывистый ветер рвал тонкие занавески, украшавшие террасу, вихрями гонял по саду жёлтую листву.
- 2) Человек, вошедший в подъезд и который стал подниматься на самый верхний этаж, привлёк моё внимание.
- 3) Я совершенно убеждён: каждый из двух братьев велики в своём актёрском мастерстве!
- 4) Простодушно улыбаясь, из-за спины Саши появился букет ромашек, которые он нарвал в поле неподалёку от дороги.
- 5) На улице было прохладно, и мы, пытаясь согреться, начали бегать по пустынному скверу.
- 6) Багаж можно будет получить в терминале аэропорта через час по прилёту лайнера.
- 7) «Я так скучала по вас, мои дорогие!» – восклицала маменька, обнимая поочерёдно Машу и Лёню.
- 8) Костик решил не только активно заниматься спортом, но и начать внимательнее относиться к учёбе.
- 9) Доктор, убеждая меня начать приём лекарств, говорил, что я совершенно уверен в успешности лечения и что сомневаться не стоит.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

27. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) ошибка в построении предложения с однородными членами
- Б) нарушение в построении предложения с косвенной речью
- В) неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова
- Г) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
- Д) нарушение видо-временной соотнесённости глагольных форм

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Во второй половине 60-х годов стихотворения Бродского появлялись как на русском языке, так и в переводах.
- 2) Единственным утешением и отрадой Алёны были облегчавшие слёзы её измученное сердце.
- 3) По уходу Рябовского Ольга Ивановна долго лежала на кровати и плакала.
- 4) Слушая только голос разума, я совершил немало ошибок, а спустя годы научился слушать и верить своей интуиции.
- 5) Наташа сказала, что долго не могла признаться себе в том, насколько сильно она тонет «в круге своих безмерных иллюзий».
- 6) Мама, вернувшись с работы, спросила меня, «позавтракал ли ты?».
- 7) Может, рассказать о том, как они взялись с товарищем плыть наперегонки да и доплыли до самой запретки?
- 8) Это был замкнутый в себе человек, навсегда расставшийся со своими иллюзиями.
- 9) Она вдруг запнулась и долго смотрит непонимающими глазами на Елену Николаевну.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

28. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- Б) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
- В) неверный выбор предложно-падежной формы имени существительного
- Г) ошибка в построении предложения с причастным оборотом
- Д) ошибка в построении предложения с деепричастным оборотом

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) По приезде из церкви я потягивался, развалившись у себя в новом кабинете на турецком диване.
- 2) «Молодёжь должны быть сильными, ведь за ними будущее!» – твердила Лида.
- 3) Шебалдин положил начало местному «Музыкально-драматическому кружку» и согласно воспоминаний современников сам принимал участие в спектаклях, играя почему-то всегда только одних смешных лакеев или читая нараспев «Грешницу».
- 4) Рысистые лошади, чудом уцелевшие в годы войны, ловко перебирали своими точёными ножками.
- 5) Основная часть средств, вырученные на этом благотворительном концерте, пойдёт на содержание детских домов и больниц.
- 6) Все, кто хотел помочь погорельцам, провели мероприятие по сбору средств.
- 7) Рома Смородкин из повести «Самолёта по имени Серёжка» всей душой стремился к такому чуду, которое смогло бы разорвать суровую реальность.
- 8) Согласно договору, фонд передаёт предпринимателям в аренду определённые площади без указания торговых мест.
- 9) Добравшись до места назначения, у нас было достаточно времени для приготовления ужина.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

29. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- Б) нарушение в построении предложения с однородными членами
- В) нарушение в построении сложного предложения
- Г) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
- Д) неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Егорова расстраивало не столько всё происходящее, сколько настораживало.
- 2) Отыскав Платона Васильевича и отвел его в сторону, генерал вполголоса расспрашивал о Прозорове и время от времени сосредоточенно покачивал своей большой головой, остриженной под гребёнку.
- 3) Полученное утром известие Раисой Павловной начало циркулировать по всем заводам с изумительной быстротой, поднимая на всех ступеньках заводской иерархии страшнейший переполох.
- 4) Прасковья Семёновна смотрела в даль улицы со слезами на глазах, точно сегодняшний день должен был оправдать её долгие ожидания.
- 5) Уже с юности, проведённой за кулисами театра, где служила мама, а отчим был заведующим музыкальной части, я стал \*завсегдагаем театра.
- 6) Мы, забыв про ссоры, вместе пытались выяснить, что получил ли каждый участник ответное письмо.
- 7) Старик с пожелтевшей от старости бородой поднёс большой каравай на серебряном блюде.
- 8) Отец и дед Тетюева служил управителями в Кукарском заводе и прославились в тёмные времена крепостного права особенной жестокостью по отношению к рабочим.
- 9) Родион Антоныч несколько раз просыпался в холодном поту, судорожно крестил своё толстое, заплывшее лицо, охал и долго ворочался с боку на бок.

\*ЗАВСЕГДАТАЙ, -я, м. Человек, являющийся постоянным или частым посетителем чего-л. (обычно каких-л. общественных заведений, театров и т. п.)

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

30. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) ошибка в построении предложения с деепричастным оборотом
- Б) ошибка в построении предложения с однородными членами
- В) ошибка в построении предложения с косвенной речью
- Г) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- Д) ошибка в построении предложения с несогласованным приложением

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Генерал поморщился, подумал немного и сказал, что «нет, я этого не чувствую».
- 2) Все обрадовались, когда подковы лошадей зазвякали, высекая искры из камней, и показалась почти плоская вершина острога.
- 3) Не только победители, но и все те, кто просто участвовал в олимпиаде, получил грамоту и памятный приз.
- 4) На днях состоялась премьера «Современной идиллии» по одноимённому произведению Салтыкова-Щедрина.
- 5) Её собственный компьютерный бизнес хоть и не был убыточным, но и значительной перспективностью не отличался.
- 6) В долинах, пастбищах, склонах гор зазеленела трава, воздух наполнился ароматом весны.
- 7) Наполнив ящик и вытащив его из комнаты, тут же появился новый ящик, который тоже надо было наполнить.
- 8) Во время беседы со мной Лаптев лениво смеётся, и, если бы те, о ком он так пренебрежительно говорит, увидели эту улыбку, они бы пришли в бешенство.
- 9) Мазуров, давно не бывавший в свете, получил приглашение на спектакль «Чайку», чему чрезвычайно обрадовался.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

31. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) ошибка в построении сложного предложения
- Б) неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова
- В) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
- Г) нарушение в построении предложения с деепричастным оборотом
- Д) нарушение в построении предложения с однородными членами

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Я очень любил маму, никакой обиды на неё не имел, просто я её отлично понимал, хорошо её знал: она уделяла внимание прежде всего на тех людях, которые в нём нуждались.
- 2) Была суббота, он отпустил рабочих раньше времени, сбежал с косягора, окунулся несколько раз в ледяную воду Алма-тинки и, фыркая и сопя, растёрся докрасна мохнатым полотенцем.
- 3) Я хотел сказать, что мечтаю о том, чтобы мои записи прочитали многие и чтобы мой опыт помог кому-то.
- 4) В нём совмещались те чисто русские, мужицкие черты, которые в соединении дают возвышенный образ, делавший иногда не только нашего солдата непобедимым, но и великомучеником.
- 5) В этом горном краю камней было много, но каждый из них как-то сам по себе устроился на подходящем для него месте, кроме одного, самого угрожающе огромного.
- 6) Сначала я долго гулял, а после возвращения домой, расположившись в беседке, страницы нового романа захватили меня до самого вечера.
- 7) Согласно предъявленным документам, лейтенант был занесён в штат секретной службы.
- 8) Публикация написанной Гоголем поэмы «Ганц Кюхельgarten» ещё в гимназии была встречена критикой Петербурга насмешками, после чего Гоголь сжёг все книги с этой поэмой, забрав их у книгопродавцев.
- 9) Услышав шум и подумав о том, что не начинается ли на площади что-то интересное, Николай собрался, сунул в карман клочок газеты и быстрыми шагами отправился к площади.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

**33.** Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- Б) нарушение в построении предложения с деепричастным оборотом
- В) нарушение видо-временной соотнесённости глагольных форм
- Г) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
- Д) неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Прочитав аннотацию к книге, мне захотелось купить её и прочитать от корки до корки.
- 2) По возвращению с работы мать позвала сына ужинать, но он отказался, сказав, что готовится к докладу.
- 3) Маша, одетая в розовое платье, выходит из подъезда и пошла вдоль по тротуару к детской площадке.
- 4) Со своего недоступного острова, оберегаемого войском кораблей, приученных повелевать морем, она властвует великими областями во всех частях света.
- 5) Вглядываясь в эти ровные строчки, Андрей повернулся к двери, положил ладонь на ручку замка и вдруг заметил в самом низу листа постскриптум, короткую приписку мелким почерком, не замеченной им раньше.
- 6) Он подплыл поближе, вглядываясь в тумане в чёрную глыбу на воде, и на миг замер в нерешительности, будто засомневался, стоит ли двигаться дальше.
- 7) Воодушевлённой возможностью посидеть с Никитой наедине и помочь ему с документами, Оле хотелось болтать без умолку.
- 8) Большая часть участников конференции, организованной накануне чемпионата, интересовалась составом спортивных сборных.
- 9) «Кто из вас сегодня опоздали на первое занятие?» — строго спросил преподаватель.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

**34.** Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- Б) нарушение в построении предложения с однородными членами
- В) нарушение в построении предложения с деепричастным оборотом
- Г) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
- Д) нарушение в построении предложения с косвенной речью

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Иммануил Кант считал, что подыскать строгие доказательства бессмертия души невозможно, но всё-таки в него, это самое бессмертие, верил.
- 2) Василий Суриков говорит о Москве, что «я как в Москву приехал, прямо спасён был: памятники, площади дали мне ту обстановку, в которой я мог поместить свои сибирские впечатления».
- 3) Маргарита соскочила со щётки, и разгорячённые её подошвы приятно охладила каменная площадка.
- 4) Полшколы участвовали в организации благотворительной акции, приуроченной ко Дню матери.
- 5) Освоив эти простые правила работы с масляными красками, попробуйте написать небольшую картину, в которой, как любил говорить мой друг, «нет сюжета, но которая передаёт ваше душевное состояние».
- 6) Его суровость, прерываемая резким крикливым весельем, свойственным безъёморным людям, почему-то ничуть не пугала, а, напротив, привлекала, казалась таинственной.
- 7) Сорок один человек согласился принять участие в сборе подписей, так что с завтрашнего дня мы начинаем работу.
- 8) Рассматривая круг как многоугольник с бесконечным числом сторон, философу Антифону (V в. до н. э.) пришла в голову мысль, что можно построить с помощью тех же средств и квадрат, равновеликий кругу.
- 9) Дедушка, рассказав историю своей жизни, с горечью отметил, что мы, к сожалению, не всегда понимаем и доверяем друг другу.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

35. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение в построении предложения с однородными членами
- Б) нарушение видо-временной соотнесённости глагольных форм
- В) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
- Г) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- Д) неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Сосновый, пронизанный солнцем бор вызывал тихое умиление в душе уставшего фельдшера, до того воевавшего на знойном степном пыльном юге.
- 2) Макар Игнатьевич, будучи человеком добрым, желающим всем помочь, не только помогал нуждающимся хлебом, но и одеждой, лекарствами.
- 3) Его успехам способствовало многое: раскованная манера поведения, прекрасная внешность, несколько спортивных разрядов в прошлом, уверенность в свои силы.
- 4) Едва Олеся, закончив все приготовления на кухне, входит в комнату, как тут же, схватив что-то нужное, выбежит в столовую.
- 5) При нём был документ, удостоверявший личность защитника родины, сорок пять рублей денежного довольствия и предписание, дававшее право рядовому Алексею Михайловичу Холмогорову на плацкартный билет в любой конец широкой, необъятной страны.
- 6) У каждого из нас, ребяташек, несущих завтрак, работает на лугу отец или брат, и каждый из нас хотят, чтобы именно у его отца был самый широкий, самый чистый прокос.
- 7) Он одевается во всё чистое, хрустящее и бодрящее, ощущает в тщательно вымытом гостиничном номере застывший запах утюга и терпкость можжевельника, который держат в гардеробе от моли.
- 8) Толпа, окружив группу танцующих мальчишек, сначала молча наблюдала за происходящим, а потом начала улюлюкать, кричать.
- 9) Оглянувшись на мой голос, собака повернулась, постояла немного и побежала дальше по освещённой улице фонарями.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

**36.** Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
- Б) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- В) ошибка в построении сложноподчинённого предложения
- Г) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
- Д) неправильное употребление имени числительного

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) На конференцию, которая проходила в Москве, прибыли триста один участник из всех регионов России.
- 2) На самом деле нас нервировал не стадион, а комендант стадиона дядя Вася, который безошибочно нас узнавал, даже если мы были в спортивной форме, и гнал из своих владений со злостью, не угасавшей с годами.
- 3) Когда устраивались стрельбы, дня три кряду на полигон прибывали одна за другой роты.
- 4) Войдя в номер гостиницы «Астория», в которой мне доводилось бывать уже не раз, на меня нахлынули воспоминания.
- 5) Нина Черкасова не дала бы унижить шестилетнего сына своей подруги: если он шёл в кино или в театр, она всегда покупала мальчику лучшие билеты.
- 6) Гусакова не могла не беспокоить неожиданная близость жилья, который тем не менее устало опустился на траву.
- 7) Белов рассказывал про озеро Байкал, будто в большие морозы на нём замерзают при всплеске волны, да так и остаются замёрзшими громадами до оттепели.
- 8) Оплатив счёт, двое женщин вышли из кафе «Утро», сели в такси и поехали в театр, чтобы там встретиться с режиссёром.
- 9) Перечисляя в романе «Бесах» темы русского спора при начале очередной оттепели, Ф. М. Достоевский упоминает «уничтожение цензуры и буквы ъ».

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

**37.** Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
- Б) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
- В) нарушение в построении предложения с деепричастным оборотом
- Г) нарушение в построении предложения с косвенной речью
- Д) неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) И повар дал нам попробовать горячей, дымящейся каши из огромной деревянной ложки, отвязав её от пояса.
- 2) Приятель, выслушав Владимира, пообещал ему, что однозначно помогу справиться со всеми трудностями.
- 3) Журнал «Русский вестник» вёл систематическую травлю молодого поколения, «нигилистов», журнала «Современника» и герценовского «Колокола».
- 4) Читатели и критики воспринимают в «Истории одного города» сатирические аллюзии на российскую историю и сильный дидактический заряд того рода, который позволяет ставить Щедрина в один ряд с Радищевым и Чаадаевым.
- 5) Читаю одновременно несколько книг, и вот только что я дочитал роман-идиллию «Ложится мгла на старые ступени» филолога и критика Александра Чудакова.
- 6) Учреждённая лига группой экспертов, считающих себя независимыми, готовится предоставлять практически любые виды услуг.
- 7) Чиновник сообщил, что по инициативе участников слёта создано «Поисковое движение России», а лично он назначен координатором движения по Северо-Западному федеральному округу.
- 8) Разговаривая с малышом о случившемся, называя вещи своими именами, события утрачивают ореол таинственности, помогая ребёнку осваивать реальность.
- 9) Он то замирал, качаясь на пятках, то, припадая к земле, мчался наперерез автомобиля.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

38. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- Б) нарушение в построении сложноподчинённого предложения
- В) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
- Г) нарушение в построении предложения с однородными членами
- Д) неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) У Татьяны были большие планы и, сидя над школьным сочинением, её окрыляла мысль о том, что можно не только получить высокую оценку, но и попасть на общегородской конкурс лучших сочинений.
- 2) Везде и во все века разведка была тихой армией, которая короткой весточкой наносила противнику ощутимый удар.
- 3) Мне хотелось сказать огромное спасибо композитору за музыку, который написал это чудесное, по-настоящему гениальное произведение.
- 4) Согласно замыслу, этот самый Степанов во время исполнения композиции «Степанов в жилете» должен был выйти на сцену в галстук, жилете, с прогулочным зонтиком в руке, в широкополой шляпе.
- 5) По окончанию отпуска Лидия Николаевна с головой погрузилась в работу: заглянув в календарь, составила планы будущих командировок, провела несколько встреч, начала работу над статьёй.
- 6) Анна и Сергей собрался отправиться в горы, чтобы восстановить силы после всего произошедшего и просто полюбоваться красотой природы.
- 7) Группа людей, стоявшая поодаль, как по команде двинулась вперёд и скоро совсем скрылась из виду.
- 8) Мальчишек не столько беспокоило будущее их проекта, сколько его настоящее, потому что сейчас ребятам не хватало материалов для работы.
- 9) Когда солнце взошло, озеро превратилось в блестящую зеркальную гладь, в которой отражалось бесконечно синее небо.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

40. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) неверный выбор падежной формы существительного с предлогом
- Б) нарушение в построении предложения с деепричастным оборотом
- В) нарушение видо-временной соотнесённости глагольных форм
- Г) нарушение в построении предложения с однородными членами
- Д) нарушение в построении сложноподчинённого предложения

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Гребнёв, как-то странно сузив глаза, поинтересовался, не меня ли он видел прогуливающимся по набережной вчера вечером, но я не стал ничего отвечать.
- 2) Кот забрался на крышу, спрятался от палящего солнца в тени дымохода и, улёгшись поудобнее, начнёт наблюдение за Шариком.
- 3) Выполняя задание, мне катастрофически не хватало материала, содержащего последние статистические данные.
- 4) Когда мы наконец смогли выйти из пещеры, я подошёл к Стасу, с которым мы были в ссоре, и сказал, что наша группа выбралась только благодаря его умения сохранять спокойствие.
- 5) Бабушка всегда говорила мне, что гораздо полезнее гулять на свежем воздухе, чем нежели лежать в кровати.
- 6) Петька, уличённый в мелкой краже, не столько испугался, сколько растерялся, поэтому даже не попытался убежать.
- 7) По завершении конференции, посвящённой проблемам малого и среднего бизнеса, был принят ряд очень важных решений.
- 8) Ксения готова была заключить сделку лишь в том случае, если ей не только хватит денег на саму покупку помещения, но и на последующий ремонт.
- 9) Согласно пункту 5 договора, покупатель этого здания не имеет права на малейшее изменение фасадов без согласования с администрацией.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

42. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение в построении предложения с однородными членами предложения
- Б) нарушение в построении сложноподчинённого предложения
- В) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
- Г) неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова
- Д) нарушение связи между подлежащим и сказуемым

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) В овраге за посёлком почва была глинистой, который весной превращался в небольшой водоём и в котором почти ничего не росло.
- 2) Группа исследователей отправилась в маленькую таёжную деревеньку, чтобы изучать местный быт и культуру.
- 3) От тающего под лучами солнца снега дорога, ведущая в райцентр, стала непроходимой, в результате чего деревня оказалась отрезанной от внешнего мира — оставалось только ждать.
- 4) Стая птиц, поднявшись над болотом, покружили немного, громко крича, но вскоре успокоились.
- 5) Сидя на широком подоконнике и наблюдая за стекающими по стёклам дождевыми струями, Оля тосковала по тем беззаботным временам, когда она, будучи в кругу семьи, была по-настоящему счастлива.
- 6) Синестезия — это особый способ восприятия, при котором некоторые состояния, явления, понятия и символы произвольно наделяются дополнительными качествами: цвет, запах, текстура, вкус, геометрическая форма, звуковая тональность или положение в пространстве.
- 7) Балаклава — это не только удобная морская бухта, но и один из популярных курортов Крыма.
- 8) На противоположной стороне шоссе, неподалёку от того места, где мы остановились, чтобы размяться, размещались придорожное кафе и заправочная станция с двумя выкрашенными бензоколонками красной краской.
- 9) Фарфоровая ваза была подарена графу его величеством взамен знаменитому сосуду, который граф со смирением и благочестием передал в церковь Преображенского полка.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

43. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) неверный выбор падежной формы существительного с предлогом
- Б) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
- В) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- Г) нарушение в построении предложения с однородными членами
- Д) нарушение в построении сложноподчинённого предложения

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Эта девочка — настоящий бриллиант, талант, выступление которой потрясло всех членов жюри и зрителей, а запись выпуска буквально за пару дней набрала более двух миллионов просмотров.
- 2) Марью Дмитриевну знала царская фамилия, знала вся Москва, знал весь Петербург, и оба города, удивляясь ей, втихомолку посмеивались над её грубостью, рассказывали про неё анекдоты, однако все без исключения уважали и боялись её.
- 3) Пожилая женщина поила больного отваром из бобов, оказавшийся поистине чудодейственным снадобьем, сумевшим поставить юношу на ноги.
- 4) Я, желая познать и вникнуть во все тайны этой загадочной, полной мистических деталей истории, которая случилась с моими далёкими предками около трёх веков назад, сутками сидела в архивах в поисках новых подробностей.
- 5) По приближению и отдалению гона, по звукам голосов известных ему собак, по приближению, отдалению и возвышению голосов доезжачих он чувствовал то, что происходило за перелеском.
- 6) Когда раздались первые звуки колокола, ворота, натужно скрипя, отворились, после чего поток людей хлынули на рыночную площадь и, казалось, затопили её в одно мгновение.
- 7) В странном полузабытьи он принялся ходить по дачным улицам, расчерченным луною на светлые и тёмные шахматные поля, говоря вслух и размахивая руками, как вдруг откуда-то сбоку на него налетела Найда и сбила с ног могучими лапами.
- 8) Пришли святки, и, кроме парадной обедни, кроме торжественных и скучных поздравлений соседей и дворовых, кроме надетых на всех новых платьев, не было ничего особенного, ознаменовывающего святки.
- 9) Согласно результатов исследования российских экономистов, для 60 процентов населения актуален вопрос сбережения заработанных денег.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

44. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) ошибка в построении предложения с несогласованным приложением
- Б) нарушение в построении предложения с деепричастным оборотом
- В) нарушение видо-временной соотнесённости глагольных форм
- Г) нарушение в построении предложения с косвенной речью
- Д) неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Работая с Катей над проектом, Оксана поражалась настойчивости и работоспособности подруги, которая вопреки неблагоприятных обстоятельств твёрдой рукой вела дело к успеху.
- 2) Мама с детства говорила мне, чтобы я, оказавшись в трудной ситуации, прислушивалась к своим ощущениям, доверяла им, и тогда мне удастся избежать паники и отчаяния и принять верные решения.
- 3) Я спустился в подвал, и, открыв дверь, она издала протяжный скрип давно не смазанных петель, а в нос мне ударил запах сырости.
- 4) В магазине «Трубочисте», недавно открывшемся неподалёку от моего дома, был огромный выбор товаров для дома и дачи, и именно там я смог найти электрокамин, который давно искал.
- 5) Отец, в силу привычки, даже по выходе на пенсию вставал в пять утра и потом целый день не покладая рук работал то в своей столярной мастерской, то в огороде, а вечером неизменно садился за книги и читал не менее ста страниц.
- 6) Настя любила сидеть на берегу озера, вглядываясь в мелкие водоросли под слоем чистой воды и размышляя о том, что, быть может, там, на самом дне, есть волшебный, полный загадок мир, о котором никто не подозревает.
- 7) Вот начинается гроза, ливень, и мы, прикрывая головы сумками, запрыгиваем в первый подошедший трамвай, и тут вспомнили, что забыли проездные билеты дома.
- 8) Послышались звуки колокола, и колонна, встрепенувшись, медленно, организованно двинулась вперёд — туда, откуда доносился колокольный звон.
- 9) Максим Николаевич, мой тесть, сказал мне, что ты приезжай на базу отдыха «Берёзовая роща», где можно порыбачить, отдохнуть и неспешно обсудить все предстоящие совместные дела.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

45. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение видо-временной соотнесённости глагольных форм
- Б) нарушение в построении предложения с косвенной речью
- В) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- Г) нарушение в построении предложения с однородными членами
- Д) нарушение в построении предложения с деепричастным оборотом

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Всю жизнь здоровье Фриды Кало было слабым: она страдала полиомиелитом с шестилетнего возраста, а после серьёзной автомобильной аварии, в которую она попала в подростковом возрасте, ей пришлось выдержать многочисленные операции, повлиявшие на всю её жизнь.
- 2) Когда детям надоело играть в песочнице, они побегут в детскую, где полным-полно игрушек и даже есть вигвам, особенно радующий малышей.
- 3) В некоторых племенах Южной Америки до сих пор сохранился культ предков: местные индейцы уважают, боятся и поклоняются духам умерших.
- 4) Когда Энрике Бернат, основатель компании по производству карамели, обратился к Сальвадору Дали с просьбой нарисовать что-то запоминающееся для оформления обёртки, художник очень быстро набросал ему картинку, где была изображена ромашка «Чупа-Чупс».
- 5) Конфликт оказался неразрешимым: каждая сторона, ссылаясь на события в прошлом, обвиняли друг друга всё больше и больше, и в результате не удалось не только прийти к компромиссу, но и спокойно выслушать взаимные претензии.
- 6) Гессе начал увлечённо заниматься живописью со времён Первой мировой войны, причём, будучи самоучкой, главная его цель состояла в том, чтобы преодолеть душевный кризис.
- 7) Задумав новую картину, я беру новый холст, натянутый на подрамник, ставлю его на мольберт, набрасываю углём рисунок, потом в левую руку беру палитру, выдавливаю на неё нужные мне краски, в правую руку беру кисть, подхожу к холсту и начинаю работать.
- 8) Учитель, закончив урок, обратился ко мне и попросил, что ты сходи, пожалуйста, в библиотеку и принеси три экземпляра толкового словаря.
- 9) На недавнем совещании, на котором присутствовало большинство сотрудников, обсуждались важные вопросы, связанные с условиями труда.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

46. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение в построении сложноподчинённого предложения
- Б) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
- В) ошибка в построении предложения с несогласованным приложением
- Г) нарушение в построении предложения с однородными членами предложения
- Д) неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Братьям-близнецам, которым совсем недавно исполнилось четырнадцать лет, не только предстояло впервые отправиться одним в большой город, но и выполнить там все поручения родителей.
- 2) Флигель, стоящий на самом краю участка, в котором много лет жил Григорий Ефремович, всё ещё выглядел крепким и надёжным.
- 3) Во время Великой Отечественной войны производство кондитерских изделий на фабрике «Красный Октябрь» было практически приостановлено: выпускались только шоколад «Гвардейский» и «Кола», а помимо этого производились концентраты каш и сигнальные шашки.
- 4) Даже сейчас, по прошествию многих лет, Толику было тяжело вспоминать о том времени, когда он, преданный и униженный тем, кого считал другом, остался в полном одиночестве.
- 5) Согласно распоряжению руководства, в ближайшее время в училище, где готовят будущих работников завода, появятся новые учебные станки.
- 6) Несмотря на то что Алексею не хотелось отказываться от возможности пообщаться с будущим тестем, он всё же отклонил приглашение на конную прогулку, потому что он не умел и боялся ездить верхом.
- 7) Над украшенным окном резными наличниками, в скворечнике, который приколотил Степан нынешней весной, уже поселилась первая семья скворцов.
- 8) Часть ЦПКиО занимает Нескучный сад, образованный в первой трети XIX века: «нескучным» этот сад назвал император Николай I, выкупивший в 1826 году бывшее имение князей Трубецких.
- 9) В недавно открывшемся магазине «Рубине», который имел собственную пекарню, всегда стоял запах свежеспечённого хлеба.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

47. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
- Б) нарушение в построении предложения с косвенной речью
- В) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- Г) нарушение в построении предложения с однородными членами
- Д) нарушение в построении предложения с причастным оборотом

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Так или иначе, существует вероятность того, что человечество в обозримом будущем исправит одну из фатальных ошибок, совершённых на заре времён, когда, увлечшись игрой в слова, оно разучилось видеть мир таким, каков он есть на самом деле.
- 2) Дед на кухне безмятежно, не спеша ел тёплые макароны с кетчупом и читал любимую книгу «Маленький лорд Фаунтлерой», которую его бабушка получила в подарок, будучи маленьким ребёнком.
- 3) И две лучшие команды по итогам прошлого сезона полностью оправдали возлагавшиеся на них ожидания, подарив зрителям великолепный матч, ставшего достойным завершением первой серии матчей чемпионата.
- 4) Лейтенант постоял, подумал, глядя на вдохновенную работу сортировщиц, шмыгнул остреньким носом, приложил ладонь к зачёсанной чёлочке и сказал, что скоро придут люди.
- 5) Только пожилой мужчина, сидевший за столом напротив, как-то странно посмотрел на меня, задумался и затем, перегнувшись через стол, сказал, что простите, но я, вероятно, не понял чего-то.
- 6) Такой экзамен, по моему глубокому убеждению, основанному на многолетнем опыте преподавания, должен быть избавлен от субъективизма и неоднозначности.
- 7) Ребята договорились, что после занятий они встретятся в кинотеатре «Зритель» и смогут наконец познакомиться не только с труппой, но и с режиссёром.
- 8) Мать, крепко держа в руках совсем маленького ребёнка, как раз поднимались по лестнице, когда на верхнем этаже вдруг послышался шум: голоса, звон металлической посуды, плач.
- 9) Кирпичные дома как строятся на равнине, так и высоко в горах.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

48. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение в построении сложноподчинённого предложения
- Б) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
- В) ошибка в построении предложения с несогласованным приложением
- Г) нарушение в построении предложения с однородными членами предложения
- Д) неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Низкие набухшие тучи, морося, ползли и ползли, а то и висели над хутором, цепляясь сизым провисшим брюхом за маковки старых груш.
- 2) Однажды в декабре 1912 г. я находился в одном из тех прелестных, заставленных книгами уголков Петербургского университета, где слегка подтрунивающие студенты друг над другом, магистранты, а иногда и профессора по завершении лекций пьют чай.
- 3) Не будем и мы нарушать почтенную традицию и оставим нетронутым лёгкое покрывало таинственности, с очаровательным изяществом накинутое автором на финал повести, предоставив читателям этой замечательной книги возможность самим найти разгадку.
- 4) Сестра его жены, невестка Льва Николаевича, поминутно заглядывает в комнату, предназначенную для великого писателя, заботливо осматривая, дабы проверить, что не забыто ли что.
- 5) Чарли встал и выпрямил своё длинное, сухое тело, крепко связанное упругими жилами, повернул опалённую солнцем шею вправо и влево и, сунув руки в карманы, удивлённо спросил о том, как пройти дальше.
- 6) Я ответил жене, что задержался в магазине «Подарках», потому что искал нечто такое, что могло бы по-настоящему порадовать дочь.
- 7) Девушка, бросившаяся наперерез велосипедисту, который, ни о чём не подозревая, стремительно приближался к перекрёстку, где шла группа малышей из детского сада «Непоседы», помогла избежать трагедии.
- 8) Некоторое время он стоял и смотрел вслед удаляющегося поезда, в котором уезжала Таня, потом повернулся и быстро пошёл по платформе в обратную сторону.
- 9) Ольга не только хотела помочь своей лучшей подруге, но и сохранить собственную совесть чистой, поэтому долго взвешивала все за и против и в итоге назначила Насте встречу в кафе «Феникс», чтобы наконец обсудить всё как есть.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

49. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
- Б) нарушение в построении предложения с деепричастным оборотом
- В) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- Г) нарушение видо-временной соотнесённости глагольных форм
- Д) неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Собираясь делать заготовки на зиму, многочисленные ёмкости были тщательно вымыты и простерилизованы, закуплены специи, соль — словом, всё было готово.
- 2) Каждый из тех, кто собирался купить билеты на концерт известной рок-группы в числе первых, пришли занимать очередь накануне вечером, за несколько часов до старта продаж.
- 3) Домой она вернулась до прихода мужа и потом, насмешливо шурясь на собаку, пожаловалась ему, что вымокла по дороге на почту, испортила новые туфли.
- 4) Хозяйка, пожилая женщина, заглядывала к Магде, сердобольно её расспрашивала обо всём, рассказывала ей, что у её родственника есть маленький аппарат для съёмки, приносящий ему неплохой доход.
- 5) Щенок, гоняясь за бабочкой, забрался в чашу, но от испуга начинает скулить, а потом смешно попятился, хватаясь зубами за сучья и рыча на них.
- 6) Построенный дом ещё моим прадедом был самым дорогим моему сердцу местом, ведь там, вопреки времени, всё продолжало быть таким, каким я это видел в детстве.
- 7) Когда они вышли на морозную улицу, озарённую фасадом театра, Драйер, немного рассердившись на самого себя за то, что до сих пор не пришёл к окончательному выводу, подумал, что сейчас как раз самое время это сделать.
- 8) Собирая шкаф, я действовал согласно инструкции, но почему-то у меня всё равно ничего путного не получалось: дверь висела косо, ящики никак не хотели задвигаться.
- 9) Он прошёл в свою комнату, предполагая, что найдёт там записку.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

50. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение в построении предложения с косвенной речью
- Б) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- В) неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова
- Г) нарушение в построении предложения с однородными членами
- Д) нарушение в построении предложения с причастным оборотом

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) В. Г. Белинский, размышляя о роли А. С. Пушкина в становлении русского языка, говорил, что «трудно охарактеризовать общими чертами великость реформы, произведённой в поэзии, литературе и языке русском», что «из русского языка Пушкин сделал чудо», «дал новую жизнь» старым словам, «ввёл в употребление новые».
- 2) По уходу доктора княгиня и Маруся свободно вздохнули: врач дал им надежду.
- 3) Группа людей в замысловатой одежде поднялась на крыльцо, и через мгновение кто-то, кого я не успел разглядеть, открыл дверь, передал маленький свёрток, а затем вся группа, спустившись с крыльца, исчезла за поворотом.
- 4) Все, кто знал этого человека до начала войны, не мог не заметить произошедших с ним колоссальных перемен: взгляд стал серьёзным и каким-то отрешённым от мира, как будто глядящим внутрь, а не наружу.
- 5) Когда женщина вошла в кабинет, она какое-то время растерянно смотрела на стол и поставленный рядом с ним стул, будто боялась сделать не только ещё один шаг, но и вымолвить хоть слово.
- 6) Я долго стоял перед этим старым портретом, а девушка, изображённая на нём, с укором смотрела на меня, будто говоря, что «ты не тем занят, не тем живёшь, не о том думаешь».
- 7) Навстречу прибывшей делегации вышли люди в национальных костюмах; они поклонились, каждый из почётных гостей отломил кусочек хрустящего каравая, а затем всех членов делегации проводили в коридор.
- 8) Лидочка торопится, вбегает в комнату, бросается к заваленному столу книгами и какими-то исписанными мелким почерком бумагами, находит синюю папку, суёт её в сумку и выбегает в подъезд.
- 9) Намереваясь наконец серьёзно поговорить с братом, Эля села в машину, немного подождала, давая мыслям, от волнения разбегающимся в разные стороны, успокоиться, и поехала.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

51. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) ошибка в построении сложноподчинённого предложения
- Б) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
- В) неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова
- Г) нарушение в построении предложения с однородными членами
- Д) нарушение видо-временной соотнесённости глагольных форм

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) На потёртой этикетке, приклеенной к флакончику, было написано, что «по истечении срока годности продукт употреблять запрещено».
- 2) Найденную редкую книгу в библиотеке Наташа начала читать сразу по возвращении домой и не выходила из комнаты, пока не дочитала её.
- 3) Недавно вышедшая из печати книга одного современного автора оказалась не только очень увлекательной, а также по-настоящему глубокой.
- 4) Отец во время вынужденного отпуска с головой ушёл в работу по благоустройству участка: едва он закончил строительство теплицы, как тут же возьмётся за возведение летнего домика.
- 5) В нашем городе есть не только множество живописных парков, где можно отлично провести время, но и несколько театров, а также два крупных музейных комплекса.
- 6) Когда Никита пришёл из школы, на столе его ждала записка от мамы, в которой говорилось, что отец сегодня задержится на заводе и приедет на пару часов позже обычного.
- 7) Благодаря совместных усилий как руководства, так и всех сотрудников, в течение двух лет молодой компании удалось выйти на международный уровень.
- 8) Буквально через несколько часов после собеседования мне позвонили и спросили, что не могу ли я выйти на работу завтра же.
- 9) Владивосток, Южно-Сахалинск, Петропавловск-Камчатский — все эти города, открывшиеся нам с совершенно неожиданной стороны, сделали нашу поездку яркой и запоминающейся.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

52. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
- Б) нарушение в построении предложения с однородными членами
- В) нарушение в построении предложения с деепричастным оборотом
- Г) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- Д) нарушение в построении предложения с причастным оборотом

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Досмотрев фильм примерно до середины, мне стало казаться, что сюжет слишком затянут, а игра актёров выглядит неубедительно.
- 2) Забрав платье из химчистки, Ольга Николаевна зашла в салон красоты «Ножницы», сделала укладку и отправилась домой готовиться к приходу гостей.
- 3) Лучей солнца ещё не было в чистом, погожем, широко залитом багрянцем небе, краснота которого, однако, быстро тускнела, уступая натиску света и голубизны.
- 4) Мои друзья, будучи большими почитателями театра, были уверены в том, что те, кто не следит за репертуаром и не посещает премьеры, ничего не смыслит в театральном искусстве.
- 5) Посещать художественную студию было моей давней мечтой, поэтому я, несмотря на усталость после тяжёлого трудового дня, трижды в неделю садился в метро, доезжал до «Войковской» и на целых три часа забывал о суете, погрузившись в мир живописи.
- 6) Парк, который я любил и гулял с детства, сильно зарос и уже не привлекал никого из местных жителей.
- 7) Открывая выставку, художник поблагодарил руководство города, оказавшему помощь в организации этого мероприятия.
- 8) Сидя в «Сапсане», отправлявшемся из Санкт-Петербурга в Москву, Ника думала о том, как важно иногда покидать дом, приезжать в другой город, наслаждаться его атмосферой, а потом, испытывая тихую радость от грядущей встречи с домом, отправляться в обратную дорогу.
- 9) Когда Миша был ребёнком, он всегда с нетерпением ждал очередного выпуска журнала «Юного натуралиста», регулярно выписываемого родителями.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

53. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- Б) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
- В) нарушение видо-временной соотнесённости глагольных форм
- Г) неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова
- Д) нарушение в построении предложения с косвенной речью

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) А душа Маруси, ещё не зажившая от ран и по-прежнему кровоточащая, тем не менее продолжала мечтать о чём-то прекрасном, никогда не теряющего своей значимости.
- 2) Вера, выбирая свои пути наперекор рассудка и даже с азартом и упрямством опрокидывая рассудочные преграды, идёт далее по избранным ею путям, как если бы ехала по рельсам.
- 3) Ради этих неуравновешенных, как у бабочки, порханий, ради мгновенной виртуозности, состоявшей не в стремительности и стройности, а в неправомочной, аляповатой точности, выглядевшей гирляндой совершенного везенья, Королёв стал чуть не каждый день под вечер приходить в машинный зал.
- 4) Мы утверждаем, что дальнейшее накопление данных о ходе эксперимента, в числе которых и результаты настоящего исследования, дают возможность увереннее судить об обсуждаемом нами явлении.
- 5) На выставке дивногогорцы, помимо костюмов, сшитых и украшенных своими руками, представляли кукол-катанок в одеждах, повторявших костюмы участников «Тропины»; свадебных кукол; карманы-лакомники, которые носят на плече и на поясе; вышитые на шёлке броши, гайтаны, нашейные украшения, бисерные цепи и многое другое.
- 6) В письме нам было чётко сказано, что если вы хотите пойти на компромисс, то делать это нужно как можно быстрее, что вы не должны понапрасну тянуть время, так как ситуация может выйти из-под контроля, поэтому мы решили последовать этому совету и договорились о встрече с ответчиком.
- 7) Сразу по прилёте из-за рубежа нашу группу отправили на медицинское обследование, а в ожидании результатов множества анализов мы находились в специальной палате, куда был запрещён вход всем, кроме медперсонала в защитных костюмах.
- 8) Я помню, что во время игры в прятки в детстве мы договаривались о следующем: если кого-то из нас невзначай найдёт кто-то из взрослых и выдаст наше местонахождение, то этот тур не засчитался — мы остановим игру и начали заново.
- 9) В одной небезызвестной книге я прочитал о том, что всем нам, живущим на земле, стоит быть добрее к себе и окружающим, ведь люди не боги, а значит, им свойственно ошибаться.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

54. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение в построении предложения с деепричастным оборотом
- Б) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- В) неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова
- Г) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
- Д) нарушение в построении предложения с однородными членами

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Гоша, обращаясь к маме, процитировал всего-навсего одно предложение из повести, которую он закончил читать пару дней назад, но мать сразу поняла, что он хотел сказать, и расплакалась, бросилась обнимать сына.
- 2) Оказавшись на пристани и увидев десятки белобоких теплоходов, обещающих увлекательную прогулку по заливу, мы всей компанией решили воспользоваться этой возможностью и уже через полчаса любовались большой водой, стоя на корме теплохода «Антон Чехова».
- 3) Коллекционеров Сотников не особо жаловал, хотя и понимал, что благодаря именно этой категории людей имел в течение многих лет солидный приработок, выступая в качестве уникального эксперта по изделиям «Дома Сотникова», знаменитого ювелирного предприятия, основанного ещё в самом конце восемнадцатого века.
- 4) Смотря на водную гладь, возникает ощущение свободы, хочется прыгнуть с этой скалы в кристально чистую воду и поплыть вперёд, навстречу приключениям.
- 5) Когда наконец семёрка велосипедистов вырвались вперёд, оставив далеко позади остальных соперников, Никита и Егор, поначалу не особенно внимательно следившие за ходом состязания, буквально прильнули к экрану телевизора.
- 6) Вопреки обычного многолетнего порядка, из-за реки по мостам, обтекая собор, на площадь стали вливаться бесчисленные людские массы, заворачиваясь в крутые завитки и приподнимаясь у высокого основания храма наступающими, захлёстывающими друг друга тугими валами.
- 7) Знакомство славян, расселившихся в VI—VII вв. на территории Греции, с римской культурой не только проявлялось в сельскохозяйственной лексике, но и в терминологии, связанной со строительством, обработкой металлов и дерева, ткачеством, рыболовством и пчеловодством.
- 8) В последующем некоторые учителя успешно проводили эту экскурсию со своими учениками на одном из близлежащих к Москве верховых болот, акцентируя внимание учащихся на необходимости сохранения болот ввиду их огромного биосферного значения.
- 9) Поклонники автоспорта даже придумали легенду, согласно которой своё название, в переводе означающее «серебряный камень», это место получило именно благодаря автодрому, ставшему одной из самых больших драгоценностей в сокровищнице британского автоспорта.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

55. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение в построении предложения с однородными членами
- Б) нарушение в построении предложения с дееспричастным оборотом
- В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
- Г) неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова
- Д) нарушение в построении сложноподчинённого предложения

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) У бабушки в квартире, рядом с входной дверью, висел старый плакат, который напоминал о том, что необходимо гасить свет, уходя из дома.
- 2) Виляя хвостом, пёс подбежал к Серёже и радостно лизнул его руку, а я, наблюдая за ними, вспоминал о своей собаке, и эти воспоминания не только были тёплыми, но и грустными, ведь я, будучи в отъезде, не видел её уже два месяца.
- 3) Упаковав вещи, нам в голову пришла мысль о том, что перед отъездом было бы неплохо ещё раз дойти до океана, чтобы попрощаться с местом, подарившим нам столько счастливых моментов.
- 4) В книге «Рецепты на все случаи жизни» действительно было очень много хороших рецептов, поэтому она, можно сказать, жила на кухонном столе и никогда не убиралась далеко.
- 5) Впервые оказавшись в антикварной лавке, Лиза с удивлением и восторгом разглядывала каждую вещь, хотя и не до конца понимала, в чём заключается особая ценность таких предметов.
- 6) В хостеле «Комфорте» было и правда очень неплохо, к тому же нам чрезвычайно повезло с соседями — группой геологов, приехавших на ежегодную конференцию.
- 7) Наблюдая за тем, как работает с деревом мой брат, я всегда невольно удивлялся тому, насколько податливой становится твёрдая древесина в умелых руках.
- 8) В просторной гостиной висела старинная картина, в которой на тот момент собралось довольно много гостей, и все они с интересом разглядывали полотно.
- 9) Профессор несколько раз в течение разговора упоминал о событиях, произошедших с ним по возвращению на родину.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

56. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- Б) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
- В) нарушение видо-временной соотнесённости глагольных форм
- Г) нарушение в построении предложения с однородными членами
- Д) нарушение в построении сложноподчинённого предложения

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) На маленькой, повидавшей многое лодке «Русалочка» егерь с внуком добрались до острова в центре озера, где находился небольшой летний домик.
- 2) Вечер обещал быть тёплым, так что после концерта Станислав с женой Надей отправились гулять по набережной, наблюдая за плывущими пароходами и наслаждаясь обществом друг друга.
- 3) Те участники состязаний, кто набирал более 50 очков по результатам трёх этапов, в качестве бонусов получал дополнительное время, дающее возможность тщательнее продумывать свои действия на следующих этапах.
- 4) Группа мальчишек вбежала в спортзал, сразу же разделилась на две команды, и началась игра в футбол — по-детски неумелая, но очень озорная и весёлая.
- 5) Он спросил, что не собираемся ли мы по окончании занятий посетить открывшуюся на днях выставку картин художников-модернистов.
- 6) Как только последние дрова в камине догорели, в комнате тут же станет холодно, и нам придется достать все тёплые вещи, в том числе одеяла и пледы, чтобы не замёрзнуть.
- 7) Ставшие хорошими друзьями ещё в детском саду, мы с Петром до старости смогли сохранить нашу дружбу, несмотря ни на какие трудности.
- 8) В огороде, саду, ещё недавно зелёных газонах лежал теперь десятисантиметровый слой снега, и меня завораживало это искрящееся белоснежное покрывало.
- 9) Старое кресло-качалка, плетённое моим дедом, всё ещё было крепким, и вечерами я подолгу сидел в этом кресле, дающему мне чувство стабильности.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

57. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- Б) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
- В) нарушение видо-временной соотнесённости глагольных форм
- Г) нарушение в построении предложения с однородными членами
- Д) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Лучей от него ещё не было в чистом, погожем, широко залитом багрянцем небе, краснота которого, однако, быстро тускнела, уступая натиску света и голубизны.
- 2) Обычно такие насаждения закрывали обзор на несколько часов, и оставалось только смотреть на полосу травы между поездом и деревьями, разглядывая предметы, выброшенные из когда-то пролетевших здесь вагонов поезда «Жёлтой стрелы».
- 3) Мы ходили в стаде туристов по ярусам знаменитого на весь мир древнегреческого театра, удивляясь, как хорошо сохранился его полуциркульный амфитеатр, вырубленный из одного гигантского каменного монолита.
- 4) Вывеску «Книжная лавка» на русском языке её взгляд выхватил мгновенно.
- 5) Оно давало возможность как поговорить о необходимости вести борьбу с хулиганством, так и о богатстве русской литературы, которую Анна Игнатьевна преподавала в школе уже не один десяток лет.
- 6) Она поёт, конечно же, романс «Средь шумного бала», посвящённого автором именно ей.
- 7) Нравилось ей в этой работе всё: специальный стол с подсветкой, кульман и разные сорта бумаги, с которой приходилось работать, — мутноватая льдистая калька, рыхлый полуватман, сизые скользкие синьки.
- 8) У перрона густились разношёрстная толпа людей, понемногу, как в песочных часах, просыпающаяся через узкую щель таможенного пункта.
- 9) Ниша была неглубокой, но вместит всех, кто к ней пробирался, и люди стоят там в ожидании новых команд.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

58. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- Б) нарушение в построении предложения с деепричастным оборотом
- В) нарушение в построении сложноподчинённого предложения
- Г) нарушение в построении предложения с однородными членами
- Д) нарушение в построении предложения с косвенной речью

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) «Ну и бесчувственная старуха», — удивлялся про себя Павел Алексеевич, стаскивая огромное пальто, набравшее в себя уличного холоду, и отгоняя от этого холодного воздуха Таню, высунувшуюся в коридор...
- 2) Сдвинув вельветовую кепочку достоинством в семь целковых и помахивая портфельчиком, утратившим всякую стоимость, настроение Башуцкого было приятно-беспечным, каким оно бывает у прогульщиков.
- 3) Грузно перевалиясь на другой бок, уже никем не сдерживаемый, камень повернулся снова и быстро покатился по склону вниз.
- 4) Никто из тех людей, с кем я жил здесь, не хватятся моего отсутствия и не будут меня искать.
- 5) Он желал отделаться от болезненных поручений как можно быстрее и всякий раз только из-за брезгливости всё исполнял в лучшем виде, исхитряясь притом сверкать стерильной чистотой и оправдывая полностью название, данное врачам, — «люди в белых халатах».
- 6) Стоя около покрашенной синей краской двери, второй слой которой даже не успел просохнуть как следует, Женя задумалась о том, почему ей всё ещё никто не звонит.
- 7) А он в своей жизни не только не прыгал с парашютом, но и ни разу не летал на самолёте.
- 8) Когда мы остались наконец одни в столовой, Наташа, выслушав мои обвинения, строго, даже отчуждённо глядя мне в глаза, сказала, что не тебе меня судить.
- 9) Картинка была выразительна и отчётливая — казалось, можно было разглядеть даже мельчайшие ворсинки крохотного шмеля на заднем плане фотографии.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

59. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
- Б) нарушение в построении предложения с однородными членами
- В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
- Г) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- Д) нарушение в построении предложения с косвенной речью

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Больше всего в жизни я люблю подолгу стоять у открытого окна в коридоре, поставив ногу на треугольную крышку мусорного бака, высунув наружу локти и глядя на несущуюся мимо стену джунглей.
- 2) Мاستихин — специальный инструмент, который используется в масляной живописи для различных целей: смешивание или удаление незасохших остатков красок, очистка палитры или нанесение густой краски на холст.
- 3) «Урок анатомии доктора Тульпа» — картина Рембрандта, написанная в 1632 году; центральная фигура картины — доктор Николас Тульп, который показывает собравшимся устройство мускулатуры руки человека.
- 4) Группа школьников, среди которых были даже первоклассники, тщательно готовились к предстоящему Дню матери: продумывали сценарий концерта, делали открытки и сами сочиняли стихи для поздравлений.
- 5) Светлячок так обрадовался гостям, что выставил на стол всё, что у него было: прозрачную, как стеклянные шарики, ежевику, большие красные яблоки, у которых от спелости внутри семечки, как в погремушке, гремели, и, самое главное, голубое васильковое варенье.
- 6) Вокруг картины Карела Фабрициуса «Щегла» разворачивается сюжет нашумевшего одноимённого романа Донны Тартт, удостоенного Пулитцеровской премии 2014 года.
- 7) Меня всегда удивляло, что никто из тех, кто жил рядом с морем, совсем к этому морю не стремился.
- 8) Когда Татьяну Сергеевну спросили о том, как скоро откроется кабинет физиотерапии, она ответила, что мне ничего об этом пока не известно.
- 9) Поэт, для которого вся сообщаемая редактором информация редактором являлась новостью, внимательно слушал Михаила Александровича, уставив на него свои бойкие зелёные глаза, и лишь изредка икал, шёпотом ругая абрикосовую воду.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

60. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение в построении предложения с деепричастным оборотом
- Б) неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова
- В) нарушение в построении сложноподчинённого предложения
- Г) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- Д) нарушение в построении предложения с однородными членами

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Однако на этот раз Тимоша, вопреки обыкновению, был отнюдь не расположен со мной беседовать.
- 2) К встрече Нового года каждый из нас, кто умел писать-рисовать, серьёзно или шутя готовили что-нибудь интересное.
- 3) Себя он доверчиво ощущал непохожим на других, как будто награждённым, и, замечая вокруг людей с недостатками, умудрялся их жалеть, не чувствуя, что жалеть бы надо самого себя.
- 4) Мальчик искал тайну повсюду и зажимивал глаза при мыслях о том, что насколько, оказывается, богат, щедр и гениален окружавший его мир.
- 5) Сам Михаил Герасимович, на котором теперь поверх фиолетовой майки был надет старый пиджак с несколькими побрякивающими медалями, стоял рядом, смущённо улыбаясь и разглядывая свою работу.
- 6) Согласно инструкций мы должны были немедленно перебазироваться из пещеры на верхнюю площадку на утёсе и подготовиться к экстренной эвакуации при угрожающем поведении муравейника-реактора.
- 7) Сначала медленно, словно нехотя, камень перевернулся два раза вокруг себя, а затем с оглушающим грохотом, сбивая и увлекая за собой другие камни, его под действием непреодолимой силы сбросило в океан.
- 8) Розовый крокодил из папье-маше, гипсовый горнист под целлофаном, ширма из «Золотого петушка», которую Томка за одну ночь раскрасила вместе с мамой, помятая туба из детского духового оркестра — все они были здесь, лежали себе в каморке бабы Шуры.
- 9) Когда настала ночь и мы вернулись в гостиницу, долгое время мы обсуждали и делились впечатлениями обо всём, что видели и слышали в этот день.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

62. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение в построении предложения с однородными членами
- Б) нарушение в построении предложения с деепричастным оборотом
- В) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
- Г) неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова
- Д) нарушение связи между подлежащим и сказуемым

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Как для родителей, так и для педагогов давно не секрет, что, раскрашивая изображения на бумаге, у детей дошкольного и младшего школьного возраста развивается мелкая моторика рук.
- 2) Не откладывая дела в долгий ящик, полковник сразу же по приезду в столицу обратился в справочную службу с вопросом о местожительстве родственников.
- 3) В основе таких заглавий, как «Мёртвые души», «Живой труп», лежит особое средство языковой выразительности — оксюморон — приём, помогающий раскрыть художественный потенциал произведения.
- 4) Те, кто имел опыт пешего передвижения по горам, а также те, кто обладает элементарными туристическими навыками, без сомнения, смогут пройти весь маршрут целиком.
- 5) Прямо наперерез медленно бредущей по ущелью отаре нёсся, грохоча поклажей в местах проржавленном кузове, старый грузовик.
- 6) В лагере, расположенном на плато у подножья горы, пока ещё не знали ни об опасной перемене погоды в долине, ни о приближающемся к плато снежном шторме.
- 7) Туристы, боязливо поглядывая вверх, осторожно прошли под нависающим скальным козырьком прямо над самой тропинкой.
- 8) Можно с гордостью утверждать, что на протяжении нескольких столетий МГУ, будучи ведущим университетом страны, воспитывало специалистов мирового уровня в разных областях теоретической и прикладной науки.
- 9) Не только профессиональные спортсмены и их тренеры, а также обычные любители физкультуры прекрасно знают, какую значимую роль играет в физическом развитии человека выбор продуктов питания.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

63. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
- Б) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
- Г) нарушение в построении предложения с косвенной речью
- Д) неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Читатели и критики воспринимают в романе «История одного города» сатирические аллюзии на российскую историю и сильный дидактический заряд того рода, который позволяет ставить Щедрина в один ряд с Радищевым и Чаадаевым.
- 2) Когда Достоевский написал роман «Бесы», в газете «Петербургских ведомостей» (№ 6 от 6 января 1873 года) указывали на «нетипичность и нехарактерность изображённого в «Бесах», назвав их «фантазмагорией, созданной... больным воображением».
- 3) По завершению съёмки непонятная конструкция, оставленная на брошенной площадке, показалась падким на сенсации журналистам остатками мощной крепостной стены.
- 4) Отец сидел за столом, неподвижно уставившись в стену, с видом человека, решающим сложную задачу.
- 5) Она отвернулась в поисках носового платка и, не найдя его, промокнула глаза лежавшей на столе бумажной салфеткой.
- 6) Редкие прохожие оглядывались на сухощавого иностранца, в одном светлом пиджаке не спеша прогуливающего упакованную в толстую шубу немолодую гражданку, которая никем не могла ему приходиться: для домработницы слишком интеллигентна, для жены стара и дурно одета.
- 7) Тем временем стогомёт, ловко подхватывая снизу длинными железными рогами слежавшееся плотное сено, поднимал его, натужно урча, чуть не стогом и укладывал на просторную платформу тележки.
- 8) Бабушка долго наставляла Глеба перед его первой поездкой в столицу, но он только отмахивался и говорил, что «со мной ничего не случится, бабуль, не накручивай».
- 9) Сразу стоит сказать, что Сочи встретили нас неприветливо — холодной погодой, морозящим дождём, однако мы всё равно часами сидели на берегу моря, наслаждаясь шумом прибоя.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

64. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение в построении сложноподчинённого предложения
- Б) нарушение в построении предложения с дееспричастным оборотом
- В) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- Г) неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова
- Д) нарушение в построении предложения с однородными членами

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Конечно, каждый из участников, озвучивших своё мнение, были уверены в собственной правоте, в том, что в сложившейся ситуации нет никакого противоречия и решение очевидно.
- 2) За праздничным столом с хрустящей скатертью, низко наклонив над тарелкой из польского сервиза квадратную крупную голову с седыми волосами, обрамлявшими его немалую лысину, дед жадно набрасывался на еду и сметал всё подряд.
- 3) Возвращаясь из пыльных степей в родную деревню, где было много зелени, высоких деревьев, Антону сразу становилось легче, но затем он снова, ведомый стремлением довести начатое до конца, покидал свою зелёную малую родину и отправлялся в степь.
- 4) Он стоял передо мной в клетчатой ковбойке, нелепых широких штанах и кедах на босу ногу, приглаживая рукой и без того прилизанные русые волосы, шуря и без того узкие прозрачно-серые глаза.
- 5) Григорий с первого курса прилежно изучал английский, планируя по окончанию университета отправиться на стажировку в Великобританию.
- 6) Археолог рассказывал в статье о том, что он сумел подтвердить не только свою гипотезу, но и совершил несколько неожиданных открытий, связанных с культурой древних славян.
- 7) Песок, подхваченный током воздуха, тонко звенел, ударяясь на лету о прозрачные стебли сухих ломких растений.
- 8) Глядя с высоты колокольни на эту равнину, Гоша каждой клеткой своего тела ощутил, что до чего прекрасен наш мир.
- 9) Всё моё внимание было обращено на верстовые столбы и на облака, прежде рассыпанные по небосклону, которые, приняв зловещие чёрные тени, теперь собирались в одну большую, мрачную тучу.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

65. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова
- Б) ошибка в построении предложения с однородными членами
- В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
- Г) нарушение в построении сложноподчинённого предложения
- Д) нарушение в построении предложения с причастным оборотом

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Стоять на полу было нельзя, потому что холодный сквознячок дул из-под двери, коварно обходя уложенный на его пути валик из старого одеяла, и мог остудить мои ноги.
- 2) В комнате пахло сыростью, царил мрак и тишина, которая была расположена в самом конце узкого коридора, по стенам были развешаны вырезки из старых «Ведомостей».
- 3) Жалея об упущенных возможностях, не будем всё же забывать о том, что индивидуальные характеристики, которые представлены в книге, дали материал для чрезвычайно важных выводов.
- 4) В этом горном краю камней было много, но каждый из них как-то сам по себе устроился на подходящем для того месте, кроме одного, самого угрожающе огромного.
- 5) Для выколотки объёмных изделий мастера использовали не только молотки с различной формой бойков, но и специальный опорный инструмент, который выбирался в зависимости от формы обрабатываемого мастером изделия.
- 6) Я сидел в мягком кресле, прихлёбывал свежий кофе, вдумчиво читал соглашение о задатке, решительно корректируя и улучшая те пункты, что призваны как гарантировать безопасность моих клиентов, так и мою собственную безопасность.
- 7) Делая выбор, мы редко ощущаем необратимость свершившегося факта; мы принимаем множество решений, порой спотыкаемся, иногда сожалеем о чём-то — словом, живём дальше.
- 8) В магазине «Хлопковом поле» был прекрасный выбор хлопчатобумажных тканей, а если какой-то ткани не было в наличии, то её всегда можно было заказать.
- 9) В этот день баба Шура, вопреки обыкновения, встретила меня молча — она почти не взглянула на нас, когда мы с моим лабрадором вошли в парадную.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

66. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова
- Б) нарушение в построении предложения с деепричастным оборотом
- В) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- Г) нарушение в построении предложения с косвенной речью
- Д) ошибка в построении предложения с однородными членами

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Народ начал действовать незамедлительно: все встали в чинную очередь за призами, и, смеясь от души, по одному подходили к Наталье, получая из её рук кисточки, цветные карандаши или набор красок.
- 2) Имея в виду всё сказанное ранее, планы России и Мексики в сфере энергетики должны быть исключительно позитивно восприняты не только в наших странах, но и в международном энергетическом сообществе.
- 3) Однажды мы с Двинятиным, сидя на моей кафедре, выглянули в окно, выходящее во двор филфака, и увидели там Андрея Степанова.
- 4) Она скорбно кивала, постепенно успокаиваясь, мы ещё немного поговорили о том о сём, она сказала, что переезжает в город.
- 5) Резюмируя изложенные взгляды, хотелось бы ещё раз обратить внимание на основные различия между подходами к измерению количества информации, содержащейся в сообщениях.
- 6) Некоторую толику торжества во взгляде можно было объяснить как верой во всеислие медицины, вооружённой средствами науки, так и тщеславием врача, нашедшего то, мимо чего прошли тысячи коллег.
- 7) По завершении долгой встречи с партнёрами я, к своему удивлению, не столько ощущал усталость, сколько сильное раздражение, хотя обсуждение прошло весьма успешно.
- 8) В статье, опубликованной в популярном журнале, автор обратился к читателям со словами о том, что вы должны всерьёз задуматься о разумном потреблении энергии.
- 9) Местная периодическая печать, в частности газеты, будто боялись онлайн-формата и упорно продолжали выходить только на бумаге.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

67. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова
- Б) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- В) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
- Г) неправильное построение предложения с косвенной речью
- Д) ошибка в построении предложения с однородными членами

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Наш журнал уже обращался к этой теме, выясняя, как оценивают ожидаемое изменение в законодательстве адвокаты и их будущие контрагенты — страховщики.
- 2) Это поистине был не только гуманный, а также смелый шаг: за новаторский проект начинающий предприниматель подвергся острой критике и давлению со стороны консервативных конкурентов.
- 3) Ф. М. Достоевский, известный «искатель правды в человеке», говорил о том, «что надо любить жизнь больше, чем смысл жизни».
- 4) Резюмируя изложенные взгляды, хотелось бы ещё раз обратить внимание на основные различия между существующим и предлагаемым подходами к измерению количества информации, содержащуюся в сообщениях.
- 5) Так, немецкий учёный Йенс Драйер, учитывая возросший интерес к натуральным продуктам, оценил ежегодную потребность рынка в крапивном волокне в 10 тысяч тонн.
- 6) Делегация, состоящая из очень разных людей, собранная, как казалось поначалу, из случайных прохожих, которые никогда не видели друг друга прежде, показали завидный уровень профессионализма и слаженности в процессе работы.
- 7) Джон Леннон как-то сказал, что, «когда мне было 5 лет, мама часто повторяла: главное в жизни — счастье».
- 8) Честно говоря, я сам не знаю ответа на поставленный вопрос, но думаю, что тут может быть усмотрена большая группа собственно научно-психологических проблем, над которыми надо бы поломать голову заинтересованным людям.
- 9) Исподволь, вопреки всех раздоров и проблем, в разговоре отца с возмужавшим сыном вдруг возникает магическая фраза, которая соединяла их сердца и души много лет назад: «Хочешь, я покажу тебе, где водятся чёрные белки?»

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

68. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
- Б) ошибка в построении сложноподчинённого предложения
- В) ошибка в построении предложения с однородными членами
- Г) неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова
- Д) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Скрипучий эскалатор, не оставляя надежды, приближает меня к палящему сквозь пыльные толстые стёкла солнцу.
- 2) В клинике «Вашем здоровье» дипломированные специалисты выслушают ваши жалобы и окажут квалифицированную медицинскую помощь.
- 3) Николай Сергеевич решил, что по возвращению из-за границы он непременно займётся ремонтом в своём загородном доме.
- 4) На мальчике был нарядный синий костюмчик, который постучал в нашу дверь, а в руках ребёнок держал большую корзину с цветами — в них была вложена карточка с надписью «Праздник в каждый дом».
- 5) И вот новая академия выступила сейчас с гипотезой, что черногорцы, вообще говоря, не славяне, а славянизированное население древних Балкан, якобы всегда служившее неким барьером между Востоком и Западом.
- 6) Толстый слой сухой листвы был на скамейках, газонах, ямах, вырытых для посадки деревьев, клумбах и всех урнах.
- 7) Наверное, каждый из родителей, опираясь на свой жизненный опыт, а также на знания, полученные из различных источников, старается не повторить своих и чужих ошибок и как можно лучше воспитать собственных детей.
- 8) Можно обойтись и вовсе без газона, покрыв весь участок мелким разноцветным гравием и расставив здесь и там разнокалиберные контейнеры и вазоны с выплёскивающимися из них цветочными брызгами.
- 9) Возникнув из ниоткуда, этим мыслям, таким ясным и чистым, тогда не нашлось достойного места в моём сознании, но спустя несколько лет они вновь возникли в голове, и именно им было суждено стать основой моей новой книги «Вечер в окне».

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

70. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова
- Б) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- В) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
- Г) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
- Д) ошибка в построении предложения с однородными членами

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Все те, кто уже приобрёл билеты на «Войну миров» и кто ещё только собирается это сделать, безусловно, знаком с общей канвой книги Герберта Уэллса.
- 2) Респонденты в массе своей хотели бы работать в частном секторе, но при этом заявляют, что в рыночную экономику нужно внести больше государства, больше плановых начал, то есть «больше социализма».
- 3) В университете нужно получить те минимальные знания и опыт, которые позволят строить свою собственную, не зависящую жизнь от других.
- 4) Деятельность нотариуса не менее, если не более, общественно значима и ответственна, чем адвокатская.
- 5) Отвергая саму мысль о том, что семья может быть далеко не идеальной, для читателя становится неприемлемым основной мотив книги — история взаимоотношений молодой пары.
- 6) На первом этапе согласно методики, изложенной в пункте 7, решается система линейных неравенств или уравнений, а на втором этапе методом обратного распространения ошибки решается задача.
- 7) Наш XX век не был бы тем, чем он стал, без некоторых исключительных женщин, в которых влюблялись, воспаменялись и вдохновлялись лучшие люди эпохи.
- 8) Перед Россией сейчас стоят задачи не столь болезненные, как в 1990-е, но уж точно интеллектуально гораздо более сложные.
- 9) Не опровергая общих выводов, сделанных на основе работы межведомственной комиссии, мы отметим некоторые моменты отчёта, демонстрирующие недостаточный уровень проработки деталей.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

71. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) ошибка в построении предложения с однородными членами
- Б) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
- В) неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова
- Г) нарушение в построении сложноподчинённого предложения
- Д) нарушение связи между подлежащим и сказуемым

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Мы ехали большим полем спелой пшеницы, протянувшегося от дороги, которая теперь ведёт в Лесные Дали, к деревне Дунино, где жил тогда Пришвин.
- 2) Актриса Лия Ахеджакова восхитительно воплотила в «Служебном романе» энергичную молодую особу, осведомлённую обо всём на свете и умеющую давать хорошие советы.
- 3) В спектакле теплится другое, возникающее благодаря актёрской убедительности действие, не имеющее отношения к тексту и режиссуре: одинокий человек живёт среди своих фантазий, выпадает из них и вновь прячется в призрачном мире.
- 4) Аркадий Петрович, выслушав мою историю, тут же начал расспрашивать меня о том, что насколько благополучной я сам считаю свою судьбу, не жалею ли я о чём-то.
- 5) Каждое панно представляет собой лоскутную страницу, имеющую свой цвет-символ, — это помогает зрителю понимать иносказательный язык авторов, пытающихся оживить символы архаических орнаментов, раскрыть заложенный в них смысл.
- 6) Наблюдения не только велись в учебное время, но и в специально созданной группе продлённого дня, в которой были организованы постоянно действующие кружки, а также проводились разовые занятия и отдельные мероприятия.
- 7) Каждый из тех, кто присутствовал на спектакле, увидел в нём что-то своё — знакомое, родное, неповторимое.
- 8) Как только открылась дверь, толпа зрителей, жаждавших поскорее увидеть премьеру долгожданного фильма, хлынули в зал.
- 9) Изучив строение нервной системы, можно понять, почему, согласно некоторых концепций традиционной медицины, здоровый позвоночник считается основой благополучия организма в целом.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

72. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) ошибка в построении предложения с однородными членами
- Б) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
- В) неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова
- Г) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
- Д) неправильное построение предложения с косвенной речью

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Большинство из созданного Цветаевой в эмиграции осталось неопубликованным, и позднее Цветаева написала об этом, что «моя неудача в эмиграции — в том, что я не эмигрант, что я по духу, то есть по воздуху и по размаху — там, туда, оттуда...»
- 2) Ребята, глядя на получившиеся декорации, искренне гордились и радовались результату своего недельного труда.
- 3) Кроме основателей (Гумилёва и Городецкого), в «Цехе поэтов» состояли Ахматова (была секретарём), Мандельштам, Зенкевич, Нарбут, Кузьмина-Караваева, Лозинский, Василий Гиппиус, Мария Моравская, Вера Гедройц.
- 4) Оглядевшись вокруг, к Коле вдруг с невообразимой ясностью пришло осознание, что он так много всего пропустил, не заметил, и теперь он стоял среди покрытых снегом елей и вдыхал этот чистый воздух, жадно ловя каждое своё ощущение.
- 5) Популярность «Кино» с годами постоянно росла, и если вначале музыканты играли лишь на квартирниках и подвергались жёсткой критике со стороны официальной и подпольной прессы, то в конце десятилетия их пластинки распространялись миллионными тиражами, а на концерты собирались целые стадионы поклонников.
- 6) Наталья Олеговна молча стояла около ворот и долго смотрела вслед удаляющегося автомобиля, улыбаясь и плача одновременно.
- 7) День за днём, наперекор всему — неблагоприятным обстоятельствам, смертельной усталости, болезни, которая давно и упорно подтачивала его, Шукшин работал, совершенно не щадя себя.
- 8) Многонациональная толпа, вздохнув, замирала в трагические моменты фильма и радовалась, двигаясь в такт музыке и сопереживая героям в минуты эмоционального подъёма.
- 9) Первые публикации Мандельштама появились в журнале «Аполлоне», печатался он также в журналах «Гиперборей», «Новый Сатирикон».

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

73. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
- Б) ошибка в построении предложения с однородными членами
- В) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
- Г) ошибка в построении сложноподчинённого предложения
- Д) неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Установив после тщательного изучения материалов, что причиной ДТП стало злостное нарушение ПДД, дело было передано из ГИБДД в суд.
- 2) Так он и живёт с тех пор, не замечая ни окружающего пространства, ни протёкшего времени и боясь потерять обрётённое им великое, но такое опасное знание.
- 3) Сквозь воображаемые картинки они видели подлетевшую к кусту шиповника жёлтую бабочку, которая пыталась опуститься на цветок, растущий на обдуваемую ветром верхушке куста.
- 4) Согласно распоряжения руководства, выход на работу в случае, если у сотрудника наблюдается даже незначительное повышение температуры, запрещён.
- 5) Тут навстречу татархтел извозчик, доставивший домой Георгия Афанасьевича и уже ехавший назад в город; сильно задумавшись, но вдруг спохватившись, стегнул он лошадь и просвистал мимо, затянув протяжную песню.
- 6) Сотрудник банка поинтересовался, что почему я решил закрыть счёт, которым пользовался на протяжении нескольких лет.
- 7) Когда рабочий день подошёл к концу, я с удивлением обнаружил, что чувствовал себя не только совершенно неуставшим, но и был полон новых идей.
- 8) А в это время километрах в десяти от квартиры Ольги к только что построенной и пущенной в эксплуатацию бензоколонке, мигая фиолетовыми огнями и визжа сиренами, неслись с разных сторон пожарные машины.
- 9) По возвращении в бухту мы всей семьёй ещё погуляли несколько часов по пляжу, а после отправились в отель и уже оттуда любовались закатом, морем, парусниками.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

74. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение видо-временной соотнесённости глагольных форм
- Б) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
- В) неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова
- Г) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- Д) неправильное употребление имени числительного

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Приправленное пахучими эфирными маслами, придающими чаю приятный аромат, сочетание кофеина с катехинами — это драгоценная комбинация, столь уважаемое любителями чая.
- 2) В 2014 году в парках Москвы были организованы фотовыставки со снимками детей-сирот и информацией об этих ребятах (100 уличных стендов).
- 3) Итак, причины ценности антиквариата сложно анализировать с точки зрения классических экономических теорий, использующих такие переменные, как полезность или трудозатраты.
- 4) Благодаря современных технологий поиска нефти были найдены огромные месторождения неподалёку от побережья Бразилии и Западной Африки, в Мексиканском заливе.
- 5) Сегодня пройдёт жеребьёвка четвертьфиналов, поэтому каждый из тех, кто пробился в плей-офф, узнаёт имя своего соперника.
- 6) На снимке в ультрафиолете, сделанном с борта космического аппарата «Маринер-10», виден только верхний слой облаков, которые несутся со скоростью 400 километров в час, огибая планету за четыре суток.
- 7) Люди, очень беспокоящиеся о чём-нибудь, не могут заснуть часами, предаваясь воспоминаниям о прошедшем и размышлениям на волнующую их тему.
- 8) Фильм, изображающий жизнь обычных семей, живущих в разные периоды последнего столетия, показывает, насколько сильные изменения произошли в обществе, и заставил меня о многом задуматься.
- 9) Вся наша группа, особенно барабанщик и бас-гитарист, были удивлены тем, насколько удачным оказалось наше выступление в известном московском клубе.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

75. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение в построении предложения с деепричастным оборотом
- Б) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
- Г) нарушение в построении сложноподчинённого предложения
- Д) нарушение в построении предложения с однородными членами

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Заглянув в пекарню «Булочку» и не обнаружив там никого из своих приятелей, Сергей позвонил Мише, чтобы спросить, не перепутал ли он место и время встречи.
- 2) Коротко поклонившись, я сошёл со сцены и, обойдя группу всё ещё хлопавших ткачей, стоявших сбоку от эстрады, направился в усадьбу.
- 3) Профессор отвёл руку назад и, аккуратно взяв у ассистентки блестящий никелированный инструмент, оглядел из-под нахмуренных бровей окружающих его людей в белых халатах, настороженно следивших за каждым движением оперирующего.
- 4) Сойдя вниз, воцарилось молчание, и женщины, крестясь и кланяясь, стали проходить в отворённые двери блестящей золотом церкви.
- 5) Группа туристов — около двадцати человек разного возраста — ходили по дворцу и заворожённо разглядывали лепнину, зеркала, фрески.
- 6) В журнале «Вязание для начинающих» мама нашла очень интересную модель свитера, который, она была в этом уверена, понравится её сыну.
- 7) Ни Мартина Кроненгера, ни секретаря его Прикащикова Владислава Егоровича я более не видел и голосов их, отчасти жизнерадостных, отчасти озабоченных сложностями той самой жизни, что не только приносит заботы, но и кое-какие радости, более не слышал.
- 8) Выйдя на перрон, Алёша несколько минут стоял, пытаясь понять, в какую сторону ему идти, затем взял чемоданчик, прошёл немного вперёд и увидел вывеску «Выход в город».
- 9) Люся оторвалась от книжки, чтобы посмотреть, что нет ли в вагоне свободного места около окна, но, увидев, что все места заняты, снова погрузилась в чтение.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

76. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
- Б) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- В) нарушение в построении предложения с однородными членами
- Г) неправильное построение предложения с косвенной речью
- Д) неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Варя вздохнула, подошла к окошку и, отдернув занавеску, загляделась на широко раскинувшуюся перед домом поляну, окаймлённую елями.
- 2) Бабушка с дедушкой вечером, когда вся наша большая семья сидела на террасе и наслаждалась чаем с вафлями, обсуждали и переживали из-за предстоящей поездки в горы.
- 3) Засеянное рожью поле окончилось, и на пути его оказался небольшой округлый прудик с обтопанными скотом берегами: похоже, здесь располагался выгон.
- 4) Оказывается, он вовсе не «лицо повышенной бодрости», как она дразнила его постоянно, и не мешок с анекдотами и шуточками, а человек, способный вести себя соответственно обстоятельств, без тени фальши и наигранности.
- 5) У него под рукой было несколько тысяч солдат, оснащённые корабли пушками, не говоря уже о закованной в броню кавалерии.
- 6) Растревоженная до слёз разлукой с добрыми спутниками, Марина вдруг почувствовала накатывающую на сердце волну новой, ещё более гулкой тревоги.
- 7) В регистратуре клиники, находившейся в соседнем доме, нам сказали, что вы не приходите лично, а запишитесь на визит к врачу в приложении.
- 8) И теперь Корыгин понимал, как больно Катерине, и чуял свою вину не столько за её испуг, сколько за то, что она сама не сможет ничего понять, а он не в силах будет объяснить ей случившееся.
- 9) Все мы, кто был на ознакомительной презентации, посвящённой астрономии, решил записаться на полный курс, поскольку программа оказалась чрезвычайно интересной.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

77. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- Б) нарушение в построении предложения с деепричастным оборотом
- В) ошибка в построении предложения с однородными членами
- Г) нарушение видо-временной соотнесённости глагольных форм
- Д) нарушение в построении предложения с причастным оборотом

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Быстрыми шагами она вышла на балкон, оттуда в сад и, приблизившись к зелёному деревцу, росшему в углу сада, сорвала небольшую веточку.
- 2) Бренд выпускает одежду не только для мужчин и женщин, но и имеет большую детскую коллекцию.
- 3) В отцовской библиотеке, в значительной степени утраченной, было множество книг по истории медицины, и он всегда любил остатки этой милой рухляди, радовался интересным находкам, иногда даже смеялся над фантастическими суждениями своих давно умерших коллег.
- 4) Народу в подвал набилось много, пройти негде: забралась сюда из разных частей те, кто имел право вздремнуть несколько часов.
- 5) Мы узнали огромное количество людей, потратившие столько сил в поисках доброго смысла там, где была сплошная ложь и злонамеренность.
- 6) Понятие «серебряный век» Георгий Иванов стал употреблять в числе первых, одновременно с Маковским, Оцупом, Бердяевым.
- 7) Пообщавшись с коллегами, выяснилось, что проблема может быть успешно решена.
- 8) Те, кто остался в науке, сначала, словно оправдываясь, выстраивает систему аргументации своего выбора.
- 9) Как только с травы сходит серебристая роса, они выбрались из дома и весь день, до захода солнца, провели на лугу.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

78. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
- Б) нарушение в построении предложения с однородными членами
- В) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
- Г) нарушение в построении сложного предложения
- Д) неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова с предлогом

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Работая в архиве, мне не раз встречались в уголовных делах истории людей, перешедших на сторону врага.
- 2) Он чувствовал какую-то смутную вину за то, что опубликовал статью, и опасался скандала, который мог бы разразиться по приезде Петрова.
- 3) Мелодия передаёт загадочную сопряжённость мира и души композитора, который осмысливает и следует законам музыкального жанра.
- 4) Спеша на работу по узкой тропе, протоптанной между яблонями посредине закамуфлированной сугробами садовой дорожки, она встретила Таню.
- 5) Птенцы, сформированные в яйце, по истечению срока насиживания разрушают скорлупу при помощи маленького рогового нароста на клювике.
- 6) Будучи человеком самодостаточным и бескорыстным, вы должны сохранять хладнокровие в этом запутанном деле, которое определит дальнейшую судьбу беззащитной сироты.
- 7) В «Записках из подполья» Ф. М. Достоевский знакомит нас с фантазиями героя, который в деталях представляет, как будет мстить своим обидчикам.
- 8) Научный руководитель Института водных проблем РАН обстоятельно объяснил нам то, что загрязнение вирусом сточных вод в создавшейся ситуации вполне возможно.
- 9) Я вспоминаю изящных дам из высшего общества, два рубля пожалевшим вдове, молившей о спасении.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

79. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
- Б) ошибка в построении предложения с однородными членами
- В) ошибка в построении сложноподчинённого предложения
- Г) неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова
- Д) нарушение связи между подлежащим и сказуемым

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Редактор был неумолим и при свете утренней зари, так прозрачно и нежно разгоравшейся на расчистившемся небе, умчался на своей машине, прижимая к груди драгоценную рукопись.
- 2) Будяев бессовестно ныл, повторяя, что у него сердце не выдержит напряжения, пока я не сказал, что, если услышу от него ещё хоть одну жалобу, не только погоню его к нотариусу, но и в банк, и в департамент...
- 3) Я слышал это выражение при самых разных обстоятельствах, но никто из тех, кто употреблял эти слова, не потрудился объяснить мне, что они значат.
- 4) Утром семнадцатого мая я снялся с места, отвязав обмотанный шнур вокруг старой коряги, и мы двинулись на лодке вдоль живописного берега.
- 5) Толпа людей волновалась и перекликалась; протяжное аханье прокатывалось по ней.
- 6) У парадного крыльца гостиницы стоял вишнёвый автомобиль, выглядевший не просто начищенным до блеска, а новёхоньким — хотя, как все машины в городе после короткой поездки, уже был заляпан снизу снежной кашей почти серого цвета.
- 7) Казацкая сотня на полном ходу повернула вправо, к краю леса, и помчалась наперерез не ожидавшего такого внезапного манёвра противника.
- 8) Янтарь объединяет так называемую живую природу с так называемой неживой, доказывая, что на самом деле границы между ними нет, как бы человек ни пытался её провести.
- 9) Глядя в окно поезда на быстро сменяющие друг друга пейзажи, я думал о том, что насколько же прекрасна эта природа — спокойная, величественная, несмотря на всё происходящее в этом беспокойном мире.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

**80.** Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение в построении предложения с деепричастным оборотом
- Б) ошибка в построении предложения с однородными членами
- В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
- Г) неправильное построение предложения с косвенной речью
- Д) нарушение в построении предложения с причастным оборотом

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Человек в золотом пенсне и тоже в зелёных петлицах, увидев, что меня ведут, вскочил, шёпотом гаркнул: «Здравия желаю!» — и распахнул тяжёлую портьеру с золотым вышитым вензелем театра «НТ».
- 2) После нескольких ударов показалась красная струйка расплавленного чугуна и поплыла в приготовленные формы, рассыпая кругом яркие искры.
- 3) Костлявый мужичонка, низенький, с нервным тиком, невзрачно одетым, взял заинтересовавшую его книгу и, заикаясь, спросил, сколько она стоит.
- 4) Мою комнату легко заметить с улицы: на её окнах имеется веерообразная белая железная решётка, напоминающая лучи восходящего из-за угла солнца, весьма обыкновенная защита от воров как в Европе, так и за океаном.
- 5) Король страшно расстроился из-за своей пропажи, заплакал и сказал, что тому, кто найдёт мой потерянный амулет, я отдам в жёны прекрасную принцессу и ещё половину царства в придачу.
- 6) В ярко освещённом холле Митя неожиданно встретил и страшно обрадовался старому другу, которого никак не ожидал увидеть здесь.
- 7) Анна, до жадности любопытная ко всему, что её касалось и что не касалось, сейчас же потребовала, чтобы ей принесли показать морского петуха.
- 8) В гостинице «Доме у дороги» было весьма тепло и комфортно, так что, добравшись до номера, изрядно уставшие путешественники практически сразу заснули крепким сном.
- 9) Закончив выступление перед группой активистов, у управляющего возникло ощущение, что вся его речь была напрасной: враждебность по отношению к нему, кажется, только усилилась.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

81. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
- Б) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- В) неправильное построение предложения с косвенной речью
- Г) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
- Д) ошибка в построении сложного предложения

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Эта женщина, высокая, с суровым удлинённым лицом и ласковыми печальными глазами, выглядывавших из-под густых бровей, с огромными ступнями и жилистыми руками, была такой же неременной частью мироздания, как деревья, снег, вода, солнце или земля.
- 2) Она удивлённо подняла брови и строго сказала Михаилу, что это не его деньги и он должен их вернуть сию же минуту, но тот в ответ лишь ухмыльнулся.
- 3) Изогнув свои гибкие шеи, танец лебедей был настолько прекрасен, что Ёжик с Медвежонком заплакали.
- 4) Андрюша понимал, что речь шла о будущем медалисте, о десятикласснике, которому прочили великий и славный путь, о Ване Шишiline, который рождён был, чтобы стать начальником.
- 5) Соседка, опершись на забор, посмотрела на Настю и деловито сказала, что ты, Настенька, почаще в огород заглядывай да пропалывай всё хорошенько.
- 6) Гусаков подумал, что надо было фельдшера, а не старшину послать в деревню, потому что старшина хотя и назвался разведчиком, но в разведку пошёл, пожалуй, впервые.
- 7) Наталья презрительно усмехнулась моему непониманию: сзади шествовала группа преподавателей, и она, Наталья, не могла на их глазах участвовать в какой-либо безобразной сцене, которые её хорошо знали.
- 8) Алёша искал эти слова, слова нежности и тревоги, но неожиданно и строго нашептало ему совсем другое и сложилось в мысленную картину, печальную, взыскующую и неразгаданную, которую Алёша старался держать при себе, боясь, что он может передать её неверно.
- 9) К огорчению Натальи Сергеевны, деревенская молодёжь, в состав которой входили дочка Михневых и два брата Поляковых, сделали выбор в пользу города и после окончания учёбы нашли себе работу в областном центре.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

82. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
- Б) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
- В) ошибка в построении предложения с однородными членами
- Г) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
- Д) неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Догадки и предположения могут быть правильными или ошибочными, точными или приблизительными, но без них окажутся непонятными дальнейшие события, ради которых я вам всё и рассказываю.
- 2) Встречались мы обычно, предварительно договорившись о времени, около входа на станцию метро «Павелецкую», напротив автобусной остановки.
- 3) Проснувшись рано утром, у юноши уже были все эти удивительные способности, и он даже не догадывался, откуда они у него появились.
- 4) Тихо закрыв дверцы шкафа, профессор Шатров взял потёртый портфель, извлёк из него повреждённую сыростью тетрадь в сером переплёте.
- 5) Опираясь на отрывок из «Фауста», лектор демонстрировал аудитории, как автор развивает характерную для элегий мысль о том, что счастья нет, что оно или недостижимо, или иллюзорно...
- 6) Однажды я рыбачил на берегу, стояла жара, клёва не было, живец давно сомлел на крючке, перестав как отвечать своему названию, так и назначению, а я уже подумывал о том, что пора уходить.
- 7) Пора перевести Державина из разряда «широко известных» в разряд «знаменитых», где ему и приличествует быть соответственно уровня таланта.
- 8) В то время как они уже шли наперерез почти невидимым в ночи железнодорожным путям, казалось, из вышины молниями выкатились два поначалу крохотных огненных шара.
- 9) Когда по команде трактирщика все вместе натужились, камень, хотя и с огромным нежеланием, сдвинулся со своего налёжанного места за сотни лет.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

83. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
- Б) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- В) нарушение в построении предложения с однородными членами
- Г) нарушение в построении сложноподчинённого предложения
- Д) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Жизнь была похожа на плывущую ледяную глыбу по морю, подводная часть её, скользившая в холодном мраке, придавала устойчивость надводной части, которая отражала волны, слушала шум и плеск воды, дышала.
- 2) Они побрели домой, утомлённые своим открытием, но всё же не унылые и не раздавленные, посмеиваясь над тем, что как ловко их обвели вокруг пальца.
- 3) Врач Лидия Семёновна Яснова после операции осмотрел меня, сделал перевязку и сказал, что через четыре дня меня выпишут из клиники домой.
- 4) Крона и корни росли вместе с ними, но мальчики не замечали их роста, а только видели, как уменьшаются стоявшие посреди садов деревянные домики с застеклёнными террасами, увитые вьющимися бобами, клематисами, хмелем или диким виноградом.
- 5) Глядя на огонь костра, Ершов не столько думал о готовящейся еде, сколько о самом огне, о его красоте и силе, о Гефесте.
- 6) Старая учительница в мятой шали либо молчала, склонив голову набок, либо вновь говорила о виденном, хотя и сбивчиво.
- 7) Но даже если сводки с полей картофельных сражений и несколько привирали, то всё равно следовало сомневаться в реальности не только испытаний, но и самого совхоза «Борца».
- 8) Он не думал публиковать роман, но позже, поразмышляв немного, решил отправить несколько глав своего творения в журнал «Юность».
- 9) Она смотрела вслед уходящему на Москву поезду, и её обманутая душа медленно наполнялась тупой болью.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

84. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение в построении предложения с деепричастным оборотом
- Б) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
- В) нарушение в построении предложения с однородными членами
- Г) неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова
- Д) ошибка в построении сложного предложения

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Важно ещё иметь в виду и то, что в романе «Шагреневая кожа», посвящённом проблеме столкновения неискущённого человека с кишасшим пороками обществом, Оноре де Бальзак утверждал мысль, будто жизнь гаснет и укорачивается с каждым возникшим желанием.
- 2) В Забайкальском крае можно заметить не только немало интересных особенностей в почве и растительности, но и в большом видовом разнообразии животного мира.
- 3) На этажерке забренчал фамильный кузнецовский фарфор, и несколько фигурок упало на пол, разбившись вдребезги.
- 4) При этом должен быть обеспечен доступ в помещение для голосования всем членам участковой комиссии по предъявлению паспорта и соответствующего удостоверения о полномочиях.
- 5) Так, задыхаясь от бессильной злобы и собственного ничтожества, жили они в то великое время, старели и умирали, оставляя после себя горы пыльной утвари и пожелтевшие фотографии.
- 6) Подводя неутешительные итоги обсуждения нового проекта, одним из докладчиков были намечены основные задачи повышения конкурентоспособности компании на мировом рынке чёрной металлургии.
- 7) Столичные театральные критики отметили, что исполнитель не просто вжился в роль, но стал намного эмоциональнее, чем на премьере оперы Николая Римского-Корсакова «Царской невесты» в декабре прошлого года.
- 8) Было до сих пор неясно, можно ли по прилёте в Якутск положиться на этого легкомысленного человека.
- 9) Потом она осторожно спросила, что не будет ли удобнее Илье на время отпуска переехать на дачу к родителям.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

85. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
- Б) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- В) ошибка в построении предложения с однородными членами
- Г) неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова
- Д) ошибка в построении сложного предложения

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) По завершении основной части церемонии открытия на стадионе в присутствии президента Международного Олимпийского комитета был поднят Паралимпийский флаг.
- 2) Сейчас изделия знаменитого ювелирного дома, созданные по мотивам работ Клода Моне, не только продаются в материковой Европе (в Италии, Бельгии), но и на Британских островах.
- 3) Национальный исследовательский центр эпидемиологии, сотрудничающий с новосибирским научным центром вирусологии, близки к созданию универсальной противогриппозной вакцины.
- 4) Во время пребывания в Западной Европе Петра интересовали прежде всего «профессионалы» и рабочий люд — шкиперы, плотники, корабельщики, то есть все те, кто мог осуществлять или совершенствовать его идеи.
- 5) Он не интересуется оформлением своих книг, не смотрит заранее эскизы, а знакомится с работой художника только по выходу книги в свет.
- 6) До районного центра можно было добраться только на маршрутке, который находился в двадцати километрах от аэродрома.
- 7) Конфликт между Блоком и Гумилёвым возобновился и усилился после создания петроградского отделения Союза поэтов, председателем которого был избран Блок.
- 8) Оказавшись в неловком положении из-за поспешных суждений общества, у нас возникло горячее желание не только отомстить интриганам, но и предать огласке кое-какие факты из их жизни.
- 9) Отряд находился уже в низине и быстро двигался по направлению к лесу, а наперерез ему мчалась неприятельская кавалерия.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

86. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение в построении предложения с деепричастным оборотом
- Б) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- В) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
- Г) ошибка в построении сложного предложения
- Д) неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Ей бы собраться с мыслями, восстановив в памяти события ушедшего дня, или хотя бы просто пометать, глядя из тёмной комнаты на яркие иголочки зимних звёзд, но дело, ради которого она сейчас здесь, нельзя откладывать надолго.
- 2) Пускаясь в дискуссию, профессор не щадил никого: не было смысла принимать во внимание возраст оппонентов, когда обсуждалась научная проблема.
- 3) Вольф Карлович, с чёрным от сажи лицом и всклокоченными волосами, крылатым демоном носился по вагонам, отдавая команды, ругая нерадивых медбратьев, давая советы линейным врачам, подбадривая пациентов.
- 4) В Обнинске вокруг него по-прежнему бурлила, клокотала молодёжь его лаборатории, и те молодые, что наезжали из Москвы, и те, что тянулись, не могли оторваться от него со времён Миассова, и те, что прилеплялись к нему после каждой биошколы.
- 5) Кадет по приезде разместили в брошенном корпусе, не позаботившись ни об их устройстве, ни о пропитании, — прожив несколько дней в холодных помещениях, где стены были покрыты инеем, воспитанникам стало невыносимо.
- 6) Стоит отметить, что далеко не все, кто искренне любит собственную персону, умеет должным образом подать себя в обществе.
- 7) Когда дочь прощалась, вошла сиделка и сообщила, что звонил доктор и спрашивал, что может ли он заехать.
- 8) Нелли Сергеевна же выплеснулась словесным фонтаном, заверяя компанию, что молодые люди не правы, захлебываясь, рассказывала, как люди погибали в горящем городе, а Владимир Фёдорович только благодаря мужества и недюжинной силы спасся с разбитого плавсредства, не утонул в Волге.
- 9) Когда я вернулся, меня встретила старушка с вахты и, поглядывая на трёх других сидевших возле её стола старух полу-кругом на принесённых из квартир стульях, громко сообщила, что несколько раз приходила Ника.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

87. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) ошибка в построении предложения с однородными членами
- Б) нарушение видо-временной соотнесённости глагольных форм
- В) нарушение в построении предложения с деепричастным оборотом
- Г) нарушение в построении предложения с косвенной речью
- Д) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Однажды мне позвонили из полиции и сообщили, что наш магазин то ли разгромили, то ли подожгли и что мне срочно необходимо явиться на место происшествия.
- 2) Мягкий чарующий голос плыл по комнате, смешиваясь с запахами чая, мяты и цитруса, преобразуя всё вокруг, делая пространство светлее, ярче, больше, и замер на самой пронзительной нежной ноте.
- 3) На другом конце провода сонный голос на мой вопрос, можно ли позвать к телефону Ксению, ответил мне, что ты, приятель, ошибся номером.
- 4) Однако оказалось, что он в своей жизни не прыгал не только с парашютом, но и ни разу не летал на самолёте.
- 5) Затем приходит моя очередь — кряхтя от усердия, выгребаю наколотые разнокалиберные ледышки сачком и, повинуясь указаниям родителя, с шорохом ссыпаю лёд в сторонку, стараясь не рассыпать.
- 6) Возле книжного магазина «Почитателя» в тот день уже сформировалась целая очередь, причём там были как постоянные клиенты, так и новые покупатели.
- 7) Но я пилил дрова в охотку, мы перешучивались с хозяином, собирались идти обедать, как появилась по-над логом бабушка из Сисима, обшарила низину не совсем ещё заплаканными глазами и, обнаружив нас, потащилась вниз, хватаясь за ветки.
- 8) Возводя стену из кирпича, важно постоянно следить за тем, чтобы вертикаль была ровная, потому что, если стена начинала заваливаться, придётся всё переделывать.
- 9) По её словам, после войны дом, уже тогда бывший древним, был немного обновлён, вставив новые рамы и покрасив ветхие стены густой васильковой краской.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

88. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
- Б) ошибка в построении предложения с однородными членами
- В) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- Г) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
- Д) ошибка в построении сложного предложения

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Эти аналогии могут быть подкреплены не только историческими фактами, а также личным опытом старшего поколения россиян.
- 2) В 1905 году уже в Севастополе он возглавил восстание матросов на крейсере «Очакове», объявив себя командующим Черноморским флотом.
- 3) Когда садится за море ласковое солнце, стихают звуки музыки и всплески голосов на улицах города, в благоухающих его садах, на старых виллах, на опустевших пляжах оживают воспоминания.
- 4) Речка Ветьма причудливо петляет среди зелёных полей, среди лугов, искрящимся под нежным утренним солнцем.
- 5) Улицы имеют названия, дома — номера, но вся беда в том, что местное население не знает названия улиц, поэтому нам долго пришлось блуждать в поисках нужного дома.
- 6) По разработанной в НИИ технологии возможна модификация как новых, так и отработавших свой срок катализаторов.
- 7) У сортов вереска диапазон окраски цветков изменяется от светло-розового через все оттенки сиреневого, лилового, малинового до тёмно-пурпурного и свекольно-коричневого.
- 8) Оказавшись в одиночестве, я подумал то, что это плохое предзнаменование.
- 9) Он ценил мемуары Зинаиды Гиппиус «Живые лица», считая их «более человечными», чем воспоминания Ходасевича.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

89. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение в построении предложения с деепричастным оборотом
- Б) ошибка в построении предложения с однородными членами
- В) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- Г) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
- Д) неправильное построение предложения с косвенной речью

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Разговорившись, между ними завязался спор из-за возможного отъезда на море в понедельник.
- 2) На хатах местных мужиков вместо соломы начал появляться шифер, а те, кто богаче, крыл дома железом.
- 3) В 1850 году Л. Н. Толстой написал в дневнике, что «я стал более уверен в себе, т. е. перестал конфузиться».
- 4) Версия академика А. А. Зализняка, принятая научным сообществом, обоснована историческими, диалектологическими и акцентологическими фактами, иные версии строятся на догадках, не находящих подтверждения в памятниках и словарях.
- 5) Он часами слушал, как восхищался и боготворил Николай Анатольевич свою единственную дочь, какой она была талантливой и какая блестящая творческая судьба ей уготована.
- 6) Несмотря на почтенный возраст, рыжий кот проявлял недюжинный темперамент: его глаза пылали опасным огнём и каждый, кто тянул к нему руку, получал украшение в виде параллельных кровотокащих царапин.
- 7) Какая-то крупная птица, маша крыльями, тщетно силилась лететь против ветра, но двигалась в обратную сторону, хвостом вперёд.
- 8) Именно так будет сказано в «Герое нашего времени»: «Я люблю сомневаться во всём: это расположение ума не мешает решительности характера...»
- 9) Позже, уже при подготовке второго издания книги, Лидия Корнеевна давала мне читать гранки своей повести «Софья Петровна», присланные ей из редакции журнала «Сибирских огней».

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

90. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение видо-временной соотнесённости глагольных форм
- Б) неправильное построение предложения с причастным оборотом
- В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
- Г) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- Д) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Все пропорции человеческого тела были рассчитаны до мелочей, и те, кто учатся рисовать, их твёрдо помнят.
- 2) В поэме «Труды и дни» (VII в. до н. э.) Гесиод описал историю упадка человечества в виде последовательной смены пяти веков — золотого, серебряного, бронзового, века героев и железного века, к которому он относил своё время.
- 3) Далеко вверху — лёгкий ветер и ропот вершин, а здесь, внизу, колоннада могучих, отливающих медью и чернью стволов, шершавых, тёплых, с янтарными каплями и белыми сухими натёками пахучей смолы.
- 4) Осмеивая одописцев<sup>1</sup>, имелись в виду не Ломоносов или Державин, а их многочисленные подражатели, из которых большинство не только не обладало поэтическим дарованием, но даже и не понимало, в чём заключается сущность поэтических произведений.
- 5) Словоохотливый епископ Готье, всюду совавший свой любопытствующий нос и никогда не устававший изучать окружающий мир, тотчас вступил с трактирщиком в разговор, расспрашивая его на своём плохом немецком языке о Майнце.
- 6) Обычно медведь на взрослого моржа не нападает, поскольку вооружённый морж мощными бивнями недосягаем для медведя.
- 7) На следующий день после премьеры «Жар-птицы» во французских газетах появились восторженные рецензии, в которых имена главных исполнителей были написаны с артиклем, что означало особое восхищение и уважение.
- 8) В 1919 году, спасаясь от «революционного вихря», Борис Григорьев с семьёй тайно пересекает на лодке Финский залив и поселился сначала в Берлине, а с 1921 года — в Париже.
- 9) На стенах старинных зданий до сих пор можно увидеть отметки двух самых катастрофических наводнений в истории города на Неве: знаменитого наводнения 1824 года, воспетого Пушкиным в поэме «Медном всаднике», и не менее опустошительного наводнения, произошедшего ровно сто лет спустя, в 1924 году.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

<sup>1</sup> Одописец — поэт, пишущий оды.

91. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) ошибка в построении сложного предложения
- Б) неправильное построение предложения с причастным оборотом
- В) ошибка в построении предложения с однородными членами
- Г) нарушение видо-временной соотнесённости глагольных форм
- Д) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Основные итоги диссертационного исследования были изложены ею в монографии «Монастыри и власти: управление обителями Восточного Урала в XVIII веке», получившие высокую оценку известных учёных.
- 2) Смотри на них — весёлых, беззаботных, с рюкзаками и гитарами, — чувствовалось, что все вопросы, волновавшие нас этой зимой, совершенно бессмысленны, невозможны и невероятны.
- 3) Когда поэт Алексей Константинович Толстой написал балладу о князе Курбском и царе Иване Грозном, он решил передать речь Курбского так, чтобы она была как можно более далека от современного языка и как можно более напоминала ту старинную эпоху (хотя время Ивана Грозного — это не XII и не XIII, а «всего лишь» XVI век).
- 4) Автор упоминает ссоры Тургенева с писателями: Достоевским, Толстым, Герценом, Фетом, — как бы задаваясь целью оправдать Ивана Сергеевича и доказать, что он был во всех случаях прав.
- 5) Охваченный состраданием, я хочу подойти к ней, но нимфа вдруг поднимается и убегает, а на лице её отразится ужас, точно она увидела привидение.
- 6) С моря, с востока, надвигалась ночь — пепельно-синяя, чистая, с большим розоватым облаком, слабо отражавшим широкое зарево степного заката и ещё более слабо отражавшимся в заштилевшем море.
- 7) Александро-Невский собор был построен архитектором Александром Померанцевым по эскизам Виктора Васнецова в 1913-1917 годах, который находился на Миусской площади в Москве.
- 8) Теперь конструкция храма должна была выдерживать не только вес основного купола с барабаном, но и других куполов.
- 9) Медленно всплывали над пожарищем и уходили вверх клубящиеся столбы, и в том, что они были так безмолвны, когда внизу всё скрежетало, так неторопливы и величавы, когда внизу всё металось, была загадка и та же страшная неестественность, как и в розовой окраске неба.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

92. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- Б) неправильное построение предложения с причастным оборотом
- В) ошибка в построении предложения с однородными членами
- Г) неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова
- Д) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Загнав машину на муниципальную парковку, у меня исчезло желание гулять по центру под пасмурным небом, поэтому я отыскал кафе как раз напротив собора и уселся за столик на улице.
- 2) Моё убеждение в том, что цель достижима, было столь сильно, что, увидев наконец выплывший из тумана остров, я поначалу не испытал никаких чувств, кроме облегчения.
- 3) Отполированные детали собирают в изделие с большой осторожностью во избежание царапин, вмятин и других повреждений.
- 4) Изредка эта тень приходила в движение, и тогда его распаренной кожи прохладной невидимой рукой касался неожиданный ветер, и уже без усилия верилось в присутствие в воздухе незримых существ.
- 5) Существует легенда, что по завершению создания Преображенской церкви плотницкий мастер Нестор со словами «Такого не было, нет и не будет» выкинул топор в Онежское озеро.
- 6) Анализируя взгляды известного социолога Э. Гидденса на информационное общество и на процесс глобализации, можно сделать вывод, что проблема идентификации информационного общества насколько является актуальной, настолько и неоднозначной, требующей дальнейших глубоких исследований.
- 7) Компания-застройщик обязан сообщить покупателю о том, что планируется пристройка дополнительных помещений или объектов общего имущества (например, возведение мансарды, полуподвала и т. д.).
- 8) Как-то, уже выйдя из подъезда сизым февральским утром, я с удивлением вдруг обнаружила сбоку, в закутке стены, чёрный зияющий пролом — особенно чёрный на фоне новорождённой белизны занесённого снегом мира за ночь.
- 9) Неужели тот, в чьей душе горит свет, зажжённый от священного пламени, тот, чьё сердце ширится от благостного чувства ко всему человечеству и кто умеет «воспарить над мелкой суетой земной», может опуститься до ничтожных забот, из-за которых род людской мятётся, мучит себя и кипит, как в котле?

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

93. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова
- Б) неправильное построение предложения с причастным оборотом
- В) неправильное построение предложения с косвенной речью
- Г) ошибка в построении предложения с однородными членами
- Д) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Сомнительно, что Фадеев пользовался этим специальным трудом Арсеньева, который стал раритетом сразу после выхода в свет (1912), но он мог ориентироваться непосредственно на повесть «Дерсу Узала».
- 2) Особенно широко приём употребления образов-символов, создающие подобие музыкальной темы, использован Чеховым в рассказе «В овраге».
- 3) Поезд ещё стоял, но мне казалось, что ветер уже хлещет в лицо, и брызги дождя и сажа попадают в глаза, и я включаюсь в мерное, расписанное по графикам движение людей по земному шару.
- 4) В первой монографии А. А. Зализняка «Русском именном словоизменении» разбирались теоретические проблемы морфологии, раздела лингвистики, который определяет слово как особый языковой объект и описывает его внутреннюю структуру.
- 5) Она была женой нашего соседа Ивана Карловича, угощавшего нас виноградом из оранжереи и который дружил с моим отцом, давал ему книги и разговаривал с ним по-немецки.
- 6) По возвращению с Сахалина Чехов писал Суворину (9 декабря 1890 года): «Когда мы увидимся, я покажу Вам целый сундук всякой каторжной всячины, которая, как сырой материал, стоит чрезвычайно дорого».
- 7) На голую ноябрьскую землю лёг поздний снег, озеро замёрзло, и жадные московские рыбаки с опаской ходили по тонкому, податливому льду, сулившему бойкий клёв.
- 8) Когда народу несколько прибавилось, Иван стал недоуменно замечать особый стиль одежды приглашённых и, погладив меня по голове, сказал, что твоё присутствие на вечере чрезвычайно неуместно.
- 9) Пушкин ещё раз оглядел длинный коридор, серые двери пронумерованных комнат, где на узких железных кроватях спали юные князья и бароны, отпрыски помещиков и служилых дворян, будущие чиновники, воины, мореходы, поэты, бунтовщики — каждый уже прозревал свой путь, члены незабвенного лицейского братства, и неожиданно для самого себя сказал вслух, хоть и негромко: «Спите, дети!.. Бог да хранит вас!»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

94. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- Б) неправильное построение предложения с причастным оборотом
- В) неправильное построение предложения с косвенной речью
- Г) ошибка в построении предложения с однородными членами
- Д) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Присмотревшись, замечаешь очень цепкие пронзительно-светлые глаза, и вспоминается «хищный глазомер простого столяра», о котором писал Манделштам.
- 2) Имея в виду уникальность фресок Дионисия, Ферапонтов музей должен быть открыт для всех желающих.
- 3) Поражают воображение зыбкие очертания изъеденных лишайниками и посеревших от времени скульптур, склоняющиеся в странных позах со своих пьедесталов, и семь часовен, посвящённых страданиям Вирджинии.
- 4) Над крышей кухни подымались ленивые ключья дыма, а из кухни не только доносились голоса и смех поваров, но и вкуснейшие запахи жареного мяса и пирогов.
- 5) Стояла в те годы на берегу прозрачной реки, весело струившейся мимо прибрежных деревьев и цветущих кустов, сельская часовня Викентия Сарагосского, пришедшая в крайнее запустение.
- 6) Ослик своими мягкими губами, как бы сдувая, хватал листья мелкого ореха, потому что у листьев грецкого ореха отвратительный, горький привкус, даже когда они сухие.
- 7) Те, кто не мог скороговоркой изложить последовательность действий при пожаре и начертить план срочной эвакуации, отправлялся на курсы пожарной безопасности.
- 8) Мы стояли на вершине холма, и садившееся за нашими спинами солнце вытягивало тени по травянистой равнине, изрезанной узкой речушкой, противоположный берег которой волнами поднимался к сплошной стене леса.
- 9) Он обратился ко всем присутствующим и объявил, что в связи с сохранением высокой пожарной опасности будьте внимательны и осторожны в обращении с огнём и соблюдайте правила пожарной безопасности.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

95. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- Б) нарушение видо-временной соотнесённости глагольных форм
- В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
- Г) ошибка в построении предложения с однородными членами
- Д) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) В романе В. Г. Распутина «Живи и помни» тема драматической суровости человеческой жизни раскрывается через нравственное падение главного героя — Андрея Гуськова, который увлекает за собой отца, жену и будущего ребёнка.
- 2) Густая борода Верди была подзапущена, одежда — в лёгком беспорядке, казалось, он не замечал, что носит; только берет цвета раздавленной вишни, натянутый с молодой лихостью, выдавал человека, безразличного к своей наружности.
- 3) Иона, обессилив, опустился на перевёрнутую бадью, посидел, переводя дух, затем тяжело поднялся и, уже не торопясь, скинул в яму оставшуюся землю, почти сровняв её с утоптанной площадкой.
- 4) Вернувшись на родину, Теофиль Готье опубликовал комментированный альбом «Художественных сокровищ старой и современной России» и выпустил книгу очерков «Путешествие в Россию».
- 5) Чудесный дар, который заключался не столько в виртуозности, но и в дерзости мышления и мятежной крайности трактовок композиторского замысла, привлёк к юному пианисту внимание продюсеров, которые наперебой спешили предложить ему выгодные контракты.
- 6) Его не спешили брать в команду, а когда, изнывая от тоски, он приходит на спортивную площадку, заставили до изнеможения бегать за мячом, улетевшим в колючие кусты.
- 7) У Аркадия восторженно блестели глаза, когда он слышал, с какими почестями встречали четвёрку отважных полярников, как гремела музыка, как нарядная толпа, приветствуя каждого сходявшего по трапу моряка, смеялись и плакали от радости, потому что все участники похода вернулись живыми.
- 8) Среди суматошной, многолюдной, никогда не знавшей покоя Москвы он оказался в безлюдье и одиночестве; теперь он подолгу бродил по городу, часто оказываясь в самых заброшенных его уголках.
- 9) Проведя исследования с помощью подводных аппаратов «Аргус» и «Пайсис», было получено подтверждение, что гора Ампер является потухшим вулканом, который когда-то опустился на дно океана, а пресловутые развалины отнюдь не творения рук человека, а всего лишь природные образования.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

96. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- Б) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
- В) ошибка в построении сложного предложения
- Г) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
- Д) неправильное построение предложения с косвенной речью

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Целью педагогического тестирования является объединение учащихся в группы, подготовленных к усвоению с одинаковой скоростью значительных объёмов материалов.
- 2) Целый месяц стояли мы в заливе, километрах в пяти от тундрового берега, и почти каждый день с мачты раздавался радостный вопль вахтенного матроса: «Белуха идёт!»
- 3) Русский философ XIX века В. С. Соловьёв в предисловии к своей книге «Оправдание добра» сравнил нравственную философию с путеводителем, который описывает примечательные места, но не говорит человеку о том, куда ему ехать.
- 4) Он открыл глаза и увидел то, что бледный свет в конце пещеры померк.
- 5) Авторская ирония сквозит в реплике одного из слушателей, который отмечает, что «ты, брат, на удивление хорошо рассказываешь!»
- 6) В пустынных местах Анадырского нагорья все звуки связаны либо с ветром, либо со стуком камней под ногами, и ещё ночью можно слышать, как камни перекапываются в русле ручья.
- 7) Семья Серовых летом перебирались в островную избу, и весь световой день все её члены работали: ловили рыбу (навагу, деликатесную беломорскую сельдьку, треску, горбушу, сёмгу, камбалу), заготавливали красные и бурые морские водоросли.
- 8) Некоторые итоги исследования древнерусских сельских поселений подведены в сборнике «Археология северо-русской деревни X–XIII веков», недавно выпущенном в издательстве «Науке».
- 9) Огненно-золотые нити тянулись, начиная от головы птицы, по жемчужно-синеватому оперению, огибая бледно-коричневатые крылья и сходясь у пышного хвоста, цветом и формой весьма похожего на алую махровую розу.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

97. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка.

#### ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение видо-временной соотнесённости глагольных форм
- Б) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
- В) ошибка в построении предложения с однородными членами
- Г) неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова
- Д) нарушение в построении предложения с деепричастным оборотом

#### ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) С 70-х годов XIX века лингвистика перестала быть сугубо кабинетной наукой: учёные стали черпать свои знания из наблюдений над живой звучащей речью и уже не ограничивались исследованием текстов и ранее составленных словарей.
- 2) По прибытию к реке, где по берегам растут отдельные кусты кедрового стланика, а вокруг расстилается пятнистая тундра, разбив лагерь, мы отправились на озеро Одинокое.
- 3) Лицо у бабушки тёмное, но морщин немного, губы плотно сжаты, глаза под нависшими бровями — выцветшие до белизны, вроде вот-вот из глаз снег повалит.
- 4) Праздничные городские гуляния выходят за рамки собственно ярмарки: они устраиваются на специально отведённых площадях и кварталах, а увеселения включают в себя такие аттракционы, как масленичные катания на санках, качели и карусели.
- 5) Когда повозка чертёжников въехала на мост, глазам Алёшки открывается весь хмурый камский берег до плавного изгиба реки.
- 6) Сверкала на солнце снеговая вершина двуглавой горы Белухи, рядом — тёмно-зелёные, издали кажущиеся бархатными, поросшие кедровыми соснами горы.
- 7) Шарль Гуно — автор всемирно известной оперы «Фауст» — занимает одно из самых почётных мест среди композиторов XIX века: он вошёл в историю музыки как один из основоположников нового направления в оперном жанре, получивший впоследствии название «лирическая опера».
- 8) Не обладая выдающимися вокальными данными и имея некрасивый тембр, который определялся современниками как звонкий и в то же время резкий, пение Даргомьжского восхищало слушателей.
- 9) Снегопад завешивал улицу своим белым сползающим пологом, бахромчатые концы которого болтались и путались в ногах у пешеходов, так что пропадало ощущение движения и казалось, что они топчутся на месте.

98. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение в построении предложения с деепричастным оборотом
- Б) ошибка в построении предложения с однородными членами
- В) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
- Г) неправильное построение предложения с косвенной речью
- Д) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) «Былое и думы» — не только вершина творчества А. И. Герцена, а также великое, самобытное явление реализма XIX века.
- 2) Композитор Николай Мясковский, сын военного инженера, в автобиографии писал, что «я рос в условиях и среде, далеко, в сущности, чуждых искусству».
- 3) Десятиэтажный дом в Большом Гнезниковском переулке, казавшийся некогда чудом высотной архитектуры, долго ещё назывался «дом Нирнзее» — по имени его бывшего владельца.
- 4) С трудом вытаскивая из снега ноги в тяжёлых сапогах, дыша снежной пылью, я побрёл к вокзалу, утомлённый бессонной ночью и проигрышем.
- 5) Справа синели огромные, как озёра, неглубокие, с колышущимися камышами на ветру пруды.
- 6) В 1926 году Б. Пастернак в письме И. Груздеву характеризует Ахматову так: «Изумительный поэт, человек вне всякого описанья, молода, вполне своя, наша, блистающий глаз нашего поколения».
- 7) В противоположность «Алым парусам» в романе А. Грина «Блистающем мире» действует герой, склонный к пассивности, пессимизму в оценке реальной жизни.
- 8) Скорость, с которой двигаются звёзды, можно выяснить с помощью эффекта Доплера, измеряя свет, приходящий от них.
- 9) Опасаясь распри между старшими сыновьями, простоватым Василием и даровитым, но младшим по возрасту Юрием, завещание было переписано Дмитрием Донским так, чтобы Москва избежала многолетней кровопролитной усобицы.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

99. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
- Б) ошибка в построении предложения с однородными членами
- В) неправильное употребление предложной (предложно-падежной) формы управляемого слова
- Г) неправильное построение сложноподчиненного предложения
- Д) нарушение связи между подлежащим и сказуемым

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Деревушка Беляево, которая стояла посреди холмов, перестала быть окраиной: её снесли, а на этом месте принялись строить высокие разноцветные дома, заполнившие горизонт.
- 2) На Катерину они глядели с ненавистью, вина которой заключалась не только в её родстве с их врагом Корятиным, но и во всём её виде: сытом лице, мехах, сладком запахе парфюмерии.
- 3) С первого часа пребывания на кордоне жизнь ребят складывается из простых работ: починка дома, ремонт колодца, рытьё нового погреба, прокладывание просеки к тёплому лесному озеру.
- 4) Деревья покрыты дождевыми каплями, которые сыплются на вас при каждом движении веток, а когда выглянет солнце после такого дождя, лес ярко зеленеет и весь горит алмазными искрами.
- 5) Жёсткая вода образует слой накипи в паровых котлах и котельных установках, затрудняет окраску и стирку тканей, не годится к приготовлению эмульсий в парфюмерном производстве.
- 6) Для понимания души города мало личных впечатлений, необходимо воспользоваться опытом других людей, знавшим Петербург в прошлом.
- 7) Мы использовали традиционную для теоретической лингвистики методику опросника в письменной форме, в котором респондентам было дано для оценки ряд экспериментальных предложений с конструкцией «*ругаться на кого-либо*» в различных контекстах.
- 8) Обогащённый выщелоченными элементами почвенный раствор поглощают корни культурных растений, что способствует увеличению урожая.
- 9) После дождей установилась ясная погода со студёным северным ветерком, с ночной коркой на лужах и хрустящей крошкой в трещинах тропинки.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

**100.** Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка.

**ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ**

- А) неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова
- Б) ошибка в построении предложения с однородными членами
- В) неправильное построение предложения с причастным оборотом
- Г) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
- Д) неправильное употребление имени числительного

**ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

- 1) В 1835 году молодой критик Белинский объявил в литературно-общественном журнале «Телескопе», что автор «Онегина» оставил своё место (передав его Гоголю), а через год в «Молве» произнёс роковое «закат таланта».
- 2) Тютчев — прирождённый поэт-философ, не только стремящийся объять событие или чувство со всех сторон, но и постичь его скрытые пружины.
- 3) Исследуя разные направления театра, в том числе развивавшиеся параллельно, нельзя не учитывать периодизацию истории театра и условия художественной жизни.
- 4) В последних строках «Белой гвардии» на небе, «в неизмеримой высоте за... синим пологом («занавесом Бога») у царских врат служат всеночную», в эпилоге «Мастера и Маргариты» луна беснуется у постели бедного Поньрева, и по лунному лучу уходит со своей собакой Понтий Пилат.
- 5) Впервые оказавшись в антикварной лавке, Лиза с удивлением и восторгом разглядывала каждую вещь, хотя и не до конца понимала, в чём заключается особая ценность таких предметов.
- 6) Творческий и человеческий контакт Гоголя и Достоевского очевиден: Гоголь завещает Достоевскому не приёмы, не характеры и не критический реализм («все мы вышли из гоголевской «Шинели»»), а «проклятые вопросы» русской жизни, «страхи и ужасы России».
- 7) Гость ласково поздоровался и стал внимательно рассматривать мой рисунок, хвалил его, поощрял меня больше работать, не подозревая, быть может, что я и так отдаю рисованию всё свободное время в ущерб остальных занятий.
- 8) На гравюре Марка Шагала, посвящённой смуте в городе, среди его жителей изображены двое мирных животных, которые не только выглядят равноправными «гражданами» среди людей, но и кажутся единственными, кто в шуме и гаме сохраняет спокойствие.
- 9) Тютчевская усадьба стоит на возвышении, за нею начинаются поля, ведущие к древним холмам, ниспадающих к изгибу реки Десны.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

**101.** Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка.

**ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ**

- А) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
- Б) неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова
- В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
- Г) нарушение видо-временной соотнесённости глагольных форм
- Д) ошибка в построении предложения с однородными членами

**ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

- 1) По окончании школы летом 1925 года я отправился держать экзамены в Ленинградский университет и поселился у родных матери.
- 2) Михаил Булгаков не только обличал нэпманов, жуликов и подхалимов, он начинал в советской сатире новую линию.
- 3) Изучая исторические труды и воспоминания, старинные альбомы и журнальные статьи, у Б. Л. Модзалевского была традиция выписывать каждую встретившуюся ему новую фамилию на отдельный листок.
- 4) По выходе в свет пьесы «Горя от ума» замечательную статью написал Осип Иванович Сенковский.
- 5) В «Ревизоре» Гоголь заставил современников смеяться с того, к чему они привыкли и что перестали замечать.
- 6) Начиная с глубокой древности, со времени деления на рабовладельцев и рабов, живой силой людей пользовались — и пользуются — так же, как мы теперь пользуемся механической силой течения рек.
- 7) В начале первого тома «Фрегата “Паллада”» издатель объясняет, что обстоятельства путешествия не зависели от личной воли И. А. Гончарова.
- 8) Лужин-старший задумал и приступил в двадцать восьмом году к созданию повести о мальчике-шахматисте, которого отец (по книжке — приёмный) возит из города в город.
- 9) М. Горький после революционных событий 1905 года, в которых он примет активное участие, был заключён в Петропавловскую крепость за антицаристские прокламации.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

102. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
- Б) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- В) нарушение в построении предложения с деепричастным оборотом
- Г) нарушение в построении сложноподчинённого предложения
- Д) нарушение в построении предложения с однородными членами

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) В нижней части панно «Вид барской усадьбы» изображены дом с колоннадой, окружённый парком, и уходящая в глубину аллея, ведущая к двухэтажному павильону с фонтаном.
- 2) Разговорившись, подошли к памятнику Пушкину и уселись на бронзовые цепи, который в то время ещё стоял на своём законном месте, в начале Тверского бульвара, лицом к необыкновенно изящному Страстному монастырю нежно-сиреневого цвета.
- 3) Все изображения в «Титулярнике» заключены в богато орнаментированные обрамления, подобные рамке титульного листа, яркий ковровый узор которой был выполнен, вероятнее всего, известным царским золотописцем Григорием Благушиным.
- 4) Когда Сократ ждал в тюрьме исполнения смертного приговора, его друг Критон, подкупив стражу и сделав другие необходимые приготовления, предложил ему убежать из неволи.
- 5) В книге отражены не только события личной жизни Н. Н. Суханова, послужившие основой для пьесы Л. Н. Толстого «Живой труп», а также деятельность толстовских кружков и масонов.
- 6) Правила стилистического конструирования — это некоторые дополнительные речевые ограничения, налагаемые на текст, в котором могут быть уже выполнены все требования грамматики, то есть предложение может быть грамматически правильным, а стилистически ошибочным.
- 7) На тёмно-синем бархате лежали две завёрнутые в пергаментную бумагу восковые венчальные свечи, вышитый батистовый платочек бисером, пожелтевшая младенческая распашонка в кружевах и тетрадь в коленкоровом переплёте.
- 8) Накопив богатый опыт морских исследований на Дальнем Востоке и в Арктике, стало понятно, что без водолазных работ изучение верхних прибрежных отделов морей Антарктики и связанных с ними льдов осуществить невозможно.
- 9) Вслед за двумя изданиями «Путешествия в Арзрум», в которых был воспроизведён автограф предисловия и напечатана вступительная статья Лифаря, в 1936 году вышло в свет «Письма А. С. Пушкина к Н. Н. Гончаровой».

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

**104.** Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
- Б) неправильное построение предложения с косвенной речью
- В) неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова
- Г) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
- Д) ошибка в построении предложения с однородными членам

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Обнаружив в кометах органические вещества, у учёных возникло предположение о существовании жизни вне Земли.
- 2) В зоопарке мы услышали нехарактерные обезьянам звуки и даже записали их на диктофон.
- 3) Печорин признавался, что «я смеюсь над всем на свете, особенно над чувствами».
- 4) Взяв в 1552 году столицу Казанского ханства, Иван Грозный старался привлечь на свою сторону новых подданных.
- 5) Благодаря комментариям Ю. М. Лотмана к «Евгению Онегину» каждый читатель лучше понимает эпоху А. С. Пушкина.
- 6) Сегодня люди воспринимают и думают о жизни иначе, чем прежде.
- 7) Изготавливаемый из растительных волокон или тряпичной массы материал для письма и печатания называют бумагой.
- 8) Те, кто приехал в Воронеж в феврале, попали на выставку художника Голубовского, пейзажиста и анималиста.
- 9) В журнале «Юности» была опубликована интересная рецензия на вышедшие сборники стихотворений.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

**105.** Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
- Б) нарушение в построении предложения с однородными членами
- В) неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова
- Г) нарушение в построении сложного предложения
- Д) нарушение связи между подлежащим и сказуемым

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) В Государственном Эрмитаже хранится большая коллекция костюмов XVIII — начала XX века: знаменитое собрание «Гардероб Петра I», повседневные, церемониальные и форменные костюмы русских императоров и императриц.
- 2) С началом эры космических полётов появилась возможность изучать солнечную корону из космоса, где не мешает фон неба, а также проводить наблюдения в ультрафиолетовом и рентгеновском диапазонах, на которые приходится основное излучение горячей короны.
- 3) Мать, Полина Петровна, трудилась на колхозных полях от зари до зари, кормила семью, вырастила и дала образование пятерым детям.
- 4) На заре существования человека животные не только не были для него «братьями меньшими», но и служили объектами для подражания и почитания.
- 5) Зная возраст нашей планетной системы и то, что кометы сформировались вместе с ней, предполагается, что за это время все кометы должны были либо погибнуть, либо оказаться в межзвёздном пространстве.
- 6) Вопрос о том, есть ли у развивающегося зародыша человека психика и в какой форме он может воспринимать информацию и использовать в дальнейшем полученный опыт, превратился из теоретического в этический и даже юридический.
- 7) Хотя мы не видим звёздные диски в деталях, благодаря спутниковых наблюдений удаётся получать данные о колебаниях звёзд (и обычных, и гигантов).
- 8) Помимо насекомых, опылять растения могут и другие представители фауны: так, пыльцу переносят колибри, которая прилипает к перьям во время извлечения птицами пищи из цветков.
- 9) Предметом изучения физиологии стало проявления жизненных функций, начиная с молекулярного уровня и заканчивая целым организмом, включая поведенческие реакции, сознание и мышление.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

**106.** Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) неправильное построение предложения с причастным оборотом
- Б) нарушение в построении предложения с однородными членами
- В) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- Г) нарушение видо-временной соотнесённости глагольных форм
- Д) неправильное построение предложения с косвенной речью

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Греческий учёный Фукидид, наблюдая ужасы чумы, свирепствовавшей во время Пелопоннесской войны, предположил, что заболевание вызывают живые частицы, проникающие в организм человека через рот.
- 2) Я обнаружил греющуюся змею на солнце около густого куста у железнодорожной насыпи, мимо которой мы проходили.
- 3) МЧС предупредил о надвигающихся на Свердловскую область мощных ливнях.
- 4) Аль-Бируни, знаменитый персидский учёный и мыслитель, написал книгу о медицинских препаратах, зафиксировал и объяснил более 4500 арабских, греческих, индийских и других названий растений.
- 5) Новые научные данные существенно расширили не только представление о почвенных микроорганизмах и процессах, вызываемых ими в окружающей среде, но и позволили создать новые отрасли в сельскохозяйственном производстве.
- 6) По легенде, морская царевна, разлучённая со своим возлюбленным, гусяром Садко, начинает плакать и разливается в реку Волхов, её серебристые волны бороздят Псковскую равнину и впадают в озеро Ильмень.
- 7) В родном городе Нюрнберге художник Альбрехт Дюрер пользуется уважением, даже почётом, водит дружбу с первыми людьми, и он получил много заказов, так что много зарабатывал.
- 8) Композитор Сергей Васильевич Рахманинов писал, что «первые наказания, первые награды, которые радовали мою детскую душу, имели непосредственное отношение к музыке».
- 9) Русской природе несвойственны яркие цвета, резкие линии, чёткие грани: воздух влажен, очертания расплывчаты, всё зыбко, мягко, почти неуловимо.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

107. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- Б) нарушение в построении предложения с однородными членами
- В) неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова
- Г) неправильное построение предложения с косвенной речью
- Д) нарушение в построении предложения с деепричастным оборотом

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Участковый осмотрел найдёныша со всех сторон и подозрительно спросил, что «наш ли это мальчик».
- 2) Все, кто пришёл на фестиваль, устроенный счастливыми родителями, удивлялись заботливости организаторов, выражая свои чувства громкими аплодисментами после каждого номера.
- 3) Прочитав роман до конца, невольно задумаешься о судьбе героя, преодолевшего множество испытаний и который не утратил чувства собственного достоинства.
- 4) Согласно заключения экспертов, «уровень загрязнения воздуха в столице снизился по сравнению с прошлым годом».
- 5) Условием, при котором литература, будучи средством познания, начинает действительно формировать не только чувство языка, но и мышление, является правильно выстроенный план чтения классических произведений.
- 6) М. В. Ломоносов, понимая значение просвещения для развития государства, стремился не только к научным открытиям: он последовательно добивался создания первого российского университета.
- 7) П. М. Третьяков, собиравший картины с юности и стремившийся сделать искусство доступным, основал, наполнил ценными экспонатами и подарил Москве крупнейшую галерею русского живописного наследия, став одним из главных меценатов своего времени.
- 8) Осознавая всю значимость экологической безопасности, современными учёными разрабатываются технологии, способные минимизировать вред, наносимый окружающей среде промышленными выбросами.
- 9) ТЭЦ самой большой мощности в России был построен в Сургуте: это Сургутская ГЭС.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

**108.** Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- Б) нарушение в построении предложения с однородными членами
- В) неправильное построение сложного предложения
- Г) неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова
- Д) нарушение в построении предложения с причастным оборотом

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Главными причинами изменения климата являются не только выбросы углекислого газа и засорение поверхности планеты пластиком, а также и вырубка лесов, индустриализация и общий рост потребления.
- 2) В утренней тишине библиотеки слышалось лишь равномерное шелестение, которое исходило от книг на столах погружённых студентов в чтение.
- 3) БАД перед поступлением в продажу должен пройти государственную экспертизу на безопасность, после чего ему присвоят соответствующий сертификат.
- 4) Он увидел, что управляющий конторой, старичок лет семидесяти, сидевший за отдельным столом, старательно очиняет перо, не желая поднимать взгляд на гостя.
- 5) Изучив закономерности химических реакций, исследователи провели серию опытов, направленную на подтверждение гипотезы о каталитическом воздействии элементов.
- 6) Бывает, я раздражён, и говорю человеку неприятное, и вижу то, что делаю дурно, и стараюсь перестать так делать.
- 7) Вопреки чаяниям недоброжелателей, ожидавших провала сборника рассказов, вышедшего под псевдонимом, автор книги был сразу признан читателями за характерный ему стиль, а роман занял первое место в книжных рейтингах.
- 8) Лев Толстой, который остро чувствовал социальную несправедливость, всей душой ощутил, глубоко осмыслил и точно выразил в своих произведениях стремление народа к духовному и нравственному обновлению.
- 9) Те, кто видит в фантастике один сплошной вымысел, кто чувствует себя далёким от её духа, кто не любит фантастику, на самом деле всего лишь боятся свободы и не способны к истинному творчеству.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

110. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение в построении предложения с деепричастным оборотом
- Б) нарушение в построении предложения с однородными членами
- В) неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова
- Г) нарушение видо-временной соотнесённости глагольных форм
- Д) нарушение в построении сложноподчинённого предложения

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Сумерки опускались на город и постепенно превращали улицы в сияющую паутину огней и теней.
- 2) Изучая строение клетки под микроскопом, ученикам было продемонстрировано увеличенное изображение, показывающее чёткие границы мембраны.
- 3) Те, кто стремится остаться в памяти потомков, должны жить благочестиво и справедливо.
- 4) Российским хоккеистам удалось реализовать своё превосходство против соперников только в середине второго периода, когда в команде Швеции на скамейке штрафников оказались сразу двое.
- 5) Наиболее значимыми достижениями в области науки XX века признаны не только открытие структуры ДНК и разработка квантовой теории, а также создание компьютеров, освоение космоса, формирование новых направлений в биотехнологиях.
- 6) Описывая героя повести, автор использует слова, передающие внутреннее состояние человека и создающие яркий психологический портрет.
- 7) В октябре листья опадут, они укрывали землю пёстрым ковром.
- 8) По прилёте в Петербург он сразу же заболел и несколько дней не вставал с постели, ощущая сильное недомогание.
- 9) Экскурсионная группа направилась в недавно открытую картинную галерею, которая состояла из школьников разного возраста.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

**111.** Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
- Б) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- В) нарушение в построении предложения с однородными членами
- Г) неправильное построение предложения с косвенной речью
- Д) нарушение в построении предложения с причастным оборотом

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Авторы статьи из первого в этом году выпуска журнала «Ланцет» относят к достижениям медицины XXI века не только создание нового типа вакцин, но и совершенствование методов диагностики, открытие новых медикаментов, а также внедрение роботизированных операций.
- 2) Когда через час Маня встретила в фойе папу, он спросил, что ей больше всего понравилось в постановке балета «Щелкунчика», какому герою она симпатизирует и обратила ли она внимание на костюмы героев, сшитые специально для премьеры.
- 3) По проекту «Великая зелёная стена» на землях, которые должно было захватить своими песками Гоби, были высажены тысячи деревьев, и теперь разрастание пустыни остановлено.
- 4) Он давно мечтал о путешествии по местам, упомянутым в романе Ф. М. Достоевского «Братья Карамазовы».
- 5) Сбежав с холма и спустившись в низину, туристы вышли к озеру, окружённому камышами и залитому ярким утренним светом.
- 6) Из энциклопедии я узнал, что первые механические часы, появившиеся в городах Европы в XIII веке, постепенно изменили повседневный ритм жизни людей и стали символом грядущих перемен.
- 7) Давид Самойлов, вспоминая о поре своего детства, откровенно признавался, что «учился я не больно усердно».
- 8) Отец мог назвать имя каждого героя из любого романа обширной серии «Библиотека приключений», на протяжении многих лет публикуемых в издательстве «Детгиз».
- 9) Те, кто по-настоящему погружается в чтение, обычно быстрее видят и способны более глубоко судить о скрытых смыслах художественного произведения.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

112. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- Б) нарушение в построении предложения с однородными членами
- В) неправильное построение сложного предложения
- Г) неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова
- Д) нарушение в построении предложения с деепричастным оборотом

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) В зале слышно было только монотонное гудение лопастей, которые издавали вентиляторы под потолком.
- 2) Открыв старую коробку, дедушка достал пожелтевшую фотографию, сделанную много лет назад и которая бережно хранилась в семье.
- 3) Он молчал, наблюдая за тем, как по последней моде одетый мужчина, стоя у витрины, любовался выставленным там офортом.
- 4) Теперь только те, кто считает музыку не столько приятным фоном, сколько высшим из наслаждений, понимают её глубокое эмоциональное воздействие.
- 5) Вопреки предположению критиков, фильм малоизвестного режиссёра сразу по выходу в прокат вызвал огромный интерес публики и быстро стал лидером среди кинопремьер года.
- 6) Изучив особенности поведения частиц, физики провели эксперименты, направленные на проверку новой теории квантовых взаимодействий.
- 7) Бывает, я отвечаю людям резко и понимаю, что делаю неправильно, но уже не успеваю остановиться.
- 8) В отличие от обычной капусты, кольраби в столовой отдельно не подавалось: продукт использовали как добавку в салатах и оладьях.
- 9) Промышленные выбросы считают главным источником загрязнения атмосферы, являясь на сегодняшний день неустрашимым побочным следствием большинства производств.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

**113.** Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) ошибка в построении предложения с однородными членами
- Б) нарушение в построении сложноподчинённого предложения
- В) неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова
- Г) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
- Д) нарушение в построении предложения с причастным оборотом

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Согласно общешкольным правилам учащиеся должны приходить на уроки вовремя, имея при себе все необходимые для занятий принадлежности.
- 2) Приехав после каникул в университет, на меня нахлынуло счастье.
- 3) В докладе исследователь подробно анализирует и рассуждает о причинах глобального потепления.
- 4) По завершению серии опытов было установлено, что оксид ртути разлагается под воздействием температуры и в результате данной реакции образуются ртуть и кислород.
- 5) В момент опасности животные способны выбирать из нескольких моделей инстинктивных действий, позволяющих им этой опасности избежать.
- 6) В письме сообщили то, что железнодорожные пути полностью восстановлены и с завтрашнего дня поезд прибывает на станцию согласно обычному расписанию.
- 7) Отпльывшая лодка от берега вскоре пропала из поля зрения.
- 8) Установив на компьютер антивирусную защиту, вы обнаружите, сколько вредоносных программ могут содержать как обычное на первый взгляд письмо, так и приложенный файл, пришедший на рабочую почту.
- 9) И. А. Бунин в рассказах часто обращается к теме любви и образам прошлого, подчёркивая, что «истинная любовь не выбирает».

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

**114.** Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
- Б) неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова
- В) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
- Г) ошибка в построении предложения с однородными членами
- Д) нарушение в построении сложного предложения

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Подготовка отчёта была завершена в течение недели согласно распоряжению руководства компании.
- 2) Посетив лекцию по истории искусства, я узнал, как была собрана коллекция петербургского музея антропологии и этнографии, и очень удивился этому.
- 3) Педагогические вузы готовят не только учителей начальных классов и преподавателей-предметников, но и психологов.
- 4) Реконструкцией называют обновление и переустройство как промышленных объектов, транспортной инфраструктуры, а также жилых комплексов.
- 5) Свойственная для писателя-сатирика манера изложения проявлялась и в художественных, и в публицистических произведениях.
- 6) Работая инженером, ему доверили руководство проектом по модернизации оборудования.
- 7) Руководитель организации на совещании заявил то, что вопросом кадровой политики он займётся лично.
- 8) Среди научных работ В. Я. Проппа особое внимание следует уделить труду «Русскому героическому эпосу», созданному в 1950-е годы.
- 9) Надёжность функционирования системы поддерживается благодаря соблюдению норм, которые прописаны в инструкции по эксплуатации.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

