

1. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
- Б) ошибка в построении сложного предложения
- В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
- Г) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- Д) нарушение видо-временной соотнесённости глагольных форм

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) И. С. Тургенев подвергает Базарова самому сложному испытанию – «испытанию любовью» – и этим раскрыл истинную сущность своего героя.
- 2) Все, кто побывал в Крыму, увёз с собой после расставания с ним яркие впечатления о море, горах, южных травах и цветах.
- 3) В основе произведения «Повести о настоящем человеке» лежат реальные события, произошедшие с Алексеем Маресьевым.
- 4) С. Михалков утверждал, что мир купеческого Замоскворечья можно увидеть на сцене Малого театра благодаря великолепной игре актёров.
- 5) В 1885 году В. Д. Поленов экспонировал на передвижной выставке девяносто семь этюдов, привезённым из поездки на Восток.
- 6) Теория красноречия для всех родов поэтических сочинений написана А. И. Галичем, преподававшим русскую и латинскую словесность в Царскосельском лицее.
- 7) В пейзаже И. Машкова «Вид Москвы» есть ощущение звонкой красочности городской улицы.
- 8) Счастливы те, кто после долгой дороги с её холодом и слякотью видит знакомый дом и слышит голоса родных людей.
- 9) Читая классическую литературу, замечаешь, что насколько по-разному «град Петров» изображён в произведениях А. С. Пушкина, Н. В. Гоголя, Ф. М. Достоевского.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

2. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- Б) неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова
- В) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
- Г) неправильное построение предложения с косвенной речью
- Д) ошибка в построении предложения с однородными членами

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Заказники создаются как для поддержания, так и для восстановления численности редких видов животных, оказавшихся под угрозой вымирания.
- 2) Все, кто слушал выступление профессора, в очередной раз был удивлён яркостью, оригинальностью и глубиной его речи.
- 3) Находясь низко над горизонтом, создаётся неверное представление о размерах Луны.
- 4) Оказавшись в доме незнакомых людей, дождитесь, когда вас представят.
- 5) Вопреки рекомендаций врачей спортсмен не снижал нагрузки во время тренировок.
- 6) Статья А. Баушева обратила на себя внимание курского губернатора, пожелавшего познакомиться с молодым автором.
- 7) Я с удивлением спросил, что где же крепость.
- 8) В фамусовском обществе ценятся не только благородство и честность, а угодничество и подхалимство.
- 9) Всё творчество писателя Е. Носова и есть большая мудрая книга, помогающая людям быть добрее, щедрее душой.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

3. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- Б) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
- В) ошибка в построении предложения с однородными членами
- Г) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
- Д) нарушение в построении предложения с причастным оборотом

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Путники невольно залюбовались появившейся радугой на небе после дождя.
- 2) Картину И. И. Шишкина «Корабельную рощу» считают одной из самых величественных по замыслу картин художника.
- 3) Все, кто бывал в небольших городах Италии, видел каменные мосты, заросшие плющом, обветшалые старинные мраморные фасады зданий, мерцание позолоченных куполов.
- 4) В журнале «Этнографическое обозрение» Д. Н. Ушаков не только опубликовал ряд статей об обычаях, но и о поверьях русских крестьян.
- 5) Научившись 40 тысяч лет назад добывать огонь, развитие человечества заметно ускорилося.
- 6) Вопреки мнению скептиков, есть факты, подтверждающие существование внеземных цивилизаций.
- 7) В. Г. Белинский написал около двадцати статей и рецензий, посвящённых творчеству Н. В. Гоголя.
- 8) Читая древние рукописи, можно узнать много любопытного.
- 9) Циолковский писал, что основная цель его жизни – продвинуть человечество хоть немного вперёд.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

4. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- Б) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
- В) неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова
- Г) ошибка в построении сложноподчинённого предложения
- Д) неправильное построение предложения с косвенной речью

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Успехи, которые достигнуты без особого труда, не должны успокаивать нас.
- 2) Сидевший за столом чиновник спросил посетителя, какое у вас ко мне дело.
- 3) Значительно различаясь словарным составом и грамматическим строем, языки мира обладают при этом общими структурными свойствами.
- 4) Вопреки предсказанию синоптиков началась метель.
- 5) Творчество позднего Бетховена мало соответствовало вкусам современной ему венской публики, отдававшей свои симпатии камерному музицированию.
- 6) Благодаря различных стиливых вкраплений в художественной речи создаётся иронический или юмористический характер повествования.
- 7) Выделив все грамматические основы, устанавливается структура предложения.
- 8) МГУ отпраздновало свой юбилей.
- 9) В результате раскопок учёные установили то, что ещё в глубокой древности янтарь использовали как украшение.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

5. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
- Б) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
- В) нарушение видо-временной соотнесённости глагольных форм
- Г) неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова
- Д) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Новая эстетика, возникшая в творчестве художников русского авангарда, коренным образом изменила прежние «греко-римские» представления о художественной ценности искусства.
- 2) У зачитывавшихся людей в детстве русскими сказками, былинами дух захватывало от богатырских подвигов.
- 3) Обладая более высокой надёжностью, переносные приёмники потребляют гораздо меньше энергии.
- 4) Когда после окончания школы мой друг поступит на завод, он за короткое время приобретал квалификацию токаря.
- 5) По словам И. Н. Крамского, несмотря на то что у многих пейзажистов изображены на картинах деревья, вода и даже воздух, душа есть только в картине «Грачах» А. К. Саврасова.
- 6) Большинство работ молодого учёного посвящено проблемам теоретической физики.
- 7) Внутренняя сила и мужество человека воспеты в поэме А. Т. Твардовского «Василий Тёркин».
- 8) Впоследствии он даже себе не мог объяснить, что заставило его броситься наперез лошадей.
- 9) Употребляя букву «ъ» на конце слов, в XIX веке это была лишь дань традиции

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

6. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) ошибка в построении предложения с однородными членами
- Б) неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова
- В) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
- Г) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
- Д) нарушение видо-временной соотнесённости глагольных форм

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Только прибыв в часть, мы получили разрешение на заселение.
- 2) В статье говорится об античной культуре, а также о современном искусстве.
- 3) Российские педагоги проводят ежегодно профессиональные конкурсы, во время которых делились друг с другом накопленным опытом работы.
- 4) Не посетивших картинную галерею было не так уж много.
- 5) На тонких ножках качались бутоны гвоздик, ещё до конца не распустившимся.
- 6) Благодаря использования инновационных технологий заметно повысилось качество выпускаемой продукции.
- 7) Уверенность в том, что любой новорождённый обязательно владеет каким-то языком, породила целую цепь опытов.
- 8) Молодая исполнительница не только любила классическую музыку, но и джаз.
- 9) Изменив название пьесы, была подготовлена новая афиша.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

7. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова
- Б) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
- В) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
- Г) нарушение видо-временной соотнесённости глагольных форм
- Д) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) В марте те, кто достиг 18 лет, участвовали в выборах Президента Российской Федерации.
- 2) Лингвист А. А. Шахматов известен в науке как редактор книги «Словаря современного русского языка».
- 3) Токарь выточил деталь согласно нарисованного чертежа.
- 4) Посмотрев фильм известного режиссёра, он очень понравился всем членам жюри.
- 5) Нефтяные загрязнения являются угрозой всему живому в Мировом океане, возникающие при транспортировке нефти.
- 6) М. Горький мудро заметил, что человек за всё в своей жизни платит сам.
- 7) Когда комья снега временами срывались с высоких сосен, они нарушат тишину.
- 8) Свернувшись на старом кресле и вздрагивая во сне, кот проспал весь день.
- 9) Делегатов, собравшихся на съезде работников киноискусства, приветствовал министр культуры.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

8. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова
- Б) ошибка в построении предложения с однородными членами
- В) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
- Г) ошибка в построении сложноподчинённого предложения
- Д) нарушение связи между подлежащим и сказуемым

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Поражающие своей красотой и величием уникальные девственные островки природы ещё остались на карте области.
- 2) Благодаря наличия у предприятия автотранспорта для перевозки служащих специалисты всегда вовремя оказываются на объектах.
- 3) А. С. Пушкин был первым среди тех, кто не только признавал, а также поощрял литературное дарование Н. В. Гоголя.
- 4) Степан чувствовал то, как всё тело не слушается его и от усталости слипаются глаза.
- 5) Некоторые из тех, кто бывал на западе Мещёрского края, видели среди сосновых лесов восемь Боровых озёр, до которых добраться можно только через лес по карте и компасу.
- 6) На мелководных участках растительность образует перемычки, разделяющими озеро на отдельные плёсы.
- 7) Иван Грозный, взяв в 1552 году столицу Казанского ханства, старался привлечь на свою сторону новых подданных.
- 8) Проводник поезда спросил опоздавших пассажиров, в каком вагоне их места.
- 9) Все, кто видел работу гончара, поражался его удивительному мастерству.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

9. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
- Б) ошибка в построении предложения с однородными членами
- В) нарушение видо-временной соотнесённости глагольных форм
- Г) неправильное построение предложения с косвенной речью
- Д) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Изготавливаемый из растительных волокон или тряпичной массы материал для письма и печатания называют бумагой.
- 2) Русские поэты XIX и XX веков знали и пользовались народной символикой в своих произведениях.
- 3) Красиво и ловко сидящие на Лизавете платья сразу привлекали внимание окружающих.
- 4) Чацкий бросил вызов обществу дворян-крепостников, ни во что не ставящим достоинство человека.
- 5) Лентой извиваясь среди полей и лугов, длина реки составляла сотни километров.
- 6) Всех, кто бывал на Бородинском поле, восхищает памятник защитникам России.
- 7) Вечерняя заря догорала, и в воздухе чувствуется дыхание сырости.
- 8) Д. И. Писарев утверждал, что в личности Базарова сгруппированы такие свойства, которые «мелкими долями рассыпаны в массах».
- 9) Р. Декарт утверждал, что «я мыслю, следовательно, я существую».

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

10. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
- Б) ошибка в построении предложения с однородными членами
- В) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
- Г) нарушение видо-временной соотнесённости глагольных форм
- Д) неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) По окончанию школы ребята намерены поступать в лучшие высшие учебные заведения страны.
- 2) Пожелтевшие листья от осенних холодов мы находили в карманах своих плащей, в кепках — всюду.
- 3) Русский язык очень богат: он обладает большим набором художественных средств для выражения самых тонких переживаний.
- 4) Когда Фролов начинает работать на заводе, он вскоре приобрёл квалификацию токаря.
- 5) В трудные дни он проводил время с нами, стараясь не отлучаться надолго.
- 6) При виде озера, покрытого плавающими растениями, туристы обычно поворачивают обратно.
- 7) Получив дотации от государства, у жителей появилась надежда добиться разрешения на строительство дома.
- 8) Мы познакомимся с последними публикациями на эту тему по приезде домой.
- 9) А. С. Пушкин не отказался и остался верным декабристским идеалам.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

**11.** Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- Б) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
- В) нарушение в построении предложения с деепричастным оборотом
- Г) неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова
- Д) нарушение в построении предложения с причастным оборотом

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Сочи за последние годы сильно преобразился.
- 2) Он пошёл напрямик и попал в общество крестьянских мальчишек, которые в поле стерегли коней.
- 3) По приезду молодой Дубровский хотел заняться делами, но отец был не в состоянии дать ему нужных объяснений.
- 4) С молодых лет Мясоедов входил в круг художников, борющимся с рутинной академизма.
- 5) Возвращаясь в родные места, мне вспомнились детские впечатления от впервые увиденной грозы.
- 6) В рассказе И. С. Тургенева «Бежином луге» повествуется об интересном случае на охоте, произошедшем с самим автором.
- 7) Обречённый судьбой на постоянную праздность, я не делал решительно ничего.
- 8) В просторной комнате с итальянским окном в течение двенадцати лет Н. М. Карамзин работал над «Историей государства Российского».
- 9) Многие из тех, кто посетил выставку, принял участие в социологическом опросе.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

**12.** Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова
- Б) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
- В) ошибка в построении предложения с однородными членами
- Г) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
- Д) нарушение в построении предложения с причастным оборотом

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Уезжая в командировку, отец обещал, что обязательно вернётся к праздникам.
- 2) На осенней выставке-ярмарке не только были представлены различные сорта арбузов и дынь, но и тыква.
- 3) Благодаря усердия и усидчивости можно справиться с самыми сложными математическими задачами.
- 4) Счастливы те, кто приближается в своей жизни к сложившемуся в юности идеалу.
- 5) Работая с ртутью и её соединениями, должны соблюдаться определённые правила.
- 6) Все, кто знал великого писателя, отмечали его скромность и принципиальность.
- 7) В журнале «Этнографическое обозрение» Д. Н. Ушаков опубликовал ряд статей как о поверьях, так и об обычаях русских крестьян.
- 8) Комментарии Ю. М. Лотмана к роману «Евгению Онегину» помогают читателю лучше понять эпоху А. С. Пушкина.
- 9) Туристы увидели разожжённый костёр кем-то на другом берегу реки.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

13. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
- Б) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- В) неправильное построение предложения с косвенной речью
- Г) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
- Д) ошибка в построении предложения с однородными членами

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Через неделю после венчания А. С. Пушкин сообщает другу П. А. Плетнёву, что «я женат и счастлив».
- 2) Те, кто смотрит сериалы, наверняка знают об экранизации романа Б. Л. Пастернака «Доктор Живаго», впервые опубликованный за рубежом.
- 3) Услышав или прочитав слово «стремянка», вряд ли кто-то вспомнит о стремяни для всадника.
- 4) А. С. Пушкин не отказался и остался верным декабристским идеалам.
- 5) Только изучив основы физики, вы сможете приступить к освоению курса астрономии.
- 6) Уезжая в Москву, Макар обещал, что обязательно сообщит, как он устроился.
- 7) Воспринимая на слух некоторые слова, происходит искажение смысла текста.
- 8) Слова, по мнению Платона, лишены исторического развития и являются результатом постановления «законодателей», которые раз и навсегда определили как звучание, так и значение слов в языке.
- 9) Все, кто любит поэзию Н. А. Некрасова, знает о его трудном жизненном и творческом пути.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

14. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова
- Б) неправильное построение предложения с косвенной речью
- В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
- Г) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
- Д) ошибка в построении предложения с однородными членами

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Сразу по приезде в губернский город Чичиков попытался установить деловые связи с местными чиновниками.
- 2) Возвращаясь в родные места, мне вспомнились детские впечатления от впервые увиденной грозы.
- 3) Через неделю после венчания А. С. Пушкин сообщает другу П. А. Плетнёву, что «я женат и счастлив».
- 4) Установить направление движения древних материковых оледенений можно благодаря изучения состава и строения валунов — обкатанных и слегка закруглённых камней.
- 5) Слова, по мнению Платона, лишены исторического развития и являются результатом постановления «законодателей», которые раз и навсегда определили как звучание, так и значение слов в языке.
- 6) Сверхпроводники — это материалы, не имеющие электрического сопротивления при сильном охлаждении, поэтому плотность электрического тока, протекающего по такому материалу, может достигать гигантских значений.
- 7) Если провести опрос среди молодёжи, то можно убедиться в том, что сегодня молодые люди воспринимают и думают о жизни иначе, чем предыдущие поколения.
- 8) В пьесе А. П. Чехова «Вишнёвом саде» мысли о будущем России наиболее полно выражены в монологах Пети Трофимова, молодого интеллигента, жизнь которого полна труда и лишений.
- 9) Благодаря комментариям Ю. М. Лотмана к «Евгению Онегину» каждый читатель лучше понимает эпоху А. С. Пушкина.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

15. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова
- Б) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
- Г) ошибка в построении предложения с однородными членами
- Д) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) В жизни каждого человека как бывают успехи, так и неудачи.
- 2) Осмотрев аппарат, стала ясна причина неполадок.
- 3) Мечта живописца Н. М. Ромадина о покое и гармонии воплощена в пейзаже «Сне Андерсена».
- 4) Те, кто увлекается дизайном одежды, оценит новую коллекцию модельера.
- 5) Благодаря усердия и усидчивости ученик справлялся с самыми трудными заданиями.
- 6) Слова, по мнению Платона, лишены исторического развития и являются результатом решения «законодателей», которые раз и навсегда определили как звучание, так и значение слов в языке.
- 7) Языковую норму, закрепляющую только один вариант употребления как правильный, называют обязательной.
- 8) Проанализировав факты, можно выдвинуть определённую гипотезу.
- 9) Лингвист А. А. Шахматов известен в науке как редактор «Словаря современного русского языка».

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

16. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- Б) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
- В) ошибка в построении предложения с однородными членами
- Г) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
- Д) ошибка в построении сложноподчинённого предложения

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Употребляя вводные слова, речь становится более эмоциональной.
- 2) Одним из самых известных в стране учебных заведений стал МГУ.
- 3) Степан чувствовал то, как всё тело не слушается его и от усталости слипаются глаза.
- 4) Наиболее древней является письменность шумеров, жившие в Междуречье, в Средней Азии.
- 5) Находящаяся низко над горизонтом Луна кажется сильно увеличенной.
- 6) Придумав техническую конструкцию аппарата, умельцы собрали его собственными руками.
- 7) Стая лебедей летели в тёплые края.
- 8) Людвиг ван Бетховен продолжил общую линию развития музыкальных жанров, которую наметили его предшественники.
- 9) Из листового металла не только делают корпуса машин и приборов, но и посуду.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

17. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- Б) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
- В) нарушение в употреблении числительного
- Г) нарушение в построении предложения с однородными членами
- Д) нарушение в построении предложения с деепричастным оборотом

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Детвора с утра резвились во дворе, не обращая внимания на прохожих.
- 2) Слушая пение птиц, мне было грустно.
- 3) Свернувшись на старом кресле и вздрагивая во сне, кот проспал весь день.
- 4) Удары конских копыт по сухой земле были первыми звуками, нарушившими утреннюю тишину.
- 5) Люди запасали топливо на зиму, погружённых в свои повседневные заботы.
- 6) Музей — это учреждение, занимающееся не только коллекционированием, но и хранением памятников старины.
- 7) Рассмотрение вопроса о нарушении правил дорожного движения двоими ученицами было перенесено на другой день.
- 8) Космонавт провёл на орбите четверо суток, выполнив запланированный объём работ.
- 9) Некоторые виды бамбука выращивают не столько ради практических целей, но и для красоты.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

18. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) неправильное построение предложения с косвенной речью
- Б) нарушение в построении предложения с деепричастным оборотом
- В) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
- Г) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
- Д) нарушение видо-временной соотнесенности глагольных форм

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Одним из замечательных достижений республиканского римского искусства стал портрет.
- 2) Пушкин писал, что «не дай мне бог сойти с ума».
- 3) В статье говорится об античной культуре, а также о современном искусстве.
- 4) Получив неопределённый ответ от родителей Гончаровой, у Пушкина возникло решение уехать из Москвы.
- 5) Уверенность в том, что любой новорожденный обязательно владеет каким-то языком, породила целую цепь опытов.
- 6) Писатель придавал большое значение делу декабристов, выражая уверенность, что оно будет продолжено потомками, желающими увидеть Россию свободной.
- 7) В кинофильме «Войне и мире» С. Бондарчук прекрасно сыграл Пьера Безухова.
- 8) Не посетивших картинную галерею было не так уж много.
- 9) Поэт использовал рассказы о ядовитом дереве и пишет стихотворение «Анчар».

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

19. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова
- Б) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
- В) ошибка в построении предложения с однородными членами
- Г) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
- Д) нарушение в построении предложения с причастным оборотом

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Речь оратора, сердце которого переполняет чувство восхищения учителем, взволнованная и проникновенна.
- 2) Р. Тагор писал, что и стебелёк травы достоин великого мира, в котором живёт.
- 3) Пишу вам из деревни, где оказался вследствие печальных обстоятельств.
- 4) А. С. Пушкин в оде «Вольность» поёт гимн свободе.
- 5) В эпоху Екатерины II в Кремле было воздвигнуто одно из величественнейших и значительнейших с исторической точки зрения зданий, долго называемым Сенатом.
- 6) Главной и удивительной чертой биографии А. П. Гайдара было то, что его жизнь нельзя отделить от его книг.
- 7) Фёдор Абрамов вспоминал, как по приезду в Москву на него обрушилось всё худшее, что таит в себе поздняя осень.
- 8) В пьесе «Недоросле» есть целый ряд персонажей, чьи фамилии стали нарицательными.
- 9) Играя в футбол, время пролетело незаметно.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

20. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова
- Б) нарушение видо-временной соотнесённости глагольных форм
- В) неправильное построение предложения с косвенной речью
- Г) ошибка в построении предложения с однородными членами
- Д) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) На общем собрании группы студенты не только обсуждали участие в конференции, но и возможность досрочно сдать зачёты.
- 2) Инженер приступил к работе над чертежами сразу после того, как создал техническую инструкцию.
- 3) Один из персонажей пьесы М. Горького «На дне» говорит, что человек за всё в своей жизни платит сам.
- 4) М. Горький утверждал, что «всем хорошим во мне я обязан книгам».
- 5) По окончании рабочего дня многие служащие добираются до дома на метро.
- 6) Когда молодой актёр знакомится с режиссёром, он получил роль в его новом спектакле.
- 7) Поэты XIX и XX веков знали и использовали народную символику.
- 8) Согласно распоряжения директора в библиотеке будет организована выставка старинных книг.
- 9) В комедии «Недоросле» есть целый ряд персонажей, чьи фамилии стали нарицательными.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д